



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

СВОДНЫЙ ФОС ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

38.03.02 «Менеджмент»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

«Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического
комплекса»

наименование специализации

Очно-заочная

форма обучения

Проверяемые компетенции:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса
ПК-2	Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения
ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков
ПК-4	Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке
ПК-5	Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке

Оглавление

Б1.О.01.01 «История России»	5
Б1.О.01.02 «Философия»	8
Б1.О.01.03 «Иностранный язык»	12
Б1.О.01.04 «Физическая культура и спорт»	19
Б1.О.01.05 «Безопасность жизнедеятельности»	26
Б1.О.01.06 «Русский язык и культура коммуникации»	34
Б1.О.01.07 «Концепции современного естествознания»	40
Б1.О.01.08 «Правоведение»	45
Б1.О.01.09 «Психология»	55
Б1.О.01.10 «Экономическая теория»	63
Б1.О.01.11 «Социология и психология социальных коммуникаций»	73
Б1.О.01.12 «Теория и история менеджмента»	78
Б1.О.01.13 «Основы российской государственности»	87
Б1.О.02.01 «Математика»	91
Б1.О.02.02 «Введение в информационные технологии»	96
Б1.О.02.03 «Системы искусственного интеллекта»	104
Б1.О.03.01 «Документирование управленческой деятельности»	111
Б1.О.03.02 «Статистика»	116
Б1.О.03.03 «Экономика предприятия (организации)»	119
Б1.О.03.04 «Финансовый менеджмент»	125
Б1.О.03.05 «Институциональная экономика»	131
Б1.О.03.06 «Бухгалтерский и управленческий учет»	136
Б1.О.03.07 «Налоги и налогообложение»	140
Б1.О.03.08 «Инновационный менеджмент»	145
Б1.О.03.09 «Маркетинг»	154
Б1.О.03.10 «Управление человеческими ресурсами»	162
Б1.О.03.11 «Конфликт-менеджмент»	166
Б1.О.03.12 «Стратегический менеджмент»	171
Б1.О.03.13 «Информационная бизнес-аналитика»	178
Б1.В.01.01 «Корпоративные финансы»	187
Б1.В.01.02 «Экономика и социология труда»	191
Б1.В.01.02 «Методы исследования и моделирования в менеджменте»	193
Б1.В.01.04 «Логистика»	200
Б1.В.01.05 «Инвестиционный анализ»	207
Б1.О.01.06 «Анализ отраслевых рынков»	213
Б1.О.01.07 «Внешекономическая деятельность предприятия»	221
Б1.О.01.08 «Управление затратами и ценообразование»	227
Б1.В.01.09 «Организация производства»	230
Б1.О.01.10 «Управление проектами»	238
Б1.В.01.11 «Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса»	241

Б1.В.01.12 «Управление изменениями»	247
Б1.В.01.13 «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков»	250
Б1.В.01.14 «Экологический менеджмент»	258
Б1.В.01.15 «Управленческие компетенции»	261
Б1.В.01.16 «Анализ финансово-экономической деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса»	264
Б1.В.01.17 «Производственная стратегия предприятия топливно-энергетического комплекса»	270
Б1.В.01.15 «Управленческие компетенции»	274
Б1.В.02.ДВ.01.01 «Машины и оборудование нефтегазодобычи»	281
Б1.В.02.ДВ.02.01 «Технология разработки месторождений нефти и газа»	283
Б1.В.02.ДВ.02.02 «Технология нефтегазоперерабатывающего предприятия»	286
Б1.В.02.ДВ.03.01 «Цифровые технологии и инновационное развитие отраслей топливно-энергетического комплекса»	289
Б1.В.02.ДВ.03.02 «Цифровая трансформация бизнеса»	293
Б1.В.03.01 «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»	296
Б1.В.03.02 «Практико-ориентированный проект»	303
Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»	315
Б2.В.01.01(У) «Учебная практика: проектная практика»	325
Б2.В.02(П) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»	338
Б2.В.03(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»	344
ФТД.01 «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»	353
ФТД.01 «Основы военной подготовки»	357
ФТД.В.03 «Психология общения»	366

Б1.О.01.01 «История России»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РГД
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите год отмены крепостного права в России: а) 1851 г. б) 1864 г. в) 1861 г. г) 1871 г.	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основоположником антинорманизма в истории России считается: а) В.Н. Татищев б) Н.М. Карамзин в) Б.А. Рыбаков г) М.В. Ломоносов	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите характерную черту новой экономической политики, сложившуюся в 1921-1928 гг. в СССР: а) введение продразвёрстки б) допуск частного капитала в экономику в) запрещение товарно-денежных отношений г) отмена хозрасчёта на предприятиях	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите период делопроизводства в России, когда было внедрено типографское изготовление бланков: а) X – начало XV вв. – делопроизводство Древнерусского государства б) XVIII в. – Коллежское делопроизводство времен Петра I в) XIX в. – Исполнительное делопроизводство реформ Александра I г) XX в. – Советское делопроизводство	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
5.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Одной из причин новой экономической политики, сложившейся в 1921-1928 гг. в СССР: а) начало Гражданской войны б) восстания на Тамбовщине и в Кронштадте в) успешное наступление деникинских войск на Москву г) необходимость осуществления продовольственной диктатуры	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. «Военный коммунизм» - это: а) политика Советского государства в годы Гражданской войны б) газета первых лет советской власти в) политика Советского государства в годы Великой Отечественной войны	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РГД
	г) работа В.И. Ленина					
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Пост наркома иностранных дел СССР накануне и во время Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.) занимал: а) Л. М. Каганович; б) М. М. Литвинов; в) В. М. Молотов. г) А.А. Громыко.	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите какое из названных событий произошло раньше других? а) Ливонская война б) Смоленская война в) поход Ермака в Сибирь г) поход Ивана III на Великий Новгород	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, кто из названных лиц были выдающимися деятелями XVI в.? а) А. Ф. Адашев, митрополит Макарий б) А. Л. Ордин-Нащокин, патриарх Никон в) Г. А. Потёмкин, Феофан Прокопович г) И. И. Шувалов, Иосиф Волоцкий	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите первого царя, получившего престол в результате избрания Земским собором, был а) Борис Годунов б) Фёдор Годунов в) Василий Шуйский г) Михаил Романов	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите какой из перечисленных нормативных актов был издан раньше других? а) Указ о заповедных летах б) Манифест о вольности дворянства в) Табель о рангах г) Жалованная грамота городам	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите какое из названных событий относится к XVI в.? а) Северная война б) Ливонская война в) Семилетняя война г) Смоленская война	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
13.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите событие, с которым связаны имена Ивана Болотникова, Василия Шуйского, польского королевича Владислава, а) Смута	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РГД
	б) Ливонская война в) опричина г) боярское правление в малолетстве Ивана Грозного					
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите какое из перечисленных государственных образований вошло в состав России последним? а) Астраханское ханство б) Крымское ханство в) Сибирское ханство г) Казанское ханство	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите какое из событий произошло раньше других? а) Подписание «Вечного мира» с Польшей б) Прутский поход в) Создание стрелецкого войска г) Учреждение в России патриаршества	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5

Б1.О.01.02 «Философия»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	Номер Темы в РПД								
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах														
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите философа, который сформулировал три вопроса, выражающие, по его мнению, сущность философии: - Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться? а. Аристотель б. Г. Гегель в. И. Кант г. Фома Аквинский	в	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	2.4								
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите древнегреческого философа, который, считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя": а. Фалес б. Гераклит в. Сократ, г. Аристотель	в	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	2.6								
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Эпохой восстановления идеалов античности в Европе является считается период: а. Средние века б. Возрождение в. Реформация г. Просвещение	б	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	2.6								
4.	Установите соответствие между названием страны и философским учением: Страна: 1. Древняя Индия; 2. Древний Китай; Философское учение: а. Даосизм; б. Буддизм. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td></tr></table>	1	2	б	а	<table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td></tr></table>	1	2	б	а	Закрытый на сопоставление	2	2	2.7
1	2													
б	а													
1	2													
б	а													
5.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Поясните термин суждение в контексте философско-правового	Суждение в контексте философско-правового материализма –	Открытый с развернутым ответом	2	2	1.1								

	материализма.	это отражение в общественном сознании материального бытия, материальных отношений.																
6.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Направление философии «социал-дарвинизм» признает, что в обществе, как и в природе, действует _____.	Естественный отбор	Открытый на дополнение	1	1	1.1												
7.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Историческая эпоха, в которую появились представления о том, что высшей ценностью является личность, ее права и свободы, а человек от природы разумен, добродетелен и способен к самосовершенствованию называется_____.	Философия Нового времени	Открытый на дополнение	1	1	1.1												
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Характерной чертой средневековой философии является: 1. Использование современных технологий 2. Критическое мышление и обоснованные аргументы 3. Упорство в достижении целей 4. Вера и религиозная составляющая	4 Познание мира в Средние века осуществлялось исключительно через веру	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснование выбора	2	2	2.5												
9.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «философия XVIII века».	«Философия XVIII века»- это философия ума, разума, прогресса.	Открытый с развернутым ответом	2	2	2.2												
10.	Прочитайте текст и дополните фразу Древнегреческий философ, который считал, что главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя" – это _____.	Сократ	Открытый на дополнение	1	1	2.6												
11.	Установите соответствие между направлениями философского учения и содержанием <table><tr><td>Направления философского о учения</td><td>Содержание философского учения</td></tr><tr><td>а. Концептуализм б. Рационализм</td><td>1. Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным.</td></tr></table>	Направления философского о учения	Содержание философского учения	а. Концептуализм б. Рационализм	1. Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным.	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	а	б	в	г	1	4	2	3	Закрытый на сопоставление	2	3	2.1
Направления философского о учения	Содержание философского учения																	
а. Концептуализм б. Рационализм	1. Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным.																	
а	б	в	г															
1	4	2	3															

	в. Идеализм г. Пантеизм самостоятельны м существованием обладает только общее, единичное же производно от общего 2. Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального 3. Философское учение, отождествляющ ее Бога и природу. 4. Философское направление, согласно которому познание проявляется вместе с опытом, но не исходит из опыта.																					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г																	
а	б	в	г																			
12.	Установите соответствие между именами выдающихся философов и их высказываниями <table><tr><td>Имена философов</td><td>Высказывания</td></tr><tr><td>а. Пифагор. б. Гераклит. в. Протагор.</td><td>1. «Человек – мера всех веще». 2. «Всё состоит из атомов». 3. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды».</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Имена философов	Высказывания	а. Пифагор. б. Гераклит. в. Протагор.	1. «Человек – мера всех веще». 2. «Всё состоит из атомов». 3. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды».	а	б	в				<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	а	б	в	2	3	1	Закрытый на сопоставление	2	2	2.6
Имена философов	Высказывания																					
а. Пифагор. б. Гераклит. в. Протагор.	1. «Человек – мера всех веще». 2. «Всё состоит из атомов». 3. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды».																					
а	б	в																				
а	б	в																				
2	3	1																				
13.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Техника является результатом взаимодействия природы, общества и _____.	науки	Открытый на дополнение	1	1	1.1																

14.	Установите правильную последовательность этапов развития античной философии в хронологическом порядке. а. Досократовский период б. Классический период в. Эллинистическо-римская философия Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	а б в	Закрытый на установление последовательности	2	2	2.6
15.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Основная задача средневековой философии состояла в познании мира и человеческого бытия через религию и _____.	веру	Открытый на дополнение	2	2	2.5

Б1.О.01.03 «Иностранный язык»

(Шифр и наименование дисциплины)

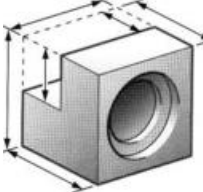
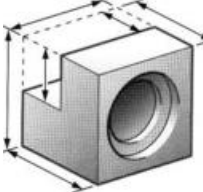
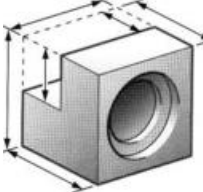
№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время на выполнение	Номер раздела в РПД																						
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)																												
1.	Прочитайте текст и дополните предложение: _____ is the process of achieving organizational goals through engaging in the four major functions of planning, organizing, leading, and controlling.. (пропущенное слово запишите на английском языке).	Management	Открытого типа на дополнение	2	3	1																						
2	Прочитайте предложения и выберите два правильных ответа. Укажите предложения, которые используются для представления докладчика аудитории. 1. Good morning everyone, let me thank you for being here today. 2. My talk is particularly relevant to those of you who are interested in making up the structure of the organization. 3. For those of you who don't know me, my name is Vladislav Petrvakov. 4. Let me introduce myself. My name is Denis Ivanov. Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.	3,4	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	3	3	2																						
3	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных высказывания, которыми можно ответить на него. <table><tr><td>Высказывание</td><td>Варианты ответов на высказывание</td></tr><tr><td>- Hello. My name is Mark Borskiy</td><td>1. Pleased to meet you. 2. How do you do, Mr. Borsky. 3. Good day. 4. Nice to meet you.</td></tr></table>	Высказывание	Варианты ответов на высказывание	- Hello. My name is Mark Borskiy	1. Pleased to meet you. 2. How do you do, Mr. Borsky. 3. Good day. 4. Nice to meet you.	1,2,4	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	3	3	2																		
Высказывание	Варианты ответов на высказывание																											
- Hello. My name is Mark Borskiy	1. Pleased to meet you. 2. How do you do, Mr. Borsky. 3. Good day. 4. Nice to meet you.																											
4	Установите соответствие между словами и их E-mail-аббревиациями, используемыми в деловой переписке. <table><tr><td>Слово</td><td>E-mail аббревиация слова</td></tr><tr><td>a) Information</td><td>1. 2DAY</td></tr><tr><td>b). Advertisement</td><td>2. 2NITE</td></tr><tr><td>c) Today</td><td>3. INFO</td></tr><tr><td></td><td>4. AD</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td></tr><tr><td>.</td><td>..</td><td></td></tr></table>	Слово	E-mail аббревиация слова	a) Information	1. 2DAY	b). Advertisement	2. 2NITE	c) Today	3. INFO		4. AD	a	b	c	.	..		<table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	a	b	c	3	4	1	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Слово	E-mail аббревиация слова																											
a) Information	1. 2DAY																											
b). Advertisement	2. 2NITE																											
c) Today	3. INFO																											
	4. AD																											
a	b	c																										
.	..																											
a	b	c																										
3	4	1																										
5	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность предложений в	2,4,3,1	Закрытого типа на установление	2	3	1																						

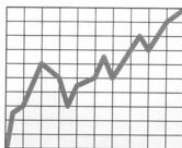
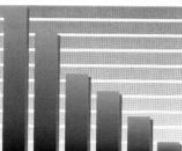
№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время на выполнение	Номер раздела в РПД																
	правильном порядке, чтобы получился диалог. 1. - Thank you. 2. - Good afternoon. Russian Technologies . How can I help you? 3. Yes, I'll put you through. 4. – Good afternoon. This is Ivan Bookin from MSTU College. Is Karina Chekalova there , please? Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.		правильной последовательности																			
6	Прочитайте предложения и выберите два правильных ответа. Укажите предложения, которые используются для привлечения интереса аудитории к докладу. 1. For those of you who don't know me my name is Oleg Sivov. 2. Today's topic is of particular interest for those of you who... 3. My talk is particularly relevant to those of us who... 4. I'm here today in my function as the Top manager of Construction company. Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.	2,3	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	3	3	1																
7	Установите соответствие между английскими высказываниями и их переводом, используемыми в деловой коммуникации: <table border="1"><thead><tr><th>Английское высказывание</th><th>Перевод высказываний</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. If you have any questions, let me know. 2. I am writing to confirm our appointment on December 18th. 3. If I can be of any further assistance, please do contact me again.</td><td>a) Если Вам понадобится моя помощь, свяжитесь со мной еще раз.. b). ...позвольте заверить Вас, что мне было крайне приятно встретиться с Вами... c). Если у Вас есть вопросы, обращайтесь, пожалуйста. d). Подтверждаю нашу встречу 18 декабря.</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr></table>	Английское высказывание	Перевод высказываний	1. If you have any questions, let me know. 2. I am writing to confirm our appointment on December 18 th . 3. If I can be of any further assistance, please do contact me again.	a) Если Вам понадобится моя помощь, свяжитесь со мной еще раз.. b). ...позвольте заверить Вас, что мне было крайне приятно встретиться с Вами... c). Если у Вас есть вопросы, обращайтесь, пожалуйста. d). Подтверждаю нашу встречу 18 декабря.	1	2	3	.	.	.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>с</td><td>д</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	с	д	а	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	2
Английское высказывание	Перевод высказываний																					
1. If you have any questions, let me know. 2. I am writing to confirm our appointment on December 18 th . 3. If I can be of any further assistance, please do contact me again.	a) Если Вам понадобится моя помощь, свяжитесь со мной еще раз.. b). ...позвольте заверить Вас, что мне было крайне приятно встретиться с Вами... c). Если у Вас есть вопросы, обращайтесь, пожалуйста. d). Подтверждаю нашу встречу 18 декабря.																					
1	2	3																				
.	.	.																				
1	2	3																				
с	д	а																				
8	Прочитайте текст и дополните фразу:	activity	Открытого типа на	2	3	1																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время на выполнение	Номер раздела в РГД
	Management is an ongoing ____, which entails reaching important goals, and involves knowing how to perform the four major functions of management. (пропущенное слово запишите на английском языке).		дополнение			
9	Прочитайте текст и дополните фразу: ____ is defined as two or more persons engaged in a systematic effort to produce goods or services. (пропущенное слово запишите на английском языке).	Organization	Открытого типа на дополнение	2	3	1
10	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Высказыванием «Unfortunately, I shan't be able to meet with you at the appointed time» автор 1. Переносит назначенную встречу 2. Отклоняет назначенную встречу 3. Не сможет встретиться в назначенное время 4. Впервые слышит о назначенной встрече. Ответ запишите в виде цифры.	2	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	1
11	Прочитайте текст и дополните фразу. ____ is regulating activities of the team to reach goals. (пропущенное слово запишите на английском языке).	Controlling:	Открытого типа на дополнение	3	3	1
12	Установите правильный порядок написания почтового адреса на английском языке: 1. почтовый индекс 2. номер дома; 3. страна 4. улица 5. город. Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.	2,4,5,1,3.	Закрытого типа на установление правильной последовательности	2	3	2
13	Прочитайте текст вопроса и вставьте пропущенное слово: ____ is allocating and arranging resources . (пропущенное слово запишите на английском языке).	Organizing:	Открытого типа на дополнение	2	3	2
14	Прочитайте текст вопроса и вставьте пропущенное слово: ____ is influencing others to work toward goals (пропущенное слово запишите на английском языке).	Leading:	Открытого типа на дополнение	2	3	2
15	Установите правильную последовательность осуществления менеджмента как процесса: 1. Controlling 2. Leading, 3. Organizing, 4. Planning, Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.	4,3,2,1	Закрытого типа на установление правильной последовательности	2	2	2
16	Прочитайте текст вопроса и выберите три	1,3,4	Закрытого типа с	3	3	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время на выполнение	Номер раздела в РГД
	правильных ответа. Укажите предложения, которые употребляются в английском языке для извинения: 1. I am sorry about 2. I'm afraid there's a slight problem with the materials you sent us. 3. I'd like to apologize for 4. I have to say I'm really very sorry about this. Ответ запишите в вид последовательности цифр слева направо.		выбором нескольких ответов			
17	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _____ is setting goals and deciding how best to achieve them. (пропущенное слово запишите на английском языке).	Planning	Открытого типа на дополнение	2	3	2
18	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Прочитайте текст и расположите части в правильном порядке, чтобы получилось деловое письмо. 1. We have received your letter of the 14th January and have to inform you that we cannot reduce our prices by 15 per cent. Our prices are quite reasonable and our goods are in great demand on the world market. 2. Dear Sirs, 3. Artyom Divnov. 4. We are looking forward to meeting you in Ufa. 5. Yours faithfully, Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.	2,1,4,5,3	Закрытого типа на установление правильной последовательности	2	3	3
19	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Деловое письмо (приведено ниже) относится к виду _____. <i>Запишите название письма на русском языке.</i> RUSTECHNOLOGIES 134 Krasnaya Street, Gomel 2XK 6th May 2025 Robert Brovin Marketing Manager BEUBUILDINGS Group Dear Sir, We are interested in importing your computer monitors and would be grateful if you would send us a copy of your latest catalogue, your price list and export terms. Could you also let us know the name of your import agent in Moscow?	Письмо-запрос о наличии товара /письмо - запрос	Открытого типа на дополнение	3	3	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время на выполнение	Номер раздела в РПД																						
	We look forward to hearing from you. Yours faithfully Vlad Korzhov Vlad Korzhov Marketing Manager																											
20	Расположите названия частей делового письма в правильном порядке: 1. Closing 2. Date 3. Salutation 4. Signature 5. Subject matter/body Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.	2,3,5,1,4	Закрытого типа на установление правильной последовательности	2	3	3																						
21	Установите соответствие между английскими выражениями, используемыми в деловой коммуникации и их русским переводом: <table><tr><th>Выражение на английском языке</th><th>Перевод выражения на русский язык</th></tr><tr><td>1. Let's start with...</td><td>a) В чем заключается главная проблема?</td></tr><tr><td>2. The first item on the agenda is...</td><td>b) Давайте начнем с ...</td></tr><tr><td>3. What is the main problem?</td><td>c) Первый пункт на повестке дня ...</td></tr><tr><td></td><td>d) Я согласен с вами, что ...</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr></table>	Выражение на английском языке	Перевод выражения на русский язык	1. Let's start with...	a) В чем заключается главная проблема?	2. The first item on the agenda is...	b) Давайте начнем с ...	3. What is the main problem?	c) Первый пункт на повестке дня ...		d) Я согласен с вами, что ...	1	2	3	.	.	.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>b</td><td>c</td><td>a</td></tr></table>	1	2	3	b	c	a	Закрытого типа на установление соответствия	2	3	3
Выражение на английском языке	Перевод выражения на русский язык																											
1. Let's start with...	a) В чем заключается главная проблема?																											
2. The first item on the agenda is...	b) Давайте начнем с ...																											
3. What is the main problem?	c) Первый пункт на повестке дня ...																											
	d) Я согласен с вами, что ...																											
1	2	3																										
.	.	.																										
1	2	3																										
b	c	a																										
22	Прочитайте текст и установите соответствие между формой обращения в деловом письме на английском языке и варианты их использования <table><tr><th>Формы обращения на английском языке</th><th>Варианты использования форм обращения</th></tr><tr><td>1. Dear Mr.Green 2. Dear Mrs.Green 3. Dear Ms Green</td><td>a) Если вы обращаетесь к женщине, но не знаете к замужней или незамужней</td></tr><tr><td></td><td>b) Если вы обращаетесь к женщине, но не знаете ее имени</td></tr><tr><td></td><td>c) Если вы обращаетесь к мужчине и вы знаете его имя.</td></tr><tr><td></td><td>d) Если вы</td></tr></table>	Формы обращения на английском языке	Варианты использования форм обращения	1. Dear Mr.Green 2. Dear Mrs.Green 3. Dear Ms Green	a) Если вы обращаетесь к женщине, но не знаете к замужней или незамужней		b) Если вы обращаетесь к женщине, но не знаете ее имени		c) Если вы обращаетесь к мужчине и вы знаете его имя.		d) Если вы	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>c</td><td>d</td><td>a</td></tr></table>	1	2	3	c	d	a	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	3						
Формы обращения на английском языке	Варианты использования форм обращения																											
1. Dear Mr.Green 2. Dear Mrs.Green 3. Dear Ms Green	a) Если вы обращаетесь к женщине, но не знаете к замужней или незамужней																											
	b) Если вы обращаетесь к женщине, но не знаете ее имени																											
	c) Если вы обращаетесь к мужчине и вы знаете его имя.																											
	d) Если вы																											
1	2	3																										
c	d	a																										

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время на выполнение	Номер раздела в РПД																					
	<table><tr><td></td><td colspan="2">обращаетесь к женщине, и вы знаете, что она замужем.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		обращаетесь к женщине, и вы знаете, что она замужем.		1	2	3																					
	обращаетесь к женщине, и вы знаете, что она замужем.																											
1	2	3																										
23	Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ. Укажите заключительное приветствие на английском языке, которое используется в деловом письме, когда автор письма не знает имени человека, к которому обращается: 1. Yours faithfully 2. Your friend 3. Yours sincerely 4. With love to you Ответ запишите в виде цифры.		1	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	3																					
24	Прочитайте текст вопроса и установите правильное соответствие между выражением на английском языке и его переводом. <table><tr><th>Выражения на английском языке</th><th>Перевод выражения на русский язык</th></tr><tr><td>1. We thank you for your letter of the</td><td>a. Мы будем признательны, если Вы пришлете нам...</td></tr><tr><td>2. We shall be glad if you send us...</td><td>b. К письму (мы) прилагаем ...</td></tr><tr><td>3. We enclose with the letter ...</td><td>c. Мы (были) рады узнать</td></tr><tr><td></td><td>d. Благодарим за Ваше письмо от</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Выражения на английском языке	Перевод выражения на русский язык	1. We thank you for your letter of the	a. Мы будем признательны, если Вы пришлете нам...	2. We shall be glad if you send us...	b. К письму (мы) прилагаем ...	3. We enclose with the letter ...	c. Мы (были) рады узнать		d. Благодарим за Ваше письмо от	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>d</td><td>a</td><td>b</td></tr></table>	1	2	3	d	a	b	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	3
Выражения на английском языке	Перевод выражения на русский язык																											
1. We thank you for your letter of the	a. Мы будем признательны, если Вы пришлете нам...																											
2. We shall be glad if you send us...	b. К письму (мы) прилагаем ...																											
3. We enclose with the letter ...	c. Мы (были) рады узнать																											
	d. Благодарим за Ваше письмо от																											
1	2	3																										
1	2	3																										
d	a	b																										
35	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><th>Изображение типа графического образа</th><th>Название типа графического образа</th></tr><tr><td></td><td>a. line graph</td></tr></table>	Изображение типа графического образа	Название типа графического образа		a. line graph	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>b</td><td>a</td><td>c</td></tr></table>	1	2	3	b	a	c	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	3												
Изображение типа графического образа	Название типа графического образа																											
	a. line graph																											
1	2	3																										
b	a	c																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время на выполнение	Номер раздела в РПД					
	2. 	b. technical drawing									
	3. 	c. bar chart									
		d. pie chart									
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3							
1	2	3									

Б1.О.01.04 «Физическая культура и спорт»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РГД
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Процесс совершенствования двигательных способностей, направленный на всестороннее физическое развитие человека, называется: а) общая физическая подготовка; б) физическое состояние; в) специальная физическая подготовка.	а)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1.1
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К видам спорта, которые включают кардионагрузку и тренируют дыхание, относятся все виды спорта группы: а) бег с препятствиями, футбол, тяжелая атлетика; б) большой теннис, плавание, шахматы; в) спортивная ходьба, лыжные и велосипедные виды спорта.	в)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1.1
3.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «физическое воспитание».	Физическое воспитание – это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1.1
4.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой принцип лежит в основе повторного метода тренировки: а) выполнение максимального количества повторений без отдыха между ними; б) чередование интенсивных	б) Этот вариант наиболее корректен, т.к. основан на выполнении нескольких подходов подряд с высокой нагрузкой, позволяющей	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1.2

	нагрузок с полным восстановлением перед следующим подходом; в) постепенное увеличение нагрузки без учета состояния спортсмена; г) постоянство интенсивности тренировок независимо от физического состояния атлета.	достичь необходимой степени усталости мышечной группы.				
5.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «профессионально-прикладная физическая подготовка».	Профессионально-прикладная физическая подготовка – это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1.1
6.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Физические кондиции – это готовность к выполнению мышечной работы, характеризующая состояние здоровья, конституцию, функциональные возможности и физическую	Подготовленность	Открытый на дополнение	1	1	1.1
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Цели физического воспитания в вузе — это: а) организация досуга студентов вне учебного процесса; б) формирование физической культуры личности; в) повышение уровня спортивных результатов среди студенческой молодежи; г) обеспечение готовности человека к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.	б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.1
8.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте. Для разминки при стоячей работе наиболее подходят: а) круговые движения плечами; б) прыжки на месте; в) круговые движения стопами и подъемы ног; г) наклоны и повороты головы.	а), в). г) При сидячей работе в офисе необходима регулярная разминка, включающая суставную гимнастику, растяжку шеи, плеч, спины и упражнения для улучшения кровообращения в ногах.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1.2

9.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Физиологическое состояние организма, характеризующееся улучшением самочувствия, снижением частоты дыхания и сердечных сокращений, что позволяет продолжить работу с прежней или повышенной интенсивностью – это _____.	второе дыхание	Открытый на дополнение	1	1	1.2																				
10.	Установите правильную последовательность основных этапов тренировочного процесса в занятиях физической культурой. а) расслабление; б) разогрев; в) заминка; г) основная нагрузка. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	б) г) в) а)	Закрытый на установление последовательности	1	1	1.2																				
11.	Установите соответствие между этапами техники прыжков в длину с разбега и их описанием: <table><tr><td>Этапы техники прыжков в длину с разбега</td><td>Описание</td></tr><tr><td>а) разбег б) отталкивание в) полёт г) приземление</td><td>1. Сохранение равновесия и приземление с минимальным воздействием на суставы. 2. Последовательные шаги для набора оптимальной скорости. 3. Переход от горизонтального движения к вертикальному толчку ногами. 4. Управление телом в воздухе для достижения максимальной дальности прыжка.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этапы техники прыжков в длину с разбега	Описание	а) разбег б) отталкивание в) полёт г) приземление	1. Сохранение равновесия и приземление с минимальным воздействием на суставы. 2. Последовательные шаги для набора оптимальной скорости. 3. Переход от горизонтального движения к вертикальному толчку ногами. 4. Управление телом в воздухе для достижения максимальной дальности прыжка.	а)	б)	в)	г)					<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	2	3	4	1	Закрытый на сопоставление	2	2	1.3
Этапы техники прыжков в длину с разбега	Описание																									
а) разбег б) отталкивание в) полёт г) приземление	1. Сохранение равновесия и приземление с минимальным воздействием на суставы. 2. Последовательные шаги для набора оптимальной скорости. 3. Переход от горизонтального движения к вертикальному толчку ногами. 4. Управление телом в воздухе для достижения максимальной дальности прыжка.																									
а)	б)	в)	г)																							
а)	б)	в)	г)																							
2	3	4	1																							
12.	Расположите этапы интенсивной тренировки в правильной последовательности: а) выполнение основной части тренировки (упражнения на развитие силы, выносливости, скорости и т. д.); 1. б) проведение разминки (подготовка мышц и суставов к нагрузке);	б) а) г) в)	Закрытый на установление последовательности	1	1	1.1																				

	2. в) завершение тренировки упражнениями на растяжку и восстановление дыхания; г) постепенное снижение нагрузки (заминка). Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.																															
13.	Установите соответствие между видами растяжки и их особенностями. <table><tr><th>Виды растяжки</th><th>Особенности</th></tr><tr><td>а) статическая</td><td>1. Выполняется партнером или специальным оборудованием</td></tr><tr><td>б) баллистическая</td><td>2. Длительное удержание положения в ко диапазоне</td></tr><tr><td>в) ассистированная</td><td>3. Регулярное повторение однотипных циклов подгото</td></tr><tr><td>г) динамическая</td><td>4. Ориентация специфику вид спорта и соревновательных требований</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды растяжки	Особенности	а) статическая	1. Выполняется партнером или специальным оборудованием	б) баллистическая	2. Длительное удержание положения в ко диапазоне	в) ассистированная	3. Регулярное повторение однотипных циклов подгото	г) динамическая	4. Ориентация специфику вид спорта и соревновательных требований	а)	б)	в)	г)					<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	2	3	1	4	Закрытый на сопоставление	2	2	1.1
Виды растяжки	Особенности																															
а) статическая	1. Выполняется партнером или специальным оборудованием																															
б) баллистическая	2. Длительное удержание положения в ко диапазоне																															
в) ассистированная	3. Регулярное повторение однотипных циклов подгото																															
г) динамическая	4. Ориентация специфику вид спорта и соревновательных требований																															
а)	б)	в)	г)																													
а)	б)	в)	г)																													
2	3	1	4																													
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для переменного метода тренировки: а) выполнение упражнений с постоянной интенсивностью на всём протяжении занятия; б) изменение темпа или интенсивности выполнения упражнения в процессе тренировки; в) чередование отрезков с высокой и низкой интенсивностью без чётко заданных пауз отдыха; г) выполнение упражнений с максимальной нагрузкой и длительными перерывами между подходами.	б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.2																										

15.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Напишите основные характеристики здорового образа жизни студента в повседневной учебной деятельности.	Основные характеристики здорового образа жизни студента — это регулярная физическая активность, сбалансированное питание, соблюдение режима сна и отдыха, отказ от вредных привычек и умение управлять стрессом.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
16.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «прикладные виды спорта».	Прикладные виды спорта — это дисциплины, которые сочетают физическую подготовку с практической направленностью, которые развивают не только силу, ловкость, выносливость, но и умения, необходимые в реальных жизненных ситуациях — от самоспасения и выживания в сложных условиях до оказания помощи другим людям.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
17.	Установите правильную последовательность выполнения элементов комплекса упражнений ритмической гимнастики в порядке нарастания интенсивности от минимально энергозатратных к максимальным: а) интенсивные танцевальные связки с элементами акробатики; б) легкий бег на месте с переходом на ходьбу; в) простые динамические растяжки (наклоны, круговые движения конечностями); г) скакалка с быстрым темпом и изменением высоты прыжков; д) силовая часть с выполнением отжиманий и выпадов. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	в) б) д) г) а)	Закрытый на установление последовательности	3	3	1.2
18.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех основных преимуществ прикладных видов спорта в профессиональной подготовке будущих специалистов.	Прикладные виды спорта: 1. Развивают профессиональные компетенции. 2. Повышают физическую	Открытый с развернутым ответом	2	2	1

		подготовку. 3. Укрепляют психологическую устойчивость. 4. Воспитание привычки соблюдать установленные нормы и правила поведения. 5. Формированию прикладных навыков и умений. 6. Формирование прикладных физических качеств.				
19.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой фазе технического выполнения прыжка в длину с места уделяется наибольшее внимание для увеличения дистанции прыжка: а) подготовка к прыжку (разведение рук); б) отталкивание ногами от земли; в) полёт в воздухе; г) приземление.	б) Фаза отталкивания ногами является самой важной частью прыжка в длину с места, так как именно в этот момент создается основной вектор движения, влияющий на итоговую дистанцию прыжка.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1.3
20.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите фактор, который является определяющим в достижении высоких результатов в прыжках в длину с места: а) развитие максимальной силы ног; б) улучшение гибкости тела; в) увеличение мышечной массы верхней части туловища; г) повышение выносливости сердечно-сосудистой системы.	а)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1.3
21.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Повторный метод тренировки заключается в многократном выполнении определенного упражнения с установленной нагрузкой и продолжительностью, перемежаемым периодом полного или частичного _____.	восстановления	Открытый на дополнение	2	2	1.2
22.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Выберите факторы, оказывающие значительное положительное воздействие на развитие общей выносливости: а) ограничение потребления жидкости перед тренировкой; б) увеличение объема тренировок с постепенным повышением уровня	б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.1

	нагрузки; в) полноценное сбалансированное питание и регулярный режим сна; г) изоляция отдельных мышечных групп во время занятий.					
23.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите цель повторного метода тренировки: а) повышение общей выносливости организма; б) улучшение координации движений; в) совершенствование скоростно-силовых показателей; г) увеличение мышечной массы.	в)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1.2
24.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется _____.	выносливостью	Открытый на дополнение	1	1	1.1
25.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Под микроциклом в тренировочном процессе понимается: а) годичный цикл спортивной подготовки; б) недельный тренировочный цикл; в) цикл, включающий два-три дня тренировок подряд; г) цикл переходного периода после сезона.	б)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1.1

Б1.О.01.05 «Безопасность жизнедеятельности»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, (балл)	№ темы в РПД
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
1	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «безопасные условия труда» согласно статье 209 Трудового кодекса РФ	Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
2	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Согласно статье 356 Трудового Кодекса Российской Федерации, федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права осуществляет: 1. Федеральная инспекция труда (Рострудинспекция) 2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) 3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) 4. Управление труда Министерства труда и социального развития региона 5. Государственный пожарный надзор Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) (Роспожнадзор)	1	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	0,2	4	1
3	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Согласно статье 356 Трудового Кодекса Российской Федерации, Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности осуществляет: 1. Федеральная инспекция труда (Рострудинспекция) 2. Федеральная служба по	2	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	0,2	3	1

	экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) 3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) 4. Управление труда Министерства труда и социального развития региона 5. Государственный пожарный надзор Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) (Роспожнадзор)					
4	Прочитайте текст вопроса, выберите четыре правильных ответа. Согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации за выполнение тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда предусматриваются следующие виды компенсаций 1. сокращенная продолжительность рабочего времени 2. ежегодные дополнительные отпуска 3. повышенный размер оплаты труда 4. предоставление бесплатных путевок в санаторий 5. бесплатная выдача молока или других равноценных пищевых продуктов	1, 2, 3, 5	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	0,2	4	1
5	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Согласно статье 265 Трудового Кодекса Российской Федерации запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах: 1. с вредными и (или) опасными условиями труда, 2. на подземных, 3. по уборке жилых помещений 4. на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию	1, 2, 4	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	0,2	4	1
6	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Согласно Федеральному закону от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» обязанности по организации специальной оценке условий труда возлагаются на 1) Министерство труда региона 2) Региональную государственную трудовую инспекцию 3) работодателя	3	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	0,2	4	1

	4) профсоюзную организацию предприятия.																																	
7	Прочитайте текст вопроса и установите правильное соответствие между классами условий труда и обозначением класса. Условия труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются на классы с соответствующим их обозначением Соотнесите класс условий труда с соответствующим их обозначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Классы условий труда</td><td>Обозначение класса условий труда</td></tr><tr><td>А оптимальные</td><td>1. 0</td></tr><tr><td>Б допустимые</td><td>2. 1</td></tr><tr><td>В вредные</td><td>3. 2</td></tr><tr><td>Г опасные</td><td>4. 3</td></tr><tr><td></td><td>5. 4</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Классы условий труда	Обозначение класса условий труда	А оптимальные	1. 0	Б допустимые	2. 1	В вредные	3. 2	Г опасные	4. 3		5. 4	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	5	Закрытые, задание на сопоставление	0,2	4	1
Классы условий труда	Обозначение класса условий труда																																	
А оптимальные	1. 0																																	
Б допустимые	2. 1																																	
В вредные	3. 2																																	
Г опасные	4. 3																																	
	5. 4																																	
А	Б	В	Г																															
А	Б	В	Г																															
2	3	4	5																															
8	Прочитайте текст вопроса и установите правильное соответствие. между классом условий труда со степенью превышения и его обозначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Класс условий труда со степенью превышения</td><td>Обозначение класса условий труда</td></tr></table>	Класс условий труда со степенью превышения	Обозначение класса условий труда	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	5	Закрытые, задание на сопоставление	0,2	4	1																		
Класс условий труда со степенью превышения	Обозначение класса условий труда																																	
А	Б	В	Г																															
2	3	4	5																															

