

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Самарский государственный технический университет»
в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

20 июня 2019 г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.Б.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки (специальность) **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Экономика и управление на предприятиях
топливно-энергетического комплекса**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Выпускающая кафедра **Строительство**

Кафедра-разработчик **Строительство**

Курс	Трудоемкость, час./з.е.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	КСР, час.	СРС, час.	Форма аттестационного испытания
5	324/9	-	-	-	-	324	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик программы итоговой аттестации:

к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

« 10 » 06 2019 г., протокол № 11 .

Заведующий кафедрой

(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Общие требования к итоговой аттестации.....	4
4. Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших освоение ОПОП.....	4
5. Выпускная квалификационная работа бакалавра (вкр).....	6
5.1. Общие положения.....	6
5.2. Выбор темы ВКР.....	7
5.3. Выполнение выпускной квалификационной работы.....	7
5.4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	7
5.5. Требования к оформлению ВКР.....	9
5.6. Порядок допуска и подготовка к защите ВКР.....	10
5.7. Порядок защиты ВКР и ее результаты.....	11
5.8. Учебно-методическое обеспечение ВКР.....	11
5.9. Материально-техническое обеспечение подготовки и защиты ВКР.....	12
Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	13
1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	14
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания.....	19
3. Типовые контрольные задания для оценки результатов освоения ОПОП.....	25
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы ..	31
Приложение 2 Задание на выполнение выпускной квалификационной работы.....	33
Приложение 3 Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы.....	34
Приложение 4 Выпускная квалификационная работа.....	35

1. Общие положения

Итоговая аттестация (ИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

ИА выпускников является одним из инструментов оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

ИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

ИА включает в себя процедуру подготовки к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

Аттестационное испытание является самостоятельным видом аттестации и не может быть заменено оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результатом успешного освоения ОПОП и прохождения ИА является присвоение выпускнику квалификации бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Общая трудоемкость ИА по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет 9 зачетных единиц.

2. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, основной профессиональной образовательной программой "Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса", Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция) от 10.01.2019 г. № П-398; Положением об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ от 08.09.2017 г. № П-308; Положением о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 02.10.2018 № П-368.

3. Общие требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач.

Целью ИА является определение уровня образовательных результатов, сформированных в процессе обучения, и определение способности выпускника к самостоятельному применению их при решении профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, профиль Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

4. Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших освоение ОПОП

ОПОП по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, профиль Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса обеспечивает формирование компетенций и навыков бакалавра, необходимых для поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных для проведения конкретных экономических расчетов; обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; подготовки информационных обзоров и аналитических расчетов; проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Общий уровень подготовки бакалавра оценивается по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Результатом успешного освоения обучающимися ОПОП является сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и представленных в таблице 1.

Формирование общекультурных компетенций выпускников:

ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

ОК-6-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

ОК-7-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-8-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2-способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3-способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-4-способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОПК-5-владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ОПК-6-владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ОПК-7-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Формирование профессиональных компетенций выпускника:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1-владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2-владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

ПК-3-владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4-умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по

финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-5-способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-6-способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-7-владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-8-владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

информационно-аналитическая деятельность:

ПК-9-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-10-владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-11-владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК-12-умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-14-умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-15-умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-16-владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

5. Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР)

5.1. Общие положения

ВКР обучающегося по программе бакалавриата - это самостоятельная и логически завершенная работа, которая содержит анализ и применение известных научных решений, программных продуктов, включает проработку теоретических вопросов, описание экспериментальных исследований или решение задач прикладного характера.

ВКР бакалавра должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии подготовки по направлению 38.03.02 Менеджмент и профилю Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса и навыков выполнения исследовательских и проектных работ.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Трудоемкость выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра - 324 часов. Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач.

5.2. Выбор темы ВКР

Выпускная квалификационная работа - это заключительная работа учебно-исследовательского характера, выполняемая выпускниками.

Бакалавру предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем ВКР. Перечень является примерным, и бакалавр может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, а также выбрать руководителя ВКР из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Итогом выпускной квалификационной работы могут быть оригинальные научно-практические результаты, связанные с совершенствованием экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР (Приложение 2). Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя название работы; перечень подлежащих разработке вопросов, необходимых для выполнения работы; документы и материалы, научная и специальная литература, конкретная первичная информация, календарный план (Приложение 3) - график выполнения отдельных разделов работы, срок представления законченной работы на кафедру.

5.3. Выполнение выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

Бакалавр начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и расчетную часть исследования;
- следит за текущей и периодической отечественной и иностранной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи;
- участвует в работе научных студенческих семинаров.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться научно-педагогические работники высших учебных заведений, научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением установленных требований о недопущении неправомерного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

5.4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. реферат;
4. введение;
5. глава 1. Теоретическая (обзор литературных источников);
6. глава 2. Расчетно-аналитическая;
7. глава 3. Результаты и рекомендации;

8. выводы, выносимые на защиту ВКР;
9. список использованных источников;
10. приложения.

