



САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ  
Федеральный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДЕНА

ученым советом СамГТУ

протокол № \_\_\_\_\_

(дата)

Ректор СамГТУ \_\_\_\_\_

(подпись)

« 30 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Номер внутривузовской  
регистрации \_\_\_\_\_

Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Кафедра «Инженерные технологии»

## Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

**Информационные системы и технологии**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

(наименование присваиваемой квалификации)

Форма обучения

**заочная**

Белебей 2023 г.

# Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы .....	4
1.1	Нормативная документация.....	4
1.2	Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы .....	4
1.3	Направленность (профиль) образовательной программы .....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1	Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	5
2.2	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник .....	6
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	7
3.1	Универсальные компетенции.....	7
3.2	Общепрофессиональные компетенции .....	10
3.3	Профессиональные компетенции.....	12
4	Структура и содержание образовательной программы.....	15
4.1	Структура образовательной программы .....	15
4.2	Учебный план.....	15
4.3	Календарный учебный график.....	15
4.4	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	15
4.5	Программы практик.....	15
4.6	Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам .....	16
4.7	Программа итоговой аттестации .....	16
4.8	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ....	16
5	Условия реализации образовательной программы .....	16
5.1	Электронная информационно-образовательная среда.....	16
5.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	17
5.3	Кадровое обеспечение .....	17
5.4	Финансовые условия .....	19
5.5	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	19
6	Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20

## **1 Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1 Нормативная документация**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 926 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 671н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный аналитик»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «СамГТУ»);
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «СамГТУ»;
- положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан (далее – филиал).

### **1.2 Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы**

Выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единицы.

Срок освоения ОП по заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

При реализации программы бакалавриата филиал вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

### 1.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Информационные системы и технологии.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 2.1

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	производственно-технологический	Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения	программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения
	проектный	Разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению (далее - ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления (далее - системе) на протяжении их жизненного цикла	проекты в области информационных технологий
		Проектирование, графический дизайн и юзабилити-исследование интерактивных пользовательских интерфейсов, обеспечивающих высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем	методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем

## 2.2 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.001	Программист
06.022	Системный аналитик
06.025	Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов

## 2.3 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>06.001 Программист</b>					
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению	D/01.6	6
		6	Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	D/02.6	6
		6	Проектирование компьютерного программного обеспечения	D/03.6	6
<b>06.022 Системный аналитик</b>					
C	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений	6	Выявление требований к Системе и проектных решений по Системе	C/01.6	6
		6	Выполнение обследования текущей ситуации	C/02.6	6
		6	Концептуально-логическое проектирование Системы	C/03.6	6
		6	Поддержка выбора концепции Системы	C/04.6	6
		6	Разработка технического задания на Систему	C/05.6	6
		6	Методическое сопровождение испытаний Системы	C/06.6	6
<b>06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов</b>					
C	Проектирование взаимодействия пользователя с системой	5	Выявление потребностей пользователя при эксплуатации программных	C/01.5	5

			средств в части графических пользовательских интерфейсов		
		5	Определение и сегментация пользователей по методам и (или) способам взаимодействия с программным продуктом	C/02.5	5
		5	Проектирование стилей взаимодействия пользователя с графическим пользовательским интерфейсом программного продукта	C/03.5	5
		5	Разработка и тестирование прототипа графического пользовательского интерфейса	C/04.5	5
		5	Осуществление обратной связи с пользователем программного продукта на уровне графического пользовательского интерфейса	C/05.5	5

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

#### 3.1 Универсальные компетенции

##### *Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 3.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск и сбор информации в профессиональной сфере деятельности
		УК-1.2 Обрабатывает и анализирует информацию в сфере профессиональной деятельности
Разработка и реализация	УК-2 Способен определять	УК-2.1 Работает с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
проектов	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	деятельности
		УК-2.2 Оценивает и планирует потребности в ресурсах, необходимых для реализации проектов в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3 Формулирует цели и задачи проектов в сфере профессиональной деятельности и выбирает оптимальные способы для их решения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в команде на основе технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии при решении задач в сфере профессиональной деятельности
		УК-3.2 Реализовывает свою роль в команде при решении задач в сфере профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Читает и переводит тексты на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности
		УК-4.2 Осуществляет деловые коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-5.2 Осуществляет общение в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Эффективно планирует и контролирует собственное время
		УК-6.2 Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Осваивает основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия труда и жизнедеятельности
		УК-8.2 Выявляет признаки и оценивает вероятность возникновения, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения и принимает меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения
		УК-8.4 Управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
		УК-8.5 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения
		УК-8.6 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
		УК-8.7 Пользуется топографическими картами
		УК-8.8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
		УК-8.9 Имеет высокое чувство патриотизма,



Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе и профессиональной деятельности
		УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции

#### *Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения*

Таблица 3.2

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания при решении задач в сфере информационных систем и технологий
	ОПК-1.2 Применяет методы математического анализа и моделирования при решении задач в сфере информационных систем и технологий
	ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в сфере информационных систем и технологий
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-2.1 Использует и понимает принципы работы информационных технологий и программных средств при

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	решении задач в сфере информационных систем и технологий ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства отечественного производства при решении задач в сфере информационных систем и технологий
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-3.1 Обеспечивает информационную безопасность при решении задач в сфере информационных систем и технологий ОПК-3.2 Подготавливает аналитические обзоры и доклады на основе библиографических исследований в сфере информационных систем и технологий
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил.	ОПК-4.1 Оформляет техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2 Разрабатывает состав технической документации в сфере информационных систем и технологий на основе стандартов, норм и правил
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.	ОПК-5.1 Устанавливает и администрирует программное и аппаратное обеспечение ОПК-5.2 Устанавливает, администрирует, настраивает и эксплуатирует системы управления данными
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОПК-6.1 Разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения ОПК-6.2 Осуществляет отладку и тестирование программного обеспечения ОПК-6.3 Ведет и использует базы данных и информационные хранилища
ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.	ОПК-7.1 Выбирает и использует основные программные платформы для реализации информационных систем ОПК-7.2 Выбирает и использует инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем
ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.	ОПК-8.1 Разрабатывает математические и имитационные модели процессов в сфере информационных систем и технологий ОПК-8.2 Моделирует процессы в сфере информационных систем и технологий с применением современных инструментальных средств

### 3.3 Профессиональные компетенции

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению (далее - ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления (далее - системе) на протяжении их жизненного цикла	проекты в области информационных технологий	ПК-1 Способность выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.	ПК-1.1 Осуществляет концептуальное проектирование информационных систем с учетом требований целевой аудитории и ограничений целевых платформ	06.022 Системный аналитик
			ПК-1.2 Разрабатывает, представляет и защищает техническое задание на разработку или модификацию информационных систем	
			ПК-1.3 Описывает технико-экономические характеристики вариантов концептуальной архитектуры и разрабатывает технико-экономические обоснования работ в сфере информационных систем и технологий	
			ПК-1.4 Подготавливает методики оценки на соответствие требованиям и оценивает качества готовых информационных систем	
			ПК-1.5 Выявляет и описывает отклонения работы системы от требований и ожидания заинтересованных лиц в процессе приемочных испытаний и жизненного цикла информационных систем	
			ПК-1.6 Разрабатывает шаблоны на документы и оформляет документацию в сфере информационных систем и технологий на всех стадиях жизненного цикла информационных систем на основе международных и национальных стандартов	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
			ПК-1.7 Обеспечивает безопасность и целостность данных информационных систем и технологий	
Проектирование, графический дизайн и юзабилити-исследование интерактивных пользовательских интерфейсов, обеспечивающих высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем	методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем	ПК-2 Способность выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов.	ПК-2.1 Анализирует бизнес требования и бизнес задачи к интерфейсу пользователя и создает концепцию интерфейса пользователя	06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов
			ПК-2.2 Проектирует интерфейс пользователя согласно концептуальным требованиям с учетом возможностей целевых платформ и стандартов, регламентирующих требования к эргономике взаимодействия человек-машина	
			ПК-2.3 Описывает и реализовывает логику работы элементов интерфейса пользователя, из взаимосвязи и взаимодействия с учетом возможностей целевых платформ	
			ПК-2.4 Визуализирует цифровые данные из различных источников	
			ПК-2.5 Анализирует юзабилити качество и полноту интерфейса пользователя на основе экспертных оценок и опросов респондентов	
			ПК-2.6 Собирает и проводит статистический анализ отзывов пользователей и экспериментальных данных о пользовательском интерфейсе информационных систем	
			ПК-2.7 Реализовывает межпроцессное и системное взаимодействие на основе интероперабельности по отношению к операционным системам	
			ПК-2.8 Ведет проектную документацию по проектированию интерфейса пользователя	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения	программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения	ПК-3 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	ПК-3.1 Проектирует, разрабатывает, использует и документирует программные интерфейсы информационных систем	06.001 Программист
			ПК-3.2 Проектирует и реализовывает структуры, базы и хранилища данных	
			ПК-3.3 Проектирует и реализовывает сетевое взаимодействие на основе интероперабельности по отношению к операционным системам	
			ПК-3.4 Использует типовые решения и библиотеки для реализации информационных систем с учетом особенностей архитектур различных целевых платформ	
			ПК-3.5 Производит отладку, сборку и проверку работоспособности программного обеспечения	
			ПК-3.6 Выполняет процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт и выполняет развертывания программного обеспечения	
			ПК-3.7 Оценивает и согласовывает сроки выполнения и трудоемкости реализации информационных систем	
			ПК-3.8 Распределяет задания между программистами в соответствии с техническим заданием и спецификациями, осуществляет контроль выполнения заданий	
			ПК-3.9 Формирует отчетности и ведет документацию на всех стадиях жизненного цикла информационных систем	

## 4 Структура и содержание образовательной программы

### 4.1 Структура образовательной программы

Таблица 4.1

Структура ОП		Объем ОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Итоговая аттестация	9
<b>Объем ОП</b>		<b>240</b>

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 54,2 % общего объема программы бакалавриата.