	А вредные условия труда 1 степени превышения Б вредные условия труда 2 степени превышения В вредные условия труда 3 степени превышения Г вредные условия труда 4 степени превышения 1. 3.0 2. 3.1 3. 3.2 4. 3.3 5. 3.4																					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																			
9	Прочитайте текст вопроса и установите правильное соответствие. между характером работы для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную и. предельно допустимой массой груза в соответствии с Приказом Минтруда России от 14.09.2021 N 629н "Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную" К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Характер работы</td><td>Обозначение класса условий труда</td></tr><tr><td>А Подъем и перемещение тяжестей при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)</td><td>1. 15 кг 2. 10 кг 3. 7 кг 4. 175 кг 5. 350 кг</td></tr><tr><td>Б Подъем и перемещение тяжестей постоянно в течение рабочей смены</td><td></td></tr><tr><td>В Суммарная масса грузов, перемещаемых в течение каждого часа рабочего дня (смены), не должна</td><td></td></tr></table>	Характер работы	Обозначение класса условий труда	А Подъем и перемещение тяжестей при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	1. 15 кг 2. 10 кг 3. 7 кг 4. 175 кг 5. 350 кг	Б Подъем и перемещение тяжестей постоянно в течение рабочей смены		В Суммарная масса грузов, перемещаемых в течение каждого часа рабочего дня (смены), не должна		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	5	4	Закрытые, задание на сопоставление	0,2	4	1
Характер работы	Обозначение класса условий труда																					
А Подъем и перемещение тяжестей при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	1. 15 кг 2. 10 кг 3. 7 кг 4. 175 кг 5. 350 кг																					
Б Подъем и перемещение тяжестей постоянно в течение рабочей смены																						
В Суммарная масса грузов, перемещаемых в течение каждого часа рабочего дня (смены), не должна																						
А	Б	В	Г																			
2	3	5	4																			

	превышать: с рабочей поверхности Г Суммарная масса грузов, перемещаемы х в течение каждого часа рабочего дня (смены), не должна превышать: с пола Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
10	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. В состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве, в организации, с легким исходом согласно статье 229 ТК РФ включаются: 1) специалист по охране труда 2) непосредственный начальник потерпевшего 3) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников 4) представитель работодателя	1, 3, 4	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	0,2	4	1								
11	Установите правильную последовательность действий работодателя при возникновении несчастного случая в организации согласно Трудовому кодексу РФ (статьи 227-231) и Постановлению Минтруда России № 73 от 24.10.2002: 1. немедленно проинформировать о несчастном случае родственников пострадавшего 2. обеспечить своевременное расследование несчастного случая на производстве 3. немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения 4. сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какая она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других людей и не ведет к аварии 5. принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и	3,5,4,2,1	Закрытые, задание на установление правильной последовательности	0,2	4	1								

	воздействия травмирующий факторов на других лиц Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.					
12	Прочитайте текст, вопроса и дополните фразу. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, статье 230, по каждому несчастному случаю, связанном с производством, оформляется _____ о несчастном случае на производстве по установленной форме в двух экземплярах	акт	Открытые, задания на дополнение	0,2	4	1
13	Прочитайте текст, вопроса и дополните фразу Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, статье 230, При несчастном случае на производстве с застрахованным составляется экземпляр акта о несчастном случае на производстве..	дополнительный	Открытые, задания на дополнение	0,2	4	1
14	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ- Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, статье 230, акт о несчастном случае вместе с материалами его расследования хранится на производстве в течение: 1) трех лет 2) пяти лет 3) 45 лет 4) бессрочно.	3	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	0,2	4	1
15	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации работодатель вправе допустить к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда 1. нет 2. да, по согласованию с профсоюзом 3. да, для ликвидации последствий аварийных ситуаций 4. да, при выполнении разовых работ	1	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	0,2	4	1
16	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Согласно Постановлению Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" предусматриваются следующие виды инструктажа по охране	1, 2, 3	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	0,2	4	1

	труда: 1. вводный 2. первичный 3. на рабочем месте 4. плановый					
17	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Согласно Постановлению Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" проводятся следующие виды инструктажей по охране труда на рабочем месте: 1. первичный 2. повторный 3. внеплановый 4. плановый	1, 2, 3	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	0,2	4	1
18	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «Вредный производственный фактор» согласно статье 209 Трудового кодекса РФ	Вредный производственный фактор - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
19	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «опасный производственный фактор» согласно статье 209 Трудового кодекса РФ	Опасный производственный фактор - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
20	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. К основным нормируемым показателям микроклимата рабочей зоны относятся: 1. атмосферное давление 2. относительная влажность 3. скорость движения воздуха 4. температура	2, 3, 4	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	0,2	4	1
21	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Для контроля параметров микроклимата на рабочих местах используется: 1. метеометр 2. газоанализатор	1	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	0,2	2	1

	3. мегометр 4. люксметр					
22	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите показатель который нормируется при искусственном освещении При искусственном освещении нормируется: 1.коэффициент естественного освещения (к.е.о.), % 2. максимальное значение освещенности 3. минимальное значение освещенности 4. к.е.о. и минимальное значение освещенности	3	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	0,2	2	1
23	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «Пожарная безопасность» согласно Федеральному закону от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"	Пожарная безопасность - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
24	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «Электробезопасность» согласно ГОСТ 12.1.009-2017 «Электробезопасность. Термины и определения»	Электробезопасность - система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту персонала от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
25	Прочитайте текст, вопроса и дополните фразу. Согласно указу Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" ("Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации"), повседневная жизнь и деятельность военнослужащих в воинской части осуществляются в соответствии с требованиями _____	внутренней службы.	Открытые, задания на дополнение	0,2	4	2

Б1.О.01.06 «Русский язык и культура коммуникации»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РПД																				
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия																										
1	Прочитайте текст и дополните фразу. Передача сведений (информации) от кого-то или чего-то кому-то, или чему-то при помощи языка или других знаковых систем – это ____.	Коммуникация	Открытый вопрос на дополнение	2	2	1																				
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Коммуникацией в широком смысле слова называют: 1) способ связи индивидов, занимающих конкретные социальные; позиции и выполняющих социальные функции; 2) организацию отношений между людьми; 3) обмен информацией между индивидами через посредство общей системы символов; 4) способ взаимодействия.	4	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1																				
3	Прочитайте вопрос и установите соответствие между характеристиками коммуникации (левый столбец) и сферами общения (правый столбец). <table border="1"><thead><tr><th>Характеристика коммуникации</th><th>Сфера общения</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Чётко определена цель коммуникации.</td><td>1) Повседневная коммуникация</td></tr><tr><td>Б) Регламентация общения.</td><td>2) Деловая коммуникация</td></tr><tr><td>В) Частый и немотивированный переход от одной темы к другой</td><td></td></tr><tr><td>Г) Количество тем для обсуждения ограничено повесткой дня</td><td></td></tr><tr><td>Д) Не связана с принятием решений</td><td></td></tr></tbody></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Характеристика коммуникации	Сфера общения	А) Чётко определена цель коммуникации.	1) Повседневная коммуникация	Б) Регламентация общения.	2) Деловая коммуникация	В) Частый и немотивированный переход от одной темы к другой		Г) Количество тем для обсуждения ограничено повесткой дня		Д) Не связана с принятием решений		1	2			<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>В Д</td><td>А Б Г</td></tr></table>	1	2	В Д	А Б Г	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Характеристика коммуникации	Сфера общения																									
А) Чётко определена цель коммуникации.	1) Повседневная коммуникация																									
Б) Регламентация общения.	2) Деловая коммуникация																									
В) Частый и немотивированный переход от одной темы к другой																										
Г) Количество тем для обсуждения ограничено повесткой дня																										
Д) Не связана с принятием решений																										
1	2																									
1	2																									
В Д	А Б Г																									
4	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. К невербальным средствам коммуникации относится: 1) речевые звуковые явления;	2, 3, 4	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	2																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РПД														
	2) мимика; 3) жесты; 4) расположение людей в пространстве.																			
5	Прочитайте вопрос и установите между формой коммуникации и способами её выражения. <table><tr><th>Форма коммуникации</th><th>Способы выражения</th></tr><tr><td>А) Вербальная коммуникация</td><td>1) Жесты, мимика, поза</td></tr><tr><td>Б) Невербальная коммуникация</td><td>2) Монолог, диалог, выступление</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Форма коммуникации	Способы выражения	А) Вербальная коммуникация	1) Жесты, мимика, поза	Б) Невербальная коммуникация	2) Монолог, диалог, выступление	1	2			<table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	Б	А	Закрытого типа на установление соответствия	1	1	2
Форма коммуникации	Способы выражения																			
А) Вербальная коммуникация	1) Жесты, мимика, поза																			
Б) Невербальная коммуникация	2) Монолог, диалог, выступление																			
1	2																			
1	2																			
Б	А																			
6	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. К формам межличностной коммуникации относятся: А) монолог; Б) диалог; В) полилог; Г) дебаты	А, Б, В	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	2														
7	Прочитайте вопрос и установите соответствие между коммуникативными качествами речи и их характеристиками. <table><tr><th>Коммуникативные качества</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) Предполагает, что уровень сложности текста соответствует уровню понимания адресата и в терминологическом, и в содержательном, и в структурном отношении. 2) Предполагает непротиворечивость, структурную правильность и стройность, а также связность высказывания 3) Подразумевает оригинальность, неповторимость, неожиданность речи 4) Предполагает соблюдение</td><td>А) Правильность Б) Доступность В) Выразительность Г) Логичность</td></tr></table>	Коммуникативные качества	Характеристика	1) Предполагает, что уровень сложности текста соответствует уровню понимания адресата и в терминологическом, и в содержательном, и в структурном отношении. 2) Предполагает непротиворечивость, структурную правильность и стройность, а также связность высказывания 3) Подразумевает оригинальность, неповторимость, неожиданность речи 4) Предполагает соблюдение	А) Правильность Б) Доступность В) Выразительность Г) Логичность	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	Г	В	А	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	3		
Коммуникативные качества	Характеристика																			
1) Предполагает, что уровень сложности текста соответствует уровню понимания адресата и в терминологическом, и в содержательном, и в структурном отношении. 2) Предполагает непротиворечивость, структурную правильность и стройность, а также связность высказывания 3) Подразумевает оригинальность, неповторимость, неожиданность речи 4) Предполагает соблюдение	А) Правильность Б) Доступность В) Выразительность Г) Логичность																			
1	2	3	4																	
Б	Г	В	А																	

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РПД								
	норм русского литературного языка. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4									
1	2	3	4												
8	Прочитайте вопрос и напишите развёрнутый ответ. Кратко охарактеризуйте понятие «выразительность речи».		Выразительность речи – коммуникативно значимое качество, состоящее в выборе таких языковых средств, которые позволяют усилить впечатление от высказывания, вызвать и поддержать внимание и интерес у адресата, воздействовать на его разум и чувства.	Открытого типа с развёрнутым ответом	4	4	3								
9	Прочитайте вопрос и напишите развёрнутый ответ. В каких сферах жизнедеятельности человека используется официально-деловой стиль? Назовите три его подстиля.		Официально-деловой стиль – это стиль документов: государственных актов, юридических законов, постановлений, уставов, договоров, служебной переписки, международных документов и	Открытого типа с развёрнутым ответом	4	4	4								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РГД
		т.д. Три подстиля выделяются в зависимости от сферы их применения: канцелярский, законодательный (юридический) и дипломатический.				
10	Прочитайте вопрос и напишите развёрнутый ответ. Дайте определение понятия «реквизиты документов».	Реквизиты документов – это обязательные данные, которые должен содержать документ, чтобы обладать юридической силой.	Открытого типа с развёрнутым ответом	4	4	4
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
11	Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ. Дайте развёрнутое определение понятия «язык».	Язык – средство человеческого общения. Это предполагает наличие носителей языка и порождает для них обязанность знать язык. Также общественная природа языка предполагает, что он меняется вместе с развитием общества.	Открытого типа с развёрнутым ответом	2	2	1
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ответ обоснуйте. Язык – это явление: 1) Культурное 2) Общественное 3) Историческое 4) Вневременное	2 Язык – общественное явление, так как: 1) он может существовать и развиваться независимо от отдельного человека, но перестаёт функционировать, если исчезает народ – носитель языка: 2) развивается язык также только в случае, если развивается общество, его использующее.	Комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснование выбора	2	2	1
13	Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ.	В Российской Федерации	Открытого типа с развёрнутым	2	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РПД																										
	Назовите три основные функции русского языка в Российской Федерации.	русский язык выполняет три главные функции: 1) государственный язык; 2) язык межкультурного общения; 3) язык нации.	ответом																													
14	Прочитайте вопрос и напишите развёрнутый ответ. Укажите, на какие группы классифицируют коммуникативные барьеры.	Классификация барьеров: барьеры непонимания; личностные барьеры; культурные барьеры; организационные барьеры; социальные барьеры; физические барьеры.	Открытого типа с развёрнутым ответом	3		2																										
15	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между видами коммуникативных барьеров и группами барьеров. <table border="1"><tr><td>Вид барьера</td><td>Группа</td></tr><tr><td>1) Пространственный барьер</td><td>А) Организационные барьеры</td></tr><tr><td>2) Профессиональный барьер</td><td>Б) Социальные барьеры</td></tr><tr><td>3) Барьер неопределённости прав и обязанностей</td><td>В) Физические барьеры</td></tr><tr><td>4) Барьер негативного опыта общения</td><td>Г) Личностные барьеры</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид барьера	Группа	1) Пространственный барьер	А) Организационные барьеры	2) Профессиональный барьер	Б) Социальные барьеры	3) Барьер неопределённости прав и обязанностей	В) Физические барьеры	4) Барьер негативного опыта общения	Г) Личностные барьеры	1	2	3	4					<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Б	А	Г	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Вид барьера	Группа																															
1) Пространственный барьер	А) Организационные барьеры																															
2) Профессиональный барьер	Б) Социальные барьеры																															
3) Барьер неопределённости прав и обязанностей	В) Физические барьеры																															
4) Барьер негативного опыта общения	Г) Личностные барьеры																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
В	Б	А	Г																													
16	Прочитайте текст и дополните фразу: Различают следующие три типа межличностного общения императивное, манипулятивное и _____.	Диалогическое	Открытого типа на дополнение	2	2	2																										
17	Прочитайте вопрос и укажите два правильных ответа. Невербальными сигналами, свидетельствующими о готовности вашего собеседника к общению,	2, 4	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	3																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РГД
	являются: 1) закрытая поза; 2) открытая поза; 3) суженные зрачки глаз; 4) поворот тела и носка ноги в вашем направлении; 5) поворот тела и носка ноги в сторону от вас.					
18	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Понятие «этика» означает: 1) учение о божестве; 2) учение о морали; 3) учение о правилах хорошего тона; 4) учение о традициях и обычаях.	3	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кодекс корпоративной этики описывает: 1) набор этических правил и рекомендаций, конкретизирующих нормы поведения работников; 2) дисциплинарные меры, направленные на наказание за нарушения правил поведения работников; 3) правила внутреннего распорядка организации; 4) систему ценностей и правил этики организации, которых должны придерживаться работники.	4	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	4
20	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Просторечие – вариант русского литературного языка, который представляет собой: 1) разновидность национального языка, которая служит средством общения людей на определённой территории, много меньшей, чем вся территория распространения этого языка; 2) разновидность языка, характерную для устного общения в определённой социальной или профессиональной группе; 3) не закреплённую территориально устную речь людей, не владеющих нормами литературного языка; 4) закреплённую территориально устную речь горожан, не владеющих нормами литературного языка.	4	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	4

Б1.О.01.07 «Концепции современного естествознания»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	Тема занятия в РПД																																				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач																																										
1.	Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав один из предложенных вариантов ответа. «Естествознание»-это: А) отрасль научного познания; Б) отрасль народного хозяйства; В) сфера социальных отношений; Г) культура быта.	А	Закрытый с выбором одного ответа	2	1	Предмет современного научного естествознания																																				
2.	Прочитайте текст задания и установите соответствие. Сопоставьте процессы и уравнения, описывающие эти процессы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Процессы</th><th colspan="2">Уравнения</th></tr><tr><td>А</td><td>Изотермический</td><td>1</td><td>$PV = \text{const}$</td></tr><tr><td>Б</td><td>Изобарный</td><td>2</td><td>$\frac{P}{T} = \text{const}$</td></tr><tr><td>В</td><td>Изохорный</td><td>3</td><td>$PV^\gamma = \text{const}$</td></tr><tr><td>Г</td><td>Адиабатический</td><td>4</td><td>$\frac{V}{T} = \text{const}$</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Процессы		Уравнения		А	Изотермический	1	$PV = \text{const}$	Б	Изобарный	2	$\frac{P}{T} = \text{const}$	В	Изохорный	3	$PV^\gamma = \text{const}$	Г	Адиабатический	4	$\frac{V}{T} = \text{const}$	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3	Закрытый на установление соответствия	3	3	Уравнение состояния идеального газа
Процессы		Уравнения																																								
А	Изотермический	1	$PV = \text{const}$																																							
Б	Изобарный	2	$\frac{P}{T} = \text{const}$																																							
В	Изохорный	3	$PV^\gamma = \text{const}$																																							
Г	Адиабатический	4	$\frac{V}{T} = \text{const}$																																							
А	Б	В	Г																																							
А	Б	В	Г																																							
1	4	2	3																																							
3.	Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав один из предложенных вариантов ответа. «Наука»-это: А) компонент духовной культуры; Б) элемент материально-	Б	Закрытый с выбором одного ответа	2	2	Предмет современного научного естествознания																																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	Тема занятия в РПД
	предметного освоения мира; В) элемент практического преобразования мира; Г) результат обыденного, житейского знания.					
4.	Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав один из предложенных вариантов ответа. Главная особенность науки состоит в : А) в зависимости от личности исследователя; Б) в объективности познания; В) в регулировании со стороны идеологического руководства; Г) в подчинении религиозным догмам	Б	Закрытый с выбором одного ответа	2	2	Предмет современного научного естествознания
5.	Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав один из предложенных вариантов ответа. К отраслей науки подразделяется на фундаментальную и прикладную? А) металлургия; Б) география; В) агрономия; Г) физика.	Г	Закрытый с выбором одного ответа	2	2	Предмет современного научного естествознания
6.	Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав два из предложенных вариантов ответа. Физика относится к таким видам науки как: а) к гуманитарным наукам; б) к точным наукам; в) к естественным наукам; г) к социальным наукам.	Б, В	Закрытый с выбором нескольких вариантов ответа	2	1	Предмет современного научного естествознания
7.	Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав один из предложенных вариантов ответа. Укажите науку, играющую основополагающую роль в развитии естествознания в настоящее время А) биология б) Б обществознание В) физика Г) философия	В	Закрытый с выбором одного ответа	2	2	Предмет современного научного естествознания
8.	Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав три из предложенных вариантов ответа.	А, Б, В	Закрытый с выбором нескольких вариантов ответа	2	2	Предмет современного научного естествознания

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	Тема занятия в РПД
	К научным методам теоретического уровня исследований относится: А) идеализация; Б) теоретизация; В) математическое моделирование; Г) гуманизация					
9.	Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. Расположите перечисленные ниже виды фундаментальных взаимодействий в порядке возрастания их интенсивности. А) сильное Б) слабое В) гравитационное Г) электромагнитное	В, Б, Г, А	Задание закрытого типа на установление последовательности	4	4	Виды фундаментальных взаимодействий
10.	Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав один из предложенных вариантов ответа. Укажите каким из нижеперечисленных видов фундаментальных взаимодействий обусловлено на земле стабильность ядер атомов? А) сильное Б) слабое В) гравитационное Г) электромагнитное	А	Закрытый с выбором одного ответа	4	4	Физические процессы, которые обусловлены фундаментальными взаимодействиями
11.	Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав один из предложенных вариантов ответа. Укажите каким из нижеперечисленных видов фундаментальных взаимодействий обусловлено на земле действие силы тяжести? А) сильное Б) слабое В) гравитационное Г) электромагнитное	В	Закрытый с выбором одного ответа	4	4	Физические процессы, которые обусловлены фундаментальными взаимодействиями

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	Тема занятия в РПД																								
12.	Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав один из предложенных вариантов ответа. Укажите каким из нижеперечисленных видов фундаментальных взаимодействий обусловлено на земле взаимное превращение элементарных частиц и радиоактивность? А) сильное Б) слабое В) гравитационное Г) электромагнитное	Б	Закрытый с выбором одного ответа	4	4	Физические процессы, которые обусловлены фундаментальными взаимодействиями																								
13.	Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав один из предложенных вариантов ответа. Укажите каким из нижеперечисленных видов фундаментальных взаимодействий обусловлено на земле взаимодействие молекул вещества? А) сильное Б) слабое В) гравитационное Г) электромагнитное	Г	Закрытый с выбором одного ответа	4	4	Физические процессы, которые обусловлены фундаментальными взаимодействиями																								
14.	Прочитайте текст задания и установите соответствие. Выберите названия физических величин и понятий, соответствующих данным определениям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Количественная мера изменения энергии</td><td>1</td><td>Масса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Количественная мера инертности тела</td><td>2</td><td>Инерция</td></tr><tr><td>В</td><td>Свойство всех материальных объектов по-разному изменять свою скорость</td><td>3</td><td>Работа</td></tr><tr><td>Г</td><td>Явление сохранения скорости постоянной</td><td>4</td><td>Инертность</td></tr></table>	А	Количественная мера изменения энергии	1	Масса	Б	Количественная мера инертности тела	2	Инерция	В	Свойство всех материальных объектов по-разному изменять свою скорость	3	Работа	Г	Явление сохранения скорости постоянной	4	Инертность	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Закрытый на установление соответствия	5	3	1.2, 1.3
А	Количественная мера изменения энергии	1	Масса																											
Б	Количественная мера инертности тела	2	Инерция																											
В	Свойство всех материальных объектов по-разному изменять свою скорость	3	Работа																											
Г	Явление сохранения скорости постоянной	4	Инертность																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	Тема занятия в РПД								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
15.	Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав один из предложенных вариантов ответа. Определите, о какой суммарной энергии множества микрочастиц, из которых состоит тело, идет речь в определении внутренней энергии тела? А) Потенциальной Б) Кинетической В) Электромагнитной Г) Механической	Г	Закрытый с выбором одного ответа	2	2	Основы МКТ								

Б1.О.01.08 «Правоведение»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РПД
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется: а) моральное право; б) субъективное право; в) объективное право; г) абстрактное право.	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является: а) монархией; б) светским государством; в) республикой; г) федерацией;	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Федеральное Собрание - это а) представительный и законодательный орган РФ; б) представительный и законотворческий орган РФ; в) законодательный орган РФ; г) исполнительный орган РФ.	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Согласно Конституции РФ, к личным правам гражданина РФ относится право на а) ношение оружия; б) информацию; в) отдых; г) неприкосновенность жилища.	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7
5.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется: а) юридической способностью; б) деликтоспособностью; в) правоспособностью; г) дееспособностью.	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя;	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РПД
	б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.					
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. К основаниям наследования относится а) закон; б) желание наследника; в) родственные отношения; г) завещание;	а) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1-7
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Только по решению суда применяются следующие административные наказания: а) штраф; б) предупреждение; в) административный арест; г) дисквалификация.	в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1-7
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться: а) предупреждение; б) арест; в) дисквалификация; г) штраф;	а) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1-7
10.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятия правовая семья в юриспруденции	Правовая семья - одно из центральных понятий сравнительного правоведения, более или менее широкая совокупность национальных правовых систем, которые объединяет общность источников права, основных понятий, структуры права и исторического пути его формирования.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1-7
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
11.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятия коррупция юриспруденции	Коррупция - это использование своего должностного положения в целях получения выгоды для себя или других лиц вопреки интересам общества и государства	Открытый с развернутым ответом	2	2	1-7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РПД
12.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятия взятка в юриспруденции	Взятка - это материальные ценности, деньги, имущественные выгоды или услуги, незаконные передаваемые должностному лицу за совершение (несовершение) действий в интересах дающего с использованием служебных полномочий	Открытый с развернутым ответом	2	2	1-7
13.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятия коммерческий подкуп	Коммерческий подкуп - это действие или бездействие, которые совершает или допускает сотрудник коммерческой организации в обмен на ценности: деньги, услуги, специальные условия	Открытый с развернутым ответом	2	2	1-7
14.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какое наказание предусмотрено за коммерческий подкуп?	Наказание за коммерческий подкуп предусмотрено статьёй 204 Уголовного кодекса Российской Федерации. Оно может включать штраф, ограничение свободы, тюрьму, исправительные работы, запрет занимать некоторые должности.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1-7
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. К общим условиям ответственности в гражданском праве относятся а) противоправность поведения; б) вина в форме умысла или неосторожности; в) просрочка в исполнении обязательства; г) номинальные убытки;	а) б)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1-7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РПД
16.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику: а) штраф; б) исправительные работы; в) выговор; г) замечание;	в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1-7
17.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица б) в случае деятельного раскаяния в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки г) при возмещении причиненного вреда.	а) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1-7
18.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Национальный план противодействия коррупции на очередной период утвержден: а) федеральным законом б) указом Президента Российской Федерации в) постановлением Правительства Российской Федерации г) нормативным правовым актом уполномоченного федерального государственного органа	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7
19.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции» г) Указ Президента РФ от 11.08.2004 № 126 «О противодействии коррупции и экстремизму»	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7
20.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Профилактика коррупции – это: а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РПД
	б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.					
21.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) а) До 25 тысяч рублей. б) От 25 до 150 тысяч рублей. в) 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей. г) от 1 миллиона рублей	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7
22.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. В какие сроки обновляются сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданских служащих на официальных сайтах государственных органов: а) в течение месяца со дня истечения срока, установленного для их подачи б) в течение 20 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи в) в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи. г) в течение 7 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7
23.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. В какие сроки гражданский служащий обязан представить в уполномоченное структурное подразделение государственного органа, в котором	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РПД												
	гражданский служащий замещает должность, уведомление о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей: а) не позднее 3 календарных дней со дня получения подарка б) не позднее 3 рабочих дней со дня получения подарка в) в течение месяца со дня получения подарка г) не позднее 10 дней со дня получения подарка.																	
24.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Служебная проверка проводится: а) по решению представителя нанимателя б) по письменному заявлению гражданского служащего в) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу г) по заявлению третьих лиц.	а) б)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1-7												
25.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Участие государственного гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом, влечет: а) увольнение государственного гражданского служащего в связи с утратой доверия б) предупреждение о неполном должностном соответствии в) уголовную ответственность г) все перечисленное выше	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7												
26.	Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.																	
	<table><tr><td>Виды юридической ответственности</td><td>Отрасли права</td></tr><tr><td>а) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения; б) взыскание неустойки; в) компенсация морального</td><td>1) гражданское право; 2) административное право.</td></tr></table>	Виды юридической ответственности	Отрасли права	а) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения; б) взыскание неустойки; в) компенсация морального	1) гражданское право; 2) административное право.	<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	2	1	1	2	Закрытый на сопоставление	2	2	1-7
	Виды юридической ответственности	Отрасли права																
а) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения; б) взыскание неустойки; в) компенсация морального	1) гражданское право; 2) административное право.																	
а)	б)	в)	г)															
2	1	1	2															
а) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения; б) взыскание неустойки; в) компенсация морального																		

№ задания	Содержание задания			Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РПД																				
	вреда; г) лишение специального права; Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			а)	б)	в)	г)																					
а)	б)	в)	г)																									
27.	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>правоотношения</td><td>отрасли права</td></tr><tr><td>а) гражданин был принят на работу в должности механика; б) суд установил опеку над несовершеннолетним; в) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны; г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) уголовное право.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			правоотношения	отрасли права	а) гражданин был принят на работу в должности механика; б) суд установил опеку над несовершеннолетним; в) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны; г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) уголовное право.	а)	б)	в)	г)					<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	1	2	3	1	Закрытый на сопоставление	2	2	1-7
правоотношения	отрасли права																											
а) гражданин был принят на работу в должности механика; б) суд установил опеку над несовершеннолетним; в) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны; г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) уголовное право.																											
а)	б)	в)	г)																									
а)	б)	в)	г)																									
1	2	3	1																									
28.	Установите соответствие между функциями и субъектом государственной власти РФ <table><tr><td>Орган власти</td><td>функция</td></tr></table>			Орган власти	функция	<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	2	3	1	4	Закрытый на сопоставление	2	2	1-7										
Орган власти	функция																											
а)	б)	в)	г)																									
2	3	1	4																									

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РПД																			
	а) Президент РФ б) Совет Федерации в) Правительство РФ г) Государственная Дума 1) осуществление мер по обеспечению обороны страны 2) формирование Совета Безопасности Российской Федерации 3) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения 4) объявление амнистии 5) Правовое толкование судебных норм																									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		а)	б)	в)	г)																				
а)	б)	в)	г)																							
29.	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>правоотношения</td><td>отрасли права</td></tr><tr><td> а) заключена сделка; б) приняты поправки в федеральный закон; в) подписан коллективный договор; г) гражданин вступил в права наследника; </td><td> 1) гражданское право; 2) конституционное право; 3) трудовое право. </td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	правоотношения	отрасли права	а) заключена сделка; б) приняты поправки в федеральный закон; в) подписан коллективный договор; г) гражданин вступил в права наследника;	1) гражданское право; 2) конституционное право; 3) трудовое право.	а)	б)	в)	г)					<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	1	2	3	1	Закрытый на сопоставление	2	2	1-7
правоотношения	отрасли права																									
а) заключена сделка; б) приняты поправки в федеральный закон; в) подписан коллективный договор; г) гражданин вступил в права наследника;	1) гражданское право; 2) конституционное право; 3) трудовое право.																									
а)	б)	в)	г)																							
а)	б)	в)	г)																							
1	2	3	1																							
30.	Установите соответствие между проступками и видами ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите		<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а)	б)	в)	г)					Закрытый на сопоставление	2	2	1-7											
а)	б)	в)	г)																							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание				Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РПД													
	соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>проступки</td><td>виды ответственности</td></tr><tr><td>а) переход дороги в неположенном месте; б) неуплата в срок арендной платы; в) прогул работы; г) нарушение договора мены;</td><td>1) гражданская 2) административная 3) дисциплинарная.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	проступки	виды ответственности	а) переход дороги в неположенном месте; б) неуплата в срок арендной платы; в) прогул работы; г) нарушение договора мены;	1) гражданская 2) административная 3) дисциплинарная.	а)	б)	в)	г)					<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	1	3	1				
проступки	виды ответственности																					
а) переход дороги в неположенном месте; б) неуплата в срок арендной платы; в) прогул работы; г) нарушение договора мены;	1) гражданская 2) административная 3) дисциплинарная.																					
а)	б)	в)	г)																			
2	1	3	1																			
31.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятия закона в юриспруденции	Закон в юриспруденции - нормативно-правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1-7																
32.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства: а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества; б) территориальная организация населения страны; в) взаимная ответственность государства и личности; г) разделение властей.	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РПД
33.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим? а) ограниченность власти правовыми законами; б) выборность органов власти народом; в) полное огосударствление всех сфер жизни общества; г) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7
34.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел? а) законодательство; б) судебный прецедент; в) правовой обычай; г) нормативный договор.	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7
35.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что такое институт права? а) первичная клеточка права, т.е. правовая норма; б) отрасль права; в) право в целом; г) группа правовых норм, регулирующих определённую разновидность общественных отношений;	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-7

Б1.О.01.09 «Психология»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РГД
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое из перечисленных является признаком малой группы? а) наличие формальной структуры и утвержденных правил; б) устойчивые межличностные отношения и эмоциональные связи между членами; в) большое количество участников (более 50 человек); г) отсутствие общих целей.	Б	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Коллектив в управлении понимается как: а) любое скопление людей, находящихся в одном месте; б) официально созданная группа для выполнения конкретной задачи; в) сплоченная малая группа, объединенная общими целями, ценностями и имеющая развитые межличностные отношения; г) случайная группа людей, не связанных между собой.	В	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основной целью управления малой группой и коллективом является: а) максимальное увеличение числа членов группы; б) достижение максимальной производительности и эффективности через управление межличностными и групповыми процессами; в) исключение любых конфликтов внутри группы; г) замена групповой работы индивидуальной.	Б	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В управлении малой группой и коллективом важную роль играют: а) игнорирование межличностных отношений; б) стандартизация всех действий и полное отсутствие инициативы; в) учет групповой динамики, мотивации, лидерства и разрешение конфликтов; г) изоляция группы от внешней среды.	В	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
5	Соотнесите социально-		Задание	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание				Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РПД
	психологический феномен с его проявлением в больших социальных группах и организациях:	1	2	3	4	закрытого типа на установление соответствия			
		В	А	Б	Г				
	Феномен	Проявление							
	1. Социальная идентичность	А. Тенденция к усилению крайних мнений в группе после обсуждения.							
	2. Групповая поляризация	Б. Распределение различных функций и позиций внутри организации.							
	3. Ролевая дифференциация	В. Чувство принадлежности к определенной социальной группе (например, к сотрудникам компании, к представителям определенной профессии) и основанное на этом поведение.							
	4. Коллективное бессознательное	Г. Архетипы и универсальные символы, влияющие на поведение больших групп (чаще используется в анализе более широких культурных явлений).							
6	Соотнесите понятие из области управления большими группами с его социально-психологической основой:					Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
	Область управления большими группами	Социально-психологическая основа							
	1. Корпоративная культура	А. Отношения между различными отделами, филиалами или							
		1	2	3	4				
		Б	В	А	Г				

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РПД									
		организациями , где сравниваются ресурсы, успехи и статус.														
	2. Лидерство в больших организациях	Б. Совокупность разделяемых членами организации ценностей, норм, убеждений и стандартов поведения.														
	3. Управление конфликтами в межгрупповом взаимодействии	В. Формирование и поддержание авторитета и влияния среди множества людей, часто через формальные и неформальные каналы.														
	4. Социальное сравнение	Г. Потребность людей оценивать свои мнения и способности путем сравнения с другими.														
7	Соотнесите этап управления документооборотом с его основной задачей:		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1	
1	2	3		4												
В	Г	А		Б												
<table><tr><td>Этап</td><td>Задача этапа</td></tr><tr><td>1. Создание документа</td><td>А. Обеспечение своевременного и правильного решения поставленных в документе вопросов.</td></tr><tr><td>2. Регистрация документа</td><td>Б. Систематизация и долгосрочное хранение документов, утративших операционную актуальность.</td></tr><tr><td>3. Исполнение документа</td><td>В. Формализация содержания документа, определение его вида, содержания, реквизитов.</td></tr><tr><td>4. Архивное</td><td>Г. Присвоение</td></tr></table>		Этап		Задача этапа	1. Создание документа	А. Обеспечение своевременного и правильного решения поставленных в документе вопросов.	2. Регистрация документа	Б. Систематизация и долгосрочное хранение документов, утративших операционную актуальность.	3. Исполнение документа	В. Формализация содержания документа, определение его вида, содержания, реквизитов.	4. Архивное					Г. Присвоение
Этап	Задача этапа															
1. Создание документа	А. Обеспечение своевременного и правильного решения поставленных в документе вопросов.															
2. Регистрация документа	Б. Систематизация и долгосрочное хранение документов, утративших операционную актуальность.															
3. Исполнение документа	В. Формализация содержания документа, определение его вида, содержания, реквизитов.															
4. Архивное	Г. Присвоение															