Титульный лист является первым листом ВКР и выполняется по форме, приведенной в Приложении 4. На титульном листе расписываются автор работы, научный руководитель, заведующий кафедрой, утверждающий допуск к защите ВКР. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу, ниже, под подписью - дату подписания. Дату подписания следует записывать арабскими цифрами, по две для числа, месяца и четыре для года.

Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе, в том числе "введение", "заключение", "список использованной литературы". В содержании перечисляются все приложения с их заголовками. В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Реферат - краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Реферат оформляется и размещается на отдельной странице. Заголовком служит слово "Реферат", расположенное симметрично тексту. Реферат в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- перечень ключевых слов (должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые раскрывают сущность работы; ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через точку с запятой);
- текст реферата, который состоит из следующих структурных частей: объект исследования, цель и задачи работы, инструментарий и методы проведения работы, полученные результаты, рекомендации или итоги внедрения результатов работы, область применения и предложения о применении результатов.

Объем реферата не должен превышать одной страницы. Он расположен в ВКР сразу после раздела "Содержание", но не вносится в содержание работы.

Во **введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, освещается история затрагиваемой проблемы, целесообразность разработки, определяются границы исследования (предмет, объект, рамки изучаемого вопроса), основная цель работы и подчиненные ей частные задачи.

Введение не должно занимать более 2-3 страниц текста.

В **первой** главе освещаются теоретические основы избранной темы с позиций современных достижений экономической науки, критически оцениваются студентом опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов, если они носят противоречивый характер. Каждая заимствованная точка зрения должна иметь ссылки на ее автора во избежание плагиата. Ссылаться можно только на те источники, которые изучены студентом лично. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то выпускник должен определить свое отношение и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной и обновленной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение.

Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны явиться логическим продолжением первой – теоретической главы. Глава должна заканчиваться выводами и краткими итогами по исследуемому вопросу.

Вторая глава является расчетно-аналитической. В качестве объекта исследования могут выступать Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса в целом, региональная экономика, отрасль или предприятие. Анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях на национальном, региональном и отраслевом уровнях, обучающийся выявляет тенденции изменения социально - экономических показателей.

Анализ и оценка состояния предприятия выполняются на основе собранной финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в его отчетности. Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области (вопросе), которые имеются в настоящее время.

Третья глава содержит конкретные рекомендации относительно способов решения проблемы по теме выпускной квалификационной работы. В ней предлагаются направления и методы совершенствования рассматриваемых процессов организации производства и управления на уровнях национальной экономики, отрасли, региона, предприятия, исходя из аналитических данных предыдущей главы, а также выявленных факторов и условий, которые влияют на состояние изучаемого объекта или явления. В данной главе обучающийся на основе корреляционно-регрессионного анализа может разработать прогнозную модель развития изучаемого объекта или явления. При этом любая предлагаемая рекомендация должна опираться на результаты прогноза. В процессе прогнозирования формируются цели развития, как на общенациональном, так и отраслевом и региональном уровнях управления. При этом следует учитывать и результаты прогнозных исследований, проводимых государственными учреждениями и исследовательскими организациями.

В **выводах, выносимых на защиту ВКР**, излагаются результаты и выводы исследования в целом. Эта структурная часть подводит итог проделанной работе. Она должна кратко обобщать все сделанное: какие ставились цели, что для их достижения сделано, какие ключевые результаты получены, и какое значение они имеют.

Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении ВКР. Список включает источники, расположенные в порядке упоминания в тексте работы. Список использованной литературы показывает, насколько проблема исследована автором. Он должен содержать не менее 20 источников.

В **приложение** выносятся те материалы, которые иллюстрируют отдельные положения выпускной квалификационной работы и не входят в ее основной текст (таблицы, рисунки). Каждому приложению присваивается номер, они располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы.

5.5. Требования к оформлению ВКР

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации.

Общие требования к работе:

- четкость и последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации
- краткость и точность формулировок
- обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2001 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата А4 (297*210) шрифтом № 12-14 (Times New Roman) через одинарный межстрочный интервал.

Рекомендуемый объем работы бакалавра - 30-60 страниц (без приложений).

Размеры полей: левое – 25 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц, входящих в ВКР, должна быть сквозная по всему тексту. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется, но он включается в общую нумерацию страниц.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав выравниваются по левому краю, печатаются жирным шрифтом прописными буквами. Заголовки параграфов имеют абзацный отступ и печатаются жирным шрифтом строчными буквами, начиная с заглавной. Между названием главы и параграфа имеется одна свободная строка с одинарным интервалом. В конце заголовков точки не ставятся.