### 4.2 Учебный план

Учебный план размещен на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на нормативные и методические документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

### 4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

### 4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Аннотации РПД размещены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приложение 1).

### 4.5 Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приложение 1).

#### **4.6 Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в электронном виде на кафедре.

#### **4.7 Программа итоговой аттестации**

Программа итоговой аттестации (далее – ИА) разработана и утверждена в установленном порядке.

Программы ИА размещена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на нормативные и методические документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программа ИА)».

#### **4.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы филиала СамГТУ в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на нормативные и методические документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы)».

### **5 Условия реализации образовательной программы**

#### **5.1 Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Филиал располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## **5.3 Кадровое обеспечение**

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.



Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 % численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 % численности педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4 Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в порядке, установленном локальными нормативными актами СамГТУ.

- Стандарт гарантии качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержден решением Ученого совета 27 ноября 2020 г. (<https://samgtu.ru/admin/file/download?id=standart-garantii-kachestva-v-fgbou-vo-%22samgtu%22>)

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» П-616 от 26.02.21 г. (<https://samgtu.ru/admin/file/download?id=polozhenie-o-provedenii-vnutrennej-nezavisimoj-ocenki-kachestva-obrazovaniya>).

В целях совершенствования ОП Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем ежегодного мониторинга, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников отдельными элементами образовательного процесса;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и совершенствованию образовательной деятельности филиала Университета.

Мониторинг включает мероприятия по оценке:

- уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;
- уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;
- качества работы профессорско-преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»).

Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся и педагогических работников. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде.

Филиал СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст.95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## **6 Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Филиал предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
 Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»  
 Год приема 2023 г., заочная форма обучения

Наименование	Количество часов в форме практической подготовки по видам учебных занятий				
	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС
Надежность и оценка качества информационных систем		4			
Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика				6	206

## РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу высшего образования -  
уровень бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии  
по профилю «Информационные системы и технологии», разработанную в филиале  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее  
Республики Башкортостан**

Образовательная программа высшего образования (ОПВО) уровень бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», разработана на основе требований:

Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 926.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 671н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный аналитик».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации рецензируемой образовательной программы обеспечивается учебным планом; рабочими программами дисциплин, программами практик; фондами оценочных средств, обеспечивающими оценку уровня сформированности компетенций обучающихся; календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, указана общая трудоемкость всех компонентов учебного плана в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах и объем контактной работы.

Структура образовательной программы бакалавриата направления «Информационные системы и технологии» профиля «Информационные системы и технологии», включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также модуль проектной деятельности, входящий в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Перечень и последовательность дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, сформированы разработчиками ОПВО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документации по всем компонентам в составе учебного плана. Учебный план, программа

итоговой аттестации (ИА), рабочие программы дисциплин, программы практик, матрица компетенций представлены на официальном сайте филиала университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, проектного обучения: проблемных лекции, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой, с целью развития профессиональных навыков обучающихся. Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана представлена в составе ОПВО и включает индикаторы достижения компетенций.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по профилю «Информационные системы и технологии», разработанная филиалом ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан сформирована с учетом общесистемных требований к условиям реализации образовательных программ, представленных в разделе 4 ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата).

Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан обладает необходимой материально-технической базой для подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Образовательный процесс обеспечен электронными информационными ресурсами: электронные библиотечные системы, базы данных, справочно-правовые системы для осуществления научных исследований.

Обучающимся обеспечивается неограниченный доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPRbooks», ЭБС СамГТУ.

В образовательном процессе используются лицензионные профессиональные компьютерные программы и справочно-правовые системы: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office в составе: Word, Excel, PowerPoint, офисный пакет LibreOffice, КонсультантПлюс.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Филиал университета обеспечивает гарантию качества подготовки. В том числе путём обеспечения компетентности преподавательского состава; привлечения представителей работодателей к разработке и реализации образовательной программы бакалавриата.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств.

Итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 24.06.2022 № П-744.

В филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан на высоком уровне осуществляется научно-исследовательская и инновационная деятельность, что формирует благоприятную среду для исследователей, вовлечения обучающихся в научное творчество.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Информационные системы и технологии», разработанная филиалом ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» учитывает развитие науки, техники, технологий и социальной сферы, опирается на научные направления филиала СамГТУ в области алгоритмизации, программирования и проектирования

информационных систем, создает возможность для удовлетворения профессиональных и научно-познавательных потребностей обучающихся, и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника на высоком уровне.

Целесообразность внедрения программы обусловлена актуальной задачей подготовки бакалавров для работы в сфере информационно коммуникационных технологий.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др. Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Рецензируемая образовательная программа соответствует выбранным профессиональным стандартам, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по профилю «Информационные системы и технологии».

Рецензент

Директор  
ООО «Аспект 24»



Б.В.Кузьмин

---

### **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**по итогам экспертизы фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации в составе образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии по профилю «Информационные системы и технологии», реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее**

#### **Республики Башкортостан**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

по профилю «Информационные системы и технологии», созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик, итоговой аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по основным видам деятельности и степень общей готовности выпускников-бакалавров к профессиональной деятельности.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- действующему федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии по профилю «Информационные системы и технологии»;

- образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии по профилю «Информационные системы и технологии»;

- рабочей программе дисциплины или практики (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации);

- образовательным технологиям, заявленным в рабочей программе дисциплины или практики (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации).

- ФОС для проведения промежуточной и итоговой аттестации бакалавров включают в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

тесты;

тематику рефератов, курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы бакалавра;

методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой высшего образования, локальными актами ФГБОУ ВО «СамГТУ» и филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан, утверждены в необходимых формах. При проектировании оценочных средств принималась во внимание готовность обучающихся решать поставленные профессиональные задачи, а также оценка способности поиска нестандартных путей их решения.

ФОС являются полными и адекватными отображениями требований федерального государственного образовательного стандарта 09.03.02 Информационные системы и технологии по профилю «Информационные системы и технологии», соответствуют целям и задачам действующего образовательного стандарта и учебному плану по данному направлению подготовки и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками-бакалаврами.

Эксперт

Директор  
ООО «Аспект 24»



Б.В. Кузьмин



**Общество с ограниченной ответственностью «Бизнес-Софт»**

ИНН 0255015966, КПП 025501001,

Юридический адрес: 452000, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Революционеров, дом №2

Фактический адрес: : 452000, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Мало Луговая, д.63/3, оф.1

Тел. (927) 936 55 59

р/с 40702810210000680960 в АО "ТИНЬКОФФ БАНК", БИК 044525974, к/с 30101810145250000974

---

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на образовательную программу высшего образования: уровень образования – бакалавриат, по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные системы и технологии», разработанную на кафедре «Инженерные технологии» филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.**

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 09.03.02 «Информационные системы и технологии» разработана на основе:

- требований Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 926.

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 671н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный аналитик».

Характеристика программы представлена на официальном сайте филиала вуза и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, характеристика направления и профессиональной деятельности выпускников, перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы. Выпускающей кафедрой является кафедра «Инженерные технологии» филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные модули в соответствии с действующими требованиями ФГОС.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указана общая трудоемкость всех компонентов учебного плана в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах и объем контактной работы.

Включенные в учебный план дисциплины в полной мере актуальны и направлены на повышение эффективности образовательной деятельности учреждений высшего образования.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемных лекций, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью развития профессиональных навыков обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ООП; привлечение для реализации ООП опытного профессорско-преподавательского состава.

Рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки бакалавриата 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по профилю «Информационные системы и технологии».

Рецензент

Генеральный директор  
ООО «Бизнес Софт»



Оагымов, Оагымов Р.Х.

---

# БИЗНЕС СОФТ

---

Общество с ограниченной ответственностью «Бизнес-Софт»  
ИНН 0255015966, КПП 025501001,  
Юридический адрес: 452000, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Революционеров, дом №2  
Фактический адрес: : 452000, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Мало Луговая, д.63/3, оф.1  
Тел. (927) 936 55 59  
р/с 40702810210000680960 в АО "ТИНЬКОФФ БАНК", БИК 044525974, к/с 30101810145250000974

---

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам экспертизы фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации в составе образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по профилю «Информационные системы и технологии», реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по профилю «Информационные системы и технологии», созданы фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

При формировании ФОС в полном объеме выдержано соответствие ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденной СамГТУ и филиалом образовательной программе и учебному плану, рабочим программам дисциплин и программам практик, образовательным технологиям, заявленным в рабочих программах дисциплин и программах практик.

ФОС для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программе бакалавриата включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов; тесты; методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по каждой дисциплине установлены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

ФОС разработаны и утверждены в соответствии с локальными нормативными актами СамГТУ и позволяют оценить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств адекватны целям и задачам образовательной программы, соответствуют учебному плану и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Эксперт

Генеральный директор  
ООО «Бизнес Софт»



Р.Х. Даутов