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РПД																		
	хранение	документу уникального идентификатора для учета и поиска.																							
8	Соотнесите управленческую задачу с соответствующим социально-психологическим аспектом большой группы или организации: <table><tr><td>Управленческая задача</td><td>Социально-психологический аспект</td></tr><tr><td>1. Формирование лояльности сотрудников к компании</td><td>А. Изучение влияния статуса, власти и групповой динамики на эффективность совместной деятельности.</td></tr><tr><td>2. Преодоление сопротивления изменениям</td><td>Б. Работа с групповыми нормами, ценностями и создание позитивной социальной идентичности.</td></tr><tr><td>3. Управление эффективностью работы команд (отделов, подразделений)</td><td>В. Анализ когнитивных искажений, страхов и группового мышления, мешающего принятию нового.</td></tr><tr><td>4. Развитие инновационного поведения</td><td>Г. Стимулирование креативности, толерантность к ошибкам и создание среды для экспериментов.</td></tr></table>		Управленческая задача	Социально-психологический аспект	1. Формирование лояльности сотрудников к компании	А. Изучение влияния статуса, власти и групповой динамики на эффективность совместной деятельности.	2. Преодоление сопротивления изменениям	Б. Работа с групповыми нормами, ценностями и создание позитивной социальной идентичности.	3. Управление эффективностью работы команд (отделов, подразделений)	В. Анализ когнитивных искажений, страхов и группового мышления, мешающего принятию нового.	4. Развитие инновационного поведения	Г. Стимулирование креативности, толерантность к ошибкам и создание среды для экспериментов.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Управленческая задача	Социально-психологический аспект																								
1. Формирование лояльности сотрудников к компании	А. Изучение влияния статуса, власти и групповой динамики на эффективность совместной деятельности.																								
2. Преодоление сопротивления изменениям	Б. Работа с групповыми нормами, ценностями и создание позитивной социальной идентичности.																								
3. Управление эффективностью работы команд (отделов, подразделений)	В. Анализ когнитивных искажений, страхов и группового мышления, мешающего принятию нового.																								
4. Развитие инновационного поведения	Г. Стимулирование креативности, толерантность к ошибкам и создание среды для экспериментов.																								
1	2	3	4																						
Б	В	А	Г																						
9	Прочитайте текст и дополните фразу. В больших социальных группах и организациях важное значение для управления имеет формирование позитивной корпоративной культуры (или социальной идентичности), которая способствует повышению мотивации сотрудников и их _____ к организации.		Лояльности	Задание открытого типа на дополнение	1	1	1																		
10	Прочитайте текст и дополните фразу.		Распределение ролей	Задание открытого типа	1	1	1																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РГД
	Управление крупными организациями требует понимания социально-психологических процессов, таких как групповое мышление, конформизм и _____, поскольку они влияют на принятие решений и эффективность работы.		на дополнение			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое саморазвитие? а) Процесс обучения на курсах повышения квалификации б) Сознательный, целенаправленный процесс личностного и профессионального роста в) Чтение профессиональной литературы г) Выполнение должностных обязанностей	Б	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое "результативное решение" в контексте саморазвития? а) Решение, принятое быстро б) Решение, приводящее к достижению поставленных целей и положительным изменениям в) Решение, одобренное руководством г) Решение, не требующее усилий	Б	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
3	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Какие факторы влияют на саморазвитие? а) Внутренняя мотивация б) Внешние стимулы в) Самооценка г) Материальное благополучие	А, Б, В	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	2	2	1
4	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Расположите этапы процесса саморазвития в правильном порядке: 1.Самооценка и анализ текущего уровня развития 2.Постановка целей саморазвития 3.Разработка плана действий 4.Реализация плана 5.Оценка результатов и корректировка плана (рефлексия) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	1, 2, 3, 4, 5	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РГД
5	Прочитайте текст и дополните фразу. Сознательный, целенаправленный процесс личностного и профессионального роста – это _____	Саморазвитие	Задание открытого типа на дополнение	1	1	1
6	Прочитайте текст и дополните фразу. Способность эффективно управлять собой и своей деятельностью для достижения целей – это _____	Самоорганизация	Задание открытого типа на дополнение	1	1	1
7	Прочитайте текст и дополните фразу. Процесс определения уровня своего развития и соответствия требованиям – это _____	Самооценка	Задание открытого типа на дополнение	1	1	1
8	Прочитайте текст и дополните фразу. Желаемый результат, к которому стремится человек – это _____	Цель	Задание открытого типа на дополнение	1	1	1
9	Прочитайте текст и дополните фразу развернутым ответом Что такое "профессиональное выгорание" и как с ним бороться?	Состояние эмоционального, психического и физического истощения; Бороться: отдых, смена деятельности, поддержка, пересмотр целей.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
10	Прочитайте текст, выберите один вариант ответа и поясните его своими словами Какая из следующих целей наиболее соответствует критериям SMART? А. Стать хорошим специалистом Б. Повысить свою квалификацию В. Пройти курс обучения по теме X до конца года и применить полученные знания в проекте Y Г. Изучать новые технологии	в) Обоснование: Цель конкретна, измерима, достижима, значима и ограничена во времени	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснование выбор	2	2	1
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите действия в ситуации, когда вы хотите помочь человеку с инвалидностью, корректен:	А	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РГД
	А. предложение помощи, ожидание ответа, получение инструкций, оказание помощи Б. предложение помощи, оказание помощи В. ожидание запроса на оказание помощи, оказание помощи					
2	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «ограниченные возможности здоровья» (ОВЗ).	Ограниченные возможности здоровья - это различные отклонения в физическом, психическом или сенсорном развитии, мешающие человеку полноценно жить, учиться и адаптироваться в обществе.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите действия в ситуации, когда необходимо представиться, если Вы встречаетесь с человеком, который плохо или совсем не видит: А. представляться не нужно, поскольку человек не видит тех, о ком речь Б. необходимо назвать только самому В. необходимо назвать себя и тех людей, которые пришли с вами	В	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
4	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Препятствующие саморазвитию манипулятивные технологии - это такие технологии, в которых присутствуют: А. Открытое принуждение партнера к каким-либо поведенческим действиям. Б. Психотехнические приемы манипулирования. В. Скрытое психологическое воздействие на делового партнера. Г. Недостоверные факты и аргументы.	Б, В	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	2	2	1
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите к кому необходимо обращаться, когда вы разговариваете с человеком с инвалидностью: А. к сопровождающему Б. непосредственно к человеку В. зависит от вида инвалидности	Б	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РГД
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Коммуникативная компетентность личности – это: А. Способности и умения реагировать на изменения коммуникативной ситуации. Б. Качества личности, позволяющие поддерживать связи с партнерами по общению. В. Уровень информированности и образованности личности.	А	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Если существуют трудности при устном общении с глухими или слабослышащими необходимо: А. уточнить о возможности переписки Б. завершить взаимодействие В. приостановить общение, чтобы найти сурдопереводчика	А	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
8	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «инклюзивные технологии».	Инклюзивные технологии – это технологии, которые ведут к созданию условий для качественного доступного образования всех без исключения людей	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
9	Прочитайте текст и дополните фразу. Психологическое препятствие на пути восприятия адекватной информации между партнерами по общению называется _____.	Коммуникативными барьерами	Задание открытого типа на дополнение	1	1	1
10	Прочитайте текст и дополните фразу. Стратегия взаимодействия в конфликте, для которой характерно ведение переговоров участниками конфликта и стремление идти на взаимные уступки - это _____	компромисс	Задание открытого типа на дополнение	1	1	1

Б1.О.01.10 «Экономическая теория»

(Шифр и наименование дисциплины)

№	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложност и, мин	Уровень сложност и, балл	№ темы в РПД																										
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений																																
1.	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между фактором производства и видом дохода его владельца. <table><tr><th>Фактор производства</th><th>Вид дохода владельца фактора</th></tr><tr><td>1. Труд</td><td>А. Прибыль</td></tr><tr><td>2. Земля (природные ресурсы)</td><td>Б. Процент</td></tr><tr><td>3. Капитал (финансовый)</td><td>В. Заработная плата</td></tr><tr><td>4. Предпринимательские способности</td><td>Г. Рента</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Фактор производства	Вид дохода владельца фактора	1. Труд	А. Прибыль	2. Земля (природные ресурсы)	Б. Процент	3. Капитал (финансовый)	В. Заработная плата	4. Предпринимательские способности	Г. Рента	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	Б	А	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	1. 4
Фактор производства	Вид дохода владельца фактора																															
1. Труд	А. Прибыль																															
2. Земля (природные ресурсы)	Б. Процент																															
3. Капитал (финансовый)	В. Заработная плата																															
4. Предпринимательские способности	Г. Рента																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
В	Г	Б	А																													
2.	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между типом рыночной структуры и ее основным признаком. <table><tr><th>Тип рыночной структуры</th><th>Основной признак</th></tr><tr><td>1. Совершенная конкуренция</td><td>А. Дифференциация продукта и неценовая конкуренция</td></tr><tr><td>2. Монополия</td><td>Б. Производство уникального продукта, не имеющего близких заменителей</td></tr><tr><td>3. Олигополия</td><td>В. Взаимозависимость фирм, стратегическое поведение</td></tr></table>	Тип рыночной структуры	Основной признак	1. Совершенная конкуренция	А. Дифференциация продукта и неценовая конкуренция	2. Монополия	Б. Производство уникального продукта, не имеющего близких заменителей	3. Олигополия	В. Взаимозависимость фирм, стратегическое поведение	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	Б	В	А	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	1.2										
Тип рыночной структуры	Основной признак																															
1. Совершенная конкуренция	А. Дифференциация продукта и неценовая конкуренция																															
2. Монополия	Б. Производство уникального продукта, не имеющего близких заменителей																															
3. Олигополия	В. Взаимозависимость фирм, стратегическое поведение																															
1	2	3	4																													
Г	Б	В	А																													

	<table><tr><td>4. Монополистическая конкуренция</td><td>Г. Множество фирм, однородный продукт, свободный вход и выход</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4. Монополистическая конкуренция	Г. Множество фирм, однородный продукт, свободный вход и выход	1	2	3	4																									
4. Монополистическая конкуренция	Г. Множество фирм, однородный продукт, свободный вход и выход																															
1	2	3	4																													
3.	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между макроэкономическим показателем и его определением. <table><tr><td>Макроэкономический показатель</td><td>Его определение</td></tr><tr><td>1. Валовой внутренний продукт (ВВП)</td><td>А. ВНД за вычетом амортизации (потребления основного капитала)</td></tr><tr><td>2. Валовой национальный доход (ВНД)</td><td>Б. ВВП с учетом разницы между доходами, полученными гражданами страны за границей, и доходами иностранцев в данной стране</td></tr><tr><td>3. Чистый национальный продукт (ЧНП)</td><td>В. Совокупный объем производства, созданный на территории страны, независимо от национальной принадлежности факторов</td></tr><tr><td>4. Национальный доход (НД)</td><td>Г. Сумма всех доходов, полученных владельцами факторов производства</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Макроэкономический показатель	Его определение	1. Валовой внутренний продукт (ВВП)	А. ВНД за вычетом амортизации (потребления основного капитала)	2. Валовой национальный доход (ВНД)	Б. ВВП с учетом разницы между доходами, полученными гражданами страны за границей, и доходами иностранцев в данной стране	3. Чистый национальный продукт (ЧНП)	В. Совокупный объем производства, созданный на территории страны, независимо от национальной принадлежности факторов	4. Национальный доход (НД)	Г. Сумма всех доходов, полученных владельцами факторов производства	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Б	А	Г	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	2.1
Макроэкономический показатель	Его определение																															
1. Валовой внутренний продукт (ВВП)	А. ВНД за вычетом амортизации (потребления основного капитала)																															
2. Валовой национальный доход (ВНД)	Б. ВВП с учетом разницы между доходами, полученными гражданами страны за границей, и доходами иностранцев в данной стране																															
3. Чистый национальный продукт (ЧНП)	В. Совокупный объем производства, созданный на территории страны, независимо от национальной принадлежности факторов																															
4. Национальный доход (НД)	Г. Сумма всех доходов, полученных владельцами факторов производства																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
В	Б	А	Г																													
4.	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между функцией центрального банка и основным	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	Закрытого типа на установление	3	3	2.4																		
1	2	3	4																													
В	А	Г	Б																													

	инструментом ее реализации. <table><tr><th>Функция центрального банка</th><th>Основной инструмент реализации</th></tr><tr><td>1. Эмиссия наличных денег</td><td>А. Установление учетной ставки (ставки рефинансирования)</td></tr><tr><td>2. Регулирование денежной массы</td><td>Б. Покупка и продажа иностранной валюты на бирже</td></tr><tr><td>3. Кредитор последней инстанции</td><td>В. Чеканка монет и печать банкнот</td></tr><tr><td>4. Управление золотовалютны ми резервами</td><td>Г. Рефинансирование коммерческих банков (кредиты)</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Функция центрального банка	Основной инструмент реализации	1. Эмиссия наличных денег	А. Установление учетной ставки (ставки рефинансирования)	2. Регулирование денежной массы	Б. Покупка и продажа иностранной валюты на бирже	3. Кредитор последней инстанции	В. Чеканка монет и печать банкнот	4. Управление золотовалютны ми резервами	Г. Рефинансирование коммерческих банков (кредиты)	1	2	3	4						соответствия											
Функция центрального банка	Основной инструмент реализации																															
1. Эмиссия наличных денег	А. Установление учетной ставки (ставки рефинансирования)																															
2. Регулирование денежной массы	Б. Покупка и продажа иностранной валюты на бирже																															
3. Кредитор последней инстанции	В. Чеканка монет и печать банкнот																															
4. Управление золотовалютны ми резервами	Г. Рефинансирование коммерческих банков (кредиты)																															
1	2	3	4																													
5.	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между видом издержек и его характеристикой. <table><tr><th>Вид издержек</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Постоянные издержки (FC)</td><td>А. Издержки, величина которых не зависит от объема выпуска (аренда, оклады)</td></tr><tr><td>2. Переменные издержки (VC)</td><td>Б. Издержки на единицу продукции (TC / Q)</td></tr><tr><td>3. Средние общие издержки (ATC)</td><td>В. Издержки на оплату ресурсов, количество которых меняется с выпуском (сырье, сдельная зарплата)</td></tr><tr><td>4. Предельные издержки (MC)</td><td>Г. Прирост общих издержек при производстве дополнительной единицы продукции</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид издержек	Характеристика	1. Постоянные издержки (FC)	А. Издержки, величина которых не зависит от объема выпуска (аренда, оклады)	2. Переменные издержки (VC)	Б. Издержки на единицу продукции (TC / Q)	3. Средние общие издержки (ATC)	В. Издержки на оплату ресурсов, количество которых меняется с выпуском (сырье, сдельная зарплата)	4. Предельные издержки (MC)	Г. Прирост общих издержек при производстве дополнительной единицы продукции	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	А	В	Б	Г	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	1.3
Вид издержек	Характеристика																															
1. Постоянные издержки (FC)	А. Издержки, величина которых не зависит от объема выпуска (аренда, оклады)																															
2. Переменные издержки (VC)	Б. Издержки на единицу продукции (TC / Q)																															
3. Средние общие издержки (ATC)	В. Издержки на оплату ресурсов, количество которых меняется с выпуском (сырье, сдельная зарплата)																															
4. Предельные издержки (MC)	Г. Прирост общих издержек при производстве дополнительной единицы продукции																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
А	В	Б	Г																													

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																															
6.	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между фазами экономического цикла и ее описанием. <table><tr><th>Фаза экономического цикла</th><th>Характерное описание</th></tr><tr><td>1. Пик (бум)</td><td>А. Максимальная деловая активность, рост инфляции, «перегрев» экономики</td></tr><tr><td>2. Сжатие (рецессия)</td><td>Б. Низшая точка падения производства и занятости, после которой начинается оживление</td></tr><tr><td>3. Дно (депрессия)</td><td>В. Постепенный рост производства и инвестиций после преодоления низшей точки</td></tr><tr><td>4. Оживление (экспансия)</td><td>Г. Сокращение деловой активности, инвестиций, рост безработицы</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Фаза экономического цикла	Характерное описание	1. Пик (бум)	А. Максимальная деловая активность, рост инфляции, «перегрев» экономики	2. Сжатие (рецессия)	Б. Низшая точка падения производства и занятости, после которой начинается оживление	3. Дно (депрессия)	В. Постепенный рост производства и инвестиций после преодоления низшей точки	4. Оживление (экспансия)	Г. Сокращение деловой активности, инвестиций, рост безработицы	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	А	Г	Б	В	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	2.2
Фаза экономического цикла	Характерное описание																															
1. Пик (бум)	А. Максимальная деловая активность, рост инфляции, «перегрев» экономики																															
2. Сжатие (рецессия)	Б. Низшая точка падения производства и занятости, после которой начинается оживление																															
3. Дно (депрессия)	В. Постепенный рост производства и инвестиций после преодоления низшей точки																															
4. Оживление (экспансия)	Г. Сокращение деловой активности, инвестиций, рост безработицы																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
А	Г	Б	В																													
7.	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между видом эластичности и его описанием. <table><tr><th>Вид эластичности спроса по цене</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Совершенно неэластичный спрос</td><td>А. Коэффициент эластичности равен 1. Изменение цены ведет к пропорциональному у изменению величины спроса.</td></tr></table>	Вид эластичности спроса по цене	Описание	1. Совершенно неэластичный спрос	А. Коэффициент эластичности равен 1. Изменение цены ведет к пропорциональному у изменению величины спроса.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	1.2														
Вид эластичности спроса по цене	Описание																															
1. Совершенно неэластичный спрос	А. Коэффициент эластичности равен 1. Изменение цены ведет к пропорциональному у изменению величины спроса.																															
1	2	3	4																													
Б	В	А	Г																													

	<table><tr><td>2. Неэластичный спрос</td><td>Б. Коэффициент эластичности равен 0. Величина спроса не меняется при изменении цены.</td></tr><tr><td>3. Единичная эластичность</td><td>В. Коэффициент эластичности меньше 1, но больше 0. Величина спроса изменяется в меньшей степени, чем цена.</td></tr><tr><td>4. Эластичный спрос</td><td>Г. Коэффициент эластичности больше 1. Процентное изменение величины спроса превышает процентное изменение цены.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2. Неэластичный спрос	Б. Коэффициент эластичности равен 0. Величина спроса не меняется при изменении цены.	3. Единичная эластичность	В. Коэффициент эластичности меньше 1, но больше 0. Величина спроса изменяется в меньшей степени, чем цена.	4. Эластичный спрос	Г. Коэффициент эластичности больше 1. Процентное изменение величины спроса превышает процентное изменение цены.	1	2	3	4									
2. Неэластичный спрос	Б. Коэффициент эластичности равен 0. Величина спроса не меняется при изменении цены.																			
3. Единичная эластичность	В. Коэффициент эластичности меньше 1, но больше 0. Величина спроса изменяется в меньшей степени, чем цена.																			
4. Эластичный спрос	Г. Коэффициент эластичности больше 1. Процентное изменение величины спроса превышает процентное изменение цены.																			
1	2	3	4																	

8.	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между видом безработицы и его основной причиной. <table><tr><td>Вид безработицы</td><td>Основная причина</td></tr><tr><td>1. Фрикционная</td><td>А. Спад деловой активности в ходе экономического цикла (рецессия)</td></tr><tr><td>2. Структурная</td><td>Б. Поиск или ожидание работы в условиях постоянного движения рабочей силы</td></tr><tr><td>3. Циклическая</td><td>В. Несоответствие структуры спроса и предложения на рынке труда из-за технологических изменений</td></tr><tr><td>4. Сезонная</td><td>Г. Изменения в производстве, связанные с временами года</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под	Вид безработицы	Основная причина	1. Фрикционная	А. Спад деловой активности в ходе экономического цикла (рецессия)	2. Структурная	Б. Поиск или ожидание работы в условиях постоянного движения рабочей силы	3. Циклическая	В. Несоответствие структуры спроса и предложения на рынке труда из-за технологических изменений	4. Сезонная	Г. Изменения в производстве, связанные с временами года	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	2.2
Вид безработицы	Основная причина																							
1. Фрикционная	А. Спад деловой активности в ходе экономического цикла (рецессия)																							
2. Структурная	Б. Поиск или ожидание работы в условиях постоянного движения рабочей силы																							
3. Циклическая	В. Несоответствие структуры спроса и предложения на рынке труда из-за технологических изменений																							
4. Сезонная	Г. Изменения в производстве, связанные с временами года																							
1	2	3	4																					
Б	В	А	Г																					

	соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																											
1	2	3	4																													
9.	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между состоянием государственного бюджета и его характеристикой. <table><tr><th>Состояние бюджета</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Профицитный бюджет</td><td>А. Доходы бюджета равны его расходам</td></tr><tr><td>2. Сбалансированный бюджет</td><td>Б. Доходы бюджета превышают его расходы</td></tr><tr><td>3. Дефицитный бюджет</td><td>В. Расходы бюджета превышают его доходы</td></tr><tr><td>4. Первичный дефицит/профицит</td><td>Г. Сальдо бюджета без учета расходов на обслуживание государственного долга</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Состояние бюджета	Характеристика	1. Профицитный бюджет	А. Доходы бюджета равны его расходам	2. Сбалансированный бюджет	Б. Доходы бюджета превышают его расходы	3. Дефицитный бюджет	В. Расходы бюджета превышают его доходы	4. Первичный дефицит/профицит	Г. Сальдо бюджета без учета расходов на обслуживание государственного долга	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	2.3
Состояние бюджета	Характеристика																															
1. Профицитный бюджет	А. Доходы бюджета равны его расходам																															
2. Сбалансированный бюджет	Б. Доходы бюджета превышают его расходы																															
3. Дефицитный бюджет	В. Расходы бюджета превышают его доходы																															
4. Первичный дефицит/профицит	Г. Сальдо бюджета без учета расходов на обслуживание государственного долга																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
Б	А	В	Г																													
10.	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между функцией денег и примером, который ее иллюстрирует. <table><tr><th>Функция денег</th><th>Пример</th></tr><tr><td>1. Мера стоимости (счетная единица)</td><td>А. Погашение банковского кредита</td></tr><tr><td>2. Средство обращения</td><td>Б. Цена товара в каталоге указана в рублях</td></tr><tr><td>3. Средство платежа</td><td>В. Покупка хлеба в магазине за наличные</td></tr><tr><td>4. Средство накопления (сбережения)</td><td>Г. Хранение средств на депозите в банке</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.	Функция денег	Пример	1. Мера стоимости (счетная единица)	А. Погашение банковского кредита	2. Средство обращения	Б. Цена товара в каталоге указана в рублях	3. Средство платежа	В. Покупка хлеба в магазине за наличные	4. Средство накопления (сбережения)	Г. Хранение средств на депозите в банке	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	2.4								
Функция денег	Пример																															
1. Мера стоимости (счетная единица)	А. Погашение банковского кредита																															
2. Средство обращения	Б. Цена товара в каталоге указана в рублях																															
3. Средство платежа	В. Покупка хлеба в магазине за наличные																															
4. Средство накопления (сбережения)	Г. Хранение средств на депозите в банке																															
1	2	3	4																													
Б	В	А	Г																													

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4									
1	2	3	4											
11.	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность фаз классического экономического цикла, начиная с фазы роста. А) Кризис (спад, рецессия): пик деловой активности, сокращение производства, рост безработицы, падение спроса. Б) Оживление (экспансия): постепенный рост производства, инвестиций, занятости и доходов до предкризисного уровня. В) Пик (бум): максимальная загрузка производственных мощностей, низкая безработица, высокие доходы, возможен рост инфляции. Г) Дно (депрессия): низшая точка спада, стабилизация показателей на минимальном уровне. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	В, А, Г, Б	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	2.2								
12.	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность сложения компонентов при расчете ВВП по расходам (метод конечного использования). А) Прибавить валовые инвестиции в основной капитал, запасы и жилищное строительство (I). Б) Прибавить государственные закупки товаров и услуг (G). С) Прибавить чистый экспорт (разницу между экспортом и импортом) (Xп). Г) Сложить личные потребительские расходы домохозяйств (С). Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Г, А, Б, В	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	2.1								
13.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов возвращения конкурентного рынка к равновесию в случае возникновения избытка товара (перепроизводства). А) Возникновение на рынке избытка товара: величина предложения превышает величину спроса по текущей цене. Б) Снижение производителями цены с целью распродажи излишков. В) Рост величины спроса со стороны покупателей в ответ на снижение цены. Г) Установление новой, более низкой равновесной цены и равновесного количества. Д) Сокращение величины предложения со стороны части производителей, для которых новая цена становится	А, Б, Д, В, Г	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	1.1								

	невыгодной. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.					
14.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов передачи стимула от решения правительства до роста выпуска и занятости. А) Рост потребительских и/или государственных расходов приводит к увеличению совокупного спроса (AD) в экономике. Б) Правительство увеличивает государственные закупки (G) и/или снижает налоги (T), повышая располагаемый доход домохозяйств. В) Для удовлетворения возросшего спроса фирмы наращивают объем производства (реальный ВВП) и нанимают дополнительных работников, сокращая безработицу. Г) У домохозяйств увеличиваются располагаемые доходы, что стимулирует рост их потребительских расходов (C). Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Б, Г, А, В	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	1.2
15.	Прочитайте текст и установите логическую последовательность построения и интерпретации КПВ для гипотетической экономики, производящей только два товара. А) Зафиксировать общее количество и качество доступных ресурсов и уровень технологии в экономике на данный момент времени. Б) Определить максимально возможные комбинации объемов производства двух товаров при полном и эффективном использовании всех ресурсов. В) Все точки на получившейся кривой показывают эффективные варианты производства. Точки внутри кривой — неэффективные, снаружи — недостижимые при данных ресурсах. Г) Нанести полученные комбинации на график, где по осям отложены количества двух товаров, и соединить точки плавной линией. Д) Проанализировать форму кривой (выпуклую от начала координат), которая иллюстрирует действие закона возрастающих альтернативных издержек. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	А, Б, Г, В, Д	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	1.3
16.	Прочитайте текст и установите логическую цепочку её воздействия на экономику. А) Центральный банк продает	А, Б, В, Г, Д	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	1.4

	государственные облигации на открытом рынке. Б) Резервы коммерческих банков в ЦБ сокращаются. В) Кредитные возможности коммерческих банков уменьшаются. Г) Ставки по кредитам для бизнеса и населения растут. Д) Инвестиции и потребительские расходы сокращаются, инфляционное давление ослабевает. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.					
17.	Прочитайте текст и установите порядок стадий классического жизненного цикла товара. А) Спад (спрос сокращается из-за новых технологий или изменения вкусов). Б) Рост (продажи быстро увеличиваются, растет конкуренция). В) Зрелость (продажи стабилизируются на пике, основная борьба идет за долю рынка). Г) Внедрение (затраты на продвижение высоки, продажи растут медленно). Д) Уход с рынка или модернизация товара. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Г, Б, В, А, Д	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	2.3
18.	Прочитайте текст и установите последовательность действий государства по решению этой проблемы. А) Благо предоставляется населению на неконкурентной и неисключаемой основе. Б) Государство финансирует производство блага за счет налоговых поступлений. В) Государство оценивает выгоды от производства блага для общества. Г) Производство блага организуется государственными предприятиями или по госзаказу. Д) Государство выявляет потребность в чисто общественном благе (например, национальная оборона). Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Д, В, Б, Г, А	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	2.4
19.	Прочитайте текст и установите последовательность проявления этого эффекта. А) Фирма наращивает объем выпуска продукции. Б) Возможность более глубокого разделения труда и специализации оборудования. В) Снижение средних постоянных издержек (постоянные издержки	А, Б, В, Г, Д	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	2.5

	распределяются на большее число единиц продукции). Г) Удельные затраты на единицу продукции (АТС) сокращаются. Д) Фирма получает преимущество в виде более низких издержек по сравнению с мелкими конкурентами. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.					
20.	Прочитайте текст и установите последовательность развития и формального «решения» этой проблемы. А) Дефицит формально «ликвидируется», но проблема неудовлетворенного спроса остается. Б) При фиксированных низких ценах спрос превышает предложение. В) На полках магазинов возникают пустоты, образуются очереди. Г) Государство вводит талоны или карточки для нормированного распределения. Д) Центральный плановый орган устанавливает заниженные цены на товары. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Д, Б, В, Г, А	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	2.5

Б1.О.01.11 «Социология и психология социальных коммуникаций»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Тема в РПД																		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде																								
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ В научный оборот термин «социология» ввёл: А. Эмиль Дюркгейм. Б. Макс Вебер. В. Огюст Конт. Г. Карл Маркс.	В	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1																		
2	Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа: Социальная роль – это: А. Профессий. Б. Специальностью по диплому. В. Моделью поведения. Г. Должностью.	В	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1																		
3	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение общества в широком и узком смысле.	В широком смысле — всё человечество в его историческом развитии. В узком смысле — конкретная группа людей или этап развития	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1																		
4	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Расположите этапы развития общества в хронологическом порядке: А. Постиндустриальное общество. Б. Традиционное общество. В. Индустриальное общество.	Б В А	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	1																		
5	Установите соответствие между сферой общества и её институтами: <table><tr><th>Сфера общества</th><th>Институты</th></tr><tr><td>1. Политическая</td><td>А. Школа, университет, научные организации</td></tr><tr><td>2. Экономическая</td><td>Б. Государство, партии, парламент</td></tr><tr><td>3. Социальная</td><td>В. Банки, предприятия, рынки</td></tr><tr><td>4. Духовная</td><td>Г. Семья, здравоохранение, социальные службы</td></tr></table>	Сфера общества	Институты	1. Политическая	А. Школа, университет, научные организации	2. Экономическая	Б. Государство, партии, парламент	3. Социальная	В. Банки, предприятия, рынки	4. Духовная	Г. Семья, здравоохранение, социальные службы	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Сфера общества	Институты																							
1. Политическая	А. Школа, университет, научные организации																							
2. Экономическая	Б. Государство, партии, парламент																							
3. Социальная	В. Банки, предприятия, рынки																							
4. Духовная	Г. Семья, здравоохранение, социальные службы																							
1	2	3	4																					
Б	В	Г	А																					
6	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие из перечисленных элементов входят в структуру общества? А. Социальные группы. Б. Природные ландшафты. В. Социальные институты	А, В, Г	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	2																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Тема в РПД																		
	Г. Общественные отношения. Д. Космические объекты.																							
7	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой институт относится к политической подсистеме общества? А. Семья. Б. Банк. В. Государство. Г. Церковь.	Государство — центральный институт политической системы, отвечающий за управление, законодательство и обеспечение порядка.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснование выбора	2	2	2																		
8	Прочитайте текст и дополните фразу. Социальная структура общества — это упорядоченная совокупность _____, связанных между собой и образующих единое социальное пространство.	социальных групп, институтов, общностей и отношений между ними.	Задание открытого типа на дополнение	1	1	2																		
9	Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа: Социальная мобильность - это ... А. Процесс социализации индивида. Б. Перемещение индивида или группы в социальной структуре общества. В. Система социальных норм и ценностей. Г. Форма социального контроля.	Б	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3																		
10	Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа: Какой тип общества характеризуется низкой социальной мобильностью? А. Открытое. Б. Демократическое. В. Закрытое. Г. Индустриальное.	В	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3																		
11	Установите соответствие между каналом мобильности и его функцией: <table><tr><th>Канал мобильности</th><th>Функция</th></tr><tr><td>1. Образование</td><td>А. Позволяет достичь высокого статуса через службу</td></tr><tr><td>2. Армия</td><td>Б. Даёт знания и квалификацию для карьерного роста</td></tr><tr><td>3. Брак</td><td>В. Обеспечивает доступ к ресурсам через семейные связи</td></tr><tr><td>4. Политика</td><td>Г. Открывает путь к власти и влиянию</td></tr></table>	Канал мобильности	Функция	1. Образование	А. Позволяет достичь высокого статуса через службу	2. Армия	Б. Даёт знания и квалификацию для карьерного роста	3. Брак	В. Обеспечивает доступ к ресурсам через семейные связи	4. Политика	Г. Открывает путь к власти и влиянию	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Канал мобильности	Функция																							
1. Образование	А. Позволяет достичь высокого статуса через службу																							
2. Армия	Б. Даёт знания и квалификацию для карьерного роста																							
3. Брак	В. Обеспечивает доступ к ресурсам через семейные связи																							
4. Политика	Г. Открывает путь к власти и влиянию																							
1	2	3	4																					
Б	А	В	Г																					
12	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Опишите разницу между вертикальной и горизонтальной мобильностью. Приведите по одному примеру для каждого вида.	Вертикальная мобильность — перемещение вверх или вниз по социальной	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Тема в РПД
		лестнице с изменением статуса (пример: продавец стал директором магазина). Горизонтальная мобильность — переход в другую группу на том же уровне (пример: учитель переехал в другой город и устроился на аналогичную должность).				
13	Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа: На каком этапе развития психология определялась как наука о душе? А. В античности. Б. В XVII веке. В. В XX веке. Г. В эпоху Возрождения.	А	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	4
14	Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответов: Какие факторы способствовали выделению психологии в самостоятельную науку? А. Развитие философии. Б. Создание экспериментальных лабораторий. В. Разработка объективных методов исследования. Г. Появление новых религиозных течений.	Б, В	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	4
15	Прочитайте текст и дополните фразу. - отражение объективной действительности; - _____ поведения и деятельности; - _____ к изменяющимся условиям среды.	регуляция, адаптация	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4
15	Прочитайте текст и дополните фразу. Дополните функции психики: - отражение действительности; - регуляция поведения и деятельности; - обеспечение целостности организма; - _____.	адаптация к окружающей среде	Задание открытого типа на дополнение	1	1	4
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
1	Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа: В какой связи находится социология с философией? А. Социология — часть философии. Б. Философия даёт социологии методологические основы. В. Они не связаны.; Г. Философия — часть социологии.	Б	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
2	Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответов:	А, Б, Г	Задание закрытого	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Тема в РПД														
	Какие функции выполняет социология? А. Познавательную. Б. Прогностическую. В. Воспитательную. Г. Практическую (прикладную).		типа с выбором нескольких ответов																	
3	Прочитайте и установите соответствие между типом развития общества и его характеристикой: <table><tr><th>Тип развития</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Эволюция</td><td>А. Резкие, скачкообразные изменения</td></tr><tr><td>2. Революция</td><td>Б. Постепенные, непрерывные изменения</td></tr><tr><td>3. Модернизация</td><td>В. Переход к новым технологиям и социальным структурам</td></tr></table>	Тип развития	Характеристика	1. Эволюция	А. Резкие, скачкообразные изменения	2. Революция	Б. Постепенные, непрерывные изменения	3. Модернизация	В. Переход к новым технологиям и социальным структурам	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Тип развития	Характеристика																			
1. Эволюция	А. Резкие, скачкообразные изменения																			
2. Революция	Б. Постепенные, непрерывные изменения																			
3. Модернизация	В. Переход к новым технологиям и социальным структурам																			
1	2	3																		
Б	А	В																		
4	Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответов: Какие признаки характеризуют прогресс общества? А. Усложнение социальной структуры. Б. Рост уровня жизни населения. В. Усиление социального неравенства. Г. Расширение прав и свобод человека.	А, Б, Г	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	2														
5	Прочитайте текст и дополните фразу. Дополните основные критерии социального прогресса: - рост уровня жизни; - расширение прав и свобод; - _____ (доступ к образованию, медицине, культуре); - _____ (снижение уровня насилия, защита прав человека).	доступность социальных благ; гуманизация общества.	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2														
6	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Опишите, как изменились социальные отношения в эпоху цифровизации. Приведите два примера новых форм взаимодействия, появившихся благодаря интернету.	Цифровизация сделала общение глобальным и мгновенным. Примеры: Социальные сети — позволяют поддерживать связи с людьми по всему миру, создавать сообщества по интересам. Удалённая работа — формирует новые формы профессиональных отношений (онлайн-команды, фриланс), где важны навыки самоорганизации.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3														

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Тема в РПД																		
		ии и цифровой коммуникации.																						
7	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Расположите этапы развития социальных отношений от наиболее простых к сложным: А. Межгрупповые отношения. Б. Межличностные отношения. В. Международные отношения. Г. Внутригрупповые отношения.	Б Г А В	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	3																		
8	Установите соответствие между психологическим понятием и его характеристикой: <table><tr><th>Понятие</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Темперамент</td><td>А. Устойчивые представления о мире и ценностях</td></tr><tr><td>2. Характер</td><td>Б. Врождённые особенности нервной системы, влияющие на динамику поведения</td></tr><tr><td>3. Способности</td><td>В. Приобретённые черты, проявляющиеся в отношении к себе, другим, деятельности</td></tr><tr><td>4. Мировоззрение</td><td>Г. Индивидуальные возможности в овладении знаниями и навыками</td></tr></table>	Понятие	Характеристика	1. Темперамент	А. Устойчивые представления о мире и ценностях	2. Характер	Б. Врождённые особенности нервной системы, влияющие на динамику поведения	3. Способности	В. Приобретённые черты, проявляющиеся в отношении к себе, другим, деятельности	4. Мировоззрение	Г. Индивидуальные возможности в овладении знаниями и навыками	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4
Понятие	Характеристика																							
1. Темперамент	А. Устойчивые представления о мире и ценностях																							
2. Характер	Б. Врождённые особенности нервной системы, влияющие на динамику поведения																							
3. Способности	В. Приобретённые черты, проявляющиеся в отношении к себе, другим, деятельности																							
4. Мировоззрение	Г. Индивидуальные возможности в овладении знаниями и навыками																							
1	2	3	4																					
Б	В	Г	А																					
9	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Объясните, как культурные традиции влияют на формирование индивидуальности.	Культура задаёт нормы и ценности, которые усваиваются в процессе социализации	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4																		
10	Прочитайте текст и дополните фразу. Дополните компоненты структуры индивидуальности: - темперамент; - характер; - способности; -	мировоззрение (или самосознание, ценности).	Задание открытого типа на дополнение	1	1	4																		

Б1.О.01.12 «Теория и история менеджмента»

(Шифр и наименование дисциплины)

№	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	№ тем ы в РПД									
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности															
1.	Прочитайте текст и установите соответствие между этапами управленческих революций в истории социально-экономического управления и историческими периодами и ключевыми изменениями в системе управления.		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	Б	В	А	Закрытого типа на установление соответствия	5	2	1.1
	1	2		3	4										
	Г	Б		В	А										
	Управленческие революции	Исторические периоды и характерные изменения													
	1. Первая управленческая революция	А Появление писаных законов Хаммурапи, зарождение светской манеры управления и контроля (Древний Вавилон).													
	2. Вторая управленческая революция	Б Строительство пирамид в Древнем Египте, отделение управления от собственности, зарождение бюрократии.													
	3. Третья управленческая революция	В Промышленный переворот XVIII–XIX вв., отделение капитала-собственности от управления, зарождение фабричного менеджмента.													
	4. Четвертая управленческая революция	Г Формирование института жрецов-управленцев, появление деловой переписки и основ документационного обеспечения.													
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.														
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			1	2	3	4								
1	2	3	4												

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																															
2.	Прочитайте текст и установите соответствие между стилями и типами руководства в организации и их поведенческими характеристиками. <table><tr><th>Типы лидерства и руководства</th><th>Характерные черты и способы влияния</th></tr><tr><td>1. Формальное (официальное) лидерство</td><td>А Влияние основано на должностных полномочиях, административных санкциях и регламенте.</td></tr><tr><td>2. Неформальное лидерство</td><td>Б Влияние основано на авторитете, признании компетентности, психологической близости с группой.</td></tr><tr><td>3. Авторитарный стиль руководства</td><td>В Делегирование полномочий, участие подчиненных в принятии решений, ориентация на человеческие отношения.</td></tr><tr><td>4. Демократический стиль руководства</td><td>Г Централизация власти, жесткий контроль, ориентация на задачу, минимальное участие группы в принятии решений.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Типы лидерства и руководства	Характерные черты и способы влияния	1. Формальное (официальное) лидерство	А Влияние основано на должностных полномочиях, административных санкциях и регламенте.	2. Неформальное лидерство	Б Влияние основано на авторитете, признании компетентности, психологической близости с группой.	3. Авторитарный стиль руководства	В Делегирование полномочий, участие подчиненных в принятии решений, ориентация на человеческие отношения.	4. Демократический стиль руководства	Г Централизация власти, жесткий контроль, ориентация на задачу, минимальное участие группы в принятии решений.	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	А	Б	Г	В	Закрытого типа на установление соответствия	5	2	3.1
Типы лидерства и руководства	Характерные черты и способы влияния																															
1. Формальное (официальное) лидерство	А Влияние основано на должностных полномочиях, административных санкциях и регламенте.																															
2. Неформальное лидерство	Б Влияние основано на авторитете, признании компетентности, психологической близости с группой.																															
3. Авторитарный стиль руководства	В Делегирование полномочий, участие подчиненных в принятии решений, ориентация на человеческие отношения.																															
4. Демократический стиль руководства	Г Централизация власти, жесткий контроль, ориентация на задачу, минимальное участие группы в принятии решений.																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
А	Б	Г	В																													
3.	Прочитайте текст и установите соответствие между основными школами менеджмента и их концептуальным фокусом. <table><tr><th>Подходы к управлению (школы XX века)</th><th>Ключевая идея и фокус внимания</th></tr></table>	Подходы к управлению (школы XX века)	Ключевая идея и фокус внимания	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г	Закрытого типа на установление соответствия	5	2	2.1																
Подходы к управлению (школы XX века)	Ключевая идея и фокус внимания																															
1	2	3	4																													
Б	А	В	Г																													