В оглавлении и по тексту заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой, трехуровневое дробление заголовков не рекомендуется.

Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Они размещаются в середине строки, без точки в конце, печатаются прописными буквами.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Цифровой и (или) текстовый материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы (графы) оформляется в таблицу. Таблицы имеют заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и

помещать над таблицей по центру. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Точки в конце заголовка не ставятся. Слово *Таблица* набирается курсивом.

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей после ее заголовка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются по порядку арабскими цифрами: Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне правого поля текста в круглых скобках. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия и без абзацного отступа.

Графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации называются рисунками и приводятся непосредственно по тексту, где на рисунки дается обязательная ссылка. Они должны быть органически связаны с текстом. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название помещается под иллюстрацией. Обозначения, термины, позиции, буквы, индексы на иллюстрациях должны быть идентичны аналогичным элементам в тексте и подрисовочных подписях.

Используемые автором нестандартные обозначения и сокращения поясняются в тексте при первом упоминании.

5.6. Порядок допуска и подготовка к защите ВКР

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающийся в срок, установленный выпускающей кафедрой, представляет руководителю ВКР законченную работу в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии для защиты на ЭК.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, ВКР которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ.

Руководитель оформляет отзыв и рекомендует (не рекомендует) ВКР к защите. Законченная ВКР на бумажном носителе с визами руководителя и консультантов (при их наличии) представляется на нормоконтроль.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР и отзыва на работу руководителя ВКР принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через учебный отдел на утверждение директору филиала.

После принятия решения о допуске ВКР к защите выпускник передает секретарю ЭК оформленную ВКР с прилагаемыми отзывами на бумажном носителе и электронные копии.

Защита ВКР производится на заседании экзаменационной комиссии (ЭК) в установленное время. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультант.

Для защиты студент готовит выступление и иллюстрационный материал в виде компьютерной презентации и комплектов материалов на листах формата А4.

5.7. Порядок защиты ВКР и ее результаты

Защита ВКР проводится группами по 10-12 человек согласно заранее утвержденным спискам. В один день защита проходит одной группы. Все студенты, защищающиеся в один день, должны присутствовать у места защиты за 30 минут до назначенного времени независимо от порядка их защиты.

Секретарь ЭК с разрешения председателя ЭК объявляет о начале очередной защиты, называет тему ВКР и предоставляет слово защищающемуся для выступления. При защите ВКР в ЭК защищающийся может пользоваться кратким планом доклада.

После окончания выступления члены комиссии и присутствующие на защите задают студенту вопросы по теме ВКР, на которые он должен дать краткие ответы. Ответы влияют на общую оценку работы.

Затем слово предоставляется руководителю ВКР. При его отсутствии секретарем ЭК зачитывается отзыв руководителя. С разрешения председателя ЭК выступают члены ЭК и присутствующие на защите. Затем слово предоставляется докладчику в ответ на выступления. В заключительном слове докладчик отвечает на замечания.

После заключительного слова председатель ЭК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (при наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

На закрытом заседании после защиты обучающихся ЭК подводит итоги защиты ВКР. Общая оценка ВКР и ее защиты производится с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, отзыва руководителя, полноты и правильности ответов на заданные вопросы. Оформляется протокол защиты ВКР и протокол экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР.

Протоколы заседания ЭК оглашаются на заключительном открытом заседании в день защиты.

5.8. Учебно-методическое обеспечение ВКР

В состав учебно-методического обеспечения подготовки ВКР бакалавра входит основная и дополнительная литература, рекомендованная

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
Основная литература		
1	Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций): учебное пособие / Моисеенко Д.Д., Университет экономики и управления: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83946	elib.samgtu.ru
2	Шадченко Н.Ю. Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие / Шадченко Н.Ю., Ай Пи Эр Медиа: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 62888	elib.samgtu.ru
3	Панов А.И., Коробейников И.О., Панов В.А. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Панов А.И., Коробейников И.О., Панов В.А., ЮНИТИ-ДАНА: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 8582	elib.samgtu.ru
4	Виноградова пер., Чех Т.В., Царук А.А., Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер: издание для досуга / Котлер Филип, Альпина Паблшер, пер. Виноградова Т.В., Чех А.А., Царук Л.Л.: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 82710	elib.samgtu.ru
Дополнительная литература		
1	Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник / Герчикова И.Н., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81661	elib.samgtu.ru
2	Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В., Бурмистрова Л.М., Васильева И.Н., Вахрушина М.А., Вдовенко Л.А., Калашникова И.А., Максимцов М.М., Маслова В.М., Мостова В.Д., Попадюк Т.Г., Проскурин В.К., Пайзулаев И.Р., Прасолова В.П., Раков А.В., Родионова Н.В., Рудакова О.С., Сидорова М.И., Чернышев Б.Н., Швандар Д.В., Швандар К.В., Шевченко С.С., Горфинкель ред., Экономика предприятия: учебник / Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В., Бурмистрова Л.М., Васильева	elib.samgtu.ru

