

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
Направление 38.03.02 «Менеджмент»

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) бакалавриат

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОК-1) –I	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание В 1(ОК-1) –I	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание
	Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений У 1(ОК-1) –I	Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития З 1(ОК-1) –I	Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные систематические представления об основах философских знаний

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общекультурная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОК-2) –I	Владеть: - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России В 1(ОК-2) -I	Фрагментарное владение навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
	Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений У 1(ОК-2) -I	Фрагментарное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и	Фрагментарные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса,	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории З 1(ОК-2) -I	фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОК-3) –I	Владеть: владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) В 1(ОК-3) –I	Фрагментарное применение методов экономического планирования	В целом успешное, но не системное применение методов экономического планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов экономического планирования	Успешное и системное применение методов экономического планирования
	Владеть: Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации В 2(ОК-3) - I	Фрагментарное применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	В целом успешное, но не системное применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	Успешное и системное применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга
	Уметь: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов У 1(ОК-3) –I	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы) У 2(ОК-3) –I	Частично освоенное умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию	В целом успешно, но не системное умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию	Сформированное умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию
	Уметь: уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) У 3(ОК-3) –I	Частично освоенное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	В целом успешно, но не системное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	Сформированное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов
	Уметь: уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов У 4(ОК-3) –I	Частично освоенное умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	В целом успешно, но не системное умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	Сформированное умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов
	Уметь: уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования) У 5(ОК-3) –I	Частично освоенное умение решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием	В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием	Сформированное умение решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: уметь осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач) У 6(ОК-3) - I	Частично освоенное умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	В целом успешно, но не системное умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Сформированное умение решать типичные задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
	Знать: знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) З 1(ОК-3)-I	Частичное знание базовых экономических понятий	Знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: знать основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков З 2(ОК-3)-I	Знание основных видов финансовых инструментов и их отличие друг от друга	Знание основных видов финансовых инструментов и институтов, а также взаимосвязей между ними	Знание принципов ценообразования на финансовых рынках, взаимосвязей между основными видами финансовых инструментов и институтов	Знание основных законов функционирования и регулирования финансовых рынков, особенностей и рисков использования возможностей основных финансовых институтов и инструментов в зависимости от рыночной ситуации
	Знать: знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм З 3(ОК-3)-I	Знать представление издержек как оплату факторов производства, формы оплаты факторов производства	Знать определения постоянных и переменных издержек, знать принципы отнесения различных затрат к постоянным или переменным издержкам	Знать сущность понятия совокупные, средние, предельные, внутренние, внешние, альтернативные, явные, безвозвратные издержки, знать их влияние на деятельность компании	Знать понятие прибыли в бухгалтерском и экономическом понимании, знать методы, формы и первоочередность уменьшения затрат
	Знать: знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг З 4(ОК-3)-I	Знание видов цен на товары и услуги (рыночная, конечная, оптовая, справочная, аукционная)	Знание понятия себестоимость и его применение, знание состава затрат, входящих в себестоимость	Знание факторов, учитываемых при ценообразовании, и их влияние на конечную цену	Знание стратегий ценообразования в зависимости от целей предприятия, знание функций контролирующих органов
	Знать: знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста З 5(ОК-3)-I	Понимание национальной экономики как системы взаимодействия различных экономических субъектов в различных отраслях и регионах	Знание об отраслевой и региональной структуре национальной экономики России, о её сильных и слабых местах	Знание о роли и месте национальной экономики России в мировой экономике, о её конкурентных преимуществах и слабых местах в международном разделении труда	Знание о типах экономического роста, основных факторах экономического роста, показателях экономического роста

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: знать состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) 3 6(ОК-3)-I	Знание названий и определений основных показателей результатов национального производства	Знание структуры основных показателей результатов национального производства и взаимосвязей между ними	Знание способов расчета основных показателей результатов национального производства	Комплексное знание об основных показателях результатов национального производства, значении этих показателей для анализа экономического положения страны и формирования экономической политики
	Знать: знать значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления 3 7(ОК-3)-I	Знание возможных основных целей и направлений государственной экономической политики (повышение эффективности экономики, рост благосостояния граждан, восстановление социальной справедливости, макроэкономическая стабилизация)	Знание основных методов и инструментов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной политики	Знание основных групп интересов в формировании реализации государственной экономической политики, взаимосвязей между различными методами и последствиями государственной экономической политики	Знание текущих целей, используемых инструментов и методов, а также возможных последствий денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и социальной политики государства в современной Российской Федерации
	Знать: знать основы российской налоговой системы 3 8(ОК-3) -I	Знание агентов налоговой системы (законодательные органы, органы исполнительной власти, налогоплательщики) и основных налогов	Знание основных видов налогов для физических и юридических лиц, имеющих отношение к доходам индивида и актуальные значения налоговых ставок по ним (подходный налог, имущественные налоги, например, транспортный, налог на % доходы и выигрыши в лотерею, налог на дивиденды, НДС, налог с продаж)	Знание актуального содержания понятий налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый агент, резидент\нерезидент по каждому из налогов, налоговая декларация и порядок ее подачи, знание налоговых вычетов для физических лиц	Знание трех уровней налоговой системы (федеральный, региональный и местный), знание какие налоги к какому уровню относятся, целей расходования налоговых сборов, знание различий между прямыми и косвенными налогами, прогрессивной, пропорциональной и регрессивной шкалами налогообложения и их воздействиями на экономическое поведение индивидов

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: знать основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков). 3 9(ОК-3) - I	Знание основ управления рисками, включая их классификацию и идентификацию, методы измерения и оценки рисков, их значение в личном финансовом планировании	Знание базовых методов управления рисками, включая уклонение, контроль и финансирование рисков	Знание основных подходов к принятию решений в области управления личными рисками и знания механизмов защиты основных активов (материальных и финансовых) семьи – снижение рисков и возможного ущерба.	Знание основных методов и возможностей страховой передачи личных рисков и особенностей принятия данных рисков страховыми компаниям
	Знать: знать содержание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия) 3 10 (ОК-3) - I	Частичное знание базовых экономических понятий о содержании процессов менеджмента и маркетинга на предприятии	Знание базовых экономических понятий, частичное знание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии	Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы знаний основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия)	Сформированные представления об основных процессах менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия)

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОК-4: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) бакалавриат

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый, бакалавриат) (ОК-4) – I	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. B1 (ОК-4) – I Владеть иностранным языком на уровне A2.	Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. Допускает множественные грубые ошибки. Слабо владеет иностранным языком на уровне A2.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает достаточно серьезные ошибки. Удовлетворительно владеет иностранным языком на уровне A 2.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает отдельные негрубые ошибки. Хорошо владеет иностранным языком на уровне A2.	Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного русского языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок. Демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком на уровне A2.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. B2 (ОК-4) – I	Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, не допускает ошибок.
	Владеть: навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера B 3 (ОК-4) - I	Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания монологических и диалогических высказываний. Не справляется с извлечением необходимой для понимания текста профессионального характера информации.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на иностранном языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, но допускает достаточно серьезные ошибки. При работе с текстом частично справляется с извлечением необходимой информации.	Хороший уровень владения навыками создания на иностранном языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, но допускаются отдельные негрубые ошибки.	Свободно и уверенно владеет навыками построения на иностранном языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, не допускает ошибок. Полностью понимает аутентичные тексты.
	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. У1 (ОК-4) – I	Демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, не допускает ошибок.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». У2 (ОК-4) – I	Демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет», не допускает ошибок.
	Уметь: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов. У 3 (ОК-4) - I	Демонстрирует частичное умение использовать иностранный язык для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает множественные грубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.	Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает отдельные негрубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.
	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. 31 (ОК-4) – I	Слабо, фрагментарно знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет слабое, фрагментарное представление о системе функциональных стилей русского языка. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет общее представление о системе функциональных стилей русского языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского языка. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского языка. Не допускает ошибок.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике. 32 (ОК-4) – I	Слабо, фрагментарно знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет слабое, фрагментарное представления о системе функциональных стилей русского языка в ее динамике. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет общее представления о системе функциональных стилей русского языка в ее динамике, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского языка в ее динамике. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание системы норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского языка в ее динамике. Не допускает ошибок.
	Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке. 33 (ОК-4) - I	Имеет слабые, фрагментарные знания лексического и грамматического строя иностранного языка. Допускает множественные грубые ошибки при создании устных и письменных речевых произведений.	Имеет общее представление и лексических и грамматических нормах иностранного языка. допускает достаточно серьезные ошибки в устной и письменной речи.	Хорошо знает лексический минимум и грамматический строй иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки в устной и письменной речи.	Демонстрирует свободное знание лексики и грамматики иностранного языка. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) бакалавриат

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОК-5) –I	Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности В 1(ОК-5) –I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности У 1(ОК-5) –I	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов З 1(ОК-5) –I	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Второй уровень (углублённый, продвинутый) (ОК-5) –II -работая в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности В 1(ОК-5) –I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует владения отдельными нормами и приемами	Владеет базовыми нормами и приемами	Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия У 1(ОК-5) –I	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей З 1(ОК-5) –I	Демонстрирует фрагментарные знания, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает (представляет) в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) бакалавриат

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОК-6) –I	Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности В 1(ОК-6) –I	Владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, но не умеет реализовывать их в конкретных ситуациях.	Владеет отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений.	Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях.	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.
	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. В 2(ОК-6) - I	Владеет отдельными приемами самоорганизации образовательного процесса, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности.	Владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.	Владеет системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности.	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. У 1(ОК-6) –I	Имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности.	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения.	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям.	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. У 2(ОК-6) –I	Зная содержание процесса обучения, не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.	Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.	Владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.	Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.
	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. З 1(ОК-6) –I	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.