	<table><tr><td>1. Процессный подход</td><td>А Рассмотрение организации как открытой системы, находящейся в сложном взаимодействии с внешней средой.</td></tr><tr><td>2. Системный подход</td><td>Б Управление как непрерывная серия взаимосвязанных функций (планирование, организация, мотивация, контроль).</td></tr><tr><td>3. Ситуационный подход</td><td>В Отсутствие единственного «лучшего» способа управления; эффективность определяется конкретными внутренними и внешними факторами.</td></tr><tr><td>4. Школа человеческих отношений</td><td>Г Решающее значение психологического климата, неформальной структуры и удовлетворенности и трудом для производительности.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Процессный подход	А Рассмотрение организации как открытой системы, находящейся в сложном взаимодействии с внешней средой.	2. Системный подход	Б Управление как непрерывная серия взаимосвязанных функций (планирование, организация, мотивация, контроль).	3. Ситуационный подход	В Отсутствие единственного «лучшего» способа управления; эффективность определяется конкретными внутренними и внешними факторами.	4. Школа человеческих отношений	Г Решающее значение психологического климата, неформальной структуры и удовлетворенности и трудом для производительности.	1	2	3	4									
1. Процессный подход	А Рассмотрение организации как открытой системы, находящейся в сложном взаимодействии с внешней средой.																					
2. Системный подход	Б Управление как непрерывная серия взаимосвязанных функций (планирование, организация, мотивация, контроль).																					
3. Ситуационный подход	В Отсутствие единственного «лучшего» способа управления; эффективность определяется конкретными внутренними и внешними факторами.																					
4. Школа человеческих отношений	Г Решающее значение психологического климата, неформальной структуры и удовлетворенности и трудом для производительности.																					
1	2	3	4																			
4.	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями теории организации и их определениями, характеризующими структуру системы. <table><tr><td>Элементы организации как системы</td><td>Характеристика элементов</td></tr><tr><td>1. Подсистема</td><td>А Относительно обособленная часть системы, выполняющая определенную функцию и сама являющаяся системой по отношению к элементам более</td></tr></table>	Элементы организации как системы	Характеристика элементов	1. Подсистема	А Относительно обособленная часть системы, выполняющая определенную функцию и сама являющаяся системой по отношению к элементам более	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	А	В	Б	Г	Закрытого типа на установление соответствия	5	2	2.1				
Элементы организации как системы	Характеристика элементов																					
1. Подсистема	А Относительно обособленная часть системы, выполняющая определенную функцию и сама являющаяся системой по отношению к элементам более																					
1	2	3	4																			
А	В	Б	Г																			

		низкого уровня.												
	2. Компонент	Б Способ взаимодействия элементов, обеспечивающий устойчивость и целостность системы, форма связей.												
	3. Структура	В Неделимая (в рамках данного рассмотрения) часть системы, базовый элемент.												
	4. Иерархия	Г Принцип расположения частей целого в порядке от высшего к низшему, соподчиненность уровней.												
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.													
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4								
1	2	3	4											
5.	Прочитайте текст и установите соответствие между основными функциями управления и ключевыми вопросами, которые они решают.													
	Функции менеджмента	Вопросы, на которые отвечает функция												
	1. Планирование	А Как распределить ресурсы? Кто за что отвечает												
	2. Организация	Б Соответствует ли результат поставленной цели? Что нужно скорректировать?	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	5	2	2.1	
1	2	3												
В	А	Б												
	3. Контроль	В Чего мы хотим достичь? Каковы наши цели на будущее?												
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.													
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3									
1	2	3												

6.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов управления конфликтом при рациональном подходе. А. Выработка и реализация решения; Б. Диагностика причин конфликта; В. Анализ интересов и позиций сторон; Г. Выбор метода разрешения конфликта. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Б, В, Г, А	Закрытого типа на установление последовательности	3	2	3.1
7.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов рационального принятия управленческого решения. А. Оценка альтернатив и выбор оптимальной; Б. Анализ проблемы и определение критериев решения; В. Реализация принятого решения; Г. Разработка возможных альтернатив. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Б, Г, А, В	Закрытого типа на установление последовательности	3	2	2.1
8.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов внедрения управления по целям в правильной последовательности. А. Установление индивидуальных целей сотрудников, согласованных с целями подразделений; Б. Разработка стратегических целей организации на плановый период; В. Каскадирование (декомпозиция) целей на уровень подразделений; Г. Определение ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки достижения целей. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Б, В, А, Г	Закрытого типа на установление последовательности	3	2	2.1
9.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов разработки стратегии организации в логической последовательности. А. Анализ внешней среды (возможности и угрозы); Б. Формулирование миссии и видения организации; В. Выбор стратегии из разработанных альтернатив; Г. Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны). Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Б, А, Г, В	Закрытого типа на установление последовательности	3	2	3.1

10.	Установите правильную последовательность. Вы только что назначены на должность руководителя отдела. Вам необходимо адаптироваться к новой роли и выстроить эффективные отношения с подчиненными. Восстановите логическую последовательность действий руководителя на этапе вхождения в должность. Элементы для упорядочивания: А. Публичное представление коллективу и знакомство с сотрудниками; Б. Анализ текущего состояния дел и документооборота в отделе; В. Получение вводного инструктажа от вышестоящего руководителя о задачах и ожиданиях; Г. Проведение индивидуальных встреч с ключевыми сотрудниками для выявления проблем и ожиданий. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	В, А,Б,Г	Закрытого типа на установление последовательности	3	2	3.1
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Согласно концепции Файоля, принцип «единоначалия» (единовластия) означает, что: А. работник может получать распоряжения от нескольких функциональных руководителей, если это повышает оперативность; Б. каждый работник должен получать распоряжения только от одного непосредственного начальника и подчиняться только ему; В. высший руководитель организации обладает правом отменять решения любых нижестоящих руководителей; Г. руководитель должен делегировать часть своих полномочий подчиненным для повышения их ответственности.	Б. Обоснование выбора: Файоль утверждал, что двойное подчинение (когда работник получает указания от двух и более руководителей) неизбежно ведет к конфликту полномочий, путанице в приоритетах, снижению дисциплины и ответственности. Принцип единоначалия обеспечивает четкость вертикали власти, однозначность ответственности каждого подчиненного перед своим руководителем и создает условия для стабильного функционирования организации.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	1	1	1.1
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Матричная структура управления организации характеризуется тем, что: А. каждый исполнитель подчиняется только одному руководителю, образуя четкую вертикальную иерархию;	В.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2.1

	Б. в организации отсутствует единоначалие, а решения принимаются коллегиально на собраниях всех сотрудников; В. исполнитель подчиняется одновременно линейному руководителю и руководителю проекта, что создает двойное подчинение; Г. структура строится по территориальному или продуктовому принципу с выделением самостоятельных подразделений.					
13.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Системный подход в менеджменте, получивший широкое распространение во второй половине XX века, предлагает рассматривать организацию как: А. совокупность формальных правил и процедур, обеспечивающих эффективность бюрократической машины; Б. иерархию потребностей работников, определяющую их мотивацию к труду; В. открытую систему, находящуюся в постоянном взаимодействии с внешней средой и состоящую из взаимосвязанных элементов; Г. сумму независимых подразделений, каждое из которых решает локальные оптимизационные задачи.	В.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1.1
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Анри Файоль, основатель административной (классической) школы управления, впервые выделил функции управления. Согласно Файолю, к числу основных функций управления относится: А. маркетинг; Б. контроль; В. инвестирование; Г. ценообразование.	Б. Обоснование выбора: Файоль выделял пять функций управления: предвидение (планирование), организация, координация, контроль и распоряительство.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	1	1	1.1
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Линейная структура управления характеризуется тем, что: А. каждый исполнитель подчиняется нескольким руководителям одновременно; Б. исполнитель подчиняется только одному непосредственному руководителю; В. в организации отсутствует формальная иерархия; Г. решения принимаются коллегиально на собраниях всех сотрудников.	Б.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2.1
16.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. К факторам косвенного воздействия (макросреды), которые влияют на	А, Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	1	3.1

	деятельность предприятия, но не имеют немедленного прямого контакта с ним, относятся... А. Изменение курса национальной валюты Центробанком; Б. Деятельность профсоюза, инициировавшего забастовку на предприятии; В. Внедрение конкурентами инновационной технологии производства; Г. Принятие нового налогового кодекса.					
17.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Эффективная система контроля в организации должна обладать определенными свойствами, чтобы не быть обременительной и приносить пользу. К принципам эффективного контроля относятся... А. Стратегическая направленность (контроль ключевых областей); Б. Тотальность (контроль всех без исключения операций); В. Экономичность (превышение выгоды от контроля над затратами на него); Г. Жесткая периодичность (строго календарный, а не ситуативный подход)	А, В Обоснование выбора: Стратегическая направленность позволяет концентрировать ресурсы на критических точках, где отклонения наиболее значимы. Экономичность требует, чтобы стоимость контроля не превышала эффект от выявленных улучшений.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	1	1	3.1
18.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. В процессе деловой коммуникации возникают барьеры, искажающие смысл сообщений. К организационным барьерам коммуникации (связанным со структурой и иерархией компании), а не с личностными особенностями сотрудников, относят... А. Различия в статусе сотрудников («эффект иерархии»); Б. Семантические различия (непонимание жаргона); В. Информационные перегрузки менеджеров высшего звена; Г. Психологическая несовместимость собеседников.	А, В Обоснование выбора: Статусные различия и информационные перегрузки обусловлены иерархическим устройством организации и неравномерным распределением информационных потоков в структуре.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	1	1	3.1
19.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. При проведении SWOT-анализа оцениваются факторы внутренней и внешней среды. К категории «Возможности» (Opportunities) — внешним позитивным факторам, которые организация может использовать для роста, относятся... А. Высокая квалификация персонала компании; Б. Ослабление позиций основных конкурентов на рынке; В. Снижение барьеров входа на новые географические рынки; Г. Устаревшее оборудование, требующее замены.	Б, В	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	1	2.1

20.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Корпоративная культура выполняет ряд важных функций в организации. К функциям, направленным на стабилизацию и интеграцию внутренней среды (обеспечение единства), относятся... А. Функция адаптации новых сотрудников (онбординг); Б. Функция формирования имиджа для внешней среды; В. Функция формирования общих ценностей и норм поведения; Г. Функция замещения формальных отношений неформальными.	А, В	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	1	2.1
-----	---	------	---	---	---	-----

Б1.О.01.13 «Основы российской государственности»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РПД
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Родоначальником концепции «Вызов-Ответ», объясняющей становление, развитие и угасание цивилизации, является: а) О. Шпенглер б) С. Хантингтон в) А. Тойнби г) Й. Хейзинга	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Наиболее развитым наукоемким сектором развития промышленности в России является: а) топливно-энергетический комплекс; б) агропромышленный комплекс; в) оборонно-промышленный комплекс*; г) металлургический комплекс	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Для характеристики России как государства-цивилизации важны: а) традиционные духовно-нравственные ценности б) либеральные ценности; в) социал-демократические ценности; г) буржуазные ценности.	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К негативным последствиям процесса глобализации относится: а) Ускоренный обмен технологиями между странами мира; б) Расширение деятельности транснациональных компаний; в) Разрушение традиционных ценностей и укладов жизни г) Расширение мировой торговли.	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
5.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Современный миропорядок является: а) монополярным; б) непреложным; в) многополярным; г) носит переходный характер	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какие факторы в большей степени повлияли на формирование российской	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1-5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РГД
	цивилизации? а) геополитический; б) конфессиональный; в) природно-климатический; г) все варианты верны.					
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Военная доктрина России предполагает применение ядерного оружия в случае: (несколько вариантов) а) в ответ на агрессию с применением ядерного оружия б) для достижения военных побед в локальных конфликтах; в) в случае агрессии с применением обычного оружия, когда под угрозу поставлено существование самого государства г) угрозы ядерного нападения	а) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1-5
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Цивилизационный подход был характерен для историко-философских воззрений: а) Энгельса б) Шпенглера в) Грекова г) Данилевского	б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1-5
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Авторами гимна России являются: а) С. Михалков б) М. Дунаевский в) М. Таривердиев г) А. Александров	а) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1-5
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. К традиционным ценностям, перечисленным в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809, относятся: а) гражданственность б) Служение Отечеству и ответственность за его судьбу г) харизматическое е) религиозность	а) б)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1-5
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите в приведенном перечне национальных проектов 2018 г. лишние: а) человеческий капитал; б) экономический рост; в) обороноспособность государства г) безопасность на улицах*	в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1-5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Тем ы в РГД
12.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятия культурно-исторический тип. Укажите автора данного термина.	Культурно-исторический тип - понятие политической теории Николая Данилевского, сформулированное в его книге «Россия и Европа». Это система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1-5
13.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятия общественно-экономическая формация. Укажите авторов данного термина.	Общественно-экономическая формация - совокупность производственных отношений, уровня развития производительных сил, общественных связей, политического строя на определённом этапе исторического развития. Это понятие используется в формационном подходе к анализу общества, предложенном основоположниками материалистического понимания истории – К. Марксом и Ф. Энгельсом.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1-5
14.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятия национальная идентичность.	Национальная идентичность (национальное самосознание) - это чувство принадлежности индивида к определённому этносу или нации, основанное на общих культурных, исторических, языковых и социальных характеристиках.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1-5
15.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятия соборность.	«Соборность» - понятие в русской религиозной философии, означающее свободное духовное	Открытый с развернутым ответом	2	2	1-5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РГД
		единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви. Концепция соборности многосторонне развита в русской религиозно-философской мысли и связана с именами таких мыслителей, как А. С. Хомяков, Вл. Соловьёв, С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев и другие.				

Б1.О.02.01 «Математика»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РГД
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
1.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Если одна из строк (столбец) определителя состоит из нулей или элементы строки (столбца) пропорциональные числа, то его значение равно _____. Ответ запишите в виде целого числа.	0	Открытый на дополнение	2	1	1
2.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Найдите значение определителя второго порядка $\begin{vmatrix} -1 & -11 \\ 5 & 3 \end{vmatrix}$ Ответ запишите в виде целого числа.	52	Открытый на дополнение	2	2	1
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Найдите разность матриц А и В: $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 4 \\ -4 & 5 & 1 \end{pmatrix}$ а) $\begin{pmatrix} 1 & 3 & -5 \\ 8 & 0 & 5 \end{pmatrix}$ б) $\begin{pmatrix} 0 & 3 & 1 \\ 8 & 1 & 4 \end{pmatrix}$ в) $\begin{pmatrix} -1 & 3 & 0 \\ 8 & 0 & 5 \end{pmatrix}$	a	Закрытый с выбором одного варианта	4	1	1
4.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Найдите координаты вектора $\overrightarrow{AB}$ если $A(2; 3; 0)$, $B(3; 4; 1)$. Ответ запишите, указав координаты вектора $\overrightarrow{AB}$ в скобках через точку запятую.	(1;1;1)	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2
5.	Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ. Длина вектора $\vec{a} \in \{0; 6; -8\}$ равна: а) 13 б) 10 в) -48	б	Закрытый с выбором одного варианта	2	1	2
6.	Прочитайте текст задачи и решите её. Найдите кривизну $\frac{1}{R}$ окружности, заданной уравнением $x^2 + (y - 2)^2 = 25$. Ответ запишите с округлением до десятых.	0,2	Открытый на дополнение	2	2	3

7.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Поверхность, которая определяется уравнением $8x - y + 4z + 10 = 0$ является _____.	плоскостью	Открытый на дополнение	2	2	3
8.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Вычислите предел функции $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{7x-4}{x^2+5} \right)$ Ответ запишите в виде обыкновенной дроби.	$\frac{1}{2}$ или 0,5	Открытый на дополнение	2	2	4
9.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор правильного ответа. Рассчитайте производную функции в точке x , если $y = -4x + 8$, $x=0$. а) -4 б) 0 в) 4	а)-4, т.к. согласно расчету $y'=(-4x+8)'=-4$	Комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	4	2	5
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Производная функции $y = 2x^3 - x + 10$ равна: а) $4x^2 + 1$ б) $6x^2 - 1$ в) 10	б	Закрытый с выбором одного варианта	2	1	5
11.	Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ. Значение неопределенного интеграла $\int \frac{dx}{2x}$ равно: а) $\ln x + c$; б) $\frac{1}{2} \ln x + c$; в) $2 \ln x + c$;	б	Закрытый с выбором одного варианта	2	1	6
12.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Найдите значение определенного интеграла $\int_0^1 (x^2 + x - 7) dx$ Ответ запишите в виде десятичной дроби с точностью до одного знака после запятой	-6,2	Открытый на дополнение	2	2	6
13.	Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ. Решите дифференциальное уравнение $y' = x$ ($y' = \frac{dy}{dx}$) и укажите вариант правильного ответа общего решения y . а) $\frac{x^3}{3} + c$; б) $x + c$; в) $\frac{x^2}{2} + c$.	в	Закрытый с выбором одного варианта	2	1	7

14.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Дано дифференциальное уравнение $4y'' - 8y' + 3y = 0$, оно является... а) однородным уравнением. б) дифференциальным уравнением с разделяющимися переменными. в) линейным 1-го порядка (уравнение Бернулли).	а	Закрытый с выбором одного варианта	2	1	7																														
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.  Если числовой ряд сходится, то предел его k-ого члена $\lim_{k \rightarrow +\infty} a_k$ равен а) 1 б) 0 в) ∞	б	Закрытый с выбором одного варианта	2	1	8																														
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности																																				
16	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Вычислите определитель $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 1 & 4 & 0 \\ 2 & 0 & -1 \end{vmatrix}.$ Ответ запишите в виде целого числа и приведите решение.	-18, т.к. $1 \cdot 4 \cdot (-1) + 2 \cdot 0 \cdot 2 + 1 \cdot 0 \cdot 2 - 2 \cdot 4 \cdot 2 - 0 \cdot 0 \cdot 1 - 1 \cdot 2 \cdot (-1) = -4 - 16 + 2 = -18$	Открытый с развернутым ответом	4	2	1																														
17	Установите соответствие между элементами α и значениями определителей $\Delta = \begin{vmatrix} 3 & -2 \\ \alpha & 1 \end{vmatrix}$ <table><thead><tr><th>Элемент α</th><th>Определитель Δ</th></tr></thead><tbody><tr><td>А. $\alpha = 1$</td><td>1. $\Delta = 11$</td></tr><tr><td>Б. $\alpha = -4$</td><td>2. $\Delta = 9$</td></tr><tr><td>В. $\alpha = 2$</td><td>3. $\Delta = -5$</td></tr><tr><td>Г. $\alpha = 3$</td><td>4. $\Delta = 5$</td></tr><tr><td></td><td>5. $\Delta = 1$</td></tr><tr><td></td><td>6. $\Delta = 7$</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы: <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Элемент α	Определитель Δ	А. $\alpha = 1$	1. $\Delta = 11$	Б. $\alpha = -4$	2. $\Delta = 9$	В. $\alpha = 2$	3. $\Delta = -5$	Г. $\alpha = 3$	4. $\Delta = 5$		5. $\Delta = 1$		6. $\Delta = 7$	А	Б	В	Г					<table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>3</td><td>6</td><td>2</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	4	3	6	2	Закрытый на установление соответствия	2	1	1
Элемент α	Определитель Δ																																			
А. $\alpha = 1$	1. $\Delta = 11$																																			
Б. $\alpha = -4$	2. $\Delta = 9$																																			
В. $\alpha = 2$	3. $\Delta = -5$																																			
Г. $\alpha = 3$	4. $\Delta = 5$																																			
	5. $\Delta = 1$																																			
	6. $\Delta = 7$																																			
А	Б	В	Г																																	
А	Б	В	Г																																	
4	3	6	2																																	

18	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Вектор $\vec{a} = (-2; \alpha; 3)$ параллелен вектору $\vec{b} = (\beta; 6; 3)$. Найдите значение $\alpha + \beta$. А. -4 Б. -0,5 В. 0,5 Г. 4	Г	Закрытый с выбором одного варианта	2	1	2														
19	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Найдите невертикальные асимптоты кривой $y = \frac{2x^2 - 1}{x + 3}$. А. $y = 2x - 6$ Б. $y = 2x + 6$ В. $y = 2x$ Г. $y = 6x - 2$	А	Закрытый с выбором одного варианта	2	1	4														
20	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите частные производные первого порядка функции $z = x^2 + xy + y^2 - 4x + 5y - 2$: А. $z'_x = 2x + y - 4$, $z'_y = x + 2y + 5$; Б. $z'_x = 2x + 2y$, $z'_y = xy$; В. $z'_x = 2x - 4$, $z'_y = 2y + 5$; Г. $z'_x = 2x + y - 2$, $z'_y = x + 2y - 2$;	А	Закрытый с выбором одного варианта	2	1	5														
21	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Определенный интеграл $\int_0^{2\pi} \cos^4 x \sin^3 x dx$ равен _____. Ответ запишите в виде целого числа.	0	Открытый на дополнение	4	2	6														
22	Установите соответствие между интегралом и подстановкой <table><tr><td>Интеграл</td><td>Подстановка</td></tr><tr><td>А. $\int \frac{dx}{(1 + \sqrt[3]{x})\sqrt{x}}$</td><td>1. Подстановка $x = t^6$</td></tr><tr><td>Б. $\int \frac{(4x + 3)dx}{\sqrt{x^2 - 6x + 1}}$</td><td>2. Подстановка $x - 3 = t$</td></tr><tr><td>В. $\int \sin^5 x \cos^2 x dx$</td><td>3. Подстановка $\cos x = t$</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в	Интеграл	Подстановка	А. $\int \frac{dx}{(1 + \sqrt[3]{x})\sqrt{x}}$	1. Подстановка $x = t^6$	Б. $\int \frac{(4x + 3)dx}{\sqrt{x^2 - 6x + 1}}$	2. Подстановка $x - 3 = t$	В. $\int \sin^5 x \cos^2 x dx$	3. Подстановка $\cos x = t$	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Закрытый на установление соответствия	2	1	6
Интеграл	Подстановка																			
А. $\int \frac{dx}{(1 + \sqrt[3]{x})\sqrt{x}}$	1. Подстановка $x = t^6$																			
Б. $\int \frac{(4x + 3)dx}{\sqrt{x^2 - 6x + 1}}$	2. Подстановка $x - 3 = t$																			
В. $\int \sin^5 x \cos^2 x dx$	3. Подстановка $\cos x = t$																			
А	Б	В																		
1	2	3																		

	виде таблицы: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В																						
A	Б	В																								
23	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Найдите общее решение дифференциального уравнения второго порядка $y'' + 10y' + 25y = 0$ А. $C_1 e^{-5x} + C_2 x e^{-5x}$ Б. $C_1 e^{5x} + C_2 x e^{5x}$ В. $C_1 \cos 5x + C_2 \sin 5x$ Г. $e^{5x}(C_1 \cos x + C_2 \sin x)$ Запишите обоснование выбранного ответа.	А, $r^2 + 10r + 25 = 0$ $r_1 = r_2 = -5$ $e^{(-5x)}(C_1 + C_2 x) = C_1 e^{(-5x)} + C_2 x e^{(-5x)}$	Комбинированного типа с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора	4	2	7																				
24	Установите соответствие между числовым рядом и признаком, который необходимо применять при решении. <table><tr><td>Ряд</td><td>Признак</td></tr><tr><td>А. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\ln n}{n}$</td><td>1. интегральный признак Коши</td></tr><tr><td>Б. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n+3}{3n+2}$</td><td>2. признак Даламбера</td></tr><tr><td>В. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n}{(n+3)!}$</td><td>3. необходимый признак</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ряд	Признак	А. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\ln n}{n}$	1. интегральный признак Коши	Б. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n+3}{3n+2}$	2. признак Даламбера	В. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n}{(n+3)!}$	3. необходимый признак	A	Б	В				<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	1	3	2	Закрытый на установление соответствия	2	1	8
Ряд	Признак																									
А. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\ln n}{n}$	1. интегральный признак Коши																									
Б. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n+3}{3n+2}$	2. признак Даламбера																									
В. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n}{(n+3)!}$	3. необходимый признак																									
A	Б	В																								
A	Б	В																								
1	3	2																								
25	Установите соответствие между названием ряда и конкретным примером. <table><tr><td>Название ряда</td><td>Пример ряда</td></tr><tr><td>А. знакочередующий</td><td>1. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n^2}$</td></tr><tr><td>Б. знакопеременный</td><td>2. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sin n}{n^2}$</td></tr><tr><td>В. знакоположительный</td><td>3. $\sum_{n=5}^{\infty} \frac{n+1}{n-4}$</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название ряда	Пример ряда	А. знакочередующий	1. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n^2}$	Б. знакопеременный	2. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sin n}{n^2}$	В. знакоположительный	3. $\sum_{n=5}^{\infty} \frac{n+1}{n-4}$	A	Б	В				<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	1	2	3	Закрытый на установление соответствия	2	3	8.3
Название ряда	Пример ряда																									
А. знакочередующий	1. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n^2}$																									
Б. знакопеременный	2. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sin n}{n^2}$																									
В. знакоположительный	3. $\sum_{n=5}^{\infty} \frac{n+1}{n-4}$																									
A	Б	В																								
A	Б	В																								
1	2	3																								

Б1.О.02.02 «Введение в информационные технологии»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела в РПД																		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем																								
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Информатика представляет собой: А) область знаний о методах получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием технических и программных средств Б) совокупность правил эксплуатации строительной техники В) раздел черчения, посвящённый оформлению планов зданий Г) только набор программ для печати документов	А	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1																		
2	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. К основным свойствам информации, значимым для профессиональной деятельности, относятся: А) достоверность Б) актуальность В) масштаб монитора Г) полнота Д) цвет системного блока	А, Б, Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1																		
3	Прочитайте текст вопроса и выполните задание на сопоставление. Установите соответствие между понятием и его содержанием: <table><tr><td>А) данные</td><td>1) сведения, воспринятые и интерпретированные пользователем</td></tr><tr><td>Б) информация</td><td>2) зафиксированные факты, представленные в формализованном виде</td></tr><tr><td>В) информационный продукт</td><td>3) результат информационной деятельности, предназначенный для использования потребителем</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А) данные	1) сведения, воспринятые и интерпретированные пользователем	Б) информация	2) зафиксированные факты, представленные в формализованном виде	В) информационный продукт	3) результат информационной деятельности, предназначенный для использования потребителем	А	Б	В				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Закрытый на сопоставление	2	1	1
А) данные	1) сведения, воспринятые и интерпретированные пользователем																							
Б) информация	2) зафиксированные факты, представленные в формализованном виде																							
В) информационный продукт	3) результат информационной деятельности, предназначенный для использования потребителем																							
А	Б	В																						
А	Б	В																						
2	1	3																						
4	Прочитайте текст вопроса и выполните задание на установление правильной последовательности. Расположите этапы информационного процесса в логической последовательности:	БВАГ	Закрытый на установление последовательности	2	1	1																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела в РПД
	А) хранение Б) сбор В) обработка Г) передача					
5	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какое средство табличного процессора используется для графического представления числовых данных? А) диаграмма Б) драйвер устройства В) архиватор Г) сетевой адаптер	А	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	4
6	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. К форматам обмена и представления данных относятся: А) CSV Б) JSON В) XML Г) DOCX Д) процессор	А, Б, В, Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
7	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какой элемент реляционной базы данных используется для однозначной идентификации записи в таблице? А) первичный ключ Б) диаграмма В) стиль документа Г) архивный файл	А	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	5
8	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. К основным функциям базы данных относятся: А) хранение данных Б) поиск и выборка данных В) обновление данных Г) маршрутизация сетевых пакетов Д) сортировка и фильтрация данных	А, Б, В, Д	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	5
9	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Дайте определение базы данных и поясните, что в реляционной таблице понимается под полем и записью.	База данных – это организованная совокупность взаимосвязанных данных, предназначенная для хранения и обработки. Поле описывает отдельный признак объекта, а запись представляет набор значений полей, относящихся к одному объекту.	Открытый с развернутым ответом	5	2	5
10	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов.	А, Б, В, Д	Закрытый с выбором нескольких	1	1	4, 5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ раздела в РПД														
	Какие средства целесообразно использовать для сбора, обработки и анализа управленческих данных? А) электронные таблицы Б) система управления базами данных В) BI-система Г) программа для случайного изменения имени файла Д) текстовый процессор для оформления итогового отчета		ответов																	
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ																				
11	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какой вид программного обеспечения относится к системному? А) операционная система Б) текстовый процессор В) система автоматизированного проектирования Г) графический редактор	A	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	3														
12	Прочитайте текст вопроса и выполните задание на сопоставление. Установите соответствие между классом программного обеспечения и его назначением: <table><tr><td>А) системное программное обеспечение Б) прикладное программное обеспечение В) системы программирования</td><td>1) средства разработки, трансляции и отладки программ 2) обеспечение работы компьютера и взаимодействия с аппаратными средствами 3) решение прикладных пользовательских задач</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А) системное программное обеспечение Б) прикладное программное обеспечение В) системы программирования	1) средства разработки, трансляции и отладки программ 2) обеспечение работы компьютера и взаимодействия с аппаратными средствами 3) решение прикладных пользовательских задач	A	Б	В				<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	2	3	1	Закрытый на сопоставление	2	1	3
А) системное программное обеспечение Б) прикладное программное обеспечение В) системы программирования	1) средства разработки, трансляции и отладки программ 2) обеспечение работы компьютера и взаимодействия с аппаратными средствами 3) решение прикладных пользовательских задач																			
A	Б	В																		
A	Б	В																		
2	3	1																		
13	Прочитайте текст вопроса и выполните задание на установление правильной последовательности. Установите последовательность этапов подготовки программы к выполнению: А) запуск программы Б) написание исходного текста В) трансляция Г) исправление ошибок по результатам проверки	БВГА	Закрытый на установление последовательности	2	1	3														
14	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какое прикладное программное обеспечение целесообразно использовать для подготовки и	A	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	4														

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела в РГД
	редактирования технической документации? А) текстовый процессор Б) антивирусная программа В) драйвер устройства Г) архиватор					
15	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Какие возможности текстового процессора используются при оформлении технического документа? А) применение стилей Б) создание таблиц В) вставка формул Г) нумерация страниц Д) настройка сетевого маршрутизатора	А, Б, В, Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
16	Прочитайте текст вопроса, выберите один ответ и обоснуйте выбор ответа. Для подготовки отчёта по дисциплине с оглавлением, таблицами, формулами и колонтитулами следует использовать: А) текстовый процессор Б) программу тестирования сети В) средство диагностики дисков Г) почтовый клиент	А Текстовый процессор предназначен для создания, редактирования и оформления сложных текстовых документов, включая таблицы, формулы, стили и элементы навигации.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	4	2	4
17	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какой класс программных средств чаще всего используется для интерактивной визуализации, построения показателей и анализа больших массивов управленческих данных? А) BI-система Б) экранная заставка В) драйвер принтера Г) файловый архиватор	А	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	4, 5
18	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. К характерным признакам больших данных относятся: А) большой объем Б) высокая скорость поступления В) разнообразие форматов Г) обязательное хранение только на бумаге Д) необходимость применения специальных средств обработки	А, Б, В, Д	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4, 5
19	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Какие операции электронных таблиц используются при анализе данных? А) сортировка Б) фильтрация В) применение формул и функций Г) построение диаграмм Д) механическая замена сетевого кабеля	А, Б, В, Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ раздела в РПД								
20	Прочитайте текст вопроса и выполните задание на сопоставление.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Закрытый на сопоставление	2	1	3, 4, 5
	А		Б	В	Г									
	1		2	3	4									
	Установите соответствие между программным средством и основной задачей его применения:													
<table><tr><td>А) СУБД</td><td>1) создание запросов, хранение и управление структурированными данными</td></tr><tr><td>Б) табличный процессор</td><td>2) выполнение расчетов, сортировки, фильтрации и построения диаграмм</td></tr><tr><td>В) система программирования</td><td>3) разработка и отладка программ</td></tr><tr><td>Г) BI-система</td><td>4) построение аналитических панелей и визуализация показателей</td></tr></table>	А) СУБД	1) создание запросов, хранение и управление структурированными данными	Б) табличный процессор	2) выполнение расчетов, сортировки, фильтрации и построения диаграмм	В) система программирования	3) разработка и отладка программ	Г) BI-система	4) построение аналитических панелей и визуализация показателей						
А) СУБД	1) создание запросов, хранение и управление структурированными данными													
Б) табличный процессор	2) выполнение расчетов, сортировки, фильтрации и построения диаграмм													
В) система программирования	3) разработка и отладка программ													
Г) BI-система	4) построение аналитических панелей и визуализация показателей													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.														
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности														
21	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какой компонент персонального компьютера выполняет обработку команд и данных? А) центральный процессор Б) клавиатура В) монитор Г) принтер	А	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	2								
22	Прочитайте текст вопроса и выполните задание на сопоставление.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Закрытый на сопоставление	2	1	2		
	А		Б	В										
	3		2	1										
	Установите соответствие между устройством и его назначением:													
<table><tr><td>А) оперативная память</td><td>1) устройство вывода информации</td></tr><tr><td>Б) клавиатура</td><td>2) устройство ввода информации</td></tr><tr><td>В) монитор</td><td>3) временное хранение данных и программ во время работы</td></tr></table>	А) оперативная память	1) устройство вывода информации	Б) клавиатура	2) устройство ввода информации	В) монитор	3) временное хранение данных и программ во время работы								
А) оперативная память	1) устройство вывода информации													
Б) клавиатура	2) устройство ввода информации													
В) монитор	3) временное хранение данных и программ во время работы													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.														
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В										
А	Б	В												
23	Прочитайте текст вопроса и выберите	А, Б, Г	Закрытый с	1	1	2								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ раздела в РПД																		
	несколько правильных ответов. К устройствам ввода информации относятся: А) мышь Б) сканер В) монитор Г) клавиатура Д) проектор		выбором нескольких ответов																					
24	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Сформулируйте основные принципы фон Неймана и поясните их значение для работы персонального компьютера.	К основным принципам относятся программное управление, хранимая программа, адресность памяти и двоичное представление данных. Эти принципы определяют общую организацию компьютера и порядок выполнения команд процессором.	Открытый с развернутым ответом	5	2	2																		
25	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что называется файловой системой? А) способ организации хранения, именования и доступа к файлам на носителе данных Б) набор кнопок на клавиатуре В) устройство вывода изображения Г) программа для случайного удаления данных	А	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	2																		
26	Прочитайте текст вопроса и выполните задание на сопоставление. Установите соответствие между сетевым средством и его назначением: <table border="1"><tr><td>А) DNS</td><td>1) соединение устройств в пределах локальной сети</td></tr><tr><td>Б) коммутатор</td><td>2) преобразование доменных имён в IP-адреса</td></tr><tr><td>В) маршрутизатор</td><td>3) передача пакетов между сетями</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А) DNS	1) соединение устройств в пределах локальной сети	Б) коммутатор	2) преобразование доменных имён в IP-адреса	В) маршрутизатор	3) передача пакетов между сетями	А	Б	В				<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Закрытый на сопоставление	2	1	6
А) DNS	1) соединение устройств в пределах локальной сети																							
Б) коммутатор	2) преобразование доменных имён в IP-адреса																							
В) маршрутизатор	3) передача пакетов между сетями																							
А	Б	В																						
А	Б	В																						
2	1	3																						
27	Прочитайте текст вопроса и выполните задание на установление правильной последовательности.	БВГА	Закрытый на установление последовательнос	2	1	6																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела в РГД
	Установите логическую последовательность обмена данными в сети Интернет: А) получение ответа пользователем Б) формирование запроса В) передача запроса по сети Г) обработка запроса удалённым сервером		ти			
28	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько ответов и обоснуйте выборы ответов. Для организации обмена информацией между компьютерами локальной сети необходимы: А) сетевой адаптер Б) коммутатор В) протокол обмена данными Г) текстовый курсор Д) инструмент проверки орфографии	А, Б, В Сетевой адаптер обеспечивает подключение устройства к сети, коммутатор объединяет узлы в локальной сети, а протокол задаёт правила обмена данными между ними.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	4	2	6
29	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. К базовым мерам защиты информации относятся: А) использование сложных паролей Б) регулярное резервное копирование В) установка антивирусного программного обеспечения Г) передача пароля в открытом виде Д) проверка достоверности ссылок и вложений	А, Б, В, Д	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	6
30	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Как называется сеть, объединяющая компьютеры в пределах организации, аудитории или здания? А) локальная сеть Б) глобальная сеть В) файловый архив Г) текстовый документ	А	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	6
31	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Для чего используется IP-адрес в компьютерной сети? А) для идентификации узла сети и организации передачи данных Б) для выбора цвета шрифта В) для механической защиты корпуса компьютера Г) для автоматического исправления орфографии	А	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	6
32	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Резервное копирование данных выполняется для: А) восстановления информации при сбоях, ошибках или повреждении носителя	А	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела в РПД
	Б) увеличения яркости монитора В) замены сетевого протокола Г) отключения операционной системы					
33	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Какие признаки характерны для надежного пароля? А) достаточная длина Б) использование букв разного регистра В) использование цифр и специальных символов Г) совпадение с именем пользователя Д) отсутствие очевидных словарных сочетаний	А, Б, В, Д	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	6
34	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. К основным свойствам защищаемой информации относятся: А) конфиденциальность Б) целостность В) доступность Г) цветовой оттенок Д) подлинность	А, Б, В, Д	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	6
35	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. К основным средствам поиска, хранения, обработки и представления информации относятся: А) компьютерные и сетевые технологии Б) базы данных В) офисные программные средства Г) антивирусные и защитные средства Д) канцелярская папка без цифрового носителя	А, Б, В, Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4, 5, 6

Б1.О.02.03 «Системы искусственного интеллекта»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ Темы в РПД																										
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем																																
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите основное назначение систем искусственного интеллекта в управленческой деятельности. А) Механическое копирование бумажных документов Б) Анализ данных и поддержка принятия управленческих решений В) Замена бухгалтерского учета ручными расчетами Г) Только визуальное оформление отчетов	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1																										
2	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Укажите источники данных, применяемые для интеллектуального анализа в управленческой деятельности. А) Финансовые показатели Б) Данные продаж В) Сведения о расходе красок для оформления презентации Г) Клиентские данные Д) Произвольные несистематизированные записи без признаков	А, Б, Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2																										
3	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между задачами интеллектуального анализа и их результатом. <table><tr><td>Задача</td><td>Результат</td></tr><tr><td>А) Классификация</td><td>1) Выявление нетипичных отклонений в показателях деятельности</td></tr><tr><td>Б) Регрессия</td><td>2) Отнесение объекта к одному из заранее известных классов</td></tr><tr><td>В) Кластеризация</td><td>3) Прогнозирование количественного значения показателя</td></tr><tr><td>Г) Обнаружение аномалий</td><td>4) Объединение объектов в группы по сходству</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Задача	Результат	А) Классификация	1) Выявление нетипичных отклонений в показателях деятельности	Б) Регрессия	2) Отнесение объекта к одному из заранее известных классов	В) Кластеризация	3) Прогнозирование количественного значения показателя	Г) Обнаружение аномалий	4) Объединение объектов в группы по сходству	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Закрытый на сопоставление	2	2	2
Задача	Результат																															
А) Классификация	1) Выявление нетипичных отклонений в показателях деятельности																															
Б) Регрессия	2) Отнесение объекта к одному из заранее известных классов																															
В) Кластеризация	3) Прогнозирование количественного значения показателя																															
Г) Обнаружение аномалий	4) Объединение объектов в группы по сходству																															
А	Б	В	Г																													
А	Б	В	Г																													
2	3	4	1																													
4	Прочитайте текст и установите	АБВГ	Закрытый на	2	2	2																										

	правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов анализа данных для решения управленческой задачи. А) Определение цели анализа Б) Сбор исходных данных В) Подготовка признаков Г) Выбор метода интеллектуального анализа Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.		установление правильной последовательности			
5	Прочитайте текст и дополните фразу. Укажите термин, обозначающий показатель, значение которого должно прогнозировать или определять модель.	Целевая переменная	Открытый на дополнение	1	1	2
6	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Раскройте различия между искусственным интеллектом, машинным обучением и глубоким обучением.	Искусственный интеллект – широкий класс методов решения интеллектуальных задач; машинное обучение – направление ИИ, в котором модели обучаются на данных; глубокое обучение – разновидность машинного обучения на основе многослойных нейронных сетей.	Открытый с развернутым ответом	3	2	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите управленческую задачу, для которой применение интеллектуальной информационно-аналитической системы является наиболее обоснованным. А) Прогнозирование спроса на продукцию по историческим данным Б) Ручное переписывание однотипных документов В) Замена локальной сети бумажным документооборотом Г) Только хранение неизменяемых изображений	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4
8	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Укажите направления применения интеллектуальных систем в управлении организацией. А) Сегментация клиентов Б) Анализ рисков В) Прогнозирование продаж Г) Исключительно декоративное оформление отчетов Д) Полный отказ от анализа данных	А, Б, В	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
9	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор.	Б Учитывается временной	Комбинированный с выбором одного ответа и	2	2	3

	Укажите наиболее подходящий подход для анализа ежемесячной динамики продаж предприятия. А) Кластеризация Б) Анализ временных рядов с использованием нейросетевой модели В) Графический редактор Г) Архиватор файлов	порядок наблюдений	обоснованием выбора																					
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите программную среду, удобную для интерактивного анализа управленческих данных и проверки гипотез. А) Jupyter Notebook Б) Архиватор файлов В) Графический просмотрщик изображений Г) Текстовый редактор без поддержки вычислений	A	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3																		
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ																								
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите назначение функции активации в модели искусственного нейрона. А) Введение нелинейности в обработку входного сигнала Б) Хранение резервных копий данных В) Замена входных данных случайными числами Г) Только визуальное выделение узла на схеме	A	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3																		
12	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Укажите элементы искусственного нейрона. А) Веса Б) Смещение В) Функция активации Г) Панель задач операционной системы Д) Бумажный носитель данных	A, Б, В	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	3																		
13	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между инструментальными средствами и их основным назначением. <table><tr><td>Инструментальное средство</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А) Python</td><td>1) Библиотека для построения моделей машинного обучения на табличных данных</td></tr><tr><td>Б) Jupyter Notebook</td><td>2) Язык программирования для разработки и анализа данных</td></tr><tr><td>В) scikit-learn</td><td>3) Среда интерактивных вычислений и</td></tr><tr><td>Г) TensorFlow</td><td></td></tr></table>	Инструментальное средство	Назначение	А) Python	1) Библиотека для построения моделей машинного обучения на табличных данных	Б) Jupyter Notebook	2) Язык программирования для разработки и анализа данных	В) scikit-learn	3) Среда интерактивных вычислений и	Г) TensorFlow		<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4	Закрытый на сопоставление	2	2	3
Инструментальное средство	Назначение																							
А) Python	1) Библиотека для построения моделей машинного обучения на табличных данных																							
Б) Jupyter Notebook	2) Язык программирования для разработки и анализа данных																							
В) scikit-learn	3) Среда интерактивных вычислений и																							
Г) TensorFlow																								
A	Б	В	Г																					
2	3	1	4																					

	визуализации результатов 4) Платформа для построения и обучения нейросетевых моделей													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
14	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов обучения нейросетевой модели. А) Подготовка данных Б) Разделение данных на обучающую и контрольную выборки В) Обучение модели Г) Оценка качества модели Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	АБВГ	Закрытый на установление правильной последовательности	2	2	3								
15	Прочитайте текст и дополните фразу. Укажите термин, обозначающий ситуацию, при которой модель слишком точно запоминает обучающую выборку и теряет способность к обобщению.	Переобучение	Открытый на дополнение	1	1	3								
16	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Раскройте значение интеллектуального анализа данных для повышения результативности управленческих решений.	Интеллектуальный анализ данных позволяет выявлять закономерности, прогнозировать показатели и оценивать риски, что повышает обоснованность и оперативность управленческих решений.	Открытый с развернутым ответом	3	2	4								
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите задачу, для которой наиболее целесообразно применять методы обнаружения аномалий. А) Выявление нетипичных отклонений затрат предприятия Б) Изменение цвета интерфейса программы В) Печать договоров без анализа данных Г) Подбор названия проекта	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4								
18	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Укажите показатели, по которым можно оценивать результативность использования современных информационных технологий и программных средств в управлении. А) Точность прогноза	А, Б, В	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4								

	Б) Сокращение времени анализа В) Экономический эффект Г) Случайное изменение названия файла Д) Цвет корпуса компьютера															
19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор. Укажите наиболее обоснованный сценарий применения искусственного интеллекта на предприятии топливно-энергетического комплекса. А) Прогнозирование спроса и потребления на основе исторических данных Б) Ручной пересчет всех отчетов без использования программных средств В) Хранение документов без анализа показателей Г) Полный отказ от интерпретации результатов специалистом	А Позволяет учитывать динамику показателей и поддерживать решения	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	4										
20	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность проектирования интеллектуальной подсистемы для управленческой задачи. А) Определение цели управленческого решения Б) Выбор источников данных В) Выбор метода интеллектуального анализа Г) Определение формы представления результата Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	АБВГ	Закрытый на установление правильной последовательности	2	2	4										
21	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите понятие, характеризующее количественный параметр объекта, используемый моделью как входные данные. А) Признак Б) Архив В) Операционная система Г) Сертификат	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2										
22	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Укажите виды задач машинного обучения, применяемые в управленческой аналитике. А) Классификация Б) Регрессия В) Кластеризация Г) Обнаружение аномалий Д) Ручное переписывание отчетов	А, Б, В, Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2										
23	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между управленческими задачами и методами интеллектуального анализа. <table><tr><td>Управленческая</td><td>Метод</td></tr></table>	Управленческая	Метод	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Закрытый на сопоставление	2	2	4
Управленческая	Метод															
А	Б	В	Г													
2	3	1	4													

	задача А) Прогнозирование спроса Б) Сегментация клиентов В) Оценка кредитного риска Г) Выявление нетипичных отклонений в затратах	интеллектуально о анализа 1) Классификация 2) Регрессия 3) Кластеризация 4) Обнаружение аномалий													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												
24	Прочитайте текст и дополните фразу. Укажите термин, применяемый для обозначения крупных массивов данных, требующих специальных технологий хранения и анализа.	Большие данные	Открытый на дополнение	1	1	4									
25	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Укажите способы предотвращения переобучения нейросетевой модели.	Для предотвращения переобучения применяют разделение данных на выборки, регуляризацию, контроль качества на валидации, сокращение сложности модели и увеличение объема корректных обучающих данных.	Открытый с развернутым ответом	3	2	3									
26	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и обоснуйте выборы. Укажите преимущества применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих задач. А) Сокращение времени обработки данных Б) Выявление скрытых закономерностей В) Полное исключение ответственности руководителя Г) Поддержка выбора управленческого решения Д) Отказ от проверки качества исходных данных	А, Б, Г Сокращают время анализа, выявляют закономерности и поддерживают выбор решения	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	3	2	4									
27	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите библиотеку, наиболее подходящую для быстрого построения модели на табличных управленческих данных. А) scikit-learn Б) Архиватор В) Текстовый редактор	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3									

	Г) Медиа-плеер					
28	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Укажите ограничения применения систем искусственного интеллекта в управленческой практике. А) Зависимость от качества исходных данных Б) Риск непрозрачности полученных выводов В) Возможность искажения результатов при нерепрезентативных данных Г) Полное отсутствие необходимости в экспертной интерпретации Д) Отсутствие потребности в проверке результатов	А, Б, В	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4

Б1.О.03.01 «Документирование управленческой деятельности»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, (балл)	№ темы в РГД
ОПК-1 - способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории						
1	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятию «документирование управленческой деятельности».	Документирование управленческой деятельности – это процесс фиксации информации на различных носителях по установленным правилам, обеспечивающий юридическую силу документов и возможность их использования в процессе управления организаций.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятию «юридическая сила документа».	Юридическая сила документа – это его свойство, обеспечивающее обязательность исполнения и доказательность, которое достигается путем издания документа полномочным лицом в строгом соответствии с законом и правилами оформления реквизитов.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
3	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятию «документооборот» и напишите его основные стадии в управленческой деятельности.	Документооборот – это движение документов в организации с момента их создания (получения) до завершения исполнения или архивации. Основные стадии включают регистрацию, рассмотрение руководством, исполнение, контроль и передачу на хранение.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
4	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Обязательный элемент оформления официального документа называется:	2	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	1

	1. Резолюция 2. Реквизит 3. Гриф															
5	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите свойство официального документа, которое делает его обязательным для исполнения и позволяет использовать в качестве доказательства в суде: 1. Информативность 2. Юридическая сила 3. Актуальность	2	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	2	1										
6	Прочитайте текст и дополните фразу. Систематизированный перечень наименований дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения, называется_____.	номенклатурой дел	Открытые, задания на дополнение	1	2	1										
7	Прочитайте текст и дополните фразу. Процесс фиксации на материальном носителе информации о деятельности организации с целью придания ей юридической силы называется_____.	документирование	Открытые, задания на дополнение	1	1	1										
8	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите реквизиты входящие в состав бланка письма организации (согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016): 1. Герб (или эмблема организации) 2. Код формы документа 3. Справочные данные об организации 4. Заголовок к тексту 5. Место составления (издания) документа.	1, 3, 5	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	2	2	1										
9	Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа. Укажите реквизиты, которые обязательно включаются в состав бланка конкретного вида документа, согласно действующему ГОСТ Р 7.0.97-2016: 1. Наименование организации – автора документа 2. Наименование вида документа 3. Справочные данные об организации 4. Дата документа 5. Регистрационный номер документа 6. Место составления (издания) документа. 7. Гриф утверждения документа.	1, 2, 4, 6	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	2	2	1, 3										
10	Прочитайте текст и установите соответствие между реквизитом документа и его содержанием:	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>Д</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Б	Д	А	В	Г	Закрытые, задание на сопоставление	3	3	1, 3
1	2	3	4	5												
Б	Д	А	В	Г												

	<table><tr><th>Реквизит</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Гриф утверждения</td><td>А. «Верно», должность, подпись</td></tr><tr><td>2. Резолюция</td><td>Б. «Утверждаю», должность, подпись</td></tr><tr><td>3. Отметка о заверении копии</td><td>В. «Исполнено», дата, номер дела</td></tr><tr><td>4. Отметка об исполнении</td><td>Г. Фамилия, дата, «согласовано»</td></tr><tr><td>5. Виза</td><td>Д. Кому, что сделать, срок, подпись</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Реквизит	Содержание	1. Гриф утверждения	А. «Верно», должность, подпись	2. Резолюция	Б. «Утверждаю», должность, подпись	3. Отметка о заверении копии	В. «Исполнено», дата, номер дела	4. Отметка об исполнении	Г. Фамилия, дата, «согласовано»	5. Виза	Д. Кому, что сделать, срок, подпись	1	2	3	4	5																				
Реквизит	Содержание																																					
1. Гриф утверждения	А. «Верно», должность, подпись																																					
2. Резолюция	Б. «Утверждаю», должность, подпись																																					
3. Отметка о заверении копии	В. «Исполнено», дата, номер дела																																					
4. Отметка об исполнении	Г. Фамилия, дата, «согласовано»																																					
5. Виза	Д. Кому, что сделать, срок, подпись																																					
1	2	3	4	5																																		
11	Прочитайте текст и установите соответствие между этапом документирования и его содержанием: <table><tr><th>Этап</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Подготовка проекта</td><td>А. Присвоение индекса и запись в журнале</td></tr><tr><td>2. Согласование</td><td>Б. Проставление даты и подписи руководителя</td></tr><tr><td>3. Подписание</td><td>В. Сбор виз заинтересованных лиц</td></tr><tr><td>4. Регистрация</td><td>Г. Составление черновика текста</td></tr><tr><td>5. Утверждение</td><td>Д. Проставление грифа «Утверждаю»</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этап	Содержание	1. Подготовка проекта	А. Присвоение индекса и запись в журнале	2. Согласование	Б. Проставление даты и подписи руководителя	3. Подписание	В. Сбор виз заинтересованных лиц	4. Регистрация	Г. Составление черновика текста	5. Утверждение	Д. Проставление грифа «Утверждаю»	1	2	3	4	5						<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Д</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Г	В	Б	А	Д	Закрытые, задание на сопоставление	3	3	1
Этап	Содержание																																					
1. Подготовка проекта	А. Присвоение индекса и запись в журнале																																					
2. Согласование	Б. Проставление даты и подписи руководителя																																					
3. Подписание	В. Сбор виз заинтересованных лиц																																					
4. Регистрация	Г. Составление черновика текста																																					
5. Утверждение	Д. Проставление грифа «Утверждаю»																																					
1	2	3	4	5																																		
1	2	3	4	5																																		
Г	В	Б	А	Д																																		
12	Прочитайте текст и установите последовательность этапов создания приказа: 1. Подписание 2. Регистрация 3. Согласование 4. Составление проекта 5. Передача в дело Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо или в какой последовательности.	4, 3, 1, 2, 5	Закрытые, задание на установление правильной последовательности	3	3	1																																
13	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.	1. Составление проекта – разработка текста	Открытый с развернутым ответом	5	4	2																																

	Перечислите основные этапы документирования управленческой деятельности от подготовки проекта до передачи документа в архив. Кратко опишите, что происходит на каждом этапе.	документа исполнителем. 2.Согласование – сбор виз заинтересованных лиц и юриста. 3. Подписание – утверждение документа руководителем. 4. Регистрация – присвоение номера и даты, внесение в учетную форму. 5. Передача в дело – подшивка документа в дело и последующая сдача в архив.				
14	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите название реквизита документа, который ставится на копии для подтверждения ее соответствия подлиннику и включает слово «Верно», должность, подпись и дату.	Отметка о заверении копии	Открытый с развернутым ответом	3	2	3
15	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите реквизит обязательный для оформления копии документа, но отсутствует на подлиннике: 1. Подпись руководителя 2. Дата документа 3. Отметка о заверении копии («Верно») 4. Регистрационный номер	3	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	2
16	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите этап документирования управленческой деятельности, который следует после подписания документа руководителем: 1. Составление проекта 2. Согласование (визирование) 3. Регистрация 4. Передача в архив	3	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	2
17	Прочитайте текст и дополните фразу. Процесс присвоения документу условного обозначения (порядкового номера) и внесения записи о нем в журнал или электронную базу данных с проставлением _____ даты, называется _____	регистрация документа	Открытые, задания на дополнение	1	1	1
18	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите реквизиты, которые обязательно должны присутствовать на приказе по основной деятельности: 1. Гриф утверждения	2, 4	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	1	2	1

	2. Подпись руководителя 3. Отметка о заверении копии 4. Дата документа 5. Справочные данные об организации					
--	---	--	--	--	--	--

Б1.О.03.02 «Статистика»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ На задание	Тип задания	Тема и номер раздела в РПД	Время выполнения, мин	Уровень сложности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков						
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Предмет статистики: А) количественное изучение массовых явлений в сфере экономики Б) изучение с количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов В) количественная характеристика динамики массовых явлений Г) полный и всесторонний учёт экономических явлений и процессов	Б	Закрытый с выбором одного варианта ответа	Теоретические основы статистики 1	3	1
2	Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа: Укажите количественные признаки: А) рост Б) национальность В) пол Г) стоимость основных фондов фирмы	А, Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	Абсолютные и относительные величины 1	4	1
3	Прочитайте текст и установите последовательность этапов построения аналитической группировки: А) из двух признаков выбирают факторный и результативный Б) в каждой группе подсчитываются частоты и среднее значения результативного признака В) значения факторного признака разбиваются на группы (интервалы) Г) формулировка выводов Д) построение графика Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	АВБДГ	Закрытый на установление последовательности	Статистическая сводка и группировка 1	5	2
4	Прочитайте текст и дополните фразу: Непосредственный источник, от которого получают данные о единицах наблюдения – это _____.	Отчётная единица	Открытый на дополнение	Статистическое Наблюдение 1	4	1
5	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:	Монографическое	Открытый с развернутым	Статистическое	4	2

№ задания	Содержание задания	Ответ На задание	Тип задания	Тема и номер раздела в РПД	Время выполнения, мин	Уровень сложности																
	Дайте определение понятию «монографическое обследование».	обследование - это детальное изучение одной единицы совокупности, характерной в каком-либо отношении	ответом	Наблюдение 1																		
6	Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных ответа, укажите, чем они отличаются. К относительным величинам относятся: А) уровень ряда Б) величина структуры В) величина координации Г) абсолютный прирост показателя	Б, В Относительная величина структуры – это отношение части совокупности к целой совокупности Относительная величина координации – это соотношение двух частей между собой	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	Абсолютные и относительные величины 1	5	2																
7	Прочитайте текст и установите соответствие между видом средней величины и ее определением: <table border="1"><tr><td>Средняя величина</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А. Мода Б. Медиана В. Среднее арифметическое</td><td>1. Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду 2. Среднее значение признака в ряду распределения 3. Наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду 4. Значение признака, делящее совокупность на две равные части</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Средняя величина	Определение	А. Мода Б. Медиана В. Среднее арифметическое	1. Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду 2. Среднее значение признака в ряду распределения 3. Наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду 4. Значение признака, делящее совокупность на две равные части	А	Б	В				<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	4	2	Закрытый на установление соответствия	Средние Величины 2	3	1
Средняя величина	Определение																					
А. Мода Б. Медиана В. Среднее арифметическое	1. Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду 2. Среднее значение признака в ряду распределения 3. Наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду 4. Значение признака, делящее совокупность на две равные части																					
А	Б	В																				
А	Б	В																				
1	4	2																				

№ задания	Содержание задания	Ответ На задание	Тип задания	Тема и номер раздела в РПД	Время выполнения, мин	Уровень сложности
8	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте ответ. Коэффициент вариации равен 10 %, то это говорит: А) об однородности совокупности Б) об ошибках в вычислении В) о тесной связи показателей Г) о неоднородности совокупности	А Совокупность показателей считается однородной, если коэффициент вариации меньше 33%	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Средние величины 1	4	2
9	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Назовите вид ряда динамики, уровни которого характеризуют добычу нефти по региону в тоннах за каждый год периода 2004-2024 гг.	Интервальный ряд, т.к. данные представлены за период (интервал) с 2004 по 2024 год.	Открытый с развернутым ответом	Ряды динамики 2	4	2
10	Прочитайте текст и дополните фразу: Индекс товарооборота равен 1,065. Это означает, что товарооборот возрос на ____%	6,5 $1,065 \cdot 100\% - 100\%$	Открытый на дополнение	Индексы 2	4	2

Б1.О.03.03 «Экономика предприятия (организации)»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	Тема в РГД																										
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории																																
1.	Установите соответствие между видом единства, по которому предприятие считают единым целым, и его значением (в экономике предприятия) <table><tr><th>Виды единства</th><th>Значение</th></tr><tr><td>1. Общая техника и технология</td><td>А. Единое руководство и порядок</td></tr><tr><td>2. Общий коллектив и соцпакет</td><td>Б. Одна цель — заработать прибыль</td></tr><tr><td>3. Общее руководство и устав</td><td>В. Оборудование, энергия, конвейер</td></tr><tr><td>4. Общая цель — заработать деньги</td><td>Г. Люди работают вместе, есть столовая</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды единства	Значение	1. Общая техника и технология	А. Единое руководство и порядок	2. Общий коллектив и соцпакет	Б. Одна цель — заработать прибыль	3. Общее руководство и устав	В. Оборудование, энергия, конвейер	4. Общая цель — заработать деньги	Г. Люди работают вместе, есть столовая	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	5	4	1.1
Виды единства	Значение																															
1. Общая техника и технология	А. Единое руководство и порядок																															
2. Общий коллектив и соцпакет	Б. Одна цель — заработать прибыль																															
3. Общее руководство и устав	В. Оборудование, энергия, конвейер																															
4. Общая цель — заработать деньги	Г. Люди работают вместе, есть столовая																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
В	Г	А	Б																													
2.	Установите правильную последовательность этапов создания предприятия. А) открыть счёт в банке; Б) подать документы в налоговую; В) написать устав; Г) придумать, чем заниматься. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Г, В, Б, А	Закрытого типа на установление последовательности	3	2	1.1																										
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите одно из перечисленных единств, которое означает, что предприятие самостоятельно отвечает по своим долгам своим имуществом и имеет расчётный счёт в банке А) производственно-техническое единство; Б) организационное единство; В) экономическое единство; Г) социальное единство.	В.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1.1																										

4.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Из перечисленных видов деятельности к топливно-энергетическому комплексу (ТЭК) относятся... А) выпечка хлеба на хлебозаводе; Б) добыча каменного угля в шахте; В) передача электроэнергии по линиям электропередач; Г) производство бензина на нефтеперерабатывающем заводе.	Б, В, Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	1	1.1																										
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятию «предприятие» как основному звену экономики.	Предприятие — это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства товаров, выполнения работ или оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.	Открытого типа с развернутым ответом	3	2	1.1																										
6.	Прочитайте текст и дополните фразу. Предприятие, которое создано для извлечения прибыли и распределения её между учредителями, называется _____ организацией.	коммерческой	Открытого типа с дополнением	1	1	1.1																										
7.	Установите соответствие между организационно-правовой формой предприятия и её признаком <table><tr><td>Организационно-правовая форма</td><td>Признак</td></tr><tr><td>1. Полное товарищество</td><td>А. Участники отвечают только в пределах своих вкладов</td></tr><tr><td>2. Общество с ограниченной ответственностью</td><td>Б. Имущество принадлежит государству, а не предприятию</td></tr><tr><td>3. Унитарное предприятие</td><td>В. Участники отвечают всем своим имуществом</td></tr><tr><td>4. Акционерное общество</td><td>Г. Уставный капитал разделён на акции</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Организационно-правовая форма	Признак	1. Полное товарищество	А. Участники отвечают только в пределах своих вкладов	2. Общество с ограниченной ответственностью	Б. Имущество принадлежит государству, а не предприятию	3. Унитарное предприятие	В. Участники отвечают всем своим имуществом	4. Акционерное общество	Г. Уставный капитал разделён на акции	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Закрытого типа на установление соответствия	5	4	1.2
Организационно-правовая форма	Признак																															
1. Полное товарищество	А. Участники отвечают только в пределах своих вкладов																															
2. Общество с ограниченной ответственностью	Б. Имущество принадлежит государству, а не предприятию																															
3. Унитарное предприятие	В. Участники отвечают всем своим имуществом																															
4. Акционерное общество	Г. Уставный капитал разделён на акции																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
В	А	Б	Г																													

8.	Установите правильную последовательность действий при увеличении уставного капитала акционерного общества (АО). А) решение о выпуске акций, регистрация проспекта эмиссии Б) государственная регистрация отчёта об итогах выпуска В) размещение акций среди акционеров Г) утверждение решения об увеличении уставного капитала общим собранием Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.			Г, А, В, Б	Закрытого типа на установление последовательности	3	2	1.2										
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Унитарное предприятие отличается от акционерного общества тем, что: А) имеет право выпускать акции; Б) его имущество неделимо и принадлежит государству; В) участники несут субсидиарную ответственность; Г) оно не является юридическим лицом.			Б.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1.2										
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. К хозяйственным обществам относятся... А) полное товарищество; Б) общество с ограниченной ответственностью; В) акционерное общество; Г) производственный кооператив.			Б, В	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	1	1.2										
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Назовите два основных учредительных документа, которые требуются для создания общества с ограниченной ответственностью.			Для создания ООО требуются устав и учредительный договор.	Открытого типа с развернутым ответом	3	2	1.2										
12.	Прочитайте текст и дополните фразу. Высший орган управления в акционерном обществе — это общее собрание _____.			акционеров	Открытого типа с дополнением	1	1	1.2										
13.	Установите соответствие между фактором внутренней среды предприятия и уровнем управления, к которому он относится <table><tr><td>Внутренний фактор</td><td>Уровень управления</td></tr><tr><td>1. Моральный износ оборудования</td><td>А. Социально-экономический уровень</td></tr></table>			Внутренний фактор	Уровень управления	1. Моральный износ оборудования	А. Социально-экономический уровень	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Закрытого типа на установление соответствия	5	4	1.3
Внутренний фактор	Уровень управления																	
1. Моральный износ оборудования	А. Социально-экономический уровень																	
1	2	3																
Б	А	В																

	2. Система премирования сотрудников Б. Технический технологический уровень 3. Организационная структура управления В. Организационный уровень Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. 1 2 3					
14.	Установите правильную последовательность этапов анализа внешней среды предприятия (PEST-анализа). А) сбор информации о факторах; Б) принятие управленческих решений; В) выявление наиболее значимых факторов; Г) оценка влияния каждого фактора на предприятие. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	А, В, Г, Б	Закрытого типа на установление последовательности	3	2	1.3
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К косвенному влиянию государства на работу предприятия топливно-энергетического комплекса (ТЭК) относится... А) выдача лицензий на добычу полезных ископаемых; Б) установление ставки рефинансирования Центробанка; В) проведение экологической проверки; Г) утверждение тарифов на электроэнергию.	Б.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1.3
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						
16.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Принципы организации производства, которые характерны для поточного производства – это ... А) непрерывность; Б) прямоточность; В) единичность; Г) ритмичность.	А, Б, Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	1	3.1
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятия “производственная структура предприятия”.	Производственная структура — это состав производственных подразделений (цехов, участков) и формы их взаимосвязи.	Открытого типа с развернутым ответом	3	2	3.1

18.	Прочитайте текст и дополните фразу. Постоянный выпуск однородной продукции в больших объемах характерен для _____ производства.	массового	Открытого типа с дополнением	1	1	3.1																				
19.	Установите соответствие между методом организации технической подготовки производства и его признаком <table><tr><th>Метод организации</th><th>Признак</th></tr><tr><td>1. Последовательный метод</td><td>А. Фазы выполняются одновременно разными подразделениями</td></tr><tr><td>2. Параллельный метод</td><td>Б. Следующая фаза начинается после полного завершения предыдущей</td></tr><tr><td>3. Параллельно-последовательный</td><td>В. Частичное совмещение фаз при сохранении логической последовательности</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Метод организации	Признак	1. Последовательный метод	А. Фазы выполняются одновременно разными подразделениями	2. Параллельный метод	Б. Следующая фаза начинается после полного завершения предыдущей	3. Параллельно-последовательный	В. Частичное совмещение фаз при сохранении логической последовательности	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Закрытого типа на установление соответствия	5	4	3.2
Метод организации	Признак																									
1. Последовательный метод	А. Фазы выполняются одновременно разными подразделениями																									
2. Параллельный метод	Б. Следующая фаза начинается после полного завершения предыдущей																									
3. Параллельно-последовательный	В. Частичное совмещение фаз при сохранении логической последовательности																									
1	2	3																								
1	2	3																								
Б	А	В																								
20.	Установите правильную последовательность этапов освоения новой продукции. А) изготовление опытного образца; Б) запуск в серийное производство; В) испытание и доводка образца. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	А, В, Б	Закрытого типа на установление последовательности	3	2	3.2																				
21.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Технологическая подготовка производства – это... А) разработка чертежей новой продукции; Б) проектирование технологических процессов и оснастки; В) маркетинговое исследование рынка; Г) подбор и обучение персонала.	Б.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3.2																				
22.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Факторы, которые влияют на длительность технической подготовки производства - это... А) сложность конструкции изделия; Б) квалификация конструкторов и	А, Б,Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	1	3.2																				

	технологов; В) цвет готового изделия; Г) степень новизны продукции.																															
23.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Назовите не менее двух основных фаз, из которых состоит техническая подготовка производства.	Техническая подготовка производства включает конструкторскую подготовку (разработку чертежей и конструкции), технологическую подготовку (разработку способов изготовления) и организационную подготовку (планирование объёмов, мощностей, графиков).	Открытого типа с развернутым ответом	3	2	3.2																										
24.	Прочитайте текст и дополните фразу. Разработка чертежей, расчёт конструкции и выбор материалов относится к _____ подготовке производства.	конструкторской	Открытого типа с дополнением	1	1	3.2																										
25.	Установите соответствие между типами организационных структур управления и их признаками <table><tr><th>Тип структуры управления</th><th>Признак</th></tr><tr><td>1. Линейная структура</td><td>А. Разделение труда по функциям (финансы, производство, кадры)</td></tr><tr><td>2. Функциональная структура</td><td>Б. Единоначалие, каждый подчинённый имеет одного руководителя</td></tr><tr><td>3. Дивизиональная структура</td><td>В. Двойное подчинение (функциональному и проектному руководителю)</td></tr><tr><td>4. Матричная структура</td><td>Г. Деление по продуктам, регионам или группам потребителей</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип структуры управления	Признак	1. Линейная структура	А. Разделение труда по функциям (финансы, производство, кадры)	2. Функциональная структура	Б. Единоначалие, каждый подчинённый имеет одного руководителя	3. Дивизиональная структура	В. Двойное подчинение (функциональному и проектному руководителю)	4. Матричная структура	Г. Деление по продуктам, регионам или группам потребителей	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В	Закрытого типа на установление соответствия	5	4	3.3
Тип структуры управления	Признак																															
1. Линейная структура	А. Разделение труда по функциям (финансы, производство, кадры)																															
2. Функциональная структура	Б. Единоначалие, каждый подчинённый имеет одного руководителя																															
3. Дивизиональная структура	В. Двойное подчинение (функциональному и проектному руководителю)																															
4. Матричная структура	Г. Деление по продуктам, регионам или группам потребителей																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
Б	А	Г	В																													

Б1.О.03.04 «Финансовый менеджмент»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, мин	Уровень сложности, балл	№ темы в РГД
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К постоянным затратам не относят: А. Коммунальные платежи; А. Услуги доставки производственного сырья; В. Аренду помещений Г. Зарплату административного персонала Амортизация основных средств	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. А.Основной целью финансового менеджмента является: А. Получение и максимизация прибыли организации в текущем и перспективном периоде; Б. Обеспечение стабильного положительного денежного потока в текущем и перспективном периоде; В. Увеличение имущества организации в текущем и будущих периодах; Обеспечение максимизации благосостояния собственников бизнеса в текущем и перспективном периоде	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите показатель, используемый для оценки деловой активности организации: А. Оборачиваемость оборотных активов; Б. Коэффициент финансового левериджа; В. Коэффициент автономии; Г. Коэффициент покрытия.	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, сумма каких статей баланса характеризует стоимость имущества организации: А. Основные средства + нематериальные активы; Б. Внеоборотные активы + оборотные активы; В. Внеоборотные активы + краткосрочные финансовые вложения; Г. Оборотные активы + долгосрочные финансовые вложения.	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый	– Собственный	Открытого	2	3	1

	ответ. Перечислите показатели оценки ликвидности и платежеспособности организации.	оборотный капитал – Чистый оборотный капитал – Коэффициент текущей ликвидности – Коэффициент быстрой ликвидности – Коэффициент абсолютной ликвидности	типа с развернутым ответом																							
6.	Прочитайте текст и установите соответствие между методами анализа финансового состояния организации и его характеристикой: <table><tr><td>Методы анализа финансового состояния организации</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1. Сравнительный анализ</td><td>А. Заключается в структурном разложении показателей финансовой отчетности предприятия.</td></tr><tr><td>2. Интегральный финансовый анализ</td><td>Б. Представляет собой расчет и сравнение соотношений различных абсолютных показателей между собой</td></tr><tr><td>3. Вертикальный (структурный) анализ</td><td>В. Состоит в изучении динамики отдельных финансовых показателей, статей бухгалтерской отчетности во времени</td></tr><tr><td>4. Анализ финансовых коэффициентов</td><td>Г. Позволяет получить комплексную многофакторную оценку условий формирования отдельных агрегированных финансовых показателей</td></tr></table>	Методы анализа финансового состояния организации	Характеристики	1. Сравнительный анализ	А. Заключается в структурном разложении показателей финансовой отчетности предприятия.	2. Интегральный финансовый анализ	Б. Представляет собой расчет и сравнение соотношений различных абсолютных показателей между собой	3. Вертикальный (структурный) анализ	В. Состоит в изучении динамики отдельных финансовых показателей, статей бухгалтерской отчетности во времени	4. Анализ финансовых коэффициентов	Г. Позволяет получить комплексную многофакторную оценку условий формирования отдельных агрегированных финансовых показателей	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>Д</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	5	В	Д	Г	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Методы анализа финансового состояния организации	Характеристики																									
1. Сравнительный анализ	А. Заключается в структурном разложении показателей финансовой отчетности предприятия.																									
2. Интегральный финансовый анализ	Б. Представляет собой расчет и сравнение соотношений различных абсолютных показателей между собой																									
3. Вертикальный (структурный) анализ	В. Состоит в изучении динамики отдельных финансовых показателей, статей бухгалтерской отчетности во времени																									
4. Анализ финансовых коэффициентов	Г. Позволяет получить комплексную многофакторную оценку условий формирования отдельных агрегированных финансовых показателей																									
1	2	3	4	5																						
В	Д	Г	А	Б																						

	5. Горизонтальный трендовый) анализ а. Основывается на сопоставлении значений отдельных групп аналогичных показателей между собой (абсолютных и относительных). Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4									
1	2	3	4											
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. При оценке рыночной активности организации рассчитывают показатель: А. Рентабельность активов Б. Рентабельность собственного капитала В. Рентабельность акции (обыкновенной) Г. Рентабельность заемного капитала Д. Рентабельность оборотных активов	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1								
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите определение понятию «финансовый менеджмент»	Финансовый менеджмент — это система методов и принципов формирования, разработки, реализации управленческих решений, которые связаны с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов организации и функционирование м оборота ее денежных средств	Открытого типа с развернутым ответом	1	2	2								
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, что включает в себя управление активами (имуществом) предприятия.	Управление внеоборотными активами; управление оборотными активами; оптимизация состава и структуры активов	Открытого типа с развернутым ответом	2	3	1								
10.	Прочитайте текст и дополните фразу. Денежные средства, предоставляемые банком займы клиенту для целевого использования на установленный срок под определенный процент, называются _____. _____.	банковским кредитом	Открытого типа на дополнение	1	2	2								

11.	Прочитайте текст и дополните фразу. Банковская услуга, позволяющая пользоваться деньгами банка в пределах определенной суммы за какой-либо период времени называется _____.	кредитная линия	Открытого типа на дополнение	2	2	1
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Этапами процесса оптимизации структуры капитала предприятия не являются: А. Отношение кредиторов к предприятию Б. Анализ капитала предприятия. В. Система коэффициентов финансовой устойчивости предприятия, определяемая структурой его капитала. Уровень налогообложения прибыли	А, Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	2
13.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Рентабельность продукции (услуг) рассчитывается как отношение: А. Прибыли к выручке Б. Выручки к прибыли В. Себестоимости к прибыли Г. Прибыли к стоимости основных средств Д. Прибыли к себестоимости	Д	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К стадиям операционного цикла не относится: А. Приобретение входящих запасов оборотных активов Б. Период оборота запасов В. Создание запасов готовой продукции Г. Реализация готовой продукции Д. Инкассация дебиторской задолженности	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
15.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ: Напишите, за счет чего можно достичь сокращение периода финансового цикла.	сокращения длительности производственного цикла; сокращение периода оборота незавершенного производства; сокращения периода оборота дебиторской задолженности; увеличения периода оборота кредиторской задолженности.	Открытого типа на дополнение	2	2	1
16.	Прочитайте текст и дополните фразу. Минимальный плановый размер оборотных средств, необходимый для обеспечения непрерывности процесса производства и реализации продукции и управления размерами запасов,	норматив	Открытого типа на дополнение	2	2	1

	формируемый за счет собственных источников называется ____.															
17.	Прочитайте текст и дополните фразу. Система финансовых операций, обеспечивающих ускоренную конверсию дебиторской задолженности в денежные активы, называется рефинансирование ____ _____	дебиторской задолженности	Открытого типа на дополнение	2	2	1										
18.	Прочитайте текст и дополните фразу. Оптимизация общего размера и структуры запасов, минимизация затрат по их обслуживанию и обеспечение эффективного контроля за их движением называется управление ____.	запасами	Открытого типа на дополнение	2	2	1										
19.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К основным методам управления запасами в рамках финансового менеджмента не относится: А. Определение потребности в запасах путем их нормирования; Б. Определение оптимального размера заказа (ЕОQ-модель); В. Контроль за состоянием запасов (метод ABC-анализа); Г. ABC-анализ дебиторской задолженности Д. Выбор метода списания запасов на себестоимость продукции.	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2										
20.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами анализа инвестиционного портфеля и их содержанием. <table border="1"><thead><tr><th>Вид анализа</th><th>Содержание</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Фундаментальный</td><td>А. Позволяет сформировать оптимальный портфель из бесконечного множества вариаций структуры возможных инвестиционных портфелей. В нем используются различные математические модели, позволяющие в зависимости от исходных данных и конечных целей построить различные виды портфелей с учетом риска.</td></tr></tbody></table>	Вид анализа	Содержание	1. Фундаментальный	А. Позволяет сформировать оптимальный портфель из бесконечного множества вариаций структуры возможных инвестиционных портфелей. В нем используются различные математические модели, позволяющие в зависимости от исходных данных и конечных целей построить различные виды портфелей с учетом риска.	<table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></tbody></table>	1	2	3	Б	В	А	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Вид анализа	Содержание															
1. Фундаментальный	А. Позволяет сформировать оптимальный портфель из бесконечного множества вариаций структуры возможных инвестиционных портфелей. В нем используются различные математические модели, позволяющие в зависимости от исходных данных и конечных целей построить различные виды портфелей с учетом риска.															
1	2	3														
Б	В	А														

	2. Технический	Б. Определяет степень оцененности различных финансовых инструментов посредством оценки истинной стоимости бумаги в целях сравнения с ее текущей рыночной ценой.					
	3. Портфельный	В. Основан на изучении внутренней информации биржи и внебиржевого рынка, в результате чего определяется состояние основных факторов: объем сделок, уровень цен на различные моменты времени.					
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.						
	1	2	3				

Б1.О.03.05 «Институциональная экономика»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер темы
ОПК -1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Институциональная экономика обычно определяет институты как: а) Как исключительно юридические законы, принятые парламентом б) Как любые частные фирмы, действующие на рынке в) Как совокупность норм, правил и ограничений, формирующих поведение экономических агентов г) Как любые государственные организации и министерства	в)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Роль транзакционных издержек в институциональной экономике: а) Сводятся только к налоговым платежам и государственным сборам б) Рассматриваются как главный источник инфляции в краткосрочном периоде в) Используются для объяснения существования фирм, контрактов и различных форм организации г) Считаются несущественными и обычно игнорируются в анализе	в)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, почему защита прав собственности рассматривается институциональной экономикой как ключевой фактор экономического роста? а) Потому что делает монополию единственно возможной формой рынка б) Потому что она автоматически увеличивает государственные расходы в) Потому что полностью устраняет конкуренцию между фирмами г) Потому что снижает неопределенность и стимулирует долгосрочные инвестиции	г)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1