И.Н., Вахрушина М.А., Вдовенко Л.А., Калашникова И.А., Максимцов М.М., Маслова В.М., Мостова В.Д., Попадюк Т.Г., Проскурин В.К., Пайзулаев И.Р., Прасолова В.П., Раков А.В., Родионова Н.В., Рудакова О.С., Сидорова М.И., Чернышев Б.Н., Швандар Д.В., Швандар К.В., Шевченко С.С., ЮНИТИ-ДАНА, ред. Горфинкель В.Я.: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71241	
--	--

5.9. Материально-техническое обеспечение подготовки и защиты ВКР

Аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

При подготовке ВКР обучающийся может пользоваться помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ: - библиотека (ауд. 9), компьютерные классы (ауд.6,15).

Пакет прикладных программных продуктов:

- Adobe Reader;
- Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6;
- Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impres;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Антиплагиат.Эксперт.

**Фонд оценочных средств
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.Б.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно- энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения Выпускающая кафедра	Заочная Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Белебей 2019

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания – З, умения – У, владения - В, которыми должны овладеть обучающиеся, успешно освоившие ОПОП, представлены в разделе 5 Программы итоговой аттестации (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОПОП. Перечень аттестационных испытаний во взаимосвязи с подлежащими оценке результатами освоения ОПОП и оценочными средствами приведен в паспорте ФОС (Таблица 1)

Паспорт фонда оценочных средств итоговой аттестации в составе основной образовательной программы по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность ОПОП: Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса

Таблица 1

Вид аттестационного испытания	Код контролируемой компетенции	Структурные элементы задания на выполнение ВКР (оценочное средство)
Выпускная квалификационная работа	ОК-1, ОК-3, ОК-6	Актуальность темы исследования (ВКР и доклад)
	ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16	Качество анализа и решения поставленных задач (ВКР)
	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Объем и качество аналитической и теоретической работы (ВКР)
	ОПК-7, ПК-13	Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (ВКР, презентация)
	ОПК-2, ОПК-4, ПК-14	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР (доклад, презентация)
	ОПК-4, ОПК-7, ПК-7, ПК-11, ПК-12,	Качество оформления работы, научная грамотность (ВКР)
	ПК-5, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-16	Оригинальность работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Перечни компетенций, дескрипторов (показателей их проявления) и критериев оценивания уровней сформированности установлены картами компетенций.

Карты формируемых компетенций в составе ОПОП включают:

- описание уровней освоения компетенции;
- характеристику планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): владений, умений, знаний (с соответствующей индексацией);
- шкалу оценивания результатов обучения (владений, умений, знаний) с описанием критериев оценивания.

Шкала соответствия интегральной оценки результатов обучения по итогам аттестационного испытания картам компетенций

Таблица 3

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ЭК УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
отлично	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 80% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1» - «3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;
хорошо	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1» - «2», допускается уровень «3»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;
удовлетворительно	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3» - «5»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;
неудовлетворительно	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем по 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3» - «5»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя выполнить расчеты из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2.1. Оценка результатов освоения ОПОП по итогам защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

1. Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем бакалавра (Отзыв руководителя)

2. Оценка выпускной квалификационной работы ЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ЭК (Таблица 4).

Форма протокола экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР

Таблица 4

Перечень компетенций ВКР	Структурные элементы задания на выполнение ВКР и ее защита							Результаты обучения
	Актуальность темы исследования	Качество анализа и решения поставленных задач	Объем и качество аналитической и теоретической работы	Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	Качество оформления работы, научная грамотность	Оригинальность работы	
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	XX							З 1(ОК-1) – I У 1(ОК-1) – I В 1(ОК-1) – I
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		X						З 1(ОК-2) – I У 1(ОК-2) – I В 1(ОК-2) – I
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	X							У 1(ОК-3) – I У 2(ОК-3) – I В 1(ОК-3) – I
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			X					В1 (ОК-4) – I В2 (ОК-4) – I В 3 (ОК-4) – I У1 (ОК-4) – I У2 (ОК-4) – I З1 (ОК-4) – I
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		X						В 1(ОК-5) – I У 1(ОК-5) – I З 1(ОК-5) – I
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию	X							З 3 (ОК-6) – I У 2(ОК-6) – I В 1(ОК-6) – I

