



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



Номер внутривузовской
регистрации _____

Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Кафедра «Инженерные технологии»

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

**Экономика и управление на предприятиях топливно-
энергетического комплекса**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Присваиваемая квалификация

бакалавр

(наименование присваиваемой квалификации)

Форма обучения

очно-заочная

Белебей 2024 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика образовательной программы | 3 |
| 1.1. Нормативные документы | 3 |
| 1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы | 3 |
| 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы..... | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания..... | 4 |
| 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник | 5 |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 3.1. Универсальные компетенции | 6 |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции | 10 |
| 3.3. Профессиональные компетенции | 12 |
| 4. Структура и содержание образовательной программы | 15 |
| 4.1. Структура образовательной программы..... | 15 |
| 4.2. Учебный план | 15 |
| 4.3. Календарный учебный график | 15 |
| 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)..... | 15 |
| 4.5. Программы практик | 15 |
| 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам | 16 |
| 4.7. Программа государственной итоговой аттестации | 16 |
| 4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы... | 16 |
| 5. Условия реализации образовательной программы | 16 |
| 5.1. Электронная информационно-образовательная среда | 16 |
| 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение | 17 |
| 5.3. Кадровое обеспечение..... | 18 |
| 5.4. Финансовые условия..... | 18 |
| 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 18 |
| 6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 19 |

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016, 28.04.2016; 27.03.2020;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970 (далее – ФГОС ВО);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г. N 76611);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.08.2017 № 643н «Об утверждении профессионального стандарта «Треjder нефтегазового рынка» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.09.2017, регистрационный N 48240);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «СамГТУ»);
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «СамГТУ»;
- положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан (далее – филиал).

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности

реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единиц.

Срок освоения ОП по очно-заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП филиал применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Таблица 2.1

| Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников | Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников | Задачи профессиональной деятельности выпускников | Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания |
|---|---|---|--|
| 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга) | организационно-управленческий | Анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации. Оценка эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. Контроль деятельности организации и ее структурных подразделений. | Внешняя и внутренняя среда, результаты деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | информационно-аналитический | Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, в т.ч. использование в этих целях специализированных программных продуктов. Оформление результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. | Внешняя и внутренняя среда, результаты деятельности хозяйствующих субъектов. |
| 19 Добыча, переработка, | информационно-аналитический | Сбор, обработка и анализ информации о состоянии и развитии | Субъекты, объекты и инфраструктура энергетических |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--------|
| транспортировка нефти и газа | | энергетических рынков и их участниках. Оценка рисков, влияющих на энергетические рынки. Прогнозирование развития энергетических рынков. Расчет и обоснование цены совершения сделок на энергетическом рынке. | рынков |
|------------------------------|--|--|--------|

В соответствии с пунктом 1.11 абзац 5 ФГОС дополнительно выбирается область профессиональной деятельности - 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа профессиональный стандарт «Трейдера нефтегазового рынка».

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

| | |
|---|---|
| Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика; 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа | |
| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 08.037 | Бизнес-аналитик |
| 19.051 | Трейдера нефтегазового рынка |

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-------------------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08 Финансы и экономика | | | | | |
| D | Обоснование решений | 6 | Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей | D/01.6 | 6 |
| | | | Анализ, обоснование и выбор решения | D/02.6 | |
| 19.051 Трейдера нефтегазового рынка | | | | | |
| A | Мониторинг и анализ конъюнктуры международных товарно-промышленных (энергетических) рынков | 6 | Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков | A/01.6 | 6 |
| | | | Анализ конкурентной среды на региональных рынках производства нефтепродуктов | A/04.6 | |

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|---|--|--------|---|
| | | | Управление ценовыми рисками | A/05.6 | |
| C | Заключение торговых сделок с участниками нефтегазового рынка | 6 | Определение механизмов ценообразования по сделке | C/03.6 | 6 |

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. |
| | | УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. |
| | | УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| | | УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том | УК-6 Способен управлять своим | УК-6.1 Эффективно планирует собственное время. |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| числе здоровьесбережение) | временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма |
| | | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| | | УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | | УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | | УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему |
| | | УК-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения |
| | | УК-8.5 Управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие |
| | | УК-8.6 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения |
| | | УК-8.7 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения |
| | | УК-8.8 Пользуется топографическими картами |
| | | УК-8.9 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| | | травмах |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-8.10 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p> <p>УК-9.1 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | <p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и противодействия коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе и профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции</p> |

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| | ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории. ОПК-1.2 Применяет знание организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач. |
| | ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.1 Оценивает последствия и социальную значимость организационно-управленческих решений. ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения. ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды. |
| | ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности. ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК-4.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности. |
| | ОПК-5 Способен использовать при решении | ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| | <p>профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> | <p>ОПК-5.2 Осуществляет управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> |
| | <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> |

