



САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ  
Федеральный университет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом СамГТУ

25.06.2019 г. протокол № 11

Ректор СамГТУ

« 25 » 20 19 г.

Номер внутривузовской  
Регистрации

Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в  
г. Белебее Республики Башкортостан

Кафедра Строительство  
(наименование кафедры)

## Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

**Экономика и управление на предприятиях**

**топливно-энергетического комплекса**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

(наименование присваиваемой квалификации)


Форма обучения

**заочная**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Руководитель ОП

10.06.2019  
(дата)

  
(подпись)

О.В.Валеева  
(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор  
филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

10.06.2019  
(дата)

  
(подпись)

Л.М. Инаходова  
(ФИО)

Заведующий кафедрой «Строительство»  
филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

10.06.2019  
(дата)

  
(подпись)

М.Е. Сапарёв  
(ФИО)

И.о. начальника учебного отдела  
филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

10.06.2019  
(дата)

  
(подпись)

Г.И. Игенбетова  
(ФИО)

**ЭКСПЕРТЫ:**


Управляющий ООО «Стройинвест - Стронег»

  
13.06.2019  
(дата)

  
(подпись)

И.А. Григорьев  
(ФИО)

Директор ООО «Белебеевские Горэлектросети»

  
14.06.2019  
(дата)

  
(подпись)

А.В.Травницкий  
(ФИО)

## Содержание

<b>1. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативная документация .....	3
1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы .....	4
1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники .....	4
1.4. Направленность (профиль) образовательной программы .....	4
1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата .....</b>	<b>7</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.3. Задачи профессиональной деятельности, решаемые выпускниками (по видам деятельности) .....	7
<b>3. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
3.1. Структура образовательной программы .....	8
3.2. Учебный план .....	9
3.3. Календарный учебный график .....	9
3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации .....	9
3.5. Программы практик, аннотации .....	9
3.6. Программа итоговой аттестации .....	10
<b>4. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>10</b>
4.1. Кадровое обеспечение .....	10
4.2. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение .....	10
4.3. Материально-техническое оснащение .....	12
4.4. Условия реализации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12
4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	12



## 1. Общая характеристика образовательной программы

### 1.1. Нормативная документация

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»; с изменениями и дополнениями от 20 апреля 2016г., 13 июля 2017г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2016 № 444 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016, 28.04.2016;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 15.12.2017;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» с изменениями и дополнениями от 27.11.2017;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет»;
- Изменения в Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет»;
- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;



– Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;

– Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан (далее – филиал).

## **1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы**

Выпускнику присваивается квалификация - бакалавр.

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единиц.

Срок освоения ОП по заочной форме обучения – 4 года 10 мес.

При реализации ОП может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

## **1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

## **1.4. Направленность (профиль) образовательной программы**

Профиль «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса». В соответствии с установленным видом профессиональной деятельности программа является программой прикладного типа.

## **1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).



Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными** компетенциями:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

#### **организационно-управленческая деятельность:**

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);



способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

**информационно-аналитическая деятельность:**

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления (ПК-12);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В картах компетенций установлены требования к планируемым результатам обучения по дисциплинам (практикам), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Карты компетенций размещены на сайте филиала Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам», в ячейке «Ссылки на нормативные и методические документы, разработанные образовательной



организацией для обеспечения образовательного процесса».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» следующие:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности, решаемые выпускниками (по видам деятельности)**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

#### **информационно-аналитическая деятельность:**

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;



создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  
разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  
разработка системы внутреннего документооборота организации;  
оценка эффективности проектов;  
подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;  
оценка эффективности управленческих решений.

### **3. Структура и содержание образовательной программы**

#### **3.1. Структура образовательной программы**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Программа бакалавриата позволяет обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

По направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** предусмотрены следующие виды практик:

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Тип учебной практики: проектная практика.

Способы проведения учебной практики: выездная; стационарная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

**Блок 3 «Итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Сдача итогового экзамена по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» не предусмотрена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 60% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Структура образовательной программы «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса» представлена в таблице 2.1.