ОК-7 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			X						В 1(ОК-7) -I У 1(ОК-7) -I З 1(ОК-7) -I
ОК-8 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)			X						31 (ОК-8) -I 32 (ОК-8) -I 33 (ОК-8) -I У1 (ОК-8) -I У2 (ОК-8) -I В1 (ОК-8) -I В2 (ОК-8) -I
ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		X	X						В 1(ОПК-1) -I У 1 (ОПК-1) -I У 2 (ОПК-1) -I З 1 (ОПК-1)-I
ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		X				X			В 1(ОПК-2) - I В 3 (ОПК-2) - I У 2(ОПК-2) - I У 3 (ОПК-2) - I З 4 (ОПК-2) - I
ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		X	X						В 1(ОПК-3) - I У 3 (ОПК-3) - I
ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации						X	X		В 1 (ОПК-4) - I У 3 (ОПК-4) - I
ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		X							В 1 (ОПК-5) - I У 1 (ОПК-5) - I У 3 (ОПК-5) - I З 3 (ОПК-5) - I

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		X						В 1(ОПК-6) – I У 3 (ОПК-6) – I З 3 (ОПК-6) - I
ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				X			X	В 2 (ОПК-7) – I У 1 (ОПК-7) – I У 4 (ОПК-7) – I З 3 (ОПК-7) - I
ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры				X				В 4 (ПК-1) – I У 2 (ПК-1) – I
ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде				X				В 2 (ПК-2) – I: З 4 (ПК-2) - I
ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		X	X					В 1(ПК-3) – I В 2 (ПК-3) – I У 2 (ПК-3) – I У 3 (ПК-3) – I У 4 (ПК-3) – I
ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		X						В 2 (ПК-4) – I В 4 (ПК-4) – I У 1(ПК-4) – I У 2 (ПК-4) – I У 6 (ПК-4) – I

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		X					X	В 1(ПК-5) – I В 4 (ПК-5) – I В 5 (ПК-5) – I У 2 (ПК-5) – I У 3 (ПК-5) – I
ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		X						В 1 (ПК-6) – I В 4 (ПК-6) – I У 3 (ПК-6) – I У 4 (ПК-6) – I З 3 (ПК-5) - I
ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ						X		В 1 (ПК-7) – I У 6 (ПК-7) – I З 4 (ПК-7) - I З 5 (ПК-7) - I З 6 (ПК-7) - I
ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений							X	В 2 (ПК-8) – I У 1 (ПК-8) – I У 4 (ПК-8) – I З 1 (ПК-8) - I З 2 (ПК-8) - I
ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли			X					В 1 (ПК-9) – I У 1 (ПК-9) – I У 2 (ПК-9) – I З 1 (ПК-9) - I

ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		X							В 1 (ПК-10) – I У 1 (ПК-10) – I З 1 (ПК-10) – I
ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов		X					X		В 1 (ПК-11) – I В 2 (ПК-11) – I У 1 (ПК-11) – I З 1 (ПК-11) – I
ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)							X	X	В 1 (ПК-12) – I У 1 (ПК-12) – I З 1 (ПК-12) – I
ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций				X				X	В 1 (ПК-13) – I У 1 (ПК-13) – I З 1 (ПК-13) – I
ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета					X				В 1 (ПК-14) – I У 1 (ПК-14) – I З 1 (ПК-14) – I
ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		X							В 1 (ПК-15) – I У 1 (ПК-15) – I З 1 (ПК-15) – I
ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		X						X	В 1 (ПК-16) – I У 1 (ПК-16) – I З 1 (ПК-16) – I

Примечание: в ячейке соответствующего раздела вместо X членами ЭК выставляется оценка.