4.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Согласно теории ограниченной рациональности Г. Саймона: А) субъекты не располагают средствами для максимизации полезности и стремятся к удовлетворенности Б) субъекты располагают средствами для максимизации полезности и не стремятся к удовлетворенности В) субъекты располагают средствами для максимизации полезности, но стремятся к удовлетворенности Г) субъекты не располагают средствами для максимизации полезности и не стремятся к удовлетворенности	А) Ограниченная рациональность подразумевает, что индивиды не могут полностью анализировать все альтернативы из-за неполной информации и когнитивных ограничений, поэтому выбирают удовлетворительные ("satisficing"), а не оптимальные решения. В отличие от неоклассической модели полного рационального "homo economicus", она учитывает реальные поведенческие предпосылки, включая оппортунистическое поведение и неопределенность.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1
5.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Согласно определению Д. Норта, институт – это: а) совокупность правил, формальных и неформальных, регулирующих отношения людей б) высшее учебное заведение в) только формальные правила г) только неформальные правила	а) Этот вариант наиболее корректен, т.к. Институт собственности определяет права на использование ресурсов, получение доходов и обмен, снижая конфликты и стимулируя инвестиции. Экономическое содержание включает разделение прав (использование, доход, отчуждение).	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1
6.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Изложите суть теории транзакционных издержек. Какие виды транзакционных издержек существуют?	Теория транзакционных издержек, разработанная Р. Коуза и О. Уильямсоном, объясняет выбор между рынком, фирмой и иерархией через затраты на совершение	Открытый с развернутым ответом	2	2	1

		сделок (поиск информации, переговоры, контроль). Эти издержки возникают из-за ограниченной рациональности и оппортунизма. Виды: ex ante (поиск партнеров, заключение контрактов) и ex post (мониторинг, принуждение к выполнению).				
7.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Стремление индивидов максимизировать выгоду за счет других сторон (хитростью, обманом). что повышает транзакционные издержки-это_____	Оппортунизм	Открытый на дополнение	1	1	1
8.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Институт , определяющий права на использование ресурсов, получение доходов от них и обмен ими. это-_____	Институт собственности	Открытый на дополнение	1	1	1
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К транзакционным издержкам относятся (укажите несколько вариантов): а) издержки на поиск покупателя б) затраты на ведение переговоров в) расходы на оплату труда рабочих г) расходы на подписание договора	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1
10.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте. Основными факторами, которые определяют траекторию организационного развития, считают (укажите несколько вариантов): а) погодные условия б) технологические изменения в) институциональная среда г) транзакционные издержки.	б), в). г) Транзакционные издержки определяют выбор форм организации (рынок, фирма, иерархия) как способ минимизации затрат на сделки. Технологические изменения создают новые возможности и принуждения, сдвигая оптимальные структуры	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1

		(например, цифровизация усиливает сети). Институциональная среда задает "правила игры" (законы, нормы), влияющие на эффективность и эволюцию организаций				
11.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Ограниченная рациональность предполагает, что индивиды выбирают не оптимальные, а _____ решения из-за когнитивных ограничений	Удовлетворительные	Открытый на дополнение	1	1	1
12.	Прочитайте текст вопроса и установите правильную последовательность этапов развития институциональной теории: а) Постинституционализм (французская школа) б) Новая институциональная экономика (Коуз, Норт) в) Современный синтез (Уильямсон, Олсон) г) Старый институционализм (Веблен, Коммонс) Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	г б в а	Закрытый на установление последовательности	1	1	1
13.	Прочитайте текст вопроса и установите правильную хронологическую последовательность публикаций ключевых работ по институциональной экономике а) А. Р. Коуз "Проблема социальных издержек" Б) Д. Норт "Институты, институциональные изменения и функционирование экономики" в) О. Уильямсон "Экономические институты капитализма" г) Г. Олсон "Логика коллективного действия" Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	а г в б	Закрытый на установление последовательности	1	1	1
14.	Прочитайте текст вопроса и установите правильную последовательность эволюции институциональных концепций: а) О. Уильямсон (транзакционные издержки) б). Т. Веблен (критика капитализма) в) Р. Коуз (теория фирмы)	г б в а	Закрытый на установление последовательности	1	1	1

	г) К. Маркс (анализ институтов власти) Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.					
15.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Теория индуцированных институциональных инноваций учитывает такие факторы, как : а) личные предпочтения индивидов б) относительные цены в) политическое давление г) технологические сдвиги	г) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1

Б1.О.03.06 «Бухгалтерский и управленческий учет»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, (балл)	№ темы в РПД
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;						
1	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Раскройте принципиальные различия между финансовым (бухгалтерским) и управленческим учетом по следующим критериям: цель ведения учета, обязательность ведения, пользователи информации, временной фокус, правила формирования данных и детализация. Почему на крупных предприятиях невозможно эффективное управление без параллельного ведения этих двух систем?	Бухгалтерский учёт строго регламентирован законом, ориентирован на внешних пользователей (налоговая, инвесторы) и фиксирует уже свершившиеся факты в деньгах, а управленческий учёт гибкий, добровольный, служит для внутренних управленческих решений и может включать любые детали (натуральные, трудовые, плановые показатели) для прогнозирования и оперативного контроля.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, в чем заключается принципиальное отличие методов учета затрат «директ-костинг» и «абзорпшен-костинг» и напишите, как выбор метода влияет на финансовый результат компании.	При директ-костинге на себестоимость продукции относят только переменные затраты, а постоянные списывают на финансовый результат периода, тогда как при абзорпшен-костинге все производственные затраты (и переменные, и постоянные) включаются в себестоимость продукции, из-за чего при изменении остатков готовой продукции на складе можно искусственно завесить или занижить чистую прибыль отчетного периода без изменения фактической эффективности продаж.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
3	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.	D	Закрытые, с выбором	1	1	1

	Укажите, какая из перечисленных характеристик в первую очередь отличает управленческий учет от бухгалтерского (финансового) учета: А) Обязательное соблюдение Плана счетов и законодательства В) Ориентация на внешних пользователей (инвесторы, банки) С) Использование только денежных измерителей D) Свобода в выборе методов, аналитики и периодичности для внутренних целей руководства		одного варианта ответа			
4	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите положение, которое верно для бухгалтерского (финансового) учета, но неверно для управленческого: А) Данные используются для расчета себестоимости единицы продукта в разрезе партий В) Учетная политика может быть изменена в любой момент внутренним приказом руководителя С) Система обязательна к ведению для всех юридических лиц и штрафует при отсутствии D) В отчетах допускается отражение планируемых (бюджетных) показателей наравне с фактическими	С	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	2	1
5	Прочитайте текст и дополните фразу. Если бухгалтерский (финансовый) учет фиксирует уже свершившиеся хозяйственные операции и ориентирован на внешних пользователей, то управленческий учет направлен на _____	планирование, контроль и принятие оперативных управленческих решений внутри компании	Открытые, задания на дополнении	1	2	1
6	Прочитайте текст и дополните фразу. В отличие от бухгалтерского учета, который строго регламентирован и использует только денежные измерители, управленческий учет может применять любые измерители, включая натуральные, трудовые и _____.	временные (человеко-часы, машино-часы)	Открытые, задания на дополнении	1	1	1
7	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите признаки, относящиеся к управленческому учету: А) Обязателен по закону В) Может содержать плановые показатели С) Только для внешних пользователей D) Форматы и методы задает руководство Е) Цель - внутреннее управление F) Только денежные измерители	В, D, E	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	2	2	1

8	Прочитайте текст и установите последовательность этапов внедрения управленческого учета от первого к последнему: А) Автоматизация и обучение В) Постановка целей С) Разработка форм отчетов D) Выбор методов учета затрат Е) Определение центров финансовой ответственности (ЦФО) Запишите соответствующую последовательность букв слева направо или в какой последовательности.	В Е D C А	Закрытые, задание на установление последовательности	3	3	1
9	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите отличия управленческого учета от бухгалтерского.	Бухгалтерский учет обязателен, строго регламентирован, использует только деньги и фиксирует прошлое. Управленческий учет добровольен, гибок, использует любые измерители (штуки, часы) и работает на будущее для внутренних решений руководства.	Открытый с развернутым ответом	5	4	2
10	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, почему на предприятии недостаточно вести только бухгалтерский учет.	Бухгалтерский учет показывает только свершившиеся факты в деньгах и запаздывает (например, рост себестоимости виден лишь в конце квартала), тогда как управленческий учет позволяет видеть реальную маржинальность продуктов ежедневно, планировать бюджет и принимать оперативные решения, которые невозможны по данным налоговой отчетности.	Открытый с развернутым ответом	3	2	3
11	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, показатель, который не может быть использован в управленческом учете, но обязателен для бухгалтерского: А) Количество бракованных деталей в смену В) Амортизация, рассчитанная по правилам налогового кодекса С) Уровень удовлетворенности клиентов (в %) D) Прогнозируемая выручка на следующий месяц	В	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	2
12	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.	С	Закрытые, с выбором одного	1	1	2

	Исключительно к управленческому учету относится задача: А) Расчет налога на прибыль для подачи декларации В) Формирование бухгалтерского баланса для банка С) Оценка рентабельности каждого клиента или продукта для решения о скидках D) Инвентаризация склада по требованию налоговой		варианта ответа			
13	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Если бухгалтерский учет фиксирует только фактически свершившиеся операции и не может включать прогнозные данные, то управленческий учет, в отличие от него, _____ позволяет _____	планировать будущие показатели, составлять бюджеты	Открытые, задания на дополнении	1	1	1
14	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите характеристики, относящиеся только к бухгалтерскому (финансовому) учету и не свойственные управленческому: А) Использование натуральных измерителей (штуки, килограммы) В) Обязательное соблюдение законодательства и Плана счетов С) Гибкая периодичность отчетности (хоть каждый день) D) Ориентация на внешних пользователей (налоговая, инвесторы) Е) Возможность включать плановые показатели в отчеты	B, D	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	1	2	1

Б1.О.03.07 «Налоги и налогообложение»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, (балл)	№ темы в РПД
ОПК-1 - способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории						
1	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, какие элементы налога в соответствии с Налоговым кодексом РФ считаются обязательными, т.е. без них установления налог не может считаться законно установленным.	Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, а также налогоплательщик.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, как называется установленная законом денежная сумма, которую налогоплательщик обязан перечислить в бюджет с единицы налоговой базы.	Налоговая ставка – один из обязательных элементов налогообложения. Она представляет собой величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
3	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, какие существуют способы уплаты налога в зависимости от порядка исчисления.	Существует три основных способа уплаты налога в зависимости от порядка исчисления: по декларации, у источника выплаты, кадастровый способ.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
4	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что из перечисленного является обязательным элементом налога согласно статье 17 Налогового кодекса РФ? 1. Налоговые льготы 2. Налоговая ставка 3. Порядок привлечения к ответственности 4. Форма налоговой отчетности	2	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	1
5	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Обязанность лица по уплате налога, возникшая при наличии объекта налогообложения, которая прекращается с момента фактической уплаты в бюджет называется: 1. Налоговое правонарушение 2. Налоговая санкция 3. Налоговое обязательство	3	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	2	1

	4. Налоговый кредит																											
6	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Совокупность установленных налогов, сборов и страховых взносов, а также принципов, форм и методов их взимания в Российской Федерации называется системой _____.	налоговой	Открытые, задания на дополнение	1	2	1																						
7	Прочитайте текст и дополните фразу. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства, называется _____.	налог	Открытые, задания на дополнение	1	1	1																						
8	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите налоги, которые относятся к федеральным налогам согласно Налоговому кодексу РФ: 1. Налог на имущество организаций 2. Налог на добавленную стоимость (НДС) 3. Транспортный налог 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 5. Земельный налог 6. Акцизы	2, 4, 6	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	2	2	1																						
9	Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа. Выберите налоги, относящиеся к региональным налогам в Российской Федерации: 1. Налог на добавленную стоимость (НДС) 2. Налог на имущество организаций 3. Транспортный налог 4. Земельный налог 5. Налог на игорный бизнес 6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 7. Акцизы 8. Торговый сбор	2, 3, 5, 8	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	2	2	1, 3																						
10	Прочитайте текст и установите соответствие между налоговым термином и его определением: <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Налоговая база</td><td>А. Кто платит налог</td></tr><tr><td>2. Налоговый период</td><td>Б. За что платят налог</td></tr><tr><td>3. Объект налогообложения</td><td>В. Сколько платят с единицы</td></tr><tr><td>4. Налоговая ставка</td><td>Г. Промежуток времени</td></tr><tr><td>5. Налогоплательщик</td><td>Д. Измерение объекта налога</td></tr></table>	Термин	Определение	1. Налоговая база	А. Кто платит налог	2. Налоговый период	Б. За что платят налог	3. Объект налогообложения	В. Сколько платят с единицы	4. Налоговая ставка	Г. Промежуток времени	5. Налогоплательщик	Д. Измерение объекта налога	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Д</td><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Д	Г	Б	В	А	Закрытые, задание на сопоставление	3	3	1, 3
Термин	Определение																											
1. Налоговая база	А. Кто платит налог																											
2. Налоговый период	Б. За что платят налог																											
3. Объект налогообложения	В. Сколько платят с единицы																											
4. Налоговая ставка	Г. Промежуток времени																											
5. Налогоплательщик	Д. Измерение объекта налога																											
1	2	3	4	5																								
Д	Г	Б	В	А																								

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5																								
1	2	3	4	5																										
11	Прочитайте текст и установите соответствие между налогом и его видом по способу взимания: <table><tr><td>Налог</td><td>Вид</td></tr><tr><td>1. НДФЛ 2. НДС 3. Акцизы 4. Налог на прибыль 5. Транспортный налог</td><td>А. Косвенный Б. Прямой</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Налог	Вид	1. НДФЛ 2. НДС 3. Акцизы 4. Налог на прибыль 5. Транспортный налог	А. Косвенный Б. Прямой	1	2	3	4	5						<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>А</td><td>Б</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Б	А	А	Б	Б	Закрытые, задание на сопоставление	3	3	1
Налог	Вид																													
1. НДФЛ 2. НДС 3. Акцизы 4. Налог на прибыль 5. Транспортный налог	А. Косвенный Б. Прямой																													
1	2	3	4	5																										
1	2	3	4	5																										
Б	А	А	Б	Б																										
12	Прочитайте текст и установите последовательность этапов налогового контроля при проведении выездной налоговой проверки: 1. Оформление результатов проверки 2. Вынесение решения по результатам проверки 3. Принятие решения о проведении проверки 4. Проведение проверки (выезд на объект) 5. Вручение акта проверки налогоплательщику Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо или в какой последовательности.	3, 4, 1, 5, 2	Закрытые, задание на установление правильной последовательности	3	3	1																								
13	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц (НДФЛ) с заработной платы работодателем:	Работодатель как налоговый агент ежемесячно исчисляет НДФЛ нарастающим итогом, удерживает его из доходов работника при выплате зарплаты и перечисляет в бюджет не позднее дня, следующего за днем выплаты.	Открытый с развернутым ответом	5	4	2																								
14	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятию «налоговая декларация» и напишите последствия её непредставления в установленный срок:	Налоговая декларация — это письменное заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, полученных доходах и произведенных	Открытый с развернутым ответом	3	2	3																								

		расходах, источниках доходов, налоговой базе, налоговых льготах и исчисленной сумме налога, а за её непредставление в срок влечет взыскание штрафа в размере 5% не уплаченной в срок суммы налога за каждый полный или неполный месяц просрочки, но не более 30% указанной суммы и не менее 1000 рублей.				
15	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Форма налогового контроля, представляющая собой документальное подтверждение правильности исчисления и своевременности уплаты налогов называется: 1. Налоговая проверка 2. Налоговый мониторинг 3. Налоговая декларация 4. Налоговое уведомление	1	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	2
16	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, срок уплаты налога на имущество физических лиц установленный Налоговым кодексом РФ: 1. Не позднее 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом 2. Не позднее 30 апреля текущего года 3. Не позднее 15 июля текущего года 4. Не позднее 1 марта следующего года	1	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	2
17	Прочитайте текст и дополните фразу. Установленный законодательством о налогах и сборах промежуток времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате, называется _____.	налоговый период	Открытые, задания на дополнение	1	1	1
18	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите налоговые правонарушения, влекущие взыскание штрафа в размере 20% от неуплаченной суммы налога:	1, 2	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	1	2	1

	1. Неуплата или неполная уплата налога в результате занижения налоговой базы (ст. 122 НК РФ) 2. Непредставление налоговой декларации в установленный срок (ст. 119 НК РФ) 3. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов (ст. 120 НК РФ) 4. Неуплата налога в результате иного неправильного исчисления (ст. 122 НК РФ) 5. Невыполнение обязанности налогового агента (ст. 123 НК РФ)					
--	---	--	--	--	--	--

Б1.О.03.08 «Инновационный менеджмент»

(Шифр и наименование дисциплины)

Номер задания	Содержание вопроса	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Уровень сложности, мин	Номер Темы в РГД																
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия																						
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами А) Минимизация громоздких математических вычислений Б) Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска В) Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	4																
2	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска: А) Точка безубыточности Б) Безрисковая зона В) «Белое пятно» управления	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	4																
2	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его назначением. <table><tr><th>Понятие</th><th>Значение</th></tr><tr><td>1. Технологический кластер</td><td>А. Комплекс взаимосвязанных инновационных проектов, методов и механизмов реализации поддержки развития инновационной деятельности</td></tr><tr><td>2.. Инновационная программ</td><td>Б. Географически обусловленное объединение научно-</td></tr></table>	Понятие	Значение	1. Технологический кластер	А. Комплекс взаимосвязанных инновационных проектов, методов и механизмов реализации поддержки развития инновационной деятельности	2.. Инновационная программ	Б. Географически обусловленное объединение научно-	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Д</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Б	А	В	Д	Г	Закрытого типа на установление соответствия	2	3	1
Понятие	Значение																					
1. Технологический кластер	А. Комплекс взаимосвязанных инновационных проектов, методов и механизмов реализации поддержки развития инновационной деятельности																					
2.. Инновационная программ	Б. Географически обусловленное объединение научно-																					
1	2	3	4	5																		
Б	А	В	Д	Г																		

	a	исследовательских центров, образовательных комплексов (университетов), малых инновационных компаний и производственных предприятий					
	3. НИОКР	В. Совокупность работ, направленных на получение новых знаний и их практическое применение при создании нового изделия или технологии					
	4. Инновация	Г.Совокупность методов, инструментов и процессов, используемых для создания продуктов, улучшения систем и решения задач					
	5.Технология	Д. Внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное рынком					
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами						
	1	2	3	4	5		
3	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Операционная инноватика преследует цель: А) Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации Б) Решения крупномасштабных инновационных проблем организации В) Исследования новейших технологий		A	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1

4	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Назовите три критерия оценки инновационного проекта, связанным со стратегией и политикой организации?	Отношение к нововведениям, отношение к риску, стратегическое планирование	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	4										
5	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Стадия «прикладные исследования и разработки» наступает после стадии: А) Исследования глубины и ширины целевого рынка Б) Разработки инновационного плана А) Поисковых научно-исследовательских работ	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	1	2										
6	Прочитайте текст и дополните фразу Перечень новшеств, подлежащих внедрению в организации, называется_____	Портфель инноваций	Открытого типа на дополнение	1	1	2										
7	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите нижнюю границу доходности инновационного проекта. А) цена привлеченного капитала Б) цена капитала В) цена собственного капитала	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	1	2										
8	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его назначением. <table><tr><td>Понятие</td><td>Значение</td></tr><tr><td>1.Программа</td><td>А. Комплекс мероприятий, определённых во времени и направленных на достижение заранее определённой цели, создание определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска</td></tr></table>	Понятие	Значение	1.Программа	А. Комплекс мероприятий, определённых во времени и направленных на достижение заранее определённой цели, создание определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	В	Б	А	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Понятие	Значение															
1.Программа	А. Комплекс мероприятий, определённых во времени и направленных на достижение заранее определённой цели, создание определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска															
1	2	3														
В	Б	А														

	2.Проект	Б. Система расчётов, направленная на выбор и обоснование целей инновационного развития организации и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения					
	3.План	В. Совокупность инновационных процессов и мероприятий, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления					
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами						
	1	2	3				
11	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назначение бизнес-плана состоит в следующем: А)обнаружить возможные опасности; Б)определить критерии и показатели оценки бизнеса В)оценить затраты для изготовления и сбыта продукции Г) ни один вариант не верен		А , Б,В	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	3
12	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%. А)0 Б)140 В)245,3 Г)45,3		Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	2
13	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите, чьи интересы учитываются при разработке бизнес-плана?		Заказчика, потребителя, исполнителя	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2

14	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы: А) затратный Б) затратный, аналоговый, доходный. В) индексный Г) ресурсно-технологический	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3
15	Прочитайте текст и дополните фразу Показатель, который может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в инновационном проекте, называется _____)	Чистый дисконтированный доход	Открытого типа на дополнение	2	1	4
16	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Промежуток времени, на которую рекомендуется при составлении бизнес-плана. А) на два-три месяца Б) на один год В) На три-пять лет Г) на десять-пятнадцать лет	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3
17	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. При составлении бизнес-плана используется: А) макроэкономические показатели Б) бухгалтерская информация В) список лицензий	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
18	Прочитайте текст и дополните фразу Самый распространенный метод для анализа внутренней среды организации. – это _____))	SWOT-анализ	Открытого типа на дополнение	1	1	3
19	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Чаще всего применяют на начальных этапах работы с инвестиционным проектом в случае, если объем исходной информации является недостаточным для количественной оценки эффективности: А) метод аналогий Б) экспертный метод с применением «вопросников» В) метод анализа уместности затрат	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	4

20	Прочитайте текст и дополните фразу Среда прямого воздействия (поставщики, потребители, конкуренты) и кон-тактные аудитории (профсоюзы, законодательные и госорганы, банки, средства массовой информации, информационные и маркетинговые центры, рекламные агентства и т.д.) называется _____	Микросреда	Открытого типа на дополнение	2	2	2
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций						
21	Установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность процесса принятия решения в инновационном менеджменте А. Выявление проблемы. Б. Ранжирование целей. В. Формулирование целей. Г. Оценка ресурсного обеспечения. Д. Оформление различных документов. Е. Поиск информации, ее обработка. И .Формулирование задания. Ж Реализация задания. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	А В Е Г Б И Д Ж	Закрытый на установление последовательности	3	2	2
22	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Метод используют на начальных этапах работы с инновационным проектом в случае, если объем исходной информации является недостаточным для количественной оценки эффективности?	Метод экспертных оценок	Открытый с развернутым ответом	1	1	4
23	Установите правильную последовательность. Новую продукцию можно сгруппировать в три последовательные группы. Выстройте эту логическую последовательность В.Ранее такая продукция не существовала (лазерные диски). А. Ранее существовала, но существенно изменена по материалу или конструктивному исполнению (электрочайник с питанием в подставке). Б Получила новое оформление (зубная паста в аэрозольном исполнении или новая упаковка). Запишите соответствующую	В А Б	Закрытый на установление последовательности	3	2	2

	последовательность цифр слева направо					
24	Установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов процесса формирования нововведений: А) Прикладные исследования Б) Производство В) Опытно-конструкторские разработки Г) Маркетинг Д) Фундаментальные исследования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	Д А В Б Г	Закрытый на установление последовательности	2	2	1
25	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Диффузия инновация представляет собой:	Распространение инновации в новых условиях или местах	Открытый с развернутым ответом	1	1	2
26	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Анализ финансовой устойчивости ориентирован : А) Оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности Б) Оценку конкурентоспособности предприятия В) Создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	
27	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Виды направлений разработки не относящиеся к бизнес-плану А) внутреннее и внешнее Б) долгосрочное и краткосрочное В) стратегическое и тактическое. Г) техническое и экономическое	Б, В, Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	3	2	3
28	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Инвестиции могут осуществляться в форме...	Денежных средств, зданий, оборудования	Открытого типа с развернутым ответом	1	1	4
29	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Инновационный менеджмент - это	Совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной	Открытого типа с развернутым ответом	1	1	1

		деятельно стью организационных структур (и их персоналом –														
30	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Факторы риска- это	Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рисковых событий	Открытого типа с развернутым ответом	1	1	2										
31	Прочитайте текст и дополните фразу. Инновационная стратегия- это	Совокупность выбранных направлений обновления продукции, технологий, форм и методов управления, обеспечивающих поддержание конкурентоспособно сти на рынке	Открытого типа на дополнение	2	1	3										
32	Установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность формулировки решаемой проблемы: А. создания модели Б. оценка проблемной ситуации В. разработки рекомендации Г. определения результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо .	Б А Г В	Закрытый на установление последовательн ости	2	2	1										
32	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ Сертификация представляет из себя:	Объективный контроль качества товаров независимой третьей стороной	Открытый с развернутым ответом	2	1	3										
33	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответов. При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы: А)затратный, Б)аналоговый, В)доходный. Г)индексный Д)ресурсно-технологический	А, Б, В	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	2										
34	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его назначением. <table><tr><td>Понятие</td><td>Значение</td></tr><tr><td>1. Бизнес план</td><td>А.Долгосрочный план действий, разработанный для достижения определённой цели или решения определённой</td></tr></table>	Понятие	Значение	1. Бизнес план	А.Долгосрочный план действий, разработанный для достижения определённой цели или решения определённой	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Понятие	Значение															
1. Бизнес план	А.Долгосрочный план действий, разработанный для достижения определённой цели или решения определённой															
1	2	3														
Б	В	А														

	<table><tr><td></td><td>проблемы лет</td></tr><tr><td>2. Портфель проектов</td><td>Б. документ, в котором подробно описывают будущий бизнес и его стратегию развития на ближайшие несколько</td></tr><tr><td>3. Стратегия</td><td>В.набор проектов, программ проектов и других работ, объединенных вместе для достижения более эффективного управления и обеспечения выполнения стратегических целей организации А)</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		проблемы лет	2. Портфель проектов	Б. документ, в котором подробно описывают будущий бизнес и его стратегию развития на ближайшие несколько	3. Стратегия	В.набор проектов, программ проектов и других работ, объединенных вместе для достижения более эффективного управления и обеспечения выполнения стратегических целей организации А)	1	2	3																						
	проблемы лет																															
2. Портфель проектов	Б. документ, в котором подробно описывают будущий бизнес и его стратегию развития на ближайшие несколько																															
3. Стратегия	В.набор проектов, программ проектов и других работ, объединенных вместе для достижения более эффективного управления и обеспечения выполнения стратегических целей организации А)																															
1	2	3																														
35	Прочитайте текст и установите соответствие между типом конкурентного поведения и профилем производства <table><tr><td>Понятие</td><td>Вид производства</td></tr><tr><td>1. Виоленты</td><td>А)Специализированное</td></tr><tr><td>2. Пациенты</td><td>Б) Массовое</td></tr><tr><td>3. Эксплеренты</td><td>В.Экспериментальное</td></tr><tr><td>4. Коммутанты</td><td>Г) Универсальное</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Вид производства	1. Виоленты	А)Специализированное	2. Пациенты	Б) Массовое	3. Эксплеренты	В.Экспериментальное	4. Коммутанты	Г) Универсальное	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	2
Понятие	Вид производства																															
1. Виоленты	А)Специализированное																															
2. Пациенты	Б) Массовое																															
3. Эксплеренты	В.Экспериментальное																															
4. Коммутанты	Г) Универсальное																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
Б	В	А	Г																													

Б1.О.03.09 «Маркетинг»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, (балл)	№ темы в РГД
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						
1	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, почему для вывода нового продукта на рынок важно сегментировать аудиторию, а не работать со «всеми подряд».	Сегментирование позволяет сконцентрировать ограниченные ресурсы (бюджет, время, каналы) на тех группах, которые с наибольшей вероятностью купят продукт. Без этого компания распыляет усилия: одни потребители не понимают ценность, другие — не готовы платить. Сегментация помогает подобрать уникальное ценностное предложение, цену и способы продвижения под конкретные боли и желания каждой группы, чтократно повышает ROI маркетинга.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, в чём разница между B2B и B2C маркетингом на уровне принятия решения о покупке.	В B2C решение чаще эмоциональное, быстрое и индивидуальное - человек покупает для себя, ориентируясь на выгоду, статус или импульс. В B2B решение рациональное, коллегиальное и длительное: задействованы несколько лиц (ЛПР, финансист, юрист, пользователь), а главные критерии - ROI, снижение рисков и соответствие регламентам. Поэтому в B2B маркетинге делают упор на кейсы, ТТХ, переговоры и	Открытый с развернутым ответом	2	2	1

		долгие воронки, а в В2С - на бренд, эмоции, скорость и простоту сделки.																
3	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Главной целью сегментирования рынка является: А) Увеличение числа продуктов в ассортименте В) Снижение затрат на производство С) Адаптация маркетингового комплекса под нужды конкретных групп потребителей D) Выход на международные рынки.	С	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	1												
4	Прочитайте текст и дополните фразу. Воронка продаж (AIDA) расшифровывается как Attention, Interest, _____, Desire	Action (действие)	Открытые, задания на дополнение	1	2	1												
5	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите факторы, которые относятся к внутренним инструментам маркетинга (контролируемым компанией): А) Экономическая ситуация в стране В) Цена продукта С) Действия конкурентов D) Система распространения (каналы сбыта) Е) Уровень технологий производства компании F) Покупательские привычки населения.	В, D, E	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	2	2	1												
6	Прочитайте текст и установите соответствие между этапом жизненного цикла товара (ЖЦТ) и типичной маркетинговой задачей: <table><tr><th>Этапы ЖЦТ</th><th>Задачи</th></tr><tr><td>1. Выведение 2. Рост 3. Зрелость 4. Спад</td><td>А. Информировать, стимулировать пробу Б. Расширять дистрибуцию, наращивать долю В. Защищать долю, дифференцировать Г. Сокращать расходы, уходить с рынка</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	Этапы ЖЦТ	Задачи	1. Выведение 2. Рост 3. Зрелость 4. Спад	А. Информировать, стимулировать пробу Б. Расширять дистрибуцию, наращивать долю В. Защищать долю, дифференцировать Г. Сокращать расходы, уходить с рынка	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	А	Б	В	Г	Закрытые, задание на сопоставление	3	3	1, 3
Этапы ЖЦТ	Задачи																	
1. Выведение 2. Рост 3. Зрелость 4. Спад	А. Информировать, стимулировать пробу Б. Расширять дистрибуцию, наращивать долю В. Защищать долю, дифференцировать Г. Сокращать расходы, уходить с рынка																	
1	2	3	4															
А	Б	В	Г															

значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия						
1	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятия «сегментирование рынка».	Это деление разнородного рынка на однородные группы покупателей (сегменты) по демографическим, поведенческим или психографическим критериям. Механизм: компания выделяет сегменты, которые можно измерить, охватить и которые прибыльны. Практически это позволяет персонализировать маркетинг-микс (продукт, цену, продвижение, место) под каждую группу, повышая конверсию и лояльность, а не тратить бюджет на «всех подряд».	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
2	Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ. Напишите, в чём суть воронки продаж (AIDA).	Это модель пути клиента от первого контакта до покупки. Механизм: Attention (привлечь внимание) → Interest (вызвать интерес) → Desire (сформировать желание) → Action (подтолкнуть к действию). Практическое значение: позволяет выявить, на каком этапе «отваливаются» клиенты, и точно улучшить рекламу, контент или предложение.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
3	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основным элементом комплекса маркетинга (4P) является: А) Прибыль В) Продукт С) Персонал D) Процесс	В	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	1
4	Прочитайте текст и дополните фразу. Процесс деления разнородного рынка на отдельные однородные	сегментированием рынка (или рыночной сегментацией)	Открытые, задания на дополнение	1	2	1

	группы покупателей, каждая из которых может требовать свой уникальный маркетинговый комплекс, называется _____																															
5	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите факторы, относящиеся к внутренним инструментам маркетинга-микса (4Р): 1. Продукт 2. Экономика страны 3. Цена 4. Погода 5. Место распространения	1, 3, 5	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	2	2	1																										
6	Прочитайте текст и установите соответствие между элементом комплекса маркетинга (4Р) и его примером: <table border="1"><thead><tr><th>Элементы</th><th>Примеры</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Продукт</td><td>А. Реклама в ВК</td></tr><tr><td>2. Цена</td><td>Б. Скидка 20%</td></tr><tr><td>3. Место</td><td>В. Продажа через маркетплейс</td></tr><tr><td>4. Продвижение</td><td>Г. Гарантия 2 года</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"><thead><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Элементы	Примеры	1. Продукт	А. Реклама в ВК	2. Цена	Б. Скидка 20%	3. Место	В. Продажа через маркетплейс	4. Продвижение	Г. Гарантия 2 года	1	2	3	4					<table border="1"><thead><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr></thead><tbody><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></tbody></table>	1	2	3	4	Г	Б	В	А	Закрытые, задание на сопоставление	3	3	1, 3
Элементы	Примеры																															
1. Продукт	А. Реклама в ВК																															
2. Цена	Б. Скидка 20%																															
3. Место	В. Продажа через маркетплейс																															
4. Продвижение	Г. Гарантия 2 года																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
Г	Б	В	А																													
7	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность этапов классической воронки продаж AIDA: А) Desire (желание) Б) Action (действие) В) Interest (интерес) Г) Attention (внимание) Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	Г В А Б	Закрытые, задание на установление последовательности	3	3	1																										
8	Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ. Напишите, почему важно сегментировать рынок.	Сегментирование позволяет выделить однородные группы покупателей со схожими потребностями. Благодаря этому компания может адаптировать продукт, цену и продвижение под каждую группу вместо распыления бюджета на всех. В итоге растёт конверсия и	Открытый с развернутым ответом	5	4	2																										

		лояльность клиентов.				
9	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Первым этапом процесса разработки нового продукта является: A) Тестирование продукта B) Генерация идей C) Коммерциализация D) Анализ рынка	В	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	2
10	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Выберите факторы, относящиеся к внешней микросреде маркетинга (по модели 5 сил Портера): A) Поставщики B) Внутренняя культура компании C) Потребители D) Миссия бренда E) Корпоративный бюджет	A, C	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	1	2	1
ОПК-4 - способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций						
1	Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ. Напишите, в чем разница между B2B- и B2C-маркетингом.	B2B (бизнес для бизнеса) ориентирован на рациональные решения нескольких лиц, длинные циклы сделок и ценность продукта. B2C (бизнес для потребителя) делает ставку на эмоции, импульсные покупки, простоту и скорость. Главное различие - в мотивации и процессе принятия решения.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
2	Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ. Напишите, почему бренд важен даже для товаров первой необходимости.	Бренд создаёт доверие и предсказуемость качества, что снижает риски покупателя. Для товаров первой необходимости (например, соль, вода, хлеб) это особенно ценно, так как выбор часто происходит автоматически, по привычке. Сильный бренд обеспечивает повторные продажи и защищает от ценовых войн.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
3	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.	В	Закрытые, с выбором одного	1	1	1

	Стратегия, при которой компания устанавливает низкую цену на новый продукт для быстрого захвата большой доли рынка называется: А) Ценообразование «снятия сливок» В) Ценообразование проникновения С) Прейскурантное ценообразование D) Психологическое ценообразование		варианта ответа																			
4	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Стратегия продвижения, при которой производитель активно стимулирует конечных потребителей к покупке, чтобы те сами запросили товар у розничных продавцов, называется стратегией _____	pull-маркетинга (или «вытягивания»)	Открытые, задания на дополнение	1	2	1																
5	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите факторы, которые относятся к макросреде маркетинга (PEST-анализ): А) Экономические условия В) Конкуренты С) Технологические инновации D) Поставщики Е) Политическая стабильность F) Потребители.	A, C, E	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	2	2	1																
6	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между типом рынка и его характеристикой: <table><tr><th>Тип рынка</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. B2C 2. B2B 3. C2C</td><td>А. Длинный цикл сделки, несколько лиц, принимающих решение Б. Импульсивные покупки, эмоциональная реклама, стандартизированный продукт В. Транзакции между частными лицами через маркетплейсы (Avito, eBay).</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип рынка	Характеристика	1. B2C 2. B2B 3. C2C	А. Длинный цикл сделки, несколько лиц, принимающих решение Б. Импульсивные покупки, эмоциональная реклама, стандартизированный продукт В. Транзакции между частными лицами через маркетплейсы (Avito, eBay).	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Закрытые, задание на сопоставление	3	3	1, 3
Тип рынка	Характеристика																					
1. B2C 2. B2B 3. C2C	А. Длинный цикл сделки, несколько лиц, принимающих решение Б. Импульсивные покупки, эмоциональная реклама, стандартизированный продукт В. Транзакции между частными лицами через маркетплейсы (Avito, eBay).																					
1	2	3																				
1	2	3																				
Б	А	В																				
7	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность этапов жизненного цикла товара (ЖЦТ): А) Рост	В А Г Б	Закрытые, задание на установление последовательности	3	3	1																

	Б) Упадок В) Внедрение Г) Зрелость Запишите соответствующую последовательность букв слева направо					
8	Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятию уникальное торговое предложение (УТП) и напишите для чего оно нужно.	УТП — это отличительная выгода бренда, которую не могут предложить конкуренты. Механизм: оно отвечает на вопрос «почему клиент должен выбрать именно нас». Практическое значение: сильное УТП повышает запоминаемость, снижает ценовую чувствительность и помогает выделиться на насыщенном рынке.	Открытый с развернутым ответом	5	4	2
9	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Показатель, отражающий долю рынка, занимаемую брендом, относительно его ближайшего конкурента называется: А) Индекс лояльности В) Относительная доля рынка С) ROMI D) SAC	В	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	2
10	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Выберите показатели используемые для оценки эффективности рекламной кампании в интернете: А) ROMI (Return on Marketing Investment) В) Темп роста рынка С) CTR (Click-Through Rate) D) Индекс Херфиндаля	А, С	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	1	2	1

Б1.О.03.10 «Управление человеческими ресурсами»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, (балл)	№ тем в РПД
ОПК-3 - способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия						
1	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите основные отличия традиционного управления персоналом от современного управления человеческими ресурсами (УЧР) в контексте стратегического развития организации:	Ключевое отличие заключается в том, что управление персоналом фокусируется на учёте, контроле и администрировании (кадровый учёт, табели, наказания/поощрения), а управление человеческими ресурсами — на развитии и вовлечении сотрудников для достижения целей бизнеса.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите три ключевых показателя (KPI), которые лучше всего отражают эффективность HR-службы в современной компании:	1. Текучесть ключевых сотрудников - показывает, уходят ли самые ценные специалисты. 2. Индекс вовлечённости (eNPS) - готов ли персонал рекомендовать компанию как место работы. 3. Время закрытия вакансии при сохранении качества найма.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
3	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите показатель в первую очередь, характеризующий эффективность системы управления человеческими ресурсами с точки зрения стратегических целей бизнеса: 1. Количество проведённых тренингов за год 2. Процент заполненных вакансий в срок 3. Индекс вовлечённости сотрудников (eNPS) 4. Количество поданных заявлений на увольнение.	3	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	1
4	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К нематериальным методам мотивации персонала относится: 1. Годовая премия по итогам	2	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	2	1

	работы 2. Публичное признание заслуг на планерке 3. Оплата мобильной связи 4. Беспроцентная ссуда от компании.																			
5	Прочитайте текст и дополните фразу. Процесс привлечения, отбора, адаптации, обучения, оценки и удержания сотрудников для достижения целей организации называется _____.	управление человеческими ресурсами (или управление персоналом / HRM)	Открытые, задания на дополнение	1	2	1														
6	Прочитайте текст и дополните фразу. Метод оценки персонала, при котором сотрудник получает обратную связь от руководителя, коллег, подчинённых и клиентов, называется _____.	круговая оценка (или «360 градусов» / метод 360°)	Открытые, задания на дополнение	1	1	1														
7	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите методы, относящиеся к нематериальной мотивации персонала: 1. Выдача годовой премии 2. Публичная похвала на собрании коллектива 3. Предоставление гибкого графика работы 4. Оплата путёвки в санаторий 5. Назначение наставника для молодого сотрудника 6. Доска почёта с фотографией лучшего работника.	2, 3, 6	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	2	2	1														
8	Прочитайте текст и установите соответствие между HR-процессом и его содержанием: <table><tr><td>HR-процесс</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Адаптация</td><td>А. Оценка эффективности и работы сотрудника за период</td></tr><tr><td>2. Ассесмент</td><td>Б. Введение нового сотрудника в должность и знакомство с корпоративной ультурой</td></tr><tr><td>3. Аттестация</td><td>В. Комплексная оценка компетенций сотрудника с помощью тестов, кейсов и деловых игр</td></tr></table>	HR-процесс	Содержание	1. Адаптация	А. Оценка эффективности и работы сотрудника за период	2. Ассесмент	Б. Введение нового сотрудника в должность и знакомство с корпоративной ультурой	3. Аттестация	В. Комплексная оценка компетенций сотрудника с помощью тестов, кейсов и деловых игр	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Закрытые, задание на сопоставление	3	3	1, 3
HR-процесс	Содержание																			
1. Адаптация	А. Оценка эффективности и работы сотрудника за период																			
2. Ассесмент	Б. Введение нового сотрудника в должность и знакомство с корпоративной ультурой																			
3. Аттестация	В. Комплексная оценка компетенций сотрудника с помощью тестов, кейсов и деловых игр																			
1	2	3																		
Б	В	А																		

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3								
1	2	3										
9	Прочитайте текст и установите последовательность этапов цикла управления персоналом (от начала до завершения взаимодействия с сотрудником): А) Адаптация Б) Подбор и отбор В) Увольнение / аутплейсмент Г) Обучение и развитие Д) Оценка эффективности (аттестация / KPI) Е) Планирование потребности в персонале Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	Е Б А Г Д В	Закрытые, задание на установление правильной последовательности	3	3	1						
10	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите три основные причины, почему сотрудники увольняются из компании, и предложите по одному способу удержания для каждой причины.	1. Низкая зарплата → провести обзор рынка и пересмотреть систему грейдов. 2. Отсутствие карьерного роста → внедрить индивидуальные планы развития и кадровый резерв. 3. Плохой руководитель → обучить управленческим навыкам всех линейных менеджеров.	Открытый с развернутым ответом	5	4	2						
11	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Опишите три основных этапа проведения собеседования при подборе персонала.	1. Подготовка - анализ резюме, составление вопросов (компетенции, кейсы), определение критериев оценки. 2. Проведение - приветствие, рассказ о компании и вакансии, задавание вопросов кандидату, разбор примеров из его опыта (метод STAR). 3. Завершение и оценка - ответы на вопросы кандидата, описание следующих шагов, заполнение оценочного листа по чек-листу.	Открытый с развернутым ответом	3	2	3						
12	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, метод оценки персонала, который	3	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	2						

	предполагает анализ конкретных ситуаций из профессионального опыта сотрудника по модели STAR (Ситуация - Задача - Действия - Результат): 1. Ассесмент-центр 2. Метод критических инцидентов 3. Интервью по компетенциям 4. Анкетирование 360 градусов.					
13	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Обязательным документом для каждого сотрудника, работающего по трудовому договору в Российской Федерации, является: 1. Сертификат о повышении квалификации 2. Трудовая книжка (бумажная или электронная) 3. Характеристика с предыдущего места работы 4. Портфолио профессиональных достижений	2	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	2
14	Прочитайте текст и дополните фразу. Систематический процесс сбора, анализа и интерпретации данных о работе сотрудника для принятия решений о повышении, переводе или обучении называется _____	оценка персонала (или аттестация)	Открытые, задания на дополнение	1	1	1
15	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите факторы, напрямую влияющие на текучесть персонала в компании: 1. Цвет стен в офисе 2. Отсутствие карьерного роста 3. Марка корпоративного автомобиля у руководителя 4. Неконкурентная заработная плата 5. Количество столовых ложек в кулере.	2, 4	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	1	2	1

Б1.О.03.11 «Конфликт-менеджмент»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения, мин	Уровень сложности, балл	№ темы в РПД
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите, на какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие: А. Фазе подъема; Б. Пике конфликта; В. Начальной фазе Г. Фазе спада.	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Конфликт равен: А. Конфликтная ситуация + инцидент; Б. Конфликтные отношения + конфликтная ситуация; В. Конфликтные отношения + инцидент	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее): А. Межличностные; Б. Внутрличностные; В. Межгрупповые; Г. Классовые; Д. Межгосударственные; Е. Межнациональные	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите 4 стадии управления конфликтом в организации как в сфере управленческой деятельности.	восприятие конфликта и первичная оценка ситуации; исследование конфликта и поиск его причин; поиск путей разрешения конфликта; осуществление организационных мер.	Открытого типа с развернутым ответом	2	3	1
5.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Ролевым конфликтом называют ... А. Противоречия, возникающие между функциями, выполняемыми одним человеком Б. Отсутствие выполняемых человеком социальных функций	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1

	В. Явление социальной маргинальности Г. Явление большого количества социальных функций у одного человека																															
7.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами конфликта и их характеристиками: <table><tr><th>Виды конфликта</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>6. Внутриличностный конфликт</td><td>А. Конфликт из-за антипатий, личной неприязни друг к другу на основе несовпадения ценностей, установок, норм и т.п. Как при наличии, так и при отсутствии объективных внутрипроизводственных, организационных причин конфликта.</td></tr><tr><td>7. Межличностный конфликт</td><td>Б. Разновидность конфликта, возникающего в коллективах вследствие рассогласования формальных организационных начал и реального поведения членов коллектива.</td></tr><tr><td>8. Межгрупповой конфликт</td><td>В. Столкновение примерно равных по силе, но противоположно направленных мотивов, потребностей, интересов, влечений и т.д. У одного и того же человека.</td></tr><tr><td>9. Организационный конфликт</td><td>Г. Сторонами конфликта являются социальные группы, преследующие несовместимые цели и своими практическими действиями препятствующие друг другу.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды конфликта	Характеристика	6. Внутриличностный конфликт	А. Конфликт из-за антипатий, личной неприязни друг к другу на основе несовпадения ценностей, установок, норм и т.п. Как при наличии, так и при отсутствии объективных внутрипроизводственных, организационных причин конфликта.	7. Межличностный конфликт	Б. Разновидность конфликта, возникающего в коллективах вследствие рассогласования формальных организационных начал и реального поведения членов коллектива.	8. Межгрупповой конфликт	В. Столкновение примерно равных по силе, но противоположно направленных мотивов, потребностей, интересов, влечений и т.д. У одного и того же человека.	9. Организационный конфликт	Г. Сторонами конфликта являются социальные группы, преследующие несовместимые цели и своими практическими действиями препятствующие друг другу.	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Виды конфликта	Характеристика																															
6. Внутриличностный конфликт	А. Конфликт из-за антипатий, личной неприязни друг к другу на основе несовпадения ценностей, установок, норм и т.п. Как при наличии, так и при отсутствии объективных внутрипроизводственных, организационных причин конфликта.																															
7. Межличностный конфликт	Б. Разновидность конфликта, возникающего в коллективах вследствие рассогласования формальных организационных начал и реального поведения членов коллектива.																															
8. Межгрупповой конфликт	В. Столкновение примерно равных по силе, но противоположно направленных мотивов, потребностей, интересов, влечений и т.д. У одного и того же человека.																															
9. Организационный конфликт	Г. Сторонами конфликта являются социальные группы, преследующие несовместимые цели и своими практическими действиями препятствующие друг другу.																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
В	А	Г	Б																													
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К проблемам трудовых конфликтов не относятся: А. Высокая степень социальной напряженности постепенно ведет к конфликту; Б. Отсутствие необходимого	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2																										

	профессионального уровня управления на производстве; В. Различия в представлениях и ценностях Г. Осложнение характера социально-трудовых отношений; Д. Проблема необходимости высвобождения рабочей силы ведет к столкновению жизненно важных интересов людей в сфере трудовых отношений; Е. На характер трудовых отношений оказывает влияние усиление степени социализации отдельных групп работников.					
9.	Прочитайте текст и дополните фразу. Характеристика личности, заключающаяся в сохранении оптимального функционирования психики в условиях фрустрирующего и стрессогенного воздействия трудных ситуаций – это _____	Психологическая устойчивость	Открытого типа на дополнени е	1	2	2
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, какие 4 проявления искажений имеют искажения конфликтной ситуации.	искажение конфликтной ситуации в целом; восприятия мотивов поведения в конфликте; восприятия действий, высказываний, поступков; восприятия личностных качеств.	Открытого типа с развернутым ответом	2	3	1
11.	Прочитайте текст и дополните фразу. Конфликты, вызванные неоптимальностью функциональных связей организации с внешней средой, между структурными элементами организации или между отдельными работниками, такие причины конфликтов называются _____.	Функционально-организационны ми	Открытого типа на дополнени е	1	2	3
12.	Прочитайте текст и дополните фразу. Причины конфликтов связаны с неполным соответствием работника требованиям занимаемой должности по профессиональным, нравственным, психологическим и другим качествам, такие причины конфликтов называются _____.	лично-функциональны ми	Открытого типа на дополнени е	2	2	3
13.	Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа. Организационно-управленческие причины конфликтов представлены следующими группами: А. Структурно-организационные; Б. Социально-психологическими В. Организационно-управленческими Г. Функционально-организационные;	А, Г, Д, Е	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	3

	Д. Личностно-функциональные; Е. Ситуативно-управленческие					
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Конфликт, который возникает тогда, когда перед организацией возникают противоречивые и даже несовместимые цели, называется: А. Конфликтом целеполагания Б. Конфликтом решений В. Конфликтом действий Г. Конфликтом деятельности Д. Конфликтом функций	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите способ принятия решения конфликтующими сторонами в ходе переговоров. Е. Авторитарный Ж. Демократический З. Голосование И. Медиация	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите определение понятию «стратегия разрешения конфликта»	Стратегии разрешения конфликта – это основные линии действия его субъектов по выходу из конфликта	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
17.	Прочитайте текст и дополните фразу. Напишите, что такое мотивы в конфликте.	Мотивы в конфликте — это побуждение к вступлению в конфликт, связанное с удовлетворением потребностей оппонента; совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих конфликтную активность субъекта	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите определение понятию «эскалация конфликта».	Эскалация конфликта – прогрессирующее во времени развитие конфликта, обострение противоборства, при котором последующие разрушительные воздействия	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1

		оппонентов друг на друга выше по интенсивности, чем предыдущие.				
--	--	--	--	--	--	--

Б1.О.03.12 «Стратегический менеджмент»

(Шифр и наименование дисциплины)

Номер задания	Содержание вопроса	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Уровень сложности, мин	Номер Темы в РПД																		
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия																								
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Критерии, используемые для дифференциации стратегических планов А) Цели и принципы Б) Цели и задачи В) Задачи и методы	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2																		
2	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Ключевая цель организации (предприятия) -выйти на первое место по продаже продукции (определенного вида) на рынке. К какой подсистеме относится данная цель? А) Маркетинг Б) Научно-исследовательские разработки (инновации) В) Финансы В) Менеджмент	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	2	1																		
2	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его значением. <table border="1"><thead><tr><th>Понятие</th><th>Значение</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Трудные дети</td><td>А. Продукты, которые только вышли на рынок</td></tr><tr><td>2. Звезды</td><td>Б. Продукты которые находятся на пике популярности и пользуются высоким спросом.</td></tr><tr><td>3.Дойные коровы</td><td>Г. Продукты, которые требуют много вложений, не приносят прибыли и не имеют перспектив</td></tr><tr><td>4.Собаки</td><td>В. Успешные продукты, которые приносят основной доход</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные буквы под	Понятие	Значение	1. Трудные дети	А. Продукты, которые только вышли на рынок	2. Звезды	Б. Продукты которые находятся на пике популярности и пользуются высоким спросом.	3.Дойные коровы	Г. Продукты, которые требуют много вложений, не приносят прибыли и не имеют перспектив	4.Собаки	В. Успешные продукты, которые приносят основной доход	<table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td></tr></tbody></table>	1	2	3	4	А	Б	Г	В	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	2
Понятие	Значение																							
1. Трудные дети	А. Продукты, которые только вышли на рынок																							
2. Звезды	Б. Продукты которые находятся на пике популярности и пользуются высоким спросом.																							
3.Дойные коровы	Г. Продукты, которые требуют много вложений, не приносят прибыли и не имеют перспектив																							
4.Собаки	В. Успешные продукты, которые приносят основной доход																							
1	2	3	4																					
А	Б	Г	В																					

	соответствующими цифрами <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																											
1	2	3	4																													
3	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его назначением <table><tr><td>Понятие</td><td>Значение</td></tr><tr><td>1. Продуктовая стратегия</td><td>А. Определяет основной профиль компании</td></tr><tr><td>2. Финансоая стратегия</td><td>Б. Разрабатываетс я на основе анализа рынка, продукта и внутренних процессов компании</td></tr><tr><td>3. Маркетингова я стратегия</td><td>Г. Описывает экономические аспекты бизнеса</td></tr><tr><td>4. Конкурентная стратегия</td><td>В. Направлена на достижение преимуществ на рынке</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Значение	1. Продуктовая стратегия	А. Определяет основной профиль компании	2. Финансоая стратегия	Б. Разрабатываетс я на основе анализа рынка, продукта и внутренних процессов компании	3. Маркетингова я стратегия	Г. Описывает экономические аспекты бизнеса	4. Конкурентная стратегия	В. Направлена на достижение преимуществ на рынке	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	А	Г	Б	В	Закрытого типа на установлени е соответстви я	2	2	2
Понятие	Значение																															
1. Продуктовая стратегия	А. Определяет основной профиль компании																															
2. Финансоая стратегия	Б. Разрабатываетс я на основе анализа рынка, продукта и внутренних процессов компании																															
3. Маркетингова я стратегия	Г. Описывает экономические аспекты бизнеса																															
4. Конкурентная стратегия	В. Направлена на достижение преимуществ на рынке																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
А	Г	Б	В																													
4	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Для модели БКГ характерны четыре вида стратегий: «Звезды», «Трудные дети», «Дойные коровы», «Собаки». Определите какая стратегия соответствует данной характеристике: «Стараться сохранить или увеличить долю своего бизнеса на рынке» А) «Собаки» Б) «Дойные коровы» В) «Трудные дети» Г) «Звезды»	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	2	2																										

5	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Стратегия наиболее подходящая для фирм-лидеров рынка определенной отрасли	Стратегия активной обороны	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
6	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Внешняя среда организации включает в себя:	Совокупность факторов, которые находятся за пределами организации и способны оказывать влияние на эффективность ее функционирования и развития	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
7	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется: А. мозговой штурм Б. метод дельфи В метод блокнота	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
8	Прочитайте текст и дополните фразу Факторы внешней среды функционирования организации можно условно разделить на две большие группы: _____ и _____	дальней среды, ближней среды	Открытого типа на дополнение	2	1	2
9	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Ошибка, наиболее часто встречающаяся при реализации новой стратегии: А) Отсутствуют необходимые ресурсы Б) Необходимо много времени для приспособления к новым условиям рынка В) Новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3
10	Прочитайте текст и дополните фразу Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это _____	SWOT-анализ	Открытого типа на дополнение	1	1	1

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;																
16	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Фирма производит бытовые холодильники и реализует их на территории РФ. Фирма планирует открыть сеть кофеен. Решение фирмы соответствует стратегии развития: А)развитие рынка Б)проникновение на рынок В)диверсификация Г)бенчмаркинг	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	2	2										
17	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К методам планирования относится: А)альтернативный Б)нормативный В)научный Г)экспериментальный	Б, В,.Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	1	1										
18	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Раздел, с которого начинают бизнес-план А)Резюме Б) Финансовый план В) Маркетинговый план	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2										
19	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Стратегии для компаний в отраслях на этапе на этапе застоя или спада – это: А) сфокусированная стратегия для завоевания самых перспективных сегментов отрасли Б) стратегия «снятия сливок» В) отчетливая дифференциация товара за счет улучшения его качества и обновления Г)расширение рынка для получения более высокой прибыли Д)стратегия снижения издержек, завоевание отраслевого лидерства по издержкам Е)стратегия «сбора урожая» (управляемого сокращения инвестиций с целью максимизации потока доходов	А,В,Д	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	3										
20	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его значением. <table><tr><td>Понятие</td><td>Значение</td></tr><tr><td>1. Поставщики</td><td>А. может поднять цены, отгрузить сырьё</td></tr></table>	Понятие	Значение	1. Поставщики	А. может поднять цены, отгрузить сырьё	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	А	Б	В	Закрытого типа на установлени е соответстви я	2	3	1
Понятие	Значение															
1. Поставщики	А. может поднять цены, отгрузить сырьё															
1	2	3														
А	Б	В														

	<table><tr><td></td><td>ненадлежащего качества, сорвать сроки, отказаться от сотрудничества</td></tr><tr><td>2. Потребители</td><td>В. Вытесняют с рынка, забирают потребителей</td></tr><tr><td>3. Конкуренты</td><td>Б. Всегда хотят, чтобы продукт или услуга была более дешевой</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ненадлежащего качества, сорвать сроки, отказаться от сотрудничества	2. Потребители	В. Вытесняют с рынка, забирают потребителей	3. Конкуренты	Б. Всегда хотят, чтобы продукт или услуга была более дешевой	1	2	3																												
	ненадлежащего качества, сорвать сроки, отказаться от сотрудничества																																					
2. Потребители	В. Вытесняют с рынка, забирают потребителей																																					
3. Конкуренты	Б. Всегда хотят, чтобы продукт или услуга была более дешевой																																					
1	2	3																																				
21	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его назначением <table><tr><th>Понятие</th><th>Значение</th></tr><tr><td>1. Резюме</td><td>Б. Самые важные части бизнес-плана</td></tr><tr><td>2. Описание компании</td><td>А. Укрупненные показатели работ компании</td></tr><tr><td>3. Анализ рынка</td><td>Г. Анализ отрасли, описание ниши</td></tr><tr><td>4. Производственный план</td><td>В. Описание процесса производства продукта или услуги</td></tr><tr><td>5. Финансовый план</td><td>Д. Ключевые финансовые показатели, расходы и доходы</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Значение	1. Резюме	Б. Самые важные части бизнес-плана	2. Описание компании	А. Укрупненные показатели работ компании	3. Анализ рынка	Г. Анализ отрасли, описание ниши	4. Производственный план	В. Описание процесса производства продукта или услуги	5. Финансовый план	Д. Ключевые финансовые показатели, расходы и доходы	1	2	3	4	5						<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td><td>Д</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Б	А	Г	В	Д	Закрытого типа на установление соответствия	3	3	2
Понятие	Значение																																					
1. Резюме	Б. Самые важные части бизнес-плана																																					
2. Описание компании	А. Укрупненные показатели работ компании																																					
3. Анализ рынка	Г. Анализ отрасли, описание ниши																																					
4. Производственный план	В. Описание процесса производства продукта или услуги																																					
5. Финансовый план	Д. Ключевые финансовые показатели, расходы и доходы																																					
1	2	3	4	5																																		
1	2	3	4	5																																		
Б	А	Г	В	Д																																		

22	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Тип конкурентного преимущества, который достигается компанией при реализации стратегии оптимальных издержек можно определить как ...	«Больше потребительской ценности за ту же цену»	Открытого типа с развернутым ответом	1	2	3
23	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В «стратегическую пирамиду» входят следующие одноотраслевые предприятия	Деловая, функциональная, операционные	Открытого типа с развернутым ответом	2	1	2
24	Прочитайте текст и дополните фразу Если преобладает ценовая конкуренция, то более эффективной будет стратегия...	Лидерства по издержкам	Открытого типа на дополнение		1	2
25	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Оценка ресурсного потенциала организации проводится с целью определения: А)правильной технологии планирования Б)коэффициента финансовой устойчивости В)конкурентных преимуществ Г)уровня специализации поставщика	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	2	3
26	Прочитайте текст и дополните фразу Систематическая деятельность, направленная на поиск и оценку лучших примеров бизнес практики и обучение на этих примерах называется _____	Бенчмаркетинг	Открытого типа на дополнение	1	1	1
27	Прочитайте текст вопроса и дополните. Стратегия, предполагающая отказ от долгосрочных взглядов на бизнес в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе называется стратегией_____	Сбора урожая	Открытого типа на дополнение	1	1	1

28	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Стратегия дифференциации особенно успешна: А) в условиях массового спроса Б) когда многие покупатели заинтересованы в особых характеристиках товара В) когда предпочтения покупателей сильно отличаются в зависимости от половозрастной принадлежности Г) когда дифференциация рыночных ниш сочетается с высокой эластичностью спроса по доходу Д) при торговле однородным товаром	А.Б	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	3
29	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается: А) Моделирование с использованием метода сценариев Б) Экстраполяция В) Интерполяция	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	2	1
30	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Стратегия, предполагающая отказ от долгосрочного взгляда на бизнес в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе – стратегия ... А) развития продукта Б) обратной вертикальной интеграции В) «сбора урожая» Г) конгломератной диверсификации Д) сокращения расходов	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	2	2

Б1.О.03.13 «Информационная бизнес-аналитика»

(Шифр и наименование дисциплины)

Но мер зад ани я	Содержание вопроса	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Уровень сложности, мин	Номер темы в РПД
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем						
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите информационные модели, разработка которых регламентируется соглашениями, принятыми в практике создания информационных систем а) Сетевые модели. б) Иерархические модели. в) Реляционные модели. г) Диаграммы потоков данных. д) Графовые модели	Д	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	1	1
2	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа Укажите цель, которой осуществляется кодирование информации а) Сокращение трудовых затрат при вводе информации. б) Упрощение вычислительных операций. в) Упрощение процедур сортировки данных. г) Удобства процедур оформления управленческих документов. д) Упрощение процедур передачи данных.	А, В, Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	1
3	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Определите отличие нейросетевых технологий от обычных экспертных систем : а) Не требуют аналитической обработки данных. б) Не требуют указания приоритетов и ограничений. в) Не требуют программирования, так как настраиваются на нужды пользователя	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
4	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Информация -это...	Предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений	Открытого типа с развернутым ответом	2	1	2

5	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа Укажите распространенные формы внутримашинного представления структурированных информационных ресурсов а) Базы данных. б) Традиционные бумажные управленческие документы. в) Базы знаний. Г г) Тексты приказов, введенные в компьютер. д) Хранилища данных. е) Web-сайты.	А, В Д.	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	2														
6	Прочитайте текст и дополните фразу Информационный бизнес – это ...	Производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг	Открытого типа на дополнении	2	1	1														
7	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Назовите распространенные формы внутримашинного представления структурированных информационных ресурсов	.Базы данных, базы знаний, хранилища данных	Открытого типа с развернутым ответом	2	1	1														
8	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его назначением. <table><tr><th>Понятие</th><th>Значение</th></tr><tr><td>1. Бизнес-анализ</td><td>А. Изучение работы компании с целью выявления «узких горлышек» и точек роста.</td></tr><tr><td>2. Аналитика</td><td>Б. Сфера, в которой изучаются бизнес-процессы компании</td></tr><tr><td>3. Бизнес-аналитика</td><td>В. Область информатики, которая использует математику, статистику и</td></tr></table>	Понятие	Значение	1. Бизнес-анализ	А. Изучение работы компании с целью выявления «узких горлышек» и точек роста.	2. Аналитика	Б. Сфера, в которой изучаются бизнес-процессы компании	3. Бизнес-аналитика	В. Область информатики, которая использует математику, статистику и	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	А	В	Б	Закрытого типа на установление соответствия	3	2	2
Понятие	Значение																			
1. Бизнес-анализ	А. Изучение работы компании с целью выявления «узких горлышек» и точек роста.																			
2. Аналитика	Б. Сфера, в которой изучаются бизнес-процессы компании																			
3. Бизнес-аналитика	В. Область информатики, которая использует математику, статистику и																			
1	2	3																		
А	В	Б																		

	машинное обучение для поиска значимых закономерностей в данных 1 2 3 Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами						
9	Установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов работы бизнес-аналитика А. Анализ и диагностика Б. Сбор информации В. Разработка решений Г. Контроль эффективности Д. Внедрение изменений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	Б, А, В, Д, Г	Закрытый на установление последовательности	2	2	2	
10	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите главную особенность баз данных а) Ориентация на передачу данных. б) Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем. в) Ориентация на интеллектуальную обработку данных. г) Ориентация на предоставление аналитической информации.	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	1	
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ							
11	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Информационно-поисковые системы: А)вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение. Б)выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию. В)производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных. Г)вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	2	

12	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа Укажите правильные определения, относящиеся к ERP-системе А) Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношений с клиентами Б) Информационная системы, обеспечивающая потребности в производственных мелочах В) Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами. Г) Информационная системы обеспечивающая управление поставками	А, Б, Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	1
13	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Информационная система (ИС) – А) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов. Б) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель. В) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных. Г) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме. Д) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала. Е) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	2
14	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите информационные системы класса BPM.	Системы управления документацией, системы управления ресурсами, CASE средства	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1

15	Прочитайте текст вопроса и выберите пять правильных ответов Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования: А) Основные процессы производства Б) Основные процессы жизненного цикла. В) Вспомогательные процессы жизненного цикла. Г) Вспомогательные процессы маркетинга Д) Организационные процессы жизненного цикла. Е) Организационные циклы производства Ж). Процессы планирования З). Процессы учета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	А, Г, Е, Ж, З	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	2
16	Прочитайте текст и дополните фразу Технология обработки данных, заключающаяся в подготовке суммарной информации на основе больших массивов данных, структурированных по многомерному принципу называется _____	OLAP-технологии	Открытого типа на дополнении	2	2	2
17	Прочитайте текст и дополните фразу Система, созданная на основе международных стандартов называется _____	Открытая информационная система	Открытого типа на дополнении	2	2	1
18	Прочитайте текст и дополните фразу Элементы, из которых состоят диаграммы потоков данных называются _____.-_____,_____	Объект, процесс, накопитель,	Открытого типа на дополнении	2	2	1

19	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Базы и банки данных обеспечения ИТ относится к:	Информационному виду	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1																										
20	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его назначением. <table><tr><th>Понятие</th><th>Значение</th></tr><tr><td>1. Альфа версия</td><td>А. Не до конца готовый, но уже работающий продукт, в котором реализована большая часть функций</td></tr><tr><td>2. Бета версия</td><td>Б. Практически готовая версия программного продукта, предназначенная для его подготовки к коммерческому выпуску</td></tr><tr><td>3. Гамма-версия</td><td>В. Предварительная версия продукта, которую тестируют добровольцы из числа пользователей</td></tr></table> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами	Понятие	Значение	1. Альфа версия	А. Не до конца готовый, но уже работающий продукт, в котором реализована большая часть функций	2. Бета версия	Б. Практически готовая версия программного продукта, предназначенная для его подготовки к коммерческому выпуску	3. Гамма-версия	В. Предварительная версия продукта, которую тестируют добровольцы из числа пользователей	1	2	3	А	В	Б	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	А	В	Б	Закрытого типа на установление соответствия	3	2	2
Понятие	Значение																															
1. Альфа версия	А. Не до конца готовый, но уже работающий продукт, в котором реализована большая часть функций																															
2. Бета версия	Б. Практически готовая версия программного продукта, предназначенная для его подготовки к коммерческому выпуску																															
3. Гамма-версия	В. Предварительная версия продукта, которую тестируют добровольцы из числа пользователей																															
1	2	3																														
А	В	Б																														
1	2	3																														
1	2	3																														
А	В	Б																														
20	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Процедура сортировки данных используется а) Для ввода данных. б) Для передачи данных. в) Для получения итогов различных уровней. г) Для контроля данных.	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	3	2	1																										

21	Установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов информационных процессов А.Обработка данных Б.Сбор данных В.Хранение данных Г.Передача данных Д.Использование данных Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	Б,А,Г,В, Д	Закрытый на установление последовательности	2	2	1														
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности																				
21	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Микросхема на материнской плате компьютера в цепочке создания ценностей производства компьютеров является: А) конечным продуктом Б)сырьем В)компонентой готового продукта Г) элементом оборудования розничной торговли	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	3	2	1														
22	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какой вид обеспечения предназначен для непосредственного выполнения всех операций в рамках используемых ИТ, гарантируя при этом обработку заданных объемов данных к требуемому времени? А)организационное обеспечение Б)техническое обеспечение В) информационное обеспечение Г) лингвистическое обеспечение Д) математическое обеспечение Е) программное обеспечение	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	3	2	2														
23	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его назначением. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><td>Понятие</td><td>Назначение</td></tr></table>	1	2	3				Понятие	Назначение	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Закрытого типа на установление соответствия	3	2	2
1	2	3																		
Понятие	Назначение																			
1	2	3																		
Б	А	В																		

	<table><tr><td>1. Аналитическое приложение</td><td>А. Обеспечение поддержки корректности форматов и типов данных. Преобразование данных с целью приведения в соответствие с моделью данных, которая используется в хранилище. Обеспечение процесса консолидации данных и их загрузки в хранилище</td></tr><tr><td>2. ETL-процесс</td><td>Б. Непосредственная подготовка данных к анализу, объединение и выделение наиболее ценной информации, обеспечение корректной работы аналитических алгоритмов, методов и моделей</td></tr><tr><td>3. OLTP-системы</td><td>В. Обеспечение поддержки корректности форматов и типов данных. Оптимизация процессов доступа и выгрузки данных</td></tr></table>	1. Аналитическое приложение	А. Обеспечение поддержки корректности форматов и типов данных. Преобразование данных с целью приведения в соответствие с моделью данных, которая используется в хранилище. Обеспечение процесса консолидации данных и их загрузки в хранилище	2. ETL-процесс	Б. Непосредственная подготовка данных к анализу, объединение и выделение наиболее ценной информации, обеспечение корректной работы аналитических алгоритмов, методов и моделей	3. OLTP-системы	В. Обеспечение поддержки корректности форматов и типов данных. Оптимизация процессов доступа и выгрузки данных						
1. Аналитическое приложение	А. Обеспечение поддержки корректности форматов и типов данных. Преобразование данных с целью приведения в соответствие с моделью данных, которая используется в хранилище. Обеспечение процесса консолидации данных и их загрузки в хранилище												
2. ETL-процесс	Б. Непосредственная подготовка данных к анализу, объединение и выделение наиболее ценной информации, обеспечение корректной работы аналитических алгоритмов, методов и моделей												
3. OLTP-системы	В. Обеспечение поддержки корректности форматов и типов данных. Оптимизация процессов доступа и выгрузки данных												
24	Установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов создания баз данных А. Логическое и физическое проектирование Б. Тестирование производительности и безопасности В. Поддержка и оптимизация Г. Выбор СУБД Д. Реализация и наполнение	Г, А, Д, Б, В	Закрытый на установление последовательности	2	2	1							

25	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Негативной стороной внедрения ERP-систем является А)снижение эффективности работы компании в целом Б)увеличение издержек В)трудности стратегического планирования Г)высокая стоимость внедрения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	3	2	2
----	---	---	--	---	---	---

Б1.В.01.01 «Корпоративные финансы»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения, мин	Уровень сложности, балл	№ тем ы в РП Д
ПК-1 Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Управление финансами корпорации включает в себя: А. Программно-целевые и прогностические методы Б. Административные и экономические методы В. Прогностические и управленческие методы	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	5
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Полный бюджет корпорации представляет собой: А. Сбалансированную смету потоков и оттоков денежных средств Б. Сочетание финансового и производственного планов, которые выражены в числовых значениях и охватывающих производство, реализацию, распределение и финансирование В. Детальное распределение расходов корпорации на год с выделением источников пополнения финансовых ресурсов	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Перечислите принципы организации корпоративных финансов: А. Автономность, материальная ответственность, самообеспечение, самоконтроль Б. Обособленность, автономность, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, самофинансирование В. Самофинансирование, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, материальная ответственность, обеспечение финансовых резервов	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	4
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Объектами управления корпоративными финансами являются: А. Денежный оборот, кругооборот активов и капитала, источники финансовых ресурсов, финансовые отношения Б. Источники финансовых ресурсов,	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1

	материально-техническое обеспечение деятельности, капитал В. Производственные ресурсы, капитал, рабочая сила																					
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Опишите ситуацию, характеризующую финансовую критическую точку.	операционная прибыль у предприятия есть, а рентабельность собственного капитала равна нулю.	Открытого типа с развернутым ответом	2	3	1																
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Поступления от участия в уставном капитале других предприятий, проценты, полученные корпорацией за пользование ее денежными средствами – это: А. Доходы от финансовой деятельности Б. Операционные доходы В. Доходы от прочих видов деятельности	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	4																
7.	Прочитайте текст и установите соответствие между принципом и его содержанием. <table><tr><th>Принципы организации финансов</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Принцип экономической эффективности.</td><td>А. В корпорации должна быть создана четкая система ответственности за осуществление хозяйственной деятельности и достигнутые результаты.</td></tr><tr><td>2. Принцип самоокупаемости</td><td>Б. Корпорация самостоятельно определяет свои расходы, источники финансирования и направления инвестиционных вложений.</td></tr><tr><td>3. Принцип материальной ответственности</td><td>В. Необходимость экономического обоснования всех расходов по созданию и содержанию финансовой системы в корпорации</td></tr></table>	Принципы организации финансов	Содержание	1. Принцип экономической эффективности.	А. В корпорации должна быть создана четкая система ответственности за осуществление хозяйственной деятельности и достигнутые результаты.	2. Принцип самоокупаемости	Б. Корпорация самостоятельно определяет свои расходы, источники финансирования и направления инвестиционных вложений.	3. Принцип материальной ответственности	В. Необходимость экономического обоснования всех расходов по созданию и содержанию финансовой системы в корпорации	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Принципы организации финансов	Содержание																					
1. Принцип экономической эффективности.	А. В корпорации должна быть создана четкая система ответственности за осуществление хозяйственной деятельности и достигнутые результаты.																					
2. Принцип самоокупаемости	Б. Корпорация самостоятельно определяет свои расходы, источники финансирования и направления инвестиционных вложений.																					
3. Принцип материальной ответственности	В. Необходимость экономического обоснования всех расходов по созданию и содержанию финансовой системы в корпорации																					
1	2	3	4																			
В	Г	А	Б																			

	4. Принцип саморегулирования хозяйственной деятельности Г. Достижение самоокупаемости затрат на производство и реализацию продукции, полное покрытие инвестиционных вложений за счет привлеченных источников финансирования Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4									
1	2	3	4											
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Финансовая стратегия корпорации представляет собой: А. Совокупность годовых и оперативных целей и задач, которые достигаются и выполняются в ходе повседневной денежно-финансовой работы по полному финансово-кредитному обеспечению запланированных расходов, полноте и своевременности отпуска средств на их покрытие в порядке финансирования. Б. Совокупность финансовых целей и задач, которые достигаются и выполняются в ходе совершенствования процесса управления денежным оборотом и финансами. В. Финансовое обеспечение процесса формирования конкурентной позиции в части новых рынков сбыта, инноваций и т.д.	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1								
9.	Прочитайте текст и дополните фразу. Добровольные объединения предприятий, которые позволяют строить партнерские отношения между государством и фирмами; крупным и малым бизнесом; предприятиями и регионами с использованием финансовых методов концентрации капитала называются группы _____.	корпоративные	Открытого типа на дополнении	1	2	1								
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите определение понятию «задачи финансовой политики».	Задачи финансовой политики – это максимизация прибыли как источника роста; оптимизация стоимости и структуры капитала, обеспечение финансовой	Открытого типа с развернутым ответом	2	3	1								

		устойчивости, деловой активности; достижение финансовой открытости корпорации для собственников, инвесторов, кредиторов; использование рыночных механизмов привлечения капитала с помощью эмиссии ценных бумаг, лизинга; разработка эффективного механизма управления финансами				
--	--	---	--	--	--	--

Б1.В.01.02 «Экономика и социология труда»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, мин	Уровень сложности, балл	Номер темы в РПД
ПК-2 Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения						
1	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Экономические отношения, возникающие в обществе, регионах и на конкретных предприятиях в процессе использования труда – это _____	Предмет изучения экономики труда	Открытого типа на дополнение	1	1	1
2	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Изучение трудового потенциала общества, путей его формирования и рационального использования в интересах повышения эффективности национальной экономики – это _____	Предмет экономики и социологии труда	Открытого типа на дополнение	1	1	1
3	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Рынок труда, организация труда, тарификация работ и рабочих, аттестация персонала, тарифная система, фонд оплаты труда, нормы времени, затраты на воспроизводство рабочей силы, заработная плата, производительность труда – это _____	Экономические категории и понятия	Открытого типа на дополнение	1	1	1
4	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Социальные процессы, социальные отношения, социальная группа, социальный статус, нормы поведения, ценностные ориентации, мотивация, адаптация – это _____	Социологические категории и понятия	Открытого типа на дополнение	1	1	1
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Целесообразная деятельность людей, направленная на создание материальных благ и культурных ценностей – это _____	Труд	Открытого типа на дополнение	1	1	1
6	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех видов труда, сгруппированные в зависимости от характера и содержания труда	1. Наемный и частный 2. Индивидуальный и коллективный 3. Личный и общественный 4 Физический и умственный.	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
7	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Трудоспособная часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями, знаниями и умениями, необходимыми для осуществления полезной	Трудовые ресурсы	Открытого типа на дополнение	1	1	2

	трудоу деятельности в различных сферах экономики – это					
8	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Действия органов государственной власти и государственного управления, направленные на повышение качества жизни людей в обществе – это	Социальная политика	Открытого типа на дополнение	1	1	2
9	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Составная часть структуры рыночной экономики, под которой понимают систему общественных отношений, связанных с куплей и продажей рабочей силы (с ее наймом и предложением) – это	Рынок труда	Открытого типа на дополнение	1	1	3
10	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Потребности, интересы, ценности, мотивы, которые в совокупности представляют собой структуру сложного процесса мотивации — побуждения себя и других членов организации к деятельности для достижения личных целей и целей трудового коллектива – это	Внутренние побудительные силы	Открытого типа на дополнение	1	1	4