Сформированные в средней школе универсальные учебные действия **личностные** (личностное и профессиональное самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание), **регулятивные** (целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценивание, прогнозирование), **познавательные** (общеучебные, логические, специфические), **коммуникативные** (осуществление межличностного взаимодействия и общения), являются базовыми для обеспечения самоорганизации и самообразования. При подготовке бакалавров данные действия получают дальнейшее развитие с учетом специфики направления и направленности подготовки; психолого-возрастных особенностей обучающихся; условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления профессиональной деятельности. Освоенные знания, умения, технологии самоорганизации и самообразования (ОК-6) составляют основу осуществления образовательного процесса по овладению общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и соответствующими им учебными дисциплинами (модулями), входящими в ООП подготовки бакалавров.

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОК-7 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОК-7) -I	Владеть: Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В 1(ОК-7) -I	Фрагментарное владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств У 1(ОК-7) –I	Фрагментарное использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное, но не систематическое использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
	Знать: основные средства и методы физического воспитания З 1(ОК-7) –I	Фрагментарные знания об основных средствах и методах физического воспитания	Неполные представления об основных средствах и методах физического воспитания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных средствах и методах физического воспитания	Сформированные представления об основных средствах и методах физического воспитания

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОК-8 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОК-8) -I	Знать основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности 31 (ОК-8) –I	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные природные и техногенные опасности	Знает полностью правильно
	Знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них 32 (ОК-8) –I	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные вредные и опасные факторы, методы и способы защиты	Знает полностью правильно
	Знать теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности 33 (ОК-8) –I	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные определения теоретических основ безопасности жизнедеятельности	Знает полностью правильно
	Знать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения 34 (ОК-8) –I	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения	Знает полностью правильно
	Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности 35 (ОК-8) –I	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные определения	Знает полностью правильно

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации У1 (ОК-8) –I	Наличие грубых (существенных) ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
	Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС У2 (ОК-8) –I	Наличие грубых (существенных) ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
	Уметь объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций У3 (ОК-8) –I	Наличие грубых (существенных) ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности В1 (ОК-8) – I	Наличие грубых (существенных) ошибок	Владеет отдельными понятиями	Владеет основными понятиями	Полностью владеет понятийно-терминологическим аппаратом
	Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» В2 (ОК-8) – I	Частично владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания», но допускает грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	Полностью владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общефессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОПК-1) –I	Владеть: навыками использования нормативно-методической базы планирования и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий В 1(ОПК-1) –I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на уровне опытного пользователя
	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями для поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности В 2 (ОПК-1) –I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует владения информационно - коммуникационными технологиями без грубых ошибок	Демонстрирует владения информационно - коммуникационными технологиями на базовом уровне	Демонстрирует владения информационно - коммуникационными технологиями на высоком уровне
	Уметь: анализировать и отбирать нормативно-правовую документацию У 1 (ОПК-1) –I	Частично освоенное умение анализировать и отбирать документацию	В целом успешное, но не системное умение анализировать и отбирать документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и отбирать документацию	Сформированное умение анализировать и отбирать документацию
	Уметь: использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа нормативно-правовой документации У 2 (ОПК-1) –I	Частично освоенное умение использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа информации	В целом успешное, но не системное умение использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа информации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа информации	Сформированное умение использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа информации

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: своевременно обновлять нормативно-методическую базу планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений У 3 (ОПК-1) –I	Частично освоенное умение по обновлению нормативно-методической базы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия	В целом успешное, но не системное умение по обновлению нормативно-методической базы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение обновления нормативно-методической базы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Сформированное умение по полноценному обновлению нормативно-методической базы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
	Знать: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством и производственного планирования З 1 (ОПК-1)-I	Знание основных нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством и производственного планирования, а также их отличия друг от друга	Знание основных принципов формирования нормативно-правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством	Знание основных принципов работы с нормативными правовыми актами, методическими материалами по вопросам организации управления производством	Сформированные систематические знания основных принципов формирования и работы с нормативными правовыми актами, методическими материалами по вопросам организации управления производством
	Знать: методы сбора и анализа нормативно-правовых документов с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий З 2 (ОПК-1)-I	Фрагментарные представления об основных методах сбора и анализа информации на основе компьютерных технологий	Неполные представления об основных методах сбора и анализа информации на основе компьютерных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Сформированные систематические представления о методах сбора и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
	Знать: современные технологии автоматизированной обработки нормативно-правовой документации для решения задач профессиональной деятельности З 3 (ОПК-1)-I	Фрагментарные представления о технологиях автоматизированной обработки информации	Неполные представления о современных технологиях автоматизированной обработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач профессиональной деятельности

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общефессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОПК-2) – I	Владеть: способностью выявления эффективных направлений развития производственных подразделений предприятия с учетом их особенностей и позиций социальной значимости В 1(ОПК-2) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере функционирования предприятия В 2 (ОПК-2) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений В 3 (ОПК-2) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций У 1(ОПК-2) – I	Частично освоенное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	В целом успешное, но не системное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Сформированное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с позиций их социальной значимости У 2(ОПК-2) – I	Частично освоенное умение принимать организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности	В целом успешное, но не системное умение принимать организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности	Сформированное умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности
	Уметь: оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений У 3 (ОПК-2) – I	Частично освоенное умение оценивать отдельные бизнес-процессы и управленческие решения	В целом успешное, но не системное умение оценивать отдельные бизнес-процессы и управленческие решения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений	Сформированное умение оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений
	Знать: виды управленческих решений и методы их принятия З 1 (ОПК-2) - I	Фрагментарные представления о видах управленческих решений	Неполные представления о видах управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах управленческих решений и методах их принятия	Сформированные систематические представления о видах управленческих решений и методах их принятия
	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации, концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами З 2 (ОПК-2) - I	Фрагментарные представления о принципах и закономерностях функционирования организации	Неполные представления о принципах и закономерностях функционирования организации, концепциях взаимодействия сотрудников в организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и закономерностях функционирования организации, концепциях взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	Сформированные систематические представления о принципах и закономерностях функционирования организации, концепциях взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: основные инструменты стратегического планирования и управления организацией 3 3 (ОПК-2) - I	Фрагментарные представления об основных инструментах стратегического планирования и управления организацией	Неполные представления об основных инструментах стратегического планирования и управления организацией	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах стратегического планирования и управления организацией	Сформированные систематические представления об инструментах стратегического планирования и управления организацией
	Знать: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности предприятия в условиях современной экономики 3 4 (ОПК-2) - I	Фрагментарные представления об опыте организации предпринимательской деятельности	Неполные представления о передовом отечественном опыте организации предпринимательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о передовом отечественном и зарубежном опыте организации предпринимательской деятельности	Сформированные систематические представления о передовом отечественном и зарубежном опыте организации предпринимательской деятельности

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общефессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОПК-3) – I	Владеть: навыками разработки организационных структур предприятий с учетом требований рыночной конъюнктуры и с целью обеспечения эффективности производства В 1(ОПК-3) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций с применением передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического и стратегического планирования В 2 (ОПК-3) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: техниками руководства деятельностью по экономическому планированию развития структурных подразделений промышленного предприятия, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов, и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия В 3 (ОПК-3) –I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: осуществлять распределение полномочий и ответственность на основе делегирования применять современные концепции организации операционной деятельности на практике, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять качественную диагностику эффективности организационных структур промышленных предприятий У 1(ОПК-3) – I	Частично освоенное умение осуществлять распределение полномочий и ответственность на основе делегирования, применять современные концепции организации операционной деятельности на практике, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику эффективности организационной структуры	В целом успешное, но не системное умение осуществлять распределение полномочий и ответственность на основе делегирования, применять современные концепции организации операционной деятельности на практике, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику эффективности организационной структуры	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять распределение полномочий и ответственность на основе делегирования, применять современные концепции организации операционной деятельности на практике, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику эффективности организационной структуры	Сформированное умение осуществлять распределение полномочий и ответственность на основе делегирования, применять современные концепции организации операционной деятельности на практике, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику эффективности организационной структуры
	Уметь: решать типичные задачи, связанные с проектированием организационных структур и стратегическим управлением человеческими ресурсами организации У 2 (ОПК-3) – I	Частично освоенное умение решать типичные задачи, связанные с проектированием организационных структур и стратегическим управлением человеческими ресурсами организации	В целом успешно, но не системное умение решать типичные задачи, связанные с проектированием организационных структур и стратегическим управлением человеческими ресурсами организации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи, связанные с проектированием организационных структур и стратегическим управлением человеческими ресурсами организации	Сформированное умение решать типичные задачи, связанные с проектированием организационных структур и стратегическим управлением человеческими ресурсами организации

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий У 3 (ОПК-3) – I	Частично освоенное умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий	В целом успешное, но не системное умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий	Сформированное умение применять принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий
	Знать: типы организационных структур и их основные параметры 3 1(ОПК-3)- I	Фрагментарные представления о типах организационных структур, их основных параметрах	Неполные представления о типах организационных структур, их основных параметрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типах организационных структур	Сформированные систематические представления о типах организационных структур, их основных параметрах
	Знать: порядок разработки организационных структур, положений о подразделениях, должностных инструкций и особенности проектирования организационных структур в различных сферах функционирования промышленных предприятий 3 2 (ОПК-3)- I	Фрагментарные представления о порядке разработки организационных структур, положений о подразделениях, должностных инструкций	Неполные представления о порядке разработки организационных структур, положений о подразделениях, должностных инструкций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке разработки организационных структур, положений о подразделениях, должностных инструкций	Сформированные систематические представления о порядке разработки организационных структур, положений о подразделениях, должностных инструкций
	Знать: основные теории и концепции управления человеческими ресурсами в организации, этапы разработки стратегии управления человеческими ресурсами на предприятии 3 3 (ОПК-3) - I	Фрагментарные представления об основных теориях и концепциях управления человеческими ресурсами	Неполные представления об основных теориях и концепциях управления человеческими ресурсами, этапах разработки стратегии управления человеческими ресурсами на предприятии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях управления человеческими ресурсами, этапах разработки стратегии управления человеческими ресурсами на предприятии	Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях управления человеческими ресурсами, этапах разработки стратегии управления человеческими ресурсами на предприятии