3. Типовые контрольные задания для оценки результатов освоения ОПОП

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта реконструкции цеха предприятия
2. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта
3. Оценка экономической целесообразности реализации инвестиционного проекта строительства установки изомеризации ООО «Шкаповское ГПП» в современных условиях
4. Экономическая оценка инвестиций в проект приобретения буровых комплексов
5. Оценка экономической эффективности проекта каталитической изомеризации для ООО «Шкаповское ГПП»
6. Оценка эффективности инвестиций в строительство установки каталитического крекинга в ООО «Шкаповское ГПП»
7. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта по обновлению основных фондов ОАО «Транснефть»
8. Экономическая оценка инвестиций в бурение новой эксплуатационной скважины ОАО «Оренбургнефть»
9. Инвестиционный проект реконструкции подстанции перекачки нефти (газа)
10. Оценка экономической эффективности использования метода соляно-кислотной обработки с целью повышения нефтеотдачи
11. Обоснование экономической эффективности обновления резервуарного парка ОАО «АК «Транснефть»
12. Оценка экономической эффективности использования методов свабирования для повышения нефтеотдачи
13. Оценка экономической эффективности капитального ремонта скважин
14. Оценка мероприятий по повышению эффективности использования энергетических ресурсов
15. Разработка и оценка экономической результативности мероприятий по улучшению финансово-экономического состояния предприятия
16. Анализ и диагностика результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
17. Исследование возможностей предприятия на основе проведения анализа производственно-хозяйственного и финансового состояния
18. Разработка бизнес-плана открытия предприятия
19. Разработка бизнес-плана по расширению хозяйственного оборота
20. Разработка плана мероприятий по снижению затрат и повышению эффективности деятельности предприятия
21. Оптимизация затрат на ремонт и модернизацию нефтеперерабатывающего оборудования
22. Оптимизация затрат на транспортировку нефтепродуктов
23. Оценка работы предприятия по управлению затратами
24. Управление затратами при бурении скважин на предприятии нефтегазового комплекса
25. Маркетинговая стратегия компании
26. Маркетинговое обоснование расширения деятельности предприятия
27. Разработка предложений по совершенствованию системы оплаты труда предприятия
28. Совершенствование системы управления стимулированием труда персонала
29. Совершенствование организации труда персонала предприятия
30. Совершенствование стратегии развития энергетической компании
31. Технико-экономическое обоснование приобретения установки
32. Разработка и оценка рекомендаций по повышению финансовых результатов предприятия
33. Оценка эффективности управления финансовыми результатами
34. Повышение экономической эффективности производства систем очистки природного газа для магистрального трубопроводного транспорта

Перечень примерных вопросов на защите ВКР

Проверяемая компетенция	Примерный перечень вопросов и заданий
<p>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опишите процесс постановки цели и формирования задач исследования - Дайте определение понятию гипотеза, доказательство, теория - Назовите простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. - Покажите классификацию видов социальных групп. Дайте определение. - Какова роль социальной мобильности в изменении общества? - Составьте схематическую структуру социальной организации общества.
<p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приведите примеры развития топливно-энергетической отрасли, характеристики экономических школ в разные исторические периоды развития - Приведите примеры использования анализа истории развития отраслей - Придется ли Вам учитывать исторический контекст при построении своей профессиональной деятельности? Почему? - Приведите примеры развития топливно-энергетической отрасли, характеристики экономических школ в разные исторические периоды развития; - Приведите примеры использования анализа истории развития отраслей.
<p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите основные показатели экономической эффективности проекта; - Перечислите методы оценки рисков; - Представьте основные характеристики Производственной деятельности и факторы экономического роста предприятия - Назовите способы расчета основных показателей результатов деятельности предприятия; - Поясните значение предложенных рекомендаций совершенствования производства в повышении эффективности отдельного хозяйствующего субъекта
<p>ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какими информационно-коммуникационными технологиями вы пользовались для решения профессиональных задач? - Планируете ли Вы написать статьи по результатам своей работы, в том числе на иностранном языке в зарубежных изданиях? Каким вопросам они будут посвящены? - С какими трудностями Вам пришлось столкнуться во время профессиональной деятельности (придется столкнуться) при построении коммуникации? Как Вы эти трудности преодолели (планируете преодолеть)? - Какими информационно-коммуникационными технологиями Вы пользовались для решения профессиональных задач? - Назовите речевые клише деловой коммуникации на иностранном языке. - Назовите правила деловой устной и письменной коммуникации - Изобразите схему отдельного коммуникативного акта модели речевой коммуникации. - Назовите особенности официально-делового стиля. - Назовите стили коммуникации в английском языке.

<p>OK-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности командообразования в рассматриваемой вами организации; - Какие управленческие теории вами были использованы - Приведите примеры ведущих отечественных авторов и изданий, которые были использованы при проведении исследования - Какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования
<p>OK-6 Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какие вы знаете законы самоорганизации - Назвать способы самообразования - Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами построения траектории саморазвития пользуетесь? - Какой процесс занимает у Вас больше всего времени? - Какие методики Вы применяли при подготовке ВКР? - Какие техники тайм-менеджмента вы использовали при работе над ВКР? - Назовите способы саморегуляции в ситуации публичного выступления. - Покажите структуру самоорганизации и самообразования личности, их взаимосвязь; - Составьте потенциальную схему управления своим временем в профессиональной деятельности; - Какие вы знаете законы самоорганизации? - Назвать способы самообразования.
<p>OK-7 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приведите пример требований к порядку проведения работ в организации или предприятии - Какой метод является основным в физическом воспитании и спорте при развитии быстроты двигательной реакции? - Какой метод является основным методом развития гибкости? - Какие упражнения используют в качестве средств развития гибкости? - Приведите основные показатели физического здоровья, необходимые для успешной организации своей профессиональной деятельности? - Опишите методы и средства проведения производственной гимнастики. - Какие виды физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физической культуры в жизни человека, в том числе Вашей, и общества? - Охарактеризуйте научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - Дайте определение рекреативной физической культуры. - Раскройте понятие профессионального здоровья. - Какие средства физической культуры, спорта и туризма вы применяете для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки? - Покажите на схемах ВКР: где используется физический труд, вместо машинного? - Дайте определение роли и значению физической культуры в жизни человека и общества. - Назовите критерии оценки физического развития.