Таблица 2.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	126
	Вариативная часть	90
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

### 3.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия запланированных результатов освоения образовательной программы структурным элементам учебного плана размещена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на нормативные и методические документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

### 3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

### 3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля и промежуточной аттестации, в составе образовательной программы разработаны и утверждены в установленном порядке и представлены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)». Соответствие запланированных результатов обучения по дисциплинам (знаний, умений, владений) запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциями) устанавливается рабочими программами дисциплин (модулей) в соответствии с картами компетенций.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

### 3.5. Программы практик, аннотации

Программы практик, включая фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля и промежуточной аттестации, в составе образовательной программы



разработаны и утверждены в установленном порядке и размещены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

### **3.6. Программа итоговой аттестации**

Программа итоговой аттестации (далее – ИА), включая ФОС, размещена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на нормативные и методические документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программа ИА)».

## **4. Условия реализации образовательной программы**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Доля штатных научно-педагогических работников (НПР) (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества НПР организации.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70%.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПР, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70% для программы прикладной бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10% для программы прикладного бакалавриата.

### **4.2. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для



каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной и информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

В случае отсутствия в электронно-библиотечной системе учебно-методической литературы по той или иной дисциплине: библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по этой дисциплине(модулю) из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) возможно обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин (модулей) в разделах «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)», «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)», «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)». Учебно-методическое обеспечение образовательной программы также представлено в программах практик в разделе «Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики».

Состав комплекта ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения определяется рабочими программами дисциплин (модулей), практик



разделом «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем».

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы бакалавриата «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» представлены в справке о материально-техническом обеспечении.

#### **4.3. Материально-техническое оснащение**

В филиале университета имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В лекционных аудиториях содержатся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

Материально-техническое обеспечение включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Описание материально-технической базы представлено на сайте филиала.

#### **4.4. Условия реализации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся по ОП из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный №39898).



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«30» сентября 2020 г.

Быков Д.Е.



**Дополнения к образовательной программе  
подготовки бакалавриата**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического  
комплекса»  
Год приема 2019 г.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», на основании положения СамГТУ «О практической подготовке обучающихся» от 30.09.2020 № П-556 внести дополнения в образовательную программу с 01.10.2020.

Индекс	Наименование	Семестр	Количество часов в форме практической подготовки по видам учебных занятий				
			Лек	Лаб	ПР	КСР	СРС
Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4				3	101
Б2.В.02.01(У)	Учебная практика: проектная практика	5,6				3	101
Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8				6	206
Б2.В.04.(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	10					108



УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета СамГТУ

2021 г., протокол № 11



Ректор

\_\_\_\_\_ Быков Д.Е.

### **Изменения к образовательной программе высшего образования**

На основании Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. включить в комплект документов по образовательной программе рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Рабочие программы воспитания размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Рабочие программы воспитания)».

Календарные планы воспитательной работы размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Календарный план воспитательной работы)».





*Общество с ограниченной ответственностью*  
*«Специализированный застройщик»*  
**«СТРОЙИНВЕСТ-СТРОНЕГ»**

452000, Башкортостан,  
г.Белебей, ул. Красная, 114  
тел./факс № 4-25-97, 4-17-92  
stroinvest2020@yandex.ru

Расчетный счет 40702810600200000202  
К/с 30101810600000000770 БИК 048073770  
филиал ОАО «УралСиб» в г. Уфа, г. Уфа  
ИНН 0255009634 КПП 025501001

13.06.2019

**РЕЦЕНЗИЯ**

на образовательную программу высшего образования: уровень образования - бакалавриат, по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», заочной формы обучения, разработанную на кафедре «Строительство» филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г.Белебее Республики Башкортостан.

Рецензируемая образовательная программа по профилю подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» разработана на основе требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Выпускающей кафедрой является кафедра «Строительство» филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Характеристика программы представлена на официальном сайте филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, характеристика направления и профессиональной деятельности выпускников, перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные модули в соответствии с действующими требованиями ФГОС ВО.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,




указана общая трудоемкость всех компонентов учебного плана в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах и объем контактной работы.

Включенные в учебный план дисциплины в полной мере актуальны и направлены на повышение эффективности образовательной деятельности учреждений высшего образования.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью развития профессиональных навыков обучающихся.

При разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности

Рецензент

Управляющий ООО «Стройинвест-Стронег»  И.А. Григорьев





# ООО «Белебеевские городские электрические сети»

ИНН 0255015885 ОГРН 1090255000626

Республика Башкортостан, 452000, г.Белебей, ул.Советская, д.11 «а»

тел. (34786) 5-92-37, факс.(34786) 5-72-81

Адрес электронной почты [belseti@mail.ru](mailto:belseti@mail.ru) сайт [www.belgores.ru](http://www.belgores.ru)

---

14.06.2019

## РЕЦЕНЗИЯ

На образовательную программу высшего образования: уровень образования - бакалавриат, по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», заочной формы обучения, разработанную на кафедре «Строительство» филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г.Белебее Республики Башкортостан.

Рецензируемая образовательная программа по профилю подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Выпускающей кафедрой является кафедра «Строительство» филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Характеристика программы размещена на официальном сайте филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, характеристика направления и профессиональной деятельности выпускников, перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы представлена в учебном плане и включает учебные модули в соответствии с действующими требованиями ФГОС ВО.

В учебном плане раскрыта логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указана общая трудоемкость всех компонентов учебного плана в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах и объем контактной работы.

Дисциплины, включенные в учебный план, в полной степени актуальны и направлены на повышение эффективности образовательной деятельности учреждений высшего образования.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью развития профессиональных навыков обучающихся.



При разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Данная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Сильной стороной (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы бакалавриата является актуальность, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, включая представителей работодателей.

Рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавра) по профилю «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

Рецензент:

Директор ООО «Белебеевские Горэлектросети» А.В.Травницкий





**Общество с ограниченной ответственностью**  
**«Специализированный застройщик»**  
**«СТРОЙИНВЕСТ-СТРОНЕГ»**

452000, Башкортостан,  
г.Белебей, ул. Красная, 114  
тел./факс № 4-25-97, 4-17-92  
Stroiinvest-bel@yandex.ru

Расчетный счет 40702810600200000202  
К/с 3010181060000000770 БИК 048073770  
филиал ОАО «УралСиб» в г. Уфа, г. Уфа  
ИНН 0255009634 КПП 025501001

13.06.2019

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

по итогам экспертизы фонда оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в составе образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) профилю «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса» созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик, итоговой аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по основным видам деятельности и степень общей готовности выпускников-бакалавров к профессиональной деятельности.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

действующему федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) профилю «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»;

образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) профилю «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»; рабочей программе дисциплины или практики (для ФОС текущего контроля и



промежуточной аттестации);

образовательным технологиям, заявленным в рабочей программе дисциплины или практики (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации).

ФОС для проведения промежуточной и итоговой аттестации бакалавров включают в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;


тесты;

тематику рефератов, курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы бакалавра;

методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой высшего образования, локальными актами ФГБОУ ВО «СамГТУ» и филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан, утверждены в необходимых формах. При проектировании оценочных средств, принималась во внимание готовность обучающихся решать поставленные профессиональные задачи, а также оценка способности поиска нестандартных путей их решения.

ФОС являются полными и адекватными отображениями требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) профилю «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», соответствуют целям и задачам образовательной программы и учебному плану по данному направлению подготовки и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками-бакалаврами..

Управляющий ООО «Стройинвест-Стронег»  И.А. Григорьев





# ООО «Белебеевские городские электрические сети»

ИНН 0255015885 ОГРН 1090255000626

Республика Башкортостан, 452000, г.Белебей, ул.Советская, д.11 «а»

тел. (34786) 5-92-37 факс.(34786) 5-72-81

Адрес электронной почты [belseti@mail.ru](mailto:belseti@mail.ru) сайт [www.belgores.ru](http://www.belgores.ru)

---

14.06.2019

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам экспертизы фонда оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в составе образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», заочной формы обучения, реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» профилю «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса» созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик, итоговой аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по основным видам деятельности и степень общей готовности выпускников-бакалавров к профессиональной деятельности.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

действующему федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) профилю «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»;

образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профилю «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»; рабочей программе дисциплины или практики (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации);

образовательным технологиям, заявленным в рабочей программе дисциплины или практики (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации).

ФОС для проведения промежуточной и итоговой аттестации бакалавров включают в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных



работ, зачетов и экзаменов;

тесты;

тематику рефератов, курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы бакалавра;

методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой высшего образования, локальными актами ФГБОУ ВО «СамГТУ» и филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан, утверждены в необходимых формах. При проектировании оценочных средств, принималась во внимание готовность обучающихся решать поставленные профессиональные задачи, а также оценка способности поиска нестандартных путей их решения.

ФОС являются полными и адекватными отображениями требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) профилю «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», соответствуют целям и задачам образовательной программы и учебному плану по данному направлению подготовки и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками-бакалаврами.

Рецензент:

Директор ООО «Белебеевские Горэлектросети»



Травницкий А.Р.