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: порядок делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия 3 4 (ОПК-3)- I	Фрагментарные представления о порядке делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Неполные представления о порядке делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Сформированные систематические представления о порядке делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общефессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОПК-4) – I	Владеть: методами осуществления эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) В 1 (ОПК-4) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций В 2 (ОПК-4) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками профессиональной аргументации в процессе проведения переговоров и совещаний В 3 (ОПК-4) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Уметь: работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством У 1(ОПК-4) – I	Частично освоенное умение работы в коллективе, выстраивания эффективных коммуникаций с коллегами и руководством	В целом успешное, но не системное умение работы в коллективе, выстраивания эффективных коммуникаций с коллегами и руководством	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение работы в коллективе, выстраивания эффективных коммуникаций с коллегами и руководством	Сформированное умение работы в коллективе, выстраивания эффективных коммуникаций с коллегами и руководством

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: доступно и эффективно передавать знания и опыт сотрудникам во время делового общения и публичных выступлений У 2 (ОПК-4) – I	Частично освоенное умение передавать знания и опыт сотрудникам во время делового общения и публичных выступлений	В целом успешное, но не системное умение передавать знания и опыт сотрудникам во время делового общения и публичных выступлений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение передавать знания и опыт сотрудникам во время делового общения и публичных выступлений	Сформированное умение передавать знания и опыт сотрудникам во время делового общения и публичных выступлений
	Уметь: контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, осуществления электронных коммуникаций, целенаправленно и систематически повышая уровень их знания У 3 (ОПК-4) – I	Частично освоенное умение контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, осуществления электронных коммуникаций	В целом успешно, но не системное умение контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, осуществления электронных коммуникаций	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, осуществления электронных коммуникаций	Сформированное умение контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, осуществления электронных коммуникаций
	Знать: основополагающие принципы формирования команд в коллективе 3 1(ОПК-4) - I	Фрагментарные представления о процессах групповой динамики и принципах формирования команд, современных теорий мотивации, лидерства и власти	Неполные представления о процессах групповой динамики и принципах формирования команд, современных теорий мотивации, лидерства и власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о процессах групповой динамики и принципах формирования команд, современных теорий мотивации, лидерства и власти	Сформированные систематические представления о процессах групповой динамики и принципах формирования команд, современных теорий мотивации, лидерства и власти
	Знать: основные этические нормы деловой переписки и принципы электронных коммуникаций 3 2 (ОПК-4) - I	Фрагментарные представления об основных этических нормах деловой переписки и принципах электронных коммуникаций	Неполные представления об основных этических нормах деловой переписки и принципах электронных коммуникаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этических нормах деловой переписки и принципах электронных коммуникаций	Сформированные систематические представления об основных этических нормах деловой переписки и принципах электронных коммуникаций

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: современные методы и особенности проведения эффективных деловых переговоров 3 3 (ОПК-4) - I	Фрагментарные представления о современных методах и особенностях проведения эффективных деловых переговоров	Неполные представления о современных методах и особенностях проведения эффективных деловых переговоров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и особенностях проведения эффективных деловых переговоров	Сформированные систематические представления о современных методах и особенностях проведения эффективных деловых переговоров

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОПК-5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОПК-5) – I	Владеть: методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений В 1 (ОПК-5) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: методами расчета экономических и финансовых показателей в корпоративных информационных системах В 2 (ОПК-5) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: способностью принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе анализа финансовой отчетности В 3 (ОПК-5) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками корректировки экономической политики в соответствии с нормативными показателями организации в связи с изменением его финансово состояния В 4 (ОПК-5) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, оценивать и интерпретировать полученные результаты У 1 (ОПК-5) – I	Частично освоенное умение обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности	В целом успешное, но не системное умение обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, анализировать полученные результаты	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты	Сформированное умение обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты
	Уметь: оценивать и анализировать финансовые результаты, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта У 2 (ОПК-5) – I	Частично освоенное умение оценивать прибыльность и рентабельность экономического субъекта	В целом успешно, но не системное умение оценивать и анализировать ликвидность и платежеспособность, прибыльность и рентабельность экономического субъекта	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта	Сформированное умение оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
	Уметь: идентифицировать, анализировать и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия У 3 (ОПК-5) – I	Частично освоенное умение идентифицировать коммерческие и финансовые риски	В целом успешное, но не системное умение идентифицировать, анализировать и оценивать коммерческие и финансовые риски	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение идентифицировать, анализировать и оценивать коммерческие и финансовые риски и возможные социально-экономические последствия	Сформированное умение идентифицировать, анализировать и оценивать коммерческие и финансовые риски и возможные социально-экономические последствия

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: основы и методику проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования 3 1(ОПК-5)- I	Фрагментарные представления об основах проведения экономического анализа производственно - хозяйственной и финансовой деятельности предприятия	Неполные представления об основах и методике проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах и методике проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемах расчета показателей его функционирования	Сформированные систематические представления об основах и методике проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемах расчета показателей его функционирования
	Знать: способы ведения финансового учета и формирования учетной политики организации 3 2 (ОПК-5) - I	Фрагментарные представления о способах ведения бухгалтерского учета	Неполные представления о способах ведения бухгалтерского учета и учетной политике экономического субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	Сформированные систематические представления о способах ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта
	Знать: влияние применения различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации 3 3 (ОПК-5) - I	Фрагментарные представления о взаимосвязи использования методов и способов финансового учета с финансовыми результатами деятельности организации	Неполные представления о взаимосвязи использования методов и способов финансового учета с финансовыми результатами деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о взаимосвязи использования методов и способов финансового учета с финансовыми результатами деятельности организации	Сформированные систематические представления о взаимосвязи использования методов и способов финансового учета с финансовыми результатами деятельности организации

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОПК-6 Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общефессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОПК-6) – I	Владеть: способностью проводить анализ специфических рисков в управлении операционной (производственной) деятельностью организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений В 1(ОПК-6) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: методами организации работ по мониторингу производственных процессов В 2(ОПК-6) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: методами обеспечения максимального использования производственных мощностей в управлении операционной деятельностью В 3 (ОПК-6) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками организации ритмичного и бесперебойного обеспечения работ производственной инфраструктуры В 4 (ОПК-6) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации У 1 (ОПК-6) – I	Частично освоенное умение принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации	В целом успешно, но не системное умение принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации	Сформированное умение принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации
	Уметь: использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений У 2 (ОПК-6) – I	Частично освоенное умение использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений	В целом успешно, но не системное умение использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений	Сформированное умение использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений
	Уметь: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам У 3 (ОПК-6) – I	Частично освоенное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	В целом успешно, но не системное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, составлять управленческую отчетность по утвержденным формам	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, составлять управленческую отчетность по утвержденным формам
	Знать: методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации З 1 (ОПК-6) - I	Фрагментарные представления о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Неполные представления о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Сформированные систематические представления о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: технологические процессы и режимы производства промышленного предприятия 3 2 (ОПК-6) - I	Фрагментарные представления о технологических процессах и режимах производства промышленного предприятия	Неполные представления о технологических процессах и режимах производства промышленного предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологических процессах и режимах производства промышленного предприятия	Сформированные систематические представления о технологических процессах и режимах производства промышленного предприятия
	Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт организации и управления производством 3 3 (ОПК-6) - I	Фрагментарные представления о передовом отечественном и зарубежном опыте организации и управления производством	Неполные представления о передовом отечественном и зарубежном опыте организации и управления производством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о передовом отечественном и зарубежном опыте организации и управления производством	Сформированные систематические представления о передовом отечественном и зарубежном опыте организации и управления производством

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

обще профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОПК-7) – I	Владеть: техниками решения стандартных задач профессиональной деятельности, учитывая требования информационной безопасности В 1 (ОПК-7) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на уровне опытного пользователя
	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач В 2 (ОПК-7) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует владения информационно-коммуникационными технологиями без грубых ошибок	Демонстрирует владения информационно-коммуникационными технологиями на базовом уровне	Демонстрирует владения информационно-коммуникационными технологиями на высоком уровне
	Владеть: способностью эффективно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах В 3 (ОПК-7) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует владения информационно-коммуникационными технологиями без грубых ошибок	Демонстрирует владения информационно-коммуникационными технологиями на базовом уровне	Демонстрирует владения информационно-коммуникационными технологиями на высоком уровне
	Уметь: использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации У 1 (ОПК-7) – I	Частично освоенное умение использовать современные технические средства для поиска и анализа экономической информации	В целом успешно, но не системное умение использовать современные технические средства для поиска и анализа экономической информации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать современные технические средства для поиска и анализа экономической информации	Сформированное умение использовать современные технические средства для поиска и анализа экономической информации