<p>ОК-8 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опишите методы и средства проведения производственной гимнастики; - Приведите основные показатели физического здоровья для допуска на вредное производство - Назовите правила и нормы безопасного ведения профессиональной трудовой деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - Каковы признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций? - Как оценить вероятность возникновения потенциальной опасности и принять меры по ее предупреждению? - Как решаются проблемы экологической безопасности на топливно-энергетических предприятиях?
<p>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какими информационно-коммуникационными технологиями вы пользовались для решения профессиональных задач? - Какие методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств, и компьютерных технологий вами использовались при проведении исследования? - Какие методы сбора информации вы знаете? - Основные понятия системного и структурного анализа. - Что в себя включают структурный и системный анализы, с какой целью выполняются? - Назовите применяемые Вами в ВКР способы поиска, анализа и отбора информации. - Назовите основные принципы системного подхода, которые позволили Вам решить поставленные в ходе исследования задачи. - Какие поисковые системы и браузеры Вы применяли при подготовке ВКР? - Какой качественный метод сбора информации вы использовали при поиске данных для ВКР? - Каким образом вы осуществляли анализ и отбор полученной для ВКР информации? - Приведите примеры ведущих отечественных авторов и изданий, которые были использованы при проведении исследования; - Какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования?
<p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите применяемые вами приемы обработки и анализа данных для решения экономических задач? - Какие факторы являются социально значимыми при принятии производственных решений? - Какие управленческие теории вами были использованы - Какие применяются принципы управления организацией в современных условиях, типы организационных структур, их основные параметры, виды управленческих решений и методы их принятия? - Изобразите пример организационной структуры предприятия. - Покажите классификацию методов принятия управленческих решений.
<p>ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Какие применяются принципы управления организацией в современных условиях, типы организационных структур, их основные параметры, виды управленческих решений и методы их принятия.</p>

<p>ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>- Назовите принципы развития и закономерности функционирования организации, концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами -Какие принципы управления организацией в современных условиях, типы организационных структур, их основные параметры, виды управленческих решений и методы их принятия.</p>
<p>ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>- Как проходил мониторинг соответствия инструментов обработки экономических данных поставленным в исследовании задачам - Какие экономические и технико-экономические показатели для обработки данных использовались</p>
<p>ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>- Какие методы используются для принятия операционных решений в управлении производством -Назвать критерии эффективности производства</p>
<p>ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>-Какими информационно-коммуникационными технологиями вы пользовались для решения профессиональных задач - Назвать основные требования информационной безопасности</p>
<p>ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>- Назовите принципы развития и закономерности функционирования организации, концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - В чем заключается риск при принятии управленческих решений? - Дайте определение ЛПР (лицо, принимающее решения)? - Что понимается под эффективностью управленческого решения?</p>
<p>ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>- Назовите способы разрешения конфликтных ситуаций и пути их предотвращения; - Назовите современные источники размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях на национальном и международном уровнях.</p>
<p>ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>- Назовите способы систематизации и анализа используемой вами информации; - Какие отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития субъектов хозяйственной деятельности вам известны?</p>
<p>ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>- Каким программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения) для работы с информацией вы пользовались? Какие технологии и способы обработки данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности вы использовали при анализе, оценке? - Назовите способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики на предприятии.</p>

<p>ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчетов, решения аналитических и исследовательских задач вашего проекта.
<p>ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите принципы развития и закономерности функционирования проектной деятельности в организации, концепции взаимодействия сотрудников, участвующих в реализации проекта; - Какие принципы управления организацией в осуществлении инновационных мероприятий вы знаете?
<p>ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Назвать особенности реализации бизнес-планов для конкретных проектов и работ; - Какой методологический инструментарий используется для реализации управленческих решений? - В чем состоит назначение бизнес-плана? - Составьте мини-бизнес-план нового направления деятельности. - На какое время рекомендуется составлять бизнес-план? - Назовите основные показатели экономической эффективности проекта; - Является ли индекс доходности эффектом инвестиционного проекта?
<p>ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какие документы используются при планировании операционной деятельности, оформлении поставок на производственные ресурсы, реализации продукции? - Какие документы необходимы для оформления продуктовой инновации?
<p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - С помощью каких показателей можно оценить развитие топливно-энергетической отрасли? - Приведите примеры использования анализа истории развития отраслей; - Назвать критерии конкурентоспособности отрасли; - Дать оценку концентрации отрасли.
<p>ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Назвать методы количественного и качественного анализа финансовых показателей деятельности предприятия; - Что в экономическом анализе понимают под резервами? - Что показывает показатель ликвидности предприятия? - Что показывают качественные показатели у изучаемых объектов? - Дайте определение методу экономического анализа.
<p>ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какие структуры в управлении предприятием занимаются проведением анализа информации производственной деятельности? - Назвать принципы функционирования системы внутреннего документооборота.

<p>ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Назвать виды форм кооперирования; - Назовите принципы формирования деловых партнерских отношений; - Каковы пути расширения внешних связей, направленных на развитие предприятия? - Назовите навык руководителя, характеризующий его способность оценивать долгосрочные перспективы организации.
<p>ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите способы моделирования бизнес-процессов; - Расскажите о методах реорганизации бизнес-процессов в исследуемой организации. - В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях? <p>При каком условии повышается порог безубыточности?</p>
<p>ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приведите содержание и правила формирования учетной политики предприятия; - Назовите способы формирования структуры затрат; - Перечислите особенности осуществления управленческого учета и его значения для принятия решений.
<p>ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какие разновидности рисков вам известны? - Каким образом учитывается риск при принятии управленческого решения? - Чем проект отличается от процессной деятельности? - В каком случае инвестиции в проект целесообразны?
<p>ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какие показатели используются при оценке инвестиционных проектов? - Как осуществляется финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятия? - Как классифицируются инвестиции по объектам вложения средств?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. отзыва руководителя;
2. решения экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение - оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом ЭК согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профилю Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профилю Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса при защите выпускной квалификационной работы принимается членами экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом ЭК, а также оценки членов ЭК оформляются протоколом экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и выдаче диплома о высшем образовании.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Самарский государственный технический университет»
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
 образования «Самарский государственный технический университет»
 в г. Белебее Республики Башкортостан
Кафедра-разработчик **Строительство**

**Задание
 на выполнение выпускной квалификационной работы**

Обучающемуся _____
 (фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Тема _____
 (полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

Исходные данные (или цель работы) _____
 (наименование объекта исследования; производительность или нагрузка, режим работы; вид сырья или материал изделия; требования к продукту, изделию или процессу; особые условия функционирования или эксплуатации объекта в части требований к безопасности эксплуатации, экологической и экономической целесообразности, оптимальным энергозатратам и т.д.)

Перечень подлежащих исследованию, разработке, проектированию вопросов:

Наименование вопроса	Результаты освоения ОПОП
1.	
2.	
3.	
(аналитический обзор литературных источников, постановка задачи исследования, разработки, проектирования; содержание процедуры исследования, разработки, проектирования; обсуждение результатов; дополнительные вопросы, подлежащие разработке; заключение и др.)	из ОПОП прилагается перечень запланированных образовательной программой результатов обучения (профессиональные компетенции, указываются шифры компетенций, через запятую в каждой графе)

Перечень презентационного материала:

1. _____
2. _____
3. _____

Нормоконтролер: _____
 (должность, ф.и.о. нормоконтролера)

Дата выдачи задания: _____ « _____ » _____ 20__ г.

Задание согласовано и принято к исполнению.

Руководитель

 (И. О. фамилия)

 (должность, уч. степень, уч. звание)

 (подпись, дата)

Студент

 (И. О. фамилия)

 (факультет, группа)

 (подпись, дата)

Тема утверждена приказом по СамГТУ № _____ от " _____ " _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Самарский государственный технический университет»
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
 образования «Самарский государственный технический университет»
 в г. Белебее Республики Башкортостан
Кафедра-разработчик **Строительство**

**Календарный план
 выполнения выпускной квалификационной работы**

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Тема _____
(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тематики ВКР)

№	Этапы выполнения ВКР	Дата (срок) выполнения		Отметка о выполнении
		план	факт	
1	Разработка структуры ВКР. Проведение литературного обзора			
2	Сбор фактического материала (лабораторные, исследовательские работы и др.)			
3	Подготовка рукописи ВКР			
4	Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя			
5	Предварительная защита квалификационной работы на кафедре			
6	Ознакомление с отзывом научного руководителя			
7	Подготовка доклада и презентационного материала			

Студент _____

Руководитель _____

Заведующий кафедрой _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Самарский государственный технический университет»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Кафедра-разработчик

Строительство

Допустить к защите

Заведующий кафедрой _____ Сапарёв М.Е.

« ____ » _____ 20__ г.

Выпускная квалификационная работа

Тема : _____
(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Руководитель работы _____
(должность, подпись, дата, фамилия, инициалы)

Нормоконтролер _____
(подпись, дата, фамилия, инициалы)

Белебей 20__ г.