3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта) |
|---|---|--|--|---|
| <p>Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, в т.ч. использование в этих целях специализированных программных продуктов.</p> <p>Оформление результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p> <p>Анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>Оценка эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p> | <p>Внешняя и внутренняя среда, результаты деятельности хозяйствующих субъектов.</p> | <p>ПК-1 Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса</p> | <p>ПК-1.1 Анализирует показатели деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса и выявляет бизнес-возможности повышения эффективности управления.</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию систем управления производством в целях повышения конкурентоспособности предприятия топливно-энергетического комплекса.</p> <p>ПК-1.3 Руководит работами по планированию деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса, направленными на совершенствование бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p> | <p>ПС 08.037</p> |
| <p>Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, в</p> | <p>Внешняя и внутренняя среда, результаты деятельности</p> | <p>ПК-2 Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения</p> | <p>ПК-2.1 Обосновывает требования, предъявляемые к производственным ресурсам, распределяет и контролирует их использование</p> | <p>ПС 08.037</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------|
| <p>Т.ч. использование в этих целях специализированных программных продуктов.</p> <p>Оформление результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p> <p>Анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.</p> <p>Оценка эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p> <p>Контроль деятельности организации и ее структурных подразделений.</p> | <p>хозяйствующих субъектов.</p> | | <p>ПК-2.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации</p> | |
| | | | <p>ПК-2.3 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность предприятий топливно-энергетического комплекса</p> | |
| | | | <p>ПК-2.4 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> | |
| <p>Сбор, обработка и анализ информации о состоянии и развитии энергетических рынков и их участниках.</p> <p>Оценка рисков, влияющих на энергетические рынки.</p> <p>Прогнозирование развития энергетических рынков.</p> | <p>Субъекты, объекты и инфраструктура энергетических рынков.</p> | <p>ПК-3 Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков.</p> | <p>ПК-3.1 Знает основы макро- и микроэкономики нефтегазового комплекса, технологии добычи и переработки, состав и структуру мирового энергетического рынка.</p> | <p>ПС 19.051</p> |
| | | | <p>ПК-3.2 Использует поисковые системы и информационные ресурсы для получения оперативных сведений о состоянии энергетических рынков.</p> | |
| | | | <p>ПК-3.3 Анализирует информацию о финансово-хозяйственной деятельности производителей.</p> | |
| <p>Сбор, обработка и анализ информации о состоянии и развитии энергетических рынков и их участниках.</p> | <p>Субъекты, объекты и инфраструктура энергетических рынков.</p> | <p>ПК-4 Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке.</p> | <p>ПК-4.1 Оценивает эффективность функциональных звеньев логистической цепи, в том числе транспортных схем и способов доставки.</p> | <p>ПС 19.051</p> |
| | | | <p>ПК-4.2 Проводит оценку конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке.</p> | |
| | | | <p>ПК-4.3 Осуществляет бенчмаркинг участников нефтегазового рынка, их</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------|
| | | | продукции и услуг. | |
| Оценка рисков, влияющих на энергетические рынки. Прогнозирование развития энергетических рынков. Расчет и обоснование цены совершения сделок на энергетическом рынке. | Субъекты, объекты и инфраструктура энергетических рынков. | ПК-5 Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке. | ПК-5.1 Прогнозирует ценовые тенденции на энергетическом рынке. | ПС 19.051 |
| | | | ПК-5.2 Оценивает риски макро- и микросреды, влияющие на совершение сделок на энергетическом рынке. | |
| | | | ПК-5.3 Выбирает механизм ценообразования и обосновывает цену с учетом условий поставок и конъюнктуры рынка. | |

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура образовательной программы

Таблица 4.1

| Структура ОП | | Объем ОП и ее блоков в з.е. |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 216 |
| Блок 2 | Практика | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем ОП | | 240 |

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 53.8 % общего объема программы бакалавриата.

4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Аннотации РПД размещены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приложение1).

4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приложение 1).

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программа ГИА размещены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на нормативные и методические документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программа ГИА)».

4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы филиала СамГТУ в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на нормативные и методические документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы)».

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Филиал располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в порядке, установленном локальными нормативными актами СамГТУ.

- Стандарт гарантии качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержден решением Ученого совета 27 ноября 2020 г. (<https://samgtu.ru/admin/file/download?id=standart-garantii-kachestva-v-fgbou-vo-%22samgtu%22>)

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» П-616 от 26.02.21 г. (<https://samgtu.ru/admin/file/download?id=polozhenie-o-provedenii-vnutrennej-nezavisimoi-ocenki-kachestva-obrazovaniya>).

В целях совершенствования ОП Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем ежегодного мониторинга, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников отдельными элементами образовательного процесса;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и совершенствованию образовательной деятельности филиала Университета.

Мониторинг включает мероприятия по оценке:

- уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;
- уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;
- качества работы профессорско-преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»).

Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся и педагогических работников. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде.

Филиал СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст.95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Филиал предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья.

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

Год приема 2024 г., очно-заочная форма обучения

| Наименование | Количество часов в форме практической подготовки по видам учебных занятий | | | | |
|--|---|-----|----|-----|-----|
| | Лек | Лаб | Пр | КСР | СРС |
| Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | 3 | 97 |