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, постоянно совершенствуя знания в сфере ИТ У 2 (ОПК-7) – I	Частично освоенное умение осознания роли информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний	В целом успешное, но не системное умение осознания роли информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы осознание роли информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний	Сформированное умение осознавать роль информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, совершенствовать знания в сфере ИТ
	Уметь: критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию У 3 (ОПК-7) – I	Частично освоенное умение анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию	В целом успешно, но не системное умение анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию	Сформированное умение анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию
	Уметь: использовать современные базы данных с учетом основных требований информационной безопасности У 4 (ОПК-7) – I	Частично освоенное умение использовать современные базы данных	В целом успешно, но не системное умение использовать современные базы данных	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать современные базы данных	Сформированное умение использовать современные базы данных
	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации, с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий 3 1(ОПК-7) - I	Фрагментарные представления об основных методах сбора, обработки и анализа информации на основе компьютерных технологий	Неполные представления об основных методах сбора, обработки и анализа информации на основе компьютерных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
	Знать: принципы построения алгоритмов вычислительных процессов, основные типы алгоритмов 3 2 (ОПК-7) - I	Знание основных типов алгоритмов и их отличий друг от друга	Знание основных принципов построения алгоритмов вычислительных процессов и типов алгоритмов	Знание принципов построения алгоритмов вычислительных процессов и типов алгоритмов	Сформированные систематические знания принципов построения алгоритмов вычислительных процессов и типов алгоритмов

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: основы информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности 3 3 (ОПК-7) - I	Знание основ информационной и библиографической культуры	Знание основ информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Знание принципов формирования основ информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания принципов информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности
	Знать: основные источники информационных угроз, методы и способы защиты информации 3 4 (ОПК-7) - I	Фрагментарные представления об основных источниках информационных угроз и способах защиты информации	Неполные представления об основных источниках информационных угроз и способах защиты информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках информационных угроз, методах и способах защиты информации	Сформированные систематические представления об источниках информационных угроз, методах и способах защиты информации
	Знать: принципы и методические основы создания информационных систем, их классификацию по уровням управления на предприятии 3 5 (ОПК-7) - I	Фрагментарные представления об основах создания информационных систем	Неполные представления о принципах и основах создания информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методических основах создания информационных систем, их классификации по уровням управления на предприятии	Сформированные систематические представления о принципах и методических основах создания информационных систем, их классификации по уровням управления на предприятии
	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации для решения задач профессиональной деятельности 3 6 (ОПК-7)-I	Фрагментарные представления о технологиях автоматизированной обработки информации	Неполные представления о современных технологиях автоматизированной обработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач профессиональной деятельности

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основы знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-1) – I	Владеть: современными технологиями управления персоналом, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти на практике В 1 (ПК-1) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций В 2 (ПК-1) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: способностью эффективно выполнять управленческие функции в межкультурной среде В 3 (ПК-1) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: методами диагностики организационной культуры промышленного предприятия на основе аудита человеческих ресурсов В 4 (ПК-1) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне

<p>Владеть: способностью находить эффективные стратегические и оперативные организационно-управленческие решения при работе с персоналом В 5 (ПК-1) – I</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Демонстрирует владения на базовом уровне</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
<p>Уметь: эффективно организовывать групповую работу на основе полученных знаний У 1 (ПК-1) – I</p>	<p>Частично освоенное умение эффективно организовывать групповую работу на основе полученных знаний</p>	<p>В целом успешно, но не системное умение эффективно организовывать групповую работу на основе полученных знаний</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение эффективно организовывать групповую работу на основе полученных знаний</p>	<p>Сформированное умение эффективно организовывать групповую работу на основе полученных знаний</p>
<p>Уметь: решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти У 2 (ПК-1) – I</p>	<p>Частично освоенное умение решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти</p>	<p>В целом успешно, но не системное умение решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти</p>	<p>Сформированное умение решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти</p>
<p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры У 3 (ПК-1) – I</p>	<p>Частично освоенное умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>В целом успешно, но не системное умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Сформированное умение квалифицированно проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>
<p>Знать: современные теории мотивации, лидерства и власти З 1 (ПК-1) - I</p>	<p>Фрагментарные представления о современных теориях мотивации, лидерства и власти</p>	<p>Неполные представления о современных теориях мотивации, лидерства и власти</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теориях мотивации, лидерства и власти</p>	<p>Сформированные систематические представления о современных теориях мотивации, лидерства и власти</p>
<p>Знать: процессы групповой динамики и основные принципы командообразования З 2 (ПК-1) - I</p>	<p>Фрагментарные представления о процессах групповой динамики и основных принципах командообразования в коллективе</p>	<p>Неполные представления о процессах групповой динамики и основных принципах командообразования в коллективе</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о процессах групповой динамики и основных принципах командообразования в коллективе</p>	<p>Сформированные систематические представления о процессах групповой динамики и основных принципах командообразования в коллективе</p>

	<p>Знать: основы формирования эффективных межкультурных отношений в менеджменте 3 3 (ПК-1) - I</p>	<p>Фрагментарные представления об основах формирования эффективных межкультурных отношений в менеджменте</p>	<p>Неполные представления об основах формирования эффективных межкультурных отношений в менеджменте</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах формирования эффективных межкультурных отношений в менеджменте</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах формирования эффективных межкультурных отношений в менеджменте</p>
--	--	--	---	--	---

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-2 Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-2) – I	Владеть: методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой В 1 (ПК-2) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками определения и анализа внутренних коммуникаций персонала, методами решения кадровых проблем и трудовых конфликтов В 2 (ПК-2) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками управления дисциплиной труда, применения к работникам мер поощрения и дисциплинарного взыскания при разрешении конфликтных ситуаций В 3 (ПК-2) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками организации и проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных корпоративных мероприятий в соответствии с социальной политикой в отношении персонала для поддержания межличностных коммуникаций В 4 (ПК-2) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, моделировать поведение персонала У 1 (ПК-2) – I	Частично освоенное умение работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, моделировать поведение персонала	В целом успешно, но не системное умение работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, моделировать поведение персонала	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, моделировать поведение персонала	Сформированное умение работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, моделировать поведение персонала
	Уметь: четко определять критерии и уровни удовлетворенности персонала предприятия У 2 (ПК-2) – I	Частично освоенное умение определять критерии и уровни удовлетворенности персонала	В целом успешно, но не системное умение определять критерии и уровни удовлетворенности персонала	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение определять критерии и уровни удовлетворенности персонала	Сформированное умение определять критерии и уровни удовлетворенности персонала
	Уметь: обеспечивать единоначалие и коллегиальность в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива У 3 (ПК-2) – I	Частично освоенное умение обеспечивать единоначалие и коллегиальность в обсуждении и решении различных вопросов	В целом успешное, но не системное умение обеспечивать единоначалие и коллегиальность в обсуждении и решении различных вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение обеспечивать единоначалие и коллегиальность в обсуждении и решении различных вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства	Сформированное умение обеспечивать единоначалие и коллегиальность в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: развивать творческую инициативу работников в межкультурной среде, координируя их деятельность в рамках структурных подразделений У 4 (ПК-2) – I	Частично освоенное умение развивать творческую инициативу работников в межкультурной среде, координируя их деятельность в рамках структурных подразделений	В целом успешно, но не системное умение развивать творческую инициативу работников в межкультурной среде, координируя их деятельность в рамках структурных подразделений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение развивать творческую инициативу работников в межкультурной среде, координируя их деятельность в рамках структурных подразделений	Сформированное умение развивать творческую инициативу работников в межкультурной среде, координируя их деятельность в рамках структурных подразделений
	Уметь: анализировать предложения и принимать обоснованные решения по оплате труда подчиненных с учетом их личного вклада в общиe результаты работы с целью избегания конфликтных ситуаций в коллективе У 5 (ПК-2) – I	Частично освоенное умение анализировать предложения и принимать обоснованные решения по оплате труда подчиненных с учетом их личного вклада	В целом успешно, но не системное умение анализировать предложения и принимать обоснованные решения по оплате труда подчиненных с учетом их личного вклада	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать предложения и принимать обоснованные решения по оплате труда подчиненных с учетом их личного вклада	Сформированное умение анализировать предложения и принимать обоснованные решения по оплате труда подчиненных с учетом их личного вклада в общиe результаты работы с целью избегания конфликтных ситуаций в коллективе
	Уметь: согласовывать мероприятия адаптации и стажировки персонала с возможностями технологического процесса, внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру, воспитания персонала в соответствии с корпоративными ценностями предприятия У 6 (ПК-2) – I	Частично освоенное умение согласовывать мероприятия адаптации и стажировки персонала с возможностями технологического процесса	В целом успешно, но не системное умение согласовывать мероприятия адаптации и стажировки персонала с возможностями технологического процесса, внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение согласовывать мероприятия адаптации и стажировки персонала с возможностями технологического процесса, внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру	Сформированное умение согласовывать мероприятия адаптации и стажировки персонала с возможностями технологического процесса, внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру, воспитания персонала в соответствии с корпоративными ценностями предприятия

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: современные технологии управления персоналом, концепции построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации, включая нематериальные виды и формы мотивации 3 1 (ПК-2) - I	Фрагментарные представления о современных технологиях управления персоналом	Неполные представления о современных технологиях управления персоналом, концепциях построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях управления персоналом, концепциях построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации	Сформированные систематические представления о технологиях управления персоналом, концепциях построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации, включая нематериальные виды и формы мотивации
	Знать: основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, этики делового общения 3 2 (ПК-2) - I	Фрагментарные представления об основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, этике делового общения	Неполные представления об основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, этике делового общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, этике делового общения	Сформированные систематические представления об основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, этике делового общения
	Знать: закономерности зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня в трудовом коллективе 3 3 (ПК-2) - I	Фрагментарные представления о закономерностях зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня в трудовом коллективе	Неполные представления о закономерностях зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня в трудовом коллективе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня в трудовом коллективе	Сформированные систематические представления о закономерностях зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня в трудовом коллективе
	Знать: методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций при проектировании организационных коммуникаций 3 4 (ПК-2) - I	Фрагментарные представления о методах определения и оценки личностных и профессиональных компетенций при проектировании организационных коммуникаций	Неполные представления о методах определения и оценки личностных и профессиональных компетенций при проектировании организационных коммуникаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах определения и оценки личностных и профессиональных компетенций при проектировании организационных коммуникаций	Сформированные систематические представления о методах определения и оценки личностных и профессиональных компетенций при проектировании организационных коммуникаций