Б1.В.01.02 «Методы исследования и моделирования в менеджменте»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер темы
ПК-2 – Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Метод моделирования, который предполагает создание упрощенной копии системы (например, уменьшенного макета предприятия) для изучения ее пространственных и физических характеристик называется: А) Математическое моделирование В) Физическое (натурное) моделирование С) Имитационное моделирование D) Логическое моделирование	В)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. В менеджменте метод «Дельфи» относится к группе методов экспертных оценок. Какова его ключевая особенность? А) Обязательное очное голосование всех экспертов в одном зале В) Использование только математических формул без участия людей С) Многотуровый анонимный опрос с обратной связью по статистике ответов D) Замена экспертов компьютерной программой	С)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1
3.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию: «Имитационное моделирование» (в контексте менеджмента).	Имитационное моделирование — это метод исследования, при котором управленческий процесс или система воспроизводятся на компьютере с помощью алгоритма,	Открытый с развернутым ответом	2	2	1

		учитывающего случайные воздействия и динамику во времени, что позволяет проводить эксперименты без вмешательства в реальный объект (например, имитировать работу очереди, склада, потока заказов).				
4.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Компания разрабатывает новый корпоративный портал для внутренних коммуникаций. Нужно выяснить реальные потребности сотрудников: как часто они общаются между собой, какие функции им нужны (чаты, база знаний, видеозвонки), какие у них есть невысказанные проблемы. Бюджет ограничен, время — 2 недели. Руководитель предлагает провести массовый онлайн-опрос (анкетирование) всех 500 сотрудников. Какой главный недостаток массового онлайн-опроса в данной ситуации может исказить результаты, и какой метод исследования лучше добавить? А) Высокая стоимость обработки данных — не хватит бюджета. В) Низкая глубина — опрос не позволяет выявить неосознаваемые потребности и контекст использования. С) Невозможно охватить всех 500 сотрудников технически. D) Опрос дает только качественные данные, а нужны количественные.	В Обоснование: Массовый онлайн-опрос (анкетирование) эффективен для сбора структурированных количественных данных, но плохо выявляет скрытые, неосознаваемые или плохо формулируемые потребности. В данном случае для проектирования портала критически важны контекст работы, неявные сценарии и проблемы, которые сотрудники могут не осознавать или не уметь сформулировать в анкете. Поэтому опрос следует дополнить, например, глубинными интервью или наблюдением	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1
5.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию: «Валидность модели» (применительно к моделированию управленческих	Валидность модели — это степень соответствия модели реальной управленческой системе или процессу, т.е. способность модели давать адекватные	Открытый с развернутым ответом	2	2	1

	процессов).	(правдоподобные, точные) результаты применительно к цели исследования; валидность проверяется путем сравнения выходов модели с данными из реальной практики..				
6.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Тип количественного исследования в менеджменте, направленный на выявление статистической взаимосвязи (корреляции) между двумя или более переменными (например, между уровнем контроля и текучестью кадров) без утверждения о причинно-следственной зависимости; позволяет измерить силу и направление связи.	Корреляционное исследование	Открытый на дополнение	1	1	1
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Перечислите методы, относящиеся к эмпирическим (практическим) методам исследования в менеджменте: А) Анализ документов (изучение отчетности, приказов, протоколов) В) Формализация и построение математических моделей С) Наблюдение за рабочим процессом (хронометраж, фотография рабочего дня) D) Аксиоматический метод (построение теории на основе аксиом)	А) С)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Выделите два типа моделей, которые относятся к статическим в управленческом моделировании: А) Сетевая модель проекта (диаграмма Ганта, PERT) В) Штатное расписание	В) Д)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1

	организации на конкретную дату С) Имитационная модель изменения очереди заявок в течение смены D) Матрица распределения ответственности (RACI) на проект					
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите два типа утверждений о методе анализа иерархий (МАИ, Т. Саати) являются верными: A) Метод основан на попарных сравнениях альтернатив и критериев с использованием шкалы относительной важности (1–9). B) Метод не позволяет проверять согласованность суждений эксперта. C) Метод требует обязательного наличия статистических данных за прошлые периоды. D) Метод позволяет вычислять приоритеты (веса) альтернатив и выбирать наилучшую на основе синтеза.	A) D)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1
10.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте. Сетевой ритейлер хочет оптимизировать маршруты доставки товаров в 200 магазинов. Ежедневно грузовики выезжают с одного центрального склада, объезжают магазины и возвращаются. Нужно найти маршруты с минимальным общим пробегом, но с учётом ограничений: время работы водителя (не более 8 часов), вместимость машин, временные окна доставки (магазины работают с 9 до 18). Задачу нельзя решить простым перебором из-за комбинаторного взрыва. Укажите наиболее адекватный тип моделей и метод оптимизации	B) Обоснование: Задача чётко формализована как задача маршрутизации транспорта с ограничениями (CVRP, vehicle routing problem) — это классическая оптимизационная задача исследования операций. Её нельзя решить перебором, но можно применить точные методы для малых размерностей или эвристики (генетические алгоритмы, муравьиные алгоритмы) для 200 точек. Имитационное моделирование (A) не находит оптимум, а лишь оценивает заданные сценарии. Регрессия (C)	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1

	А) Имитационное моделирование (дискретно-событийное) с ручным подбором параметров. В) Оптимизационная модель на основе методов исследования операций (задача коммивояжера с ограничениями, CVRP) и эвристики/метаэвристики. С) Статистическая регрессионная модель для прогноза пробега. Д) Физическое моделирование (макет дорог с игрушечными грузовиками)..	прогнозирует пробег, но не строит маршруты. Физическое моделирование (D) нереалистично и не учитывает временные окна.				
11.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Метод экспертных оценок представляющий собой многотуровую анонимную процедуру опроса специалистов с предоставлением после каждого тура статистической сводки мнений и обратной связи, что позволяет достичь конвергенции (сближения) оценок без прямого давления авторитетов или группового обсуждения.	Метод Дельфи	Открытый на дополнение	1	1	1
12.	Определите правильную последовательность туров и действий при применении метода экспертных оценок «Дельфи» для прогнозирования в менеджменте. Элементы (в случайном порядке): А) анонимный опрос экспертов с открытыми вопросами или оценками В) Формирование группы экспертов и формулировка проблемы С) повторное анонимное анкетирование с предоставлением статистики и аргументов Д) каждому эксперту сообщается статистика предыдущего тура (медиана, разброс), эксперты могут пересмотреть оценки Е) Анализ конвергенции (сближения) мнений и составление итогового прогноза / рекомендации	В А D C E	Закрытый на установление последовательности	1	1	1

	Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.					
13.	Установите правильную последовательность этапов при проведении прикладного исследования в менеджменте (от начала к концу). А)Выдвижение гипотезы о причинах проблемы В)Сбор эмпирических данных (опрос, наблюдение, документы) С) Постановка проблемы и формулировка цели исследования D)Анализ и интерпретация данных, проверка гипотезы Е) Разработка рекомендаций для руководства Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	С А В DE				
14.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Формализованное описание управленческого объекта, процесса или явления на языке математических выражений (уравнений, неравенств, функций), отражающее существенные связи между переменными и позволяющее анализировать, прогнозировать или оптимизировать показатели менеджмента (прибыль, издержки, загрузку персонала и т.д.).	Экономико-математическая модель	Открытый на дополнение	1	1	1
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Тип моделей в менеджменте, который описывает систему в терминах «состояния» и «переходов», часто используя графы или матрицы смежности А) Оптимизационные модели В) Сетевые модели (например, PERT,	В)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1

	критический путь) С) Балансовые модели D) Трендовые модели					
--	--	--	--	--	--	--

Б1.В.01.04 «Логистика»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РГД
ПК 4 – Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основным объектом управления в логистике является: а) Финансовые потоки предприятия б) Материальные и информационные потоки от поставщика до конечного потребителя в) Организационная структура компании г) Трудовые ресурсы предприятия	б)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Транспортный вид отличающийся наибольшей скоростью доставки, но с наименьшей провозной способностью а) Железнодорожный б) Автомобильный в) Водный г) Воздушный	г)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите элементы относящиеся к логистическим функциям а) Управление запасами б) Транспортировка в) Бухгалтерский учет вне склада г) Складирование и хранение	а) б) г)	закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1
4.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «Логистический канал».	Логистический канал — это конкретный путь, по которому проходит материал или товар от первоначального поставщика ресурсов до конечного потребителя, включающий определённую последовательность звеньев и операций (поставка,	Открытый с развернутым ответом	2	2	1

		производство, транспортировка, складирование, розничная реализация).				
5.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Отметьте определение термина «минимизация логистических издержек» в контексте управления цепочкой поставок? а) Уменьшение качества обслуживания клиентов б) Увеличение закупочной цены товаров в) Снижение совокупных затрат на транспортировку, хранение и обслуживание без снижения уровня сервиса г) Полный отказ от использования складов.	в) Этот вариант наиболее корректен, т.к. суть логистической задачи — не просто «сэкономить», а оптимизировать весь комплекс затрат, связанных с движением материальных, информационных и финансовых потоков.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1
6.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «Логистический поток».	Логистический поток — это материальные, информационные и/или финансовые потоки, движущиеся от поставщика к потребителю в рамках определённого промежутка времени и пространства. Логистический поток охватывает все операции, связанные с транспортировкой, складированием, упаковкой, сортировкой и обработкой заказов, а также сопровождающую их информацию..	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
7.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Логистическая система — это устойчивая совокупность взаимосвязанных звеньев (поставщики, производители, склады, транспортные компании, розничные сети и др.) и выполняемых ими логистических функций, организованная для эффективного управления материальными, информационными и финансовыми потоками в цепочке поставок. Логистическая система имеет чётко определённые цели, ресурсы, управляющие и	Механизмы.	Открытый на дополнение	1	1	1

	контролирующие _____					
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. 1. Определите, что относится к основным логистическим функциям? а) Управление запасами б) Транспортировка в) Ценообразование г) Складирование и хранение	а) б)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Логистическая инфраструктура относится к элементам: а) Производственные цеха б) Транспортные магистрали и узлы в) Бухгалтерия предприятия г) Складские комплексы Правильные ответы: а, б	б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1
10.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, что из перечисленного лучше всего отражает цель минимизации логистических издержек в цепочке поставок? а) Снижение числа складов до нуля б) Увеличение объемов складских запасов в) Снижение совокупных затрат на транспортировку, хранение и обслуживание без снижения уровня сервиса г) Полный отказ от транспортировки	в) Минимизация логистических издержек не означает простое «сокращение расходов любой ценой», а предполагает снижение совокупных затрат по всем логистическим операциям (транспортировка, хранение, комплектование, обслуживание заказов) при сохранении заданного уровня сервиса для клиентов. Ответы а, б, г фактически противоречат логике управления цепочкой поставок: полный отказ от складов или транспорта на практике невозможен, а увеличение	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1

		запасов, как правило, повышает издержки хранения и риски. Поэтому корректным считается вариант в, поскольку он отражает суть логистического подхода — оптимизацию затрат при сохранении качества обслуживания.				
11.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. В современных подходах к управлению цепочками поставок минимизация логистических издержек осуществляется через интеграцию процессов, оптимизацию маршрутов, управление запасами (MRP, JIT, ABC/XYZ), автоматизацию складов и транспортных операций, а также использование систем SCM и TMS. Все эти меры позволяют снизить прямые логистические расходы, одновременно поддерживая и улучшая скорость доставки и _____.	Надёжность выполнения заказов	Открытый на дополнение	1	1	1
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Определите факторы оказывающие прямое влияние на выбор вида транспорта при международной перевозке А) Физико-химические свойства груза (вес, объем, скоропортящиеся характеристики) Б) Цвет фирменного бренда перевозчика В) Стоимость доставки и бюджет логистического подразделения Г) Требуемая скорость доставки (срочность) Д) Количество сотрудников в отделе закупок	а), в), г)	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	1	1
13.	Установите правильную последовательность шагов для принятия обоснованного решения в кейсе. Расставьте шаги в хронологическом порядке.	Б В А Д Г	Закрытого типа на установление последовательности			

Логистический директор компании поручил вам, как менеджеру по логистике, организовать мультимодальную перевозку с использованием нескольких видов транспорта, поскольку прямое железнодорожное сообщение не укладывается в требуемые сроки, а авиаперевозка всего груза является экономически нецелесообразной. Логистический директор компании поручил вам, как руководителю отдела транспорта и логистики, организовать мультимодальную перевозку. Прямая железнодорожная отправка от завода до станции назначения в Мурманске возможна, но из-за загруженности направлений и ограничений по приему на станции (отсутствие специализированного тупика для слива больших партий в пиковый сезон) требует комбинированного подхода. Альтернативно рассматривается использование трубопроводного транспорта на начальном плече с последующей перевалкой на другие виды транспорта, а также вариант с использованием речных барж (в период навигации) и железнодорожных цистерн. Вам необходимо провести анализ и выбрать оптимальную комбинацию видов транспорта, учитывая опасные свойства груза (дизельное топливо — груз 3-го класса опасности), требуемый объем поставки, лимит времени, бюджет перевозки и инфраструктурные ограничения. Перечень шагов: А. Сравнение альтернативных вариантов маршрутов и комбинаций видов транспорта по критерию «затраты / время / риски» с учетом ограничений по перевалке опасных грузов Б. Анализ характеристик груза (класс опасности, объем, вязкость, температурные требования к сливу-наливу, совместимость с видами транспорта) В. Определение					
--	--	--	--	--	--

	приоритетного критерия выбора с учетом условий контракта и стратегии компании (например, минимизация транзитных перевалок для сохранения качества, соблюдение срока доставки, оптимизация транспортных затрат) Г Выбор конкретных перевозчиков (операторов железнодорожного подвижного состава, трубопроводных мощностей, терминалов) и заключение договоров с учетом лицензирования перевозок опасных грузов Д Определение возможных логистических маршрутов и стыковочных точек (нефтебаз, наливных терминалов, портов) с учетом наличия инфраструктуры для приема, хранения и перевалки дизельного топлива Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо					
14.	Установите правильную последовательность этапов ABC анализа в кейсе. Вы работаете логистом в компании «НефтьСнаб», занимающейся оптовой дистрибуцией запасных частей для промышленного оборудования. По итогам года руководство компании выявило, что затраты на хранение запасов растут быстрее, чем выручка, а оборачиваемость склада снижается. Генеральный директор поручил вам провести анализ ассортимента, чтобы выявить позиции, которые требуют наиболее пристального внимания, и оптимизировать управление запасами. Для этого вы решили применить ABC-анализ — метод, позволяющий разделить весь ассортимент на три категории в зависимости от их вклада в общий объем затрат на закупку (или в прибыль). Расположите этапы подготовки и проведения интервью в хронологической последовательности. Перечень шагов: А) Расчет доли накопительным итогом	Б Г А В	Закрытого типа на установление последовательности	2	2	1

	(кумулятивной доли) Б) Сортировка ассортимента позиций по убыванию стоимости потребления (или прибыли) В) Распределение позиций по группам (А, В, С) в соответствии с установленными границами (например, 80/15/5) Г) Расчет доли каждой позиции в общем объеме затрат (или продаж) Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.					
--	---	--	--	--	--	--

Б1.В.01.05 «Инвестиционный анализ»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения, мин	Уровень сложности, балл	№ темы в РГД
ПК-2 Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. По цели инвестирования инвестиции выделяют: А. Производственные Б. Непроизводственные В. Портфельные Г. На модернизацию оборудования Д. Инвестиции в расширение производства	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Проект — это: А. Комплекс мероприятий, направленных на достижение цели в определенный срок. Б. Комплекс мероприятий, не имеющих целей и сроков. В. Комплекс мероприятий, направленных на достижение целей без определенных сроков. Г. Комплекс мероприятий, не имеющих единой цели с установленными сроками реализации.	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Критическим значением индекса рентабельности является А. 1 Б. 100 В. -1 Г. 10	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Денежные притоки фирмы возникают в связи с тем, что она: А. Формирует запас оборотных средств Б. Нанимает наемных рабочих В. Привлекает кредиты Г. Приобретает ценные бумаги	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите базовые концепции экономической оценки инвестиционных проектов.	Концепция денежных потоков, Концепция временной ценности, Концепция риска и доходности.	Открытого типа с развернутым ответом	2	3	
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите	В	Закрытого типа с	1	1	1

	правильный ответ. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост: А. ВВП Б. Количества ценных бумаг в портфеле В. Курсовой стоимости ценных бумаг портфеля Г. Темпов инфляции		выбором одного ответа																													
7.	Прочитайте текст и установите соответствие между показателем и формулой расчета <table><tr><th>Показатель</th><th>Формула расчета</th></tr><tr><td>1. Коэффициент автономии</td><td>А. Отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам (текущим пассивам)</td></tr><tr><td>2. Коэффициент финансового левериджа</td><td>Б. Соотношения заемного и собственного капитала организации</td></tr><tr><td>3. Коэффициент абсолютной ликвидности</td><td>В. Разница между оборотными активами – Краткосрочными обязательствами</td></tr><tr><td>4. Чистый оборотный капитал</td><td>Г. Коэффициент показывает, насколько организация независима от кредиторов.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель	Формула расчета	1. Коэффициент автономии	А. Отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам (текущим пассивам)	2. Коэффициент финансового левериджа	Б. Соотношения заемного и собственного капитала организации	3. Коэффициент абсолютной ликвидности	В. Разница между оборотными активами – Краткосрочными обязательствами	4. Чистый оборотный капитал	Г. Коэффициент показывает, насколько организация независима от кредиторов.	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	Г	А	В	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Показатель	Формула расчета																															
1. Коэффициент автономии	А. Отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам (текущим пассивам)																															
2. Коэффициент финансового левериджа	Б. Соотношения заемного и собственного капитала организации																															
3. Коэффициент абсолютной ликвидности	В. Разница между оборотными активами – Краткосрочными обязательствами																															
4. Чистый оборотный капитал	Г. Коэффициент показывает, насколько организация независима от кредиторов.																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
Б	Г	А	В																													
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Стоимость капитала – это: А. Уровень доходности на вложенный капитал Б. Прибыль, которая необходима, чтобы удовлетворить требования владельцев капитала В. Активы предприятия за минусом его обязательств Г. Основные и оборотные фонды предприятия	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2																										
9.	Прочитайте текст и дополните фразу.	Капитализация	Открытого типа	1	2	2																										

	Механизм наращивания первоначальной суммы капитала по сложным процентам называется _____		на дополнение			
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите методы оценки проектов, основанные на дисконтировании денежных потоков.	чистой текущей стоимости; дисконтированный срок окупаемости; индекса доходности инвестиций; внутренней нормы доходности	Открытого типа с развернутым ответом	2	3	2

ПК-5 Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке

1.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответов. Выберите из предложенных вариантов те, которые отражают направленность движения денежных средств: А. Валовой денежный поток Б. Положительный денежный поток, В. Отрицательный денежный поток, Г. Чистый денежный поток	Б В	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	3
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Определить эффективность использования капитала, инвестированного собственниками, позволяет коэффициент: А. Рентабельности собственного капитала Б. Коэффициент эффективности инвестиций В. Коэффициент окупаемости	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Отрицательное значение дисперсии портфеля: А. Возможно при значительном уровне риска акций портфеля Б. Невозможно В. Возможно, если доходности акций портфеля связаны абсолютно отрицательной корреляцией Г. Возможно, если дисперсии доходностей отдельных акций также отрицательны	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Величину доходности ценной бумаги определяют: А. Безрисковая реальная ставка процента, темп инфляции, надбавка за риск Б. Уровень государственного долга,	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1

	инфляция, курс национальной валюты В. Безрисковая реальная ставка процента, номинальная ставка процента, темп инфляции Г. Номинальная ставка процента, процент по срочным вкладам, темп инфляции					
5.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Процентная ставка – это отношение: А. Процентных денег, уплаченных (полученных) за единицу времени (обычно за год), к величине исходного капитала; Б. Процентных денег, уплаченных (полученных) за единицу времени (обычно за год), к ожидаемой к получению (возвращаемой) сумме денежных средств; В. Ожидаемой к получению суммы к величине исходного капитала; Г. Величины исходного капитала к сумме процентных денег, уплаченных (полученных) за единицу времени.	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Мультипликатор Р/Е рассчитывается по формуле: А. Цена акции / прибыль на акцию Б. Стоимость актива / бухгалтерская стоимость актива В. Отношение цены акции / размер дивидендов на акцию	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1

7.	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их содержанием:																							
	<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержанием</th></tr><tr><td>1. Чистая дисконтированная стоимость</td><td>А. Численно равна значению ставки дисконтирования, при которой чистая дисконтированная стоимость инвестиционного проекта равна нулю.</td></tr><tr><td>2. Индекс рентабельности инвестиции</td><td>Б. Число базисных периодов, за которое произойдет возмещение сделанных инвестиционных расходов без учета фактора времени</td></tr><tr><td>3. Внутренняя норма прибыли</td><td>В. Разность суммы элементов возвратного потока и исходной инвестиции, дисконтированных к началу действия оцениваемого проекта.</td></tr><tr><td>4. Сроком окупаемости и инвестиции</td><td>Г. Отношение суммы дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции.</td></tr></table>	Понятие	Содержанием	1. Чистая дисконтированная стоимость	А. Численно равна значению ставки дисконтирования, при которой чистая дисконтированная стоимость инвестиционного проекта равна нулю.	2. Индекс рентабельности инвестиции	Б. Число базисных периодов, за которое произойдет возмещение сделанных инвестиционных расходов без учета фактора времени	3. Внутренняя норма прибыли	В. Разность суммы элементов возвратного потока и исходной инвестиции, дисконтированных к началу действия оцениваемого проекта.	4. Сроком окупаемости и инвестиции	Г. Отношение суммы дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
	Понятие	Содержанием																						
	1. Чистая дисконтированная стоимость	А. Численно равна значению ставки дисконтирования, при которой чистая дисконтированная стоимость инвестиционного проекта равна нулю.																						
2. Индекс рентабельности инвестиции	Б. Число базисных периодов, за которое произойдет возмещение сделанных инвестиционных расходов без учета фактора времени																							
3. Внутренняя норма прибыли	В. Разность суммы элементов возвратного потока и исходной инвестиции, дисконтированных к началу действия оцениваемого проекта.																							
4. Сроком окупаемости и инвестиции	Г. Отношение суммы дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции.																							
1	2	3	4																					
В	Г	А	Б																					
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																								
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4																			
1	2	3	4																					
8.	Прочитайте текст и дополните фразу. Совокупность активов, приобретённых инвестором с целью получения прибыли называется _____.	инвестиционный портфель	Открытого типа на дополнение	2	2	1																		
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Чем выше IRR, тем: А. Выше показатель рентабельности проекта. Б. Ниже показатель рентабельности проекта.	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1																		
10.	Прочитайте текст и дополните фразу. Стоимость непогашенной привилегированной акции, по которой выплачивается дивиденд в 15 руб., а коэффициент доходности составляет	150 руб.	Открытого типа на дополнение	2	2	3																		

	10% составляет _____				
--	----------------------	--	--	--	--

Б1.О.01.06 «Анализ отраслевых рынков»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
ПК-3 Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что является нестратегическим барьером входа на отраслевой рынок А) Агрессивная ценовая политика доминирующей фирмы (хищническое ценообразование) Б) Эксклюзивные контракты с дистрибьюторами С) Патенты и лицензии, необходимые для ведения деятельности Д) Угроза слияния с новым конкурентом при его появлении	С)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Определите индекс рыночной концентрации учитывающий не только доли фирм, но и ранжирует их, придавая больший вес крупным игрокам А) Коэффициент концентрации CR3 (доля трех крупнейших фирм) Б) Индекс Линда С) Индекс Херфиндаля–Хиршмана (HHI) Д) Дисперсия рыночных долей	С)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1
3.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «Декарбонизация»	Декарбонизация – это замещение ископаемого топлива электричеством (электромобили, тепловые насосы, электроплиты вместо газа). Это создает новые сегменты спроса, которые ранее отсутствовали или были незначительным	Открытый с развернутым ответом	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
		и				
4.	Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте. Для успешного проведения ценовой дискриминации третьей степени (по группам покупателей) необходимы два условия: А) Возможность перепродажи товара между группами покупателей должна отсутствовать В) Предельные издержки производства должны быть различны для разных групп покупателей С) Фирма должна иметь возможность идентифицировать принадлежность покупателя к разным группам Д) Спрос во всех сегментах рынка должен быть абсолютно неэластичны	А и С Обоснование: А (запрет арбитража) — если покупатели из дешёвого сегмента смогут перепродать товар дорогому сегменту, дискриминация разрушится. С (идентификация групп) — иначе фирма не сможет предложить разным группам разные цены (например, по студенческому билету, времени покупки, месту жительства).	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	1
5.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Укажите данный вид ценовой дискриминации, когда фирма устанавливает разную цену на каждую единицу товара для каждого конкретного покупателя, извлекая максимально возможный потребительский излишек (например, аукцион или индивидуальные переговоры).	Ценовая дискриминация первой степени (или совершенная ценовая дискриминация).	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
6.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Стратегия доминирующей фирмы, заключающаяся во временном намеренном снижении цены ниже уровня своих средних издержек (или ниже издержек конкурента) с целью вынудить нового игрока покинуть рынок, после	Повышается	Открытый на дополнение	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
	чего цена снова _____.					
7.	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Расположите действия фирмы в правильной последовательности при внедрении нелинейного ценообразования: А) Назначение высокой цены за первую единицу товара В) Выявление разных групп покупателей по объёму потребления С) Установление снижающейся шкалы цен (чем больше купил — тем ниже цена за единицу) D) Предложение скидки при покупке следующей единицы (или блока товаров) Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	В А D С	Закрытый на установление последовательности	1	1	1
ПК-4 Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке						
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите два показателя относящиеся к ключевым индикаторам конъюнктуры на рынке нефти (и энергоносителей в целом) А) Курс акций производителей сельхозтехники В) Коммерческие запасы нефти и нефтепродуктов (по данным EIA, API) С) Индекс промышленного производства в странах – крупных потребителях (Китай, США, ЕС) D) Количество выданных ипотечных кредитов в России	В) С)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа Укажите два признака характерные для фазы подъема (оживления) конъюнктуры на рынке электроэнергии? А) Резкое снижение цен на электроэнергию в оптовом сегменте В) Увеличение загрузки установленных мощностей тепловых и гидравлических станций С) Массовый вывод генерации в ремонт и консервацию D) Рост спроса на электроэнергию со стороны промышленности и транспорта	B) D)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. В модели дуополии Курно фирмы конкурируют... А) ...путем выбора цены при условии, что товар дифференцирован. В) ...путем одновременного выбора объемов выпуска, считая объем конкурента заданным. С) ...путем последовательного выбора цены (лидер назначает цену, ведомый соглашается). D) .путем сговора и максимизации совместной прибыли.	B)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1
11.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте. Укажите два фактора увеличивающие устойчивость тайного сговора между фирмами в модели олигополии А) Частое и непрозрачное изменение цен на рынке В) Небольшое количество фирм в отрасли С) Высокая неоднородность товаров (сильная)	В и D Обоснование: В (мало фирм) — чем меньше участников, тем легче координировать действия, мониторить соблюдение соглашения и наказывать нарушителей. D (стабильный спрос) — при предсказуемом	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
	дифференциация) D) Стабильный и предсказуемый рыночный спрос	спросе проще отличить падение продаж из-за нарушения картеля от случайных рыночных колебаний; это снижает риск ошибочного наказания.				
12.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Активное управление спросом (Demand Response) и появление просьюмеров (потребители с собственной генерацией) делают чистый спрос из сети более _____ и зависящим от ценовых сигналов, _____, погоды, времени суток.	Волатильным	Открытый на дополнение	1	1	1
13.	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Расположите шаги анализа в логической последовательности от общего к частному: А)Расчёт индекса Херфиндала — Хиршмана (ННІ) В)Определение продуктовых и географических границ рынка С)Анализ барьеров входа на рынок D) Расчёт доли фирмы на рынке Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	BADC	Закрытый на установление последовательности	1	1	1
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа Укажите два метода, относящиеся к анализу текущей конъюнктуры (conjunction analysis) на рынке природного газа в Европе А) Построение долгосрочного форсайт-прогноза до 2050 года	В) С)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
	В) Мониторинг уровня заполненности подземных хранилищ газа (ПХГ) С) Анализ спреда между ценами на газ в хабах TTF (Нидерланды) и NCG (Германия) D) Разработка сценариев энергоперехода для всей экономики ЕС					
ПК-5 Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке						
15.	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Расположите стадии развития отраслевого рынка в хронологическом порядке (от зарождения к упадку): А)Фрагментация (много мелких фирм) В)Зрелость и консолидация С) Появление инновации и вход новаторов D) Спад (уход фирм, снижение выпуска) Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	CABD	Закрытый на установление последовательности	1	1	1
16.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Ситуация, при которой продавец устанавливает разную цену на один и тот же товар для разных групп покупателей, но при этом каждый покупатель платит единую цену за любое купленное количество (например, студенческий билет в кино), называется: А) Ценовой дискриминацией первой степени (совершенная) В) Ценовой дискриминацией второй степени (скидки за объем) С) Ценовой дискриминацией третьей степени (сегментирование рынка) D) Пиковым ценообразованием	С)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
17.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Показатель, который рассчитывается как сумма квадратов рыночных долей всех фирм, действующих на данном рынке, и принимает значения от близкого к 0 (совершенная конкуренция) до 10 000 (чистая монополия) называется _____.	Индекс Херфиндаля—Хиршмана (HHI)-	Открытый на дополнение	1	1	1
18.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ О каком барьере входа идет речь: стратегия доминирующей фирмы, заключающаяся во временном намеренном снижении цены ниже уровня своих средних издержек (или ниже издержек конкурента) с целью вынудить нового игрока покинуть рынок, после чего цена снова повышается.	Хищническое ценообразование (или ценовое хищничество).	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
19.	Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте. Укажите два признака обязательно характеризующего рынок олигополии А) Товар является абсолютно однородным (стандартизированным) В) На рынке присутствует небольшое количество крупных фирм С) Существуют высокие барьеры входа на рынок D) Фирмы не обладают рыночной властью и принимают цену как заданную	В и С Обоснование В (малое число фирм) — ключевой количественный признак олигополии, отличающий её от монополии (одна фирма) и монополистической конкуренции (много фирм). С (высокие барьеры входа) — необходимый структурный признак, иначе новые фирмы быстро превратили бы олигополию в рынок с более низкой концентрацией.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1
20.	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Расположите этапы	С)D)A)B	Закрытый на установление последовательности	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
	принятия решений в модели Штакельберга в порядке их реализации во времени: А)Фирма-лидер выбирает свой объём выпуска В)Фирма-последователь, наблюдая выбор лидера, выбирает свой объём выпуска С)Фирма-последователь формирует функцию реакции (зависимость своего выпуска от выпуска лидера) D) Фирма-лидер решает задачу максимизации прибыли с учётом функции реакции последователей Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.					

Б1.О.01.07 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, (балл)	№ темы в РПД
ПК-3 - способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков						
1	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите основные риски возникающие при выходе компании на внешний рынок и напишите, как их минимизировать.	Основные риски ВЭД: валютный (колебания курсов), страновой (нестабильность законодательства), логистический (задержки, порча груза) и риск неплатежа контрагентом. Минимизация: валютные риски снижают через форвардные контракты, страновые - через страхование экспортных кредитов (например, ЭКСАР), логистические - через INCOTERMS и проверку перевозчика, риск неплатежа - через аккредитив или предоплату.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, что такое базисные условия поставки INCOTERMS и для чего они нужны во внешнеторговом контракте.	INCOTERMS — это международные правила, которые распределяют обязанности, риски и расходы между продавцом и покупателем при доставке товара (например, кто платит за перевозку, страховку, таможенную). Они нужны, чтобы избежать споров из-за разного толкования условий в разных странах. Пример: при условии FOB продавец отвечает за товар до погрузки на борт судна, далее риски переходят к покупателю.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
3	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.	При прямом экспорте	Открытый с развернутым	2	2	1

	Напишите отличия прямого экспорта от косвенного.	компания сама продаёт товар за рубеж и несёт все риски. При косвенном - через посредника (агента, дистрибьютора). Плюс прямого: полный контроль и высокая прибыль. Плюс косвенного: меньше рисков и затрат на вход.	ответом			
4	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите термин INCOTERMS, который означает, что продавец обязан доставить товар на борт судна в порту отгрузки: A) FCA B) FOB C) CIF D) EXW	B	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	1
5	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите документ удостоверяющий право на получение товара при перевозке морским транспортом: A) Авианакладная B) CMR C) Коносамент D) Инвойс	C	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	2	1
6	Прочитайте текст и дополните фразу. Документ, который выдается таможенным органом и подтверждает, что товар вывезен с территории страны без нарушения законодательства, называется сертификат о происхождении товара или _____.	таможенная декларация	Открытые, задания на дополнение	1	2	1
7	Прочитайте текст и дополните фразу. Обязательный для статистики и валютного контроля документ, который экспортер составляет на основе контракта и который содержит сведения о товаре, его цене, количестве и условиях поставки, называется _____.	инвойс	Открытые, задания на дополнение	1	1	1
8	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите документы являющиеся обязательными для таможенного оформления экспорта товаров из России:	A, C, E	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	2	2	1

	A) Контракт с иностранным покупателем B) Сертификат качества ISO 9001 C) Инвойс (счет-фактура) D) Маркетинговый план E) Транспортные документы (CMR, коносамент, авианакладная) F) Рекламный буклет																									
9	Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа. К базисным условиям поставки INCOTERMS 2020 относятся: A) EXW B) FOB C) ROI D) CIF E) KPI F) DAP G) SWOT H) CPT	A, B, D, F (EXW, FOB, CIF, DAP)	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	2	2	1, 3																				
10	Прочитайте текст и установите соответствие между термином INCOTERMS и распределением транспортных расходов: <table><tr><th>Термин INCOTERMS</th><th>Распределение расходов</th></tr><tr><td>1. EXW</td><td>А. Продавец оплачивает перевозку до порта назначения и страховку</td></tr><tr><td>2. FOB</td><td>Б. Покупатель забирает товар со склада продавца и несет все расходы</td></tr><tr><td>3. CIF</td><td>В. Продавец доставляет товар на борт судна, далее расходы платит покупатель</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Термин INCOTERMS	Распределение расходов	1. EXW	А. Продавец оплачивает перевозку до порта назначения и страховку	2. FOB	Б. Покупатель забирает товар со склада продавца и несет все расходы	3. CIF	В. Продавец доставляет товар на борт судна, далее расходы платит покупатель	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Закрытые, задание на сопоставление	3	3	1, 3
Термин INCOTERMS	Распределение расходов																									
1. EXW	А. Продавец оплачивает перевозку до порта назначения и страховку																									
2. FOB	Б. Покупатель забирает товар со склада продавца и несет все расходы																									
3. CIF	В. Продавец доставляет товар на борт судна, далее расходы платит покупатель																									
1	2	3																								
1	2	3																								
Б	В	А																								
11	Прочитайте текст и установите соответствие между видом внешнеторгового документа и его назначением: <table><tr><th>Документ</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1. Коносамент</td><td>А. Подтверждение факта страхования груза</td></tr></table>	Документ	Назначение	1. Коносамент	А. Подтверждение факта страхования груза	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Закрытые, задание на сопоставление	3	3	1										
Документ	Назначение																									
1. Коносамент	А. Подтверждение факта страхования груза																									
1	2	3																								
Б	В	А																								

	<table><tr><td>2. Инвойс</td><td>Б. Распорядительный документ на право получения морского груза</td></tr><tr><td>3. Страховой полис</td><td>В. Финансовый документ с указанием стоимости, количества и описания товара</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2. Инвойс	Б. Распорядительный документ на право получения морского груза	3. Страховой полис	В. Финансовый документ с указанием стоимости, количества и описания товара	1	2	3								
2. Инвойс	Б. Распорядительный документ на право получения морского груза															
3. Страховой полис	В. Финансовый документ с указанием стоимости, количества и описания товара															
1	2	3														
12	Прочитайте текст и установите последовательность этапов исполнения внешнеторгового контракта при экспорте: А) Отгрузка товара перевозчику Б) Заключение контракта с иностранным покупателем В) Таможенное оформление на экспорт Г) Поступление валютной выручки на счёт экспортёра Д) Предоставление документов в банк для валютного контроля. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо или в какой последовательности.	Б А В Д Г	Закрытые, задание на установление правильной последовательности	3	3	1										
13	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, почему при экспорте важно указывать правильный код ТН ВЭД.	Код ТН ВЭД определяет ставку импортной пошлины, необходимость лицензирования, сертификации и мер нетарифного регулирования в стране покупателя. Ошибка в коде может привести к задержке груза на таможне, доначислению пошлин, штрафам или даже конфискации товара. Корректный код - основа для расчёта таможенной стоимости и минимизации рисков.	Открытый с развернутым ответом	5	4	2										
14	Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятию	Валютный контроль — это надзор за возвратом всей	Открытый с развернутым ответом	3	2	3										

	«валютный контроль».	экспортной выручки в Россию (репатриацией), чтобы деньги не оставались за рубежом.				
15	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите документ подтверждающий факт страхования груза при перевозке по условиям CIF: А) Инвойс В) Коносамент С) Страховой полис D) Сертификат происхождения	С	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	2
16	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите организацию в России, осуществляющую валютный контроль за экспортно-импортными операциями: А) Министерство экономического развития В) Федеральная таможенная служба (ФТС) С) Центральный банк РФ (через уполномоченные банки) D) Торгово-промышленная палата	С	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	2
17	Прочитайте текст и дополните фразу. Документ, который выдается продавцом покупателю и содержит точное наименование товара, его количество, цену и общую стоимость поставки, называется _____	инвойс (или коммерческий счет)	Открытые, задания на дополнение	1	1	1
18	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите условия INCOTERMS, которые предполагают, что продавец обязан застраховать товар: А) EXW В) CIF С) FOB D) CIP	В, D	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	1	2	1
19	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите термин INCOTERMS означающий минимальную обязанность продавца - передать товар покупателю на своём складе: А) FCA В) DDP С) EXW D) FAS	С	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	2	1
20	Прочитайте текст и дополните фразу. Совокупность правил и процедур, регулирующих порядок перемещения товаров и транспортных средств через государственную границу, включая	таможенное регулирование	Открытые, задания на дополнение	1	2	1

	уплату пошлин и налогов, называется _____.					
--	---	--	--	--	--	--

Б1.О.01.08 «Управление затратами и ценообразование»

(Шифр и наименование дисциплины)

№	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	№ темы в РПД
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Под понятием «затраты» понимаются: А. Средства, израсходованные на приобретение ресурсов, способные принести доход в будущем Б. Части затрат, понесенные предприятием в связи с получением дохода В. Совокупности материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг) Г. Виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации резервного капитала	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
2	Прочитайте текст и дополните фразу. Динамичный процесс, включающий в себя действия, целью которых является достижение высокого экономического результата производственной деятельности предприятия – это	Управление затратами	Открытого типа на дополнение	1	1	1
3	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Основными принципами управления затратