



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25 мая 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Теплогазоснабжение и вентиляция
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Итоговый контроль

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Специалист по УМР ЦМПиРА

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

А.В.Герасименко

(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25 мая 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Цынаева

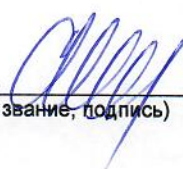
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.т.н.

(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Цынаева

(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации .....	4
3 Цель и задачи воспитания .....	5
4. Виды, формы и содержание деятельности .....	6
4.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм» .....	6
4.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» .....	6
4.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции» .....	7
4.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» .....	7
4.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность» .....	8
4.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» .....	8
4.7. Модуль «Профорientация» .....	8
4.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» .....	9
4.9. Модуль «Студенческое самоуправление» .....	9
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	9
6. Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы .....	10
Приложение № 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

## 1. Пояснительная записка

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение высшего образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им направления подготовки в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по *направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»* и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## 2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса обучающихся в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан. Воспитательный процесс в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного
- развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия,
- уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

### 3 Цель и задачи воспитания

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан по направлению *подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»* является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);

2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);

3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по *направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»* у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1. Гражданственность и патриотизм.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
5. Культурная и творческая деятельность	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд
6. Спорт и здоровый образ жизни.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7. Профорientация.	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
9. Студенческое	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию



самоуправление.	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
-----------------	---

#### 4. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) «Гражданственность и патриотизм»
- 2) «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
- 3) «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»
- 4) «Добровольческая (волонтерская) деятельность»
- 5) «Культурная и творческая деятельность»
- 6) «Спорт и здоровый образ жизни»
- 7) «Профорентация»
- 8) «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»
- 9) «Студенческое самоуправление»

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

##### 4.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- ~ формирование знаний обучающихся о символике России;
- ~ воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- ~ формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- ~ развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- ~ формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ~ развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- ~ формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- ~ формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ~ привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- ~ формирование антикоррупционного мировоззрения.

##### 4.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- ~ воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- ~ реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ~ формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- ~ формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ~ формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- ~ развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- ~ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- ~ развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ~ развитие культуры межнационального общения;
- ~ развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- ~ формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- ~ воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- ~ содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- ~ развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

#### **4.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- ~ формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ~ развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- ~ воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ~ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- ~ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- ~ формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- ~ формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

#### **4.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- ~ развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- ~ формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических,

- управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- ~ обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- ~ подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- ~ формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- ~ обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- ~ создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

#### **4.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- ~ формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- ~ создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- ~ создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- ~ создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- ~ организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- ~ проведение ежегодных творческих конкурсов;
- ~ организации работы творческих Центров и клубов;
- ~ поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

#### **4.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- ~ вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- ~ вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- ~ развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- ~ реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- ~ создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- ~ формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- ~ проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

#### **4.7. Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- ~ развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- ~ формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- ~ формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- ~ формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- ~ формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- ~ осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- ~ формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.



#### **4.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- ~ создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- ~ информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- ~ создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру; толерантности,
- ~ привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- ~ снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- ~ организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

#### **4.9. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- ~ развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- ~ создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- ~ содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- ~ содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- ~ распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- ~ формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- ~ развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- ~ содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- ~ содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- ~ координация деятельности общественных и студенческих организаций.

#### **5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Центром молодежной политики и работы с абитуриентами с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы филиала СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан, являются:

- ~ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс филиала СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан;
- ~ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) филиала СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан;
- ~ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности на факультете РГСУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- ~ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как

социального воспитания, в котором филиал СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан воспитательного процесса являются:

- ~ результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- ~ состояние организуемой в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).

#### Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан
Состояние организуемой в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> становление личности в духе патриотизма и гражданственности;</li> <li><input type="checkbox"/> социализация и духовно- нравственное развитие личности;</li> <li><input type="checkbox"/> бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.</li> </ul>

Анализ организуемого в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан воспитательного процесса осуществляется ЦМПиРА.

Итогом самоанализа организуемой в филиале СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

#### 6. Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
---	------------	---

1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	- бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
4.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
5.	Культурная и творческая деятельность:	- культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; - вариативность и содержательность досуга.
6.	Спорт и здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом.
7.	Профориентация:	- сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - умение работать в команде; - soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; - чувство социально-профессиональной ответственности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
8.	Профилактика негативных явлений в молодежной среде:	- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни.
9.	Студенческое самоуправление	- интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; - готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Самарский государственный технический университет»  
 (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
 Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
 в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова

26 мая 2022 г.

Направление подготовки  
 08.03.01 Строительство  
 Направленность (профиль) Теплогазоснабжение и вентиляция

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечания
1.	Гражданственность и патриотизм	Акция «Терроризм не пройдет»	02 сентября 2022 г.	Специалист по УМР ЦМПиРА, Студенческий совет	Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	
		Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Май 2023 г.	Специалист по УМР ЦМПиРА, Студенческий совет		
		Круглые столы, беседы, просмотр видео-фильмов, по антикоррупционной деятельности	В течение учебного года	Специалист по УМР ЦМПиРА. Студенческий совет, кураторы групп		
		Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и РБ	В течение учебного года	Специалист по УМР ЦМПиРА. Студенческий совет, кураторы групп		
		Военно – спортивная игра «Зарница»	22 февраль 2023 г.	Специалист по УМР ЦМПиРА, Студенческий совет		

2.	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	Мастер класс «Печем блины к Масленице»	24 февраля 2023 г.	Специалист по УМР ЦМПира, Студенческий совет	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.
		«Весна. Девчонки. Позитив»	07 марта 2023 г.	Специалист по УМР ЦМПира, Студенческий совет	
		Республиканский экологический проект «Зелёная Башкирия»	Май 2023 г.		
3.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	День знаний	01 сентября 2022 г.	Специалист по УМР ЦМПира	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
		Международная просветительская акции «Географический диктант»	Ноябрь 2022 г	Специалист по УМР ЦМПира, Студенческий совет	
		Образовательная акция «Тотальный диктант»	Апрель 2023г	Специалист по УМР ЦМПира, Студенческий совет	
		Экологическая акция «День чистоты»	Первая, третья неделя ежемесячно в течении 2022-2023 г.	Специалист по УМР ЦМПира, Студенческий совет	
4.	Добровольческая (волонтерская) деятельность.	Участие во всех акциях, проводимых Администрацией г. Белебей	В течение учебного года	Специалист по УМР ЦМПира, Студенческий совет	Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).
		Волонтерская акция «Выездная школа здоровья»	В течение учебного года	Специалист по УМР ЦМПира, Студенческий совет	
		Оказание помощи в организации праздничных мероприятий г. Белебей	В течение учебного года	Специалист по УМР ЦМПира, Студенческий совет	
		Обучающее занятие о мерах пожарной безопасности	Октябрь 2022г	Специалист по УМР ЦМПира, инспекторы ГКУ Противопожарной службы	
		Проведение экологических акций	В течение учебного года	Специалист по УМР ЦМПира, Студенческий совет, инспекторы ГКУ Противопожарной службы	
5.	Культурная и творческая деятельность.	Посвящение в студенты филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее	14 октября 2022 г.	Специалист по УМР ЦМПира, Студенческий совет	Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.
		Организация и проведение конкурса новогодних видеороликов и экспресс-презентаций	Декабрь 2022 г.	Специалист по УМР ЦМПира, Студенческий совет	
		День студента	25 января 2023г.	Специалист по УМР ЦМПира, Студенческий совет	
		Участие в конкурсе «Студенческая весна-2022»	Апрель 2023 г.	Специалист по УМР ЦМПира, Студенческий совет	



6.	Спорт и здоровый образ жизни.	Спартакиада студентов	В течении учебного года	Специалист по УМР ЦМПиРА, Студенческий совет	Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни
		Муниципальная акция «Живи»	Октябрь 2022 г.	Специалист по УМР ЦМПиРА, управление социального развития МР БР РБ	
		День здоровья со сдачей норм ГТО	09 сентябрь 2022 г.	Специалист по УМР ЦМПиРА, Студенческий совет	
		Лыжня России	Февраль 2023 г.		
7.	Профориентация	Муниципальная акция «Профессия в кадре»	Октябрь 2023 г.	Специалист по УМР ЦМПиРА. Студенческий совет, кураторы групп	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.
		День открытых дверей	12 апреля 2023 г.	Специалист по УМР ЦМПиРА, управление социального развития МР БР РБ	
		Встреча с РСО	Апрель 2023 г.		
		МИО «Звезда»	Февраль 2023 г.	Специалист по УМР ЦМПиРА, начальник ИО	
		Организация учебных экскурсий в профильные учреждения	В течении учебного года	Специалист по УМР ЦМПиРА, Студенческий совет	
		Открытые лабораторные работы	В течении учебного года	Специалист по УМР ЦМПиРА, преподаватели	
8.	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	День отказа от курения	31 мая 2023 г.	Специалист по УМР ЦМПиРА. Студенческий совет, кураторы групп	Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма, создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся.
		Всемирный день борьбы со СПИДом (профилактическая беседа о здоровом образе жизни и вреде наркотиков)	4 декабря 2022 г.	Специалист по УМР ЦМПиРА. Студенческий совет, кураторы групп	
		Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	26 июня 2023 г.	Специалист по УМР ЦМПиРА. Студенческий совет, кураторы групп	
9.	Студенческое самоуправление	Собрания студенческого актива	Первый вторник месяца, ежемесячно	Специалист по УМР ЦМПиРА. Студенческий совет	Создание условий для вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.
		Организация и проведение торжественной церемонии награждения студентов и выпускников	Июнь 2023 г.	Специалист по УМР ЦМПиРА.	