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-3 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-3) – I	Владеть: инструментарием стратегического менеджмента, учитывая специфику промышленных предприятий различных отраслей, современными методами анализа конкурентной среды отрасли В 1(ПК-3) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: способностью разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции В 2 (ПК-3) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов В 3 (ПК-3) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть: навыками выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы предприятий в конкурентной среде В 4 (ПК-3) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: инструментами стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности предприятия, бюджетирования и мониторинга реализации стратегических программ В 5 (ПК-3) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: инструментами бенчмаркинга мировых и российских нефтеперерабатывающих организаций В 6 (ПК-3) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования производства, оценивать их стратегическую эффективность и качество У 1(ПК-3) – I	Частично освоенное умение использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования производства	В целом успешное, но не системное умение использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования производства	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования производства, оценивать их стратегическую эффективность и качество	Сформированное умение использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования производства, оценивать их стратегическую эффективность и качество

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: формировать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации У 2 (ПК-3) – I	Частично освоенное умение формировать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации	В целом успешное, но не системное умение формировать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение формировать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации	Сформированное умение формировать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации
	Уметь: организовывать на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов для обеспечения максимального использования производственных мощностей в рамках поэтапной реализации стратегии развития предприятия У 3 (ПК-3) – I	Частично освоенное умение организовывать мониторинг производственных процессов для обеспечения максимального использования производственных мощностей	В целом успешное, но не системное умение организовывать на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов для обеспечения максимального использования производственных мощностей	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение организовывать на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов для обеспечения максимального использования производственных мощностей	Сформированное умение организовывать на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов для обеспечения максимального использования производственных мощностей в рамках поэтапной реализации стратегии развития предприятия
	Уметь: разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития предприятия, осуществления координации проведения исследований, направленных на повышение конкурентоспособности его производственно-хозяйственной деятельности У 4 (ПК-3) – I	Частично освоенное умение разрабатывать предложения по определенным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития предприятия, осуществления координации проведения исследований	В целом успешное, но не системное умение разрабатывать предложения по определенным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития предприятия, осуществления координации проведения исследований	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении разрабатывать предложения по определенным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития предприятия, осуществления координации проведения исследований	Сформированное умение разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития предприятия, осуществления координации проведения исследований, направленных на повышение конкурентоспособности его производственно-хозяйственной деятельности

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: использовать методологию мониторинга и анализировать структуру рынков и их изменений У5 (ПК-3) – I	Частично освоенное умение использовать методологию мониторинга и анализировать структуру рынков и их изменений	В целом успешное, но не системное умение использовать методологию мониторинга и анализировать структуру рынков и их изменений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать методологию мониторинга и анализировать структуру рынков и их изменений	Сформированное умение использовать методологию мониторинга и анализировать структуру рынков и их изменений
	Знать: основополагающие принципы и методы стратегического менеджмента и маркетинга промышленных предприятий 3 1 (ПК-3) - I	Фрагментарные представления об основах стратегического менеджмента и маркетинга промышленных предприятий	Неполные представления об основах стратегического менеджмента и маркетинга промышленных предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах стратегического менеджмента и маркетинга промышленных предприятий	Сформированные систематические представления об основах стратегического менеджмента и маркетинга промышленных предприятий
	Знать: этапы подготовки и согласования разделов комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия и его структурных подразделений для обеспечения стратегического развития организации 3 2 (ПК-3) - I	Фрагментарные представления об этапах подготовки и согласования разделов комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия и его структурных подразделений	Неполные представления об этапах подготовки и согласования разделов комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия и его структурных подразделений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этапах подготовки и согласования разделов комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия и его структурных подразделений	Сформированные систематические представления об этапах подготовки и согласования разделов комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия и его структурных подразделений для обеспечения стратегического развития организации
	Знать: порядок разработки стратегии промышленного предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним факторам 3 3 (ПК-3) - I	Фрагментарные представления о порядке разработки стратегии промышленного предприятия	Неполные представления о порядке разработки стратегии промышленного предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке разработки стратегии промышленного предприятия	Сформированные систематические представления о порядке разработки стратегии промышленного предприятия

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: принципы клиентоориентированного стратегического управления конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных прогнозов развития рынка 3 4 (ПК-3) - I	Фрагментарные представления о принципах клиентоориентированного стратегического управления конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных прогнозов развития рынка	Неполные представления о принципах клиентоориентированного стратегического управления конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных прогнозов развития рынка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах клиентоориентированного стратегического управления конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных прогнозов развития рынка	Сформированные систематические представления о принципах клиентоориентированного стратегического управления конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных прогнозов развития рынка
	Знать: способы повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции в соответствии с мировыми стандартами в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка 3 5 (ПК-3) - I	Фрагментарные представления о способах повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции в соответствии с мировыми стандартами	Неполные представления о способах повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции в соответствии с мировыми стандартами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции в соответствии с мировыми стандартами	Сформированные систематические представления о способах повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции в соответствии с мировыми стандартами в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка
	Знать: роль и принципы организации стратегического контроллинга промышленного предприятия в процессе реализации стратегии 3 6 (ПК-3) - I	Фрагментарные представления о роли и принципах организации стратегического контроллинга промышленного предприятия в процессе реализации стратегии	Неполные представления о роли и принципах организации стратегического контроллинга промышленного предприятия в процессе реализации стратегии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о роли и принципах организации стратегического контроллинга промышленного предприятия в процессе реализации стратегии	Сформированные систематические представления о роли и принципах организации стратегического контроллинга промышленного предприятия в процессе реализации стратегии

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: структуру топливно-энергетического рынка 3.7 (ПК-3) - I	Фрагментарные представления о структуре топливно-энергетического рынка	Неполные представления о структуре топливно-энергетического рынка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре топливно-энергетического рынка	Сформированные систематические представления о структуре топливно-энергетического рынка

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-4) – I	Владеть: методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования В 1 (ПК-4) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками проведения исследований финансовых рынков, изучения предложений финансовых услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях глобализации В 2 (ПК-4) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: методами оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам для принятия инвестиционных решений В 3 (ПК-4) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования В 4 (ПК-4) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию У 1(ПК-4) – I	Частично освоенное умение производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов	В целом успешно, но не системное умение производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию	Сформированное умение производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию
	Уметь: использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком У 2 (ПК-4) – I	Частично освоенное умение использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком	В целом успешно, но не системное умение использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком	Сформированное умение использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком
	Уметь: использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике У 3(ПК-4) – I	Частично освоенное умение использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике	В целом успешно, но не системное умение использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике	Сформированное умение использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике
	Уметь: разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия У 4 (ПК-4) – I	Частично освоенное умение разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия	В целом успешно, но не системное умение разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия	Сформированное умение разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах У 5 (ПК-4) – I	Частично освоенное умение принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах	В целом успешно, но не системное умение принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах	Сформированное умение принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах
	Уметь: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта У 6 (ПК-4) – I	Частично освоенное умение оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	В целом успешно, но не системное умение оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Сформированное умение оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности 3 1 (ПК-4) - I	Фрагментарные представления о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков, основных мировых и российских тенденциях изменения законодательства по финансовой деятельности	Неполные представления о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков, основных мировых и российских тенденциях изменения законодательства по финансовой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков, основных мировых и российских тенденциях изменения законодательства по финансовой деятельности	Сформированные систематические представления о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков, основных мировых и российских тенденциях изменения законодательства по финансовой деятельности
	Знать: приемы экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента 3 2 (ПК-4) - I	Фрагментарные представления о приемах экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента	Неполные представления о приемах экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента	Сформированные систематические представления о приемах экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента
	Знать: методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала 3 3 (ПК-4) - I	Фрагментарные представления о методах оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управлении структурой капитала	Неполные представления о методах оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управлении структурой капитала	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управлении структурой капитала	Сформированные систематические представления о методах оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управлении структурой капитала

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: роли финансовых рынков и институтов, инструментарий анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов 3 4 (ПК-4) - I	Фрагментарные представления о роли финансовых рынков и институтов, инструментарии анализа финансового положения предприятия	Неполные представления о роли финансовых рынков и институтов, инструментарии анализа финансового положения предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о роли финансовых рынков и институтов, инструментарии анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов	Сформированные систематические представления о роли финансовых рынков и институтов, инструментарии анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-5) – I	Владеть: навыками разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач стратегического планирования деятельности функциональных подразделений с применением современных информационных технологий для подготовки сбалансированных управленческих решений В 1 (ПК-5) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: способностью к руководству разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировки в течение планируемого периода для обеспечения эффективной взаимосвязи функциональных стратегий предприятия в процессе их реализации В 2 (ПК-5) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: инструментарием планирования деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации на основе экономического анализа, направленного на организацию взаимосвязанных и рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка В 3 (ПК-5) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть: способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции; способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета В 4 (ПК-5) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: способностью осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации В 5 (ПК-5) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Уметь: разрабатывать процедуры и методы контроля реализации функциональных стратегий промышленных предприятий У 1 (ПК-5) – I	Частично освоенное умение разрабатывать процедуры и методы контроля реализации функциональных стратегий промышленных предприятий	В целом успешное, но не системное умение разрабатывать процедуры и методы контроля реализации функциональных стратегий промышленных предприятий	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать процедуры и методы контроля реализации функциональных стратегий промышленных предприятий	Сформированное умение разрабатывать процедуры и методы контроля реализации функциональных стратегий промышленных предприятий
	Уметь: проводить комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) в процессе их стратегического развития для дальнейшего принятия сбалансированных управленческих решений У 2 (ПК-5) – I	Частично освоенное умение проводить комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации	В целом успешное, но не системное умение проводить комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации	Сформированное умение проводить комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации в процессе ее стратегического развития для дальнейшего принятия сбалансированных управленческих решений

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию системы стратегического управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения получения максимальной прибыли У 3 (ПК-5) – I	Частично освоенное умение разрабатывать предложения по совершенствованию системы стратегического управления организацией и выявлению имеющихся ресурсов	В целом успешное, но не системное умение разрабатывать предложения по совершенствованию системы стратегического управления организацией и эффективному выявлению имеющихся ресурсов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать предложения по совершенствованию системы стратегического управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения получения максимальной прибыли	Сформированное умение разрабатывать предложения по совершенствованию системы стратегического управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения получения максимальной прибыли
	Уметь: организовывать работу и эффективное взаимодействие всех функциональных структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации на основе анализа их деятельности У 4 (ПК-5) – I	Частично освоенное умение организовывать работу и эффективное взаимодействие всех функциональных структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации на основе анализа их деятельности	В целом успешно, но не системное умение организовывать работу и эффективное взаимодействие всех функциональных структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации на основе анализа их деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение организовывать работу и эффективное взаимодействие всех функциональных структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации на основе анализа их деятельности	Сформированное умение организовывать работу и эффективное взаимодействие всех функциональных структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации на основе анализа их деятельности
	Знать: методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними З 1 (ПК-5) - I	Фрагментарные представления о методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними	Неполные представления о методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними	Сформированные методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: методы ведения плановой работы функциональных подразделений организации, применяемые формы управленческого учета на промышленных предприятиях, методы технико-экономического анализа показателей работы структурных подразделений 3 2 (ПК-5) - I	Фрагментарные представления о методах ведения плановой работы функциональных подразделений организации	Неполные представления о методах ведения плановой работы функциональных подразделений организации, применяемых формах управленческого учета на промышленных предприятиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах ведения плановой работы функциональных подразделений организации, применяемых формах управленческого учета на промышленных предприятиях, методах технико-экономического анализа показателей работы структурных подразделений	Сформированные представления о методах ведения плановой работы функциональных подразделений организации, применяемых формах управленческого учета на промышленных предприятиях, методах технико-экономического анализа показателей работы структурных подразделений
	Знать: достоинства и недостатки, особенности применения и разработки системы сбалансированных показателей деятельности промышленного предприятия 3 3 (ПК-5) - I	Фрагментарные представления о достоинствах и недостатках, особенностях применения и разработки системы сбалансированных показателей деятельности промышленного предприятия	Неполные представления о достоинствах и недостатках, особенностях применения и разработки системы сбалансированных показателей деятельности промышленного предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о достоинствах и недостатках, особенностях применения и разработки системы сбалансированных показателей деятельности промышленного предприятия	Сформированные представления о достоинствах и недостатках, особенностях применения и разработки системы сбалансированных показателей деятельности промышленного предприятия
	Знать: виды, специфику, этапы разработки и особенности взаимосвязей функциональных стратегий промышленных предприятий 3 4 (ПК-5) - I	Фрагментарные представления о видах, специфике, этапах разработки и особенностях взаимосвязей функциональных стратегий промышленных предприятий	Неполные представления о видах, специфике, этапах разработки и особенностях взаимосвязей функциональных стратегий промышленных предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах, специфике, этапах разработки и особенностях взаимосвязей функциональных стратегий промышленных предприятий	Сформированные представления о видах, специфике, этапах разработки и особенностях взаимосвязей функциональных стратегий промышленных предприятий

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: современные методы управления деятельностью структурных подразделений (отделов, цехов) промышленного предприятия для решения производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности их управления 3 5 (ПК-5) - I	Фрагментарные представления о современных методах управления деятельностью структурных подразделений промышленного предприятия для решения производственных задач	Неполные представления о современных методах управления деятельностью структурных подразделений промышленного предприятия для решения производственных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах управления деятельностью структурных подразделений промышленного предприятия для решения производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности их управления	Сформированные представления о современных методах управления деятельностью структурных подразделений промышленного предприятия для решения производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности их управления

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-6) – I	Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования В 1 (ПК-6) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений В 2 (ПК-6) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: методами стратегического управления деятельностью предприятий на основе проектно- и программно-ориентированного планирования, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов В 3 (ПК-6) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости новой продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве В 4 (ПК-6) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: способностью руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним В 5 (ПК-6) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Уметь: организовывать работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, формулировать задачи проекта в соответствии с требованиями по качеству инновационного продукта У 1 (ПК-6) – I	Частично освоенное умение организовывать работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов	В целом успешное, но не системное умение организовывать работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение организовывать работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, формулировать задачи проекта в соответствии с требованиями по качеству инновационного продукта	Сформированное умение организовывать работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, формулировать задачи проекта в соответствии с требованиями по качеству инновационного продукта

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: внедрять в производство новое высокопроизводительное оборудование, разрабатывать нормативы трудоемкости в режиме экономии и сокращения издержек У 2 (ПК-6) – I	Частично освоенное умение внедрять в производство новое высокопроизводительное оборудование, разрабатывать нормативы трудоемкости в режиме экономии и сокращения издержек	В целом успешное, но не системное умение внедрять в производство новое высокопроизводительное оборудование, разрабатывать нормативы трудоемкости в режиме экономии и сокращения издержек	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение внедрять в производство новое высокопроизводительное оборудование, разрабатывать нормативы трудоемкости в режиме экономии и сокращения издержек	Сформированное умение внедрять в производство новое высокопроизводительное оборудование, разрабатывать нормативы трудоемкости в режиме экономии и сокращения издержек
	Уметь: определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации У 3 (ПК-6) – I	Частично освоенное умение определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ	В целом успешное, но не системное умение определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ	Сформированное умение определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации
	Уметь: выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов У 4 (ПК-6) – I	Частично освоенное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	В целом успешное, но не системное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	Сформированное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов
	Знать: современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий 3 1 (ПК-6) - I	Фрагментарные представления о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий	Неполные представления о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий	Сформированные систематические представления о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений 3 2 (ПК-6) - I	Фрагментарные представления о сущности эконометрического моделирования	Неполные представления о сущности и этапах эконометрического моделирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, основных принципах и этапах эконометрического моделирования	Сформированные систематические представления о сущности, основных принципах и этапах эконометрического моделирования
	Знать: организационные технологии проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования 3 3 (ПК-5) - I	Фрагментарные представления об организационных технологиях проектирования производственных систем, нормативной базе проектирования	Неполные представления об организационных технологиях проектирования производственных систем, нормативной базе проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационных технологиях проектирования производственных систем, нормативной базе проектирования	Сформированные систематические представления об организационных технологиях проектирования производственных систем, нормативной базе проектирования
	Знать: функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией 3 4 (ПК-6) - I	Фрагментарные представления о функциональности современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией	Неполные представления о функциональности современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о функциональности современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией	Сформированные систематические представления о функциональности современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-7 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-7) – I	Владеть: способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (подразделений, направлений деятельности, продуктов), руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним В 1 (ПК-7) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации В 2 (ПК-7) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений В 3 (ПК-7) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть: навыками руководства комплексом работ по конструкторской, технологической и организационной деятельности подразделения предприятия, координации совместной деятельности работников, согласования наиболее сложных вопросов с другими подразделениями организации, проектными, исследовательскими организациями, представителями заказчиков В 4 (ПК-7) –I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: техниками контроля за разработкой договоров и контрактов, организации рассмотрения и внедрения проектов технического перевооружения, разработанных сторонними организациями, составления заявок на приобретение оборудования на условиях лизинга В 5(ПК-7) –I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Уметь: контролировать выполнение работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками и сменно-суточными заданиями, принимать меры по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования У 1(ПК-7) – I	Частично освоенное умение контролировать выполнение работ в соответствии с производственными программами и договорными обязательствами	В целом успешное, но не системное умение контролировать выполнение работ в соответствии с производственными программами, принимать меры по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение контролировать выполнение работ в соответствии с производственными программами, принимать меры по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования	Сформированное умение контролировать выполнение работ в соответствии с производственными программами, принимать меры по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: координировать проведение исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия У 2 (ПК-7) – I	Частично освоенное умение координировать проведение исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия	В целом успешное, но не системное умение координировать проведение исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение координировать проведение исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия	Сформированное умение координировать проведение исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия
	Уметь: осуществлять контроль материально-технического обеспечения производственной программы промышленной организации, а также создания необходимых производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах с использованием прогрессивных норм расхода У 3 (ПК-7) – I	Частично освоенное умение контролировать материально-техническое обеспечение производственной программы промышленной организации	В целом успешное, но не системное умение контролировать материально-техническое обеспечение производственной программы промышленной организации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение контролировать материально-техническое обеспечение производственной программы промышленной организации	Сформированное умение контролировать материально-техническое обеспечение производственной программы промышленной организации
	Уметь: обеспечивать мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными в договорах сроками, контроль их количества, качества и комплектности, организации хранения на складах организации У 4 (ПК-7) – I	Частично освоенное умение обеспечивать мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными в договорах сроками, контроль их количества, качества и комплектности, организации хранения на складах организации	В целом успешное, но не системное умение обеспечивать мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными в договорах сроками, контроль их количества, качества и комплектности, организации хранения на складах организации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение обеспечивать мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными в договорах сроками, контроль их количества, качества и комплектности, организации хранения на складах организации	Сформированное умение обеспечивать мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными в договорах сроками, контроль их количества, качества и комплектности, организации хранения на складах организации

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: обеспечивать участие работников структурного подразделения промышленной организации в проведении диагностики эффективности предприятия, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению и корректировке бизнес-планов У 5 (ПК-7) – I	Частично освоенное умение обеспечивать участие работников структурного подразделения промышленной организации в проведении диагностики эффективности предприятия, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению и корректировке бизнес-планов	В целом успешное, но не системное умение обеспечивать участие работников структурного подразделения промышленной организации в проведении диагностики эффективности предприятия, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению и корректировке бизнес-планов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение обеспечивать участие работников структурного подразделения промышленной организации в проведении диагностики эффективности предприятия, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению и корректировке бизнес-планов	Сформированное умение обеспечивать участие работников структурного подразделения промышленной организации в проведении диагностики эффективности предприятия, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению и корректировке бизнес-планов
	Уметь: выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам бизнес-плана У 6 (ПК-7) – I	Частично освоенное умение выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам бизнес-плана	В целом успешное, но не системное умение выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам бизнес-плана	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам бизнес-плана	Сформированное умение выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам бизнес-плана
	Знать: методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента З 1(ПК-7) – I	Фрагментарные представления о методическом инструментарии реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Неполные представления о методическом инструментарии реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методическом инструментарии реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Сформированные систематические представления о методическом инструментарии реализации управленческих решений в области функционального менеджмента

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: основы бизнес-планирования и прогнозирования 3 2 (ПК-7) - I	Фрагментарные представления об основах бизнес-планирования и прогнозирования	Неполные представления об основах бизнес-планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах бизнес-планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления об основах бизнес-планирования и прогнозирования
	Знать: типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения 3 3 (ПК-7) - I	Фрагментарные представления о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения	Неполные представления о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения	Сформированные систематические представления о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения
	Знать: особенности заключения с научно-исследовательскими, проектными, образовательными организациями договоров на разработку новой технологии производства, проектов реконструкции организации, ее подразделений, обновления и модернизации оборудования, комплексной автоматизации производственных процессов 3 4 (ПК-7) - I	Фрагментарные представления об особенностях заключения с научно-исследовательскими, проектными, образовательными организациями договоров на разработку новой технологии производства, проектов реконструкции организации, ее подразделений, обновления и модернизации оборудования, комплексной автоматизации производственных процессов	Неполные представления об особенностях заключения с научно-исследовательскими, проектными, образовательными организациями договоров на разработку новой технологии производства, проектов реконструкции организации, ее подразделений, обновления и модернизации оборудования, комплексной автоматизации производственных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях заключения с научно-исследовательскими, проектными, образовательными организациями договоров на разработку новой технологии производства, проектов реконструкции организации, ее подразделений, обновления и модернизации оборудования, комплексной автоматизации производственных процессов	Сформированные систематические представления об особенностях заключения с научно-исследовательскими, проектными, образовательными организациями договоров на разработку новой технологии производства, проектов реконструкции организации, ее подразделений, обновления и модернизации оборудования, комплексной автоматизации производственных процессов

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: специфику процессов заключения договоров с поставщиками, согласования условий и сроков поставок, возможности установления прямых долгосрочных хозяйственных связей по поставкам материально-технических ресурсов 3 5 (ПК-7) - I	Фрагментарные представления о методической специфике процессов заключения договоров с поставщиками, согласования условий и сроков поставок, возможности установления прямых долгосрочных хозяйственных связей по поставкам материально-технических ресурсов	Неполные представления о методической специфике процессов заключения договоров с поставщиками, согласования условий и сроков поставок, возможности установления прямых долгосрочных хозяйственных связей по поставкам материально-технических ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методической специфике процессов заключения договоров с поставщиками, согласования условий и сроков поставок, возможности установления прямых долгосрочных хозяйственных связей по поставкам материально-технических ресурсов	Сформированные систематические представления о методической специфике процессов заключения договоров с поставщиками, согласования условий и сроков поставок, возможности установления прямых долгосрочных хозяйственных связей по поставкам материально-технических ресурсов
	Знать: особенности поэтапного текущего и итогового контроля, оценки и процедуры коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации 3 6 (ПК-7) - I	Фрагментарные представления об особенностях текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации	Неполные представления об особенностях текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации	Сформированные систематические представления об особенностях текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-8 Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-8) – I	Владеть: навыками составления и совершенствования организационно-распорядительной документации, организации документооборота по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест В 1 (ПК-8) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: способностью оценивать производственно-технологический потенциал инновационно-ориентированного предприятия с использованием стандартных методик и алгоритмов В 2 (ПК-8) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) при внедрении инноваций и проведении организационных изменений У 1 (ПК-8) – I	Частично освоенное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию при внедрении инноваций	В целом успешное, но не системное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию при внедрении инноваций и проведении организационных изменений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию при внедрении инноваций и проведении организационных изменений	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) при внедрении инноваций и проведении организационных изменений
	Уметь: выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов с последующим документальным оформлением У 2 (ПК-8) – I	Частично освоенное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов с последующим документальным оформлением	В целом успешное, но не системное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов с последующим документальным оформлением	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов с последующим документальным оформлением	Сформированное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов с последующим документальным оформлением
	Уметь: формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота У 3 (ПК-8) – I	Частично освоенное умение формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	В целом успешное, но не системное умение формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	Сформированное умение формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции У 4 (ПК-8) – I	Частично освоенное умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации	В целом успешное, но не системное умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации	Сформированное умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции
	Уметь: формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами У 5 (ПК-8) – I	Частично освоенное умение формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	В целом успешное, но не системное умение формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	Сформированное умение формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами
	Уметь: разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла продукции У 6 (ПК-8) – I	Частично освоенное умение разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла продукции	В целом успешное, но не системное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию при внедрении инноваций и проведении организационных изменений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла продукции	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла продукции

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации 3 1 (ПК-8) - I	Фрагментарные представления о стандартах унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системе технологической документации	Неполные представления о стандартах унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системе технологической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о стандартах унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системе технологической документации	Сформированные систематические представления о стандартах унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системе технологической документации
	Знать: порядок разработки и оформления технической документации, ведения делопроизводства при проведении организационных изменений на предприятии 3 2 (ПК-8) - I	Фрагментарные представления порядке разработки и оформления технической документации, ведения делопроизводства при проведении организационных изменений на предприятии	Неполные представления порядке разработки и оформления технической документации, ведения делопроизводства при проведении организационных изменений на предприятии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления порядке разработки и оформления технической документации, ведения делопроизводства при проведении организационных изменений на предприятии	Сформированные систематические представления порядке разработки и оформления технической документации, ведения делопроизводства при проведении организационных изменений на предприятии
	Знать: порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений с последующим документальным подтверждением 3 3 (ПК-8) - I	Фрагментарные представления о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений с последующим документальным подтверждением	Неполные представления о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений с последующим документальным подтверждением	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений с последующим документальным подтверждением	Сформированные систематические представления о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений с последующим документальным подтверждением

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: этапы разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий в связи с внедрением инноваций 3 4 (ПК-8) - I	Фрагментарные представления об этапах разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий в связи с внедрением инноваций	Неполные представления об этапах разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий в связи с внедрением инноваций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этапах разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий в связи с внедрением инноваций	Сформированные систематические представления об этапах разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий в связи с внедрением инноваций

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-9) – I	Владеть: навыками оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления В 1 (ПК-9) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками проведения анализа и оценки конкурентоспособности ведущих производителей нефтепродуктов В 2 (ПК-9) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками определения ведущих мировых инспекционных организаций для анализа качества нефтепродуктов В 3 (ПК-9) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: выявлять и анализировать рыночные и специфические риски У 1 (ПК-9) – I	Частично освоенное умение выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	В целом успешное, но не системное умение выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	Сформированное умение разрабатывать выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
	Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли У 2 (ПК-9) – I	Частично освоенное умение анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	В целом успешное, но не системное умение анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	Сформированное умение разрабатывать анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
	Уметь: пользоваться специализированным программным обеспечением У 3 (ПК-9) – I	Частично освоенное умение пользоваться специализированным программным обеспечением	В целом успешное, но не системное умение пользоваться специализированным программным обеспечением	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в использовании специализированным программным обеспечением	Сформированное умение в использовании специализированным программным обеспечением
	Уметь: применять логистическую географию транспортных схем по всем видам продуктов и по всем весовым категориям и способам доставки У 4 (ПК-9) – I	Частично освоенное умение применять логистическую географию транспортных схем по всем видам продуктов и по всем весовым категориям и способам доставки	В целом успешное, но не системное умение применять логистическую географию транспортных схем по всем видам продуктов и по всем весовым категориям и способам доставки	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в применении логистической географии транспортных схем по всем видам продуктов и по всем весовым категориям и способам доставки	Сформированное умение в применении логистической географии транспортных схем по всем видам продуктов и по всем весовым категориям и способам доставки
	Уметь: организовывать деловые переговоры с независимыми инспекционными организациями У 5 (ПК-9) – I	Частично освоенное умение организовывать деловые переговоры с независимыми инспекционными организациями	В целом успешное, но не системное умение организовывать деловые переговоры с независимыми инспекционными организациями	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в организации деловых переговоров с независимыми инспекционными организациями	Сформированное умение в организации деловых переговоров с независимыми инспекционными организациями

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли 3 1 (ПК-9) - I	Фрагментарные представления об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Неполные представления об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Сформированные систематические представления об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
	Знать: основные технологические процессы добычи и переработки углеводородов 3 2 (ПК-9) - I	Фрагментарные представления об основных технологических процессах добычи и переработки углеводородов	Неполные представления об основных технологических процессах добычи и переработки углеводородов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления основных технологических процессов добычи и переработки углеводородов	Сформированные систематические представления об основных технологических процессах добычи и переработки углеводородов
	Знать: основные качественные характеристики экспортных продуктов переработки 3 3 (ПК-9) - I	Фрагментарные представления об основных качественных характеристиках экспортных продуктов переработки	Неполные представления об основных качественных характеристиках экспортных продуктов переработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления основных качественных характеристиках экспортных продуктов переработки	Сформированные систематические представления об основных качественных характеристиках экспортных продуктов переработки
	Знать: базовые технологии блендинга и компаундирования углеводородов и продуктов их переработки 3 4 (ПК-9) - I	Фрагментарные представления о базовых технологиях блендинга и компаундирования углеводородов и продуктов их переработки	Неполные представления о базовых технологиях блендинга и компаундирования углеводородов и продуктов их переработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых технологиях блендинга и компаундирования углеводородов и продуктов их переработки	Сформированные систематические представления о базовых технологиях блендинга и компаундирования углеводородов и продуктов их переработки
	Знать: основные технологии переработки стандартного нефтеперерабатывающего завода 3 5 (ПК-9) - I	Фрагментарные представления об основных технологиях переработки стандартного нефтеперерабатывающего завода	Неполные представления об основных технологиях переработки стандартного нефтеперерабатывающего завода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных технологиях переработки стандартного нефтеперерабатывающего завода	Сформированные систематические представления об основных технологиях переработки стандартного нефтеперерабатывающего завода

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: основные методы испытаний качества и количества углеводов и продуктов их переработки 3 6 (ПК-9) - I	Фрагментарные представления об основных методах испытаний качества и количества углеводов и продуктов их переработки	Неполные представления об основных методах испытаний качества и количества углеводов и продуктов их переработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах испытаний качества и количества углеводов и продуктов их переработки	Сформированные систематические представления об основных методах испытаний качества и количества углеводов и продуктов их переработки

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-10) – I	Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления В 1 (ПК-10) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками оформления анализа информационных источников и компьютерного моделирования в виде трендов и сценариев возможного развития рыночной ситуации В 2 (ПК-10) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками подготовки презентаций, аналитических справок, докладов В 3 (ПК-10) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть: навыками мониторинга информационных источников, включая ежедневные биржевые сводки, оперативные сведения о хозяйственной и экономической деятельности производителей углеводородного сырья и продуктов его переработки, обзоры рыночной ситуации ведущих мировых энергетических агентств В 4 (ПК-10) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками мониторинга информационных источников, включая ежедневные биржевые сводки, оперативные сведения о хозяйственной и экономической деятельности производителей углеводородного сырья и продуктов его переработки, обзоры рыночной ситуации ведущих мировых энергетических агентств В 5 (ПК-10) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления У 1 (ПК-10) – I	Частично освоенное умение проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В целом успешное, но не системное умение проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Сформированное умение проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами для получения оперативных сведений о состоянии нефтяных рынков, их сегментах, участниках У 2 (ПК-10) – I	Частично освоенное умение пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами для получения оперативных сведений о состоянии нефтяных рынков, их сегментах, участниках	В целом успешное, но не системное умение пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами для получения оперативных сведений о состоянии нефтяных рынков, их сегментах, участниках	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами для получения оперативных сведений о состоянии нефтяных рынков, их сегментах, участниках	Сформированное умение пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами для получения оперативных сведений о состоянии нефтяных рынков, их сегментах, участниках
	Уметь: формировать документацию по развитию рыночной ситуации У 3 (ПК-10) – I	Частично освоенное умение формировать документацию по развитию рыночной ситуации	В целом успешное, но не системное умение формировать документацию по развитию рыночной ситуации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы формировать документацию по развитию рыночной ситуации	Сформированное умение формировать документацию по развитию рыночной ситуации
	Уметь: использовать комплекс программных продуктов, текстовые редакторы, программное обеспечение для документооборота У 4 (ПК-10) – I	Частично освоенное умение использовать комплекс программных продуктов, текстовые редакторы, программное обеспечение для документооборота	В целом успешное, но не системное умение использовать комплекс программных продуктов, текстовые редакторы, программное обеспечение для документооборота	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использовать комплекс программных продуктов, текстовые редакторы, программное обеспечение для документооборота	Сформированное умение использовать комплекс программных продуктов, текстовые редакторы, программное обеспечение для документооборота
	Уметь: применять программное обеспечение компьютерного моделирования рыночной ситуации в сфере мирового нефтегазового производства и трейдинга У 5 (ПК-10) – I	Частично освоенное умение применять программное обеспечение компьютерного моделирования рыночной ситуации в сфере мирового нефтегазового производства и трейдинга	В целом успешное, но не системное умение применять программное обеспечение компьютерного моделирования рыночной ситуации в сфере мирового нефтегазового производства и трейдинга	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применять программное обеспечение компьютерного моделирования рыночной ситуации в сфере мирового нефтегазового производства и трейдинга	Сформированное умение использовать применять программное обеспечение компьютерного моделирования рыночной ситуации в сфере мирового нефтегазового производства и трейдинга

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления 3 1 (ПК-10) - I	Фрагментарные представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Неполные представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Сформированные систематические представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	Знать: Основные программные средства доступа к информационным источникам в области трейдинга энергоресурсами, а также программное обеспечение компьютерного моделирования и экономического анализа 3 2 (ПК-10) - I	Фрагментарные представления об основных программных средствах доступа к информационным источникам в области трейдинга энергоресурсами, а также программное обеспечение компьютерного моделирования и экономического анализа	Неполные представления об основных программных средствах доступа к информационным источникам в области трейдинга энергоресурсами, а также программное обеспечение компьютерного моделирования и экономического анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных программных средствах доступа к информационным источникам в области трейдинга энергоресурсами, а также программное обеспечение компьютерного моделирования и экономического анализа	Сформированные систематические представления об основных программных средствах доступа к информационным источникам в области трейдинга энергоресурсами, а также программное обеспечение компьютерного моделирования и экономического анализа
	Знать: стандарты и правила формирования отчетной документации по развитию рыночной ситуации 3 3 (ПК-10) - I	Фрагментарные представления о стандартах и правилах формирования отчетной документации по развитию рыночной ситуации	Неполные представления о стандартах и правилах формирования отчетной документации по развитию рыночной ситуации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о стандартах и правилах формирования отчетной документации по развитию рыночной ситуации	Сформированные систематические представления о стандартах и правилах формирования отчетной документации по развитию рыночной ситуации
	Знать: основы нефтегазового производства 34 (ПК-10) - I	Фрагментарные представления об основах нефтегазового производства	Неполные представления об основах нефтегазового производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах нефтегазового производства	Сформированные систематические представления об основах нефтегазового производства

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: основы макро- и микроэкономики нефтегазового комплекса, структура 3 5 (ПК-10) - I	Фрагментарные представления об основах макро- и микроэкономики нефтегазового комплекса, структура	Неполные представления об основах макро- и микроэкономики нефтегазового комплекса, структура	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах макро- и микроэкономики нефтегазового комплекса, структура	Сформированные систематические представления об основах макро- и микроэкономики нефтегазового комплекса, структура
	Знать: базисную товарную номенклатуру в торговле углеводородным сырьем и продуктами его переработки 3 6 (ПК-10) - I	Фрагментарные представления о базисной товарной номенклатуре в торговле углеводородным сырьем и продуктами его переработки	Неполные представления о базисной товарной номенклатуре в торговле углеводородным сырьем и продуктами его переработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базисной товарной номенклатуре в торговле углеводородным сырьем и продуктами его переработки	Сформированные систематические представления о базисной товарной номенклатуре в торговле углеводородным сырьем и продуктами его переработки

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-11) – I	Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации В 1 (ПК-11) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Владеть: навыками ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов В 2 (ПК-11) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Уметь: проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации У 1 (ПК-11) – I	Частично освоенное умение анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации	В целом успешное, но не системное умение анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Сформированное умение анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации
	Знать: принципы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов З 1 (ПК-11) - I	Фрагментарные представления о принципах формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Неполные представления о принципах формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Сформированные систематические представления о принципах формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-12) – I	Владеть: навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами В 1 (ПК-12) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Уметь: использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) У 1 (ПК-12) – I	Частично освоенное умение использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	В целом успешное, но не системное умение использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Сформированное умение использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
	Знать: методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов З 1 (ПК-12) - I	Фрагментарные представления о методах сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	Неполные представления о методах сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	Сформированные систематические представления о методах сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-13) – I	Владеть: навыками моделирования бизнес-процессов В 1 (ПК-13) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций У 1 (ПК-13) – I	Частично освоенное умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	В целом успешное, но не системное умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	В целом успешное, но содержащие отдельные в умении пробелы моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Сформированное умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
	Знать: методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций З 1 (ПК-13) - I	Фрагментарные представления о методах реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Неполные представления о методах реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Сформированные систематические представления о методах реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-14) – I	Владеть: навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета В 1 (ПК-14) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации У 1 (ПК-14) – I	Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	В целом успешное, но не системное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
	Знать: принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации З 1 (ПК-14) - I	Фрагментарные представления о принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Неполные представления о принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Сформированные систематические представления о принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-15) – I	Владеть: навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений В 1 (ПК-15) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании У 1 (ПК-15) – I	Частично освоенное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не системное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
	Знать: рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании З 1 (ПК-15) - I	Фрагментарные представления о рыночных и специфических рисках для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Неполные представления о рыночных и специфических рисках для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о рыночных и специфических рисках для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированные систематические представления о рыночных и специфических рисках для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) **бакалавриат**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-16) – I	Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов В 1 (ПК-16) – I	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на базовом уровне	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Уметь: осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов У 1 (ПК-16) – I	Частично освоенное умение осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов	В целом успешное, но не системное умение осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов	Сформированное умение осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов
	Знать: методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов З 1 (ПК-16) - I	Фрагментарные представления о методах финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Неполные представления о методах финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Сформированные систематические представления о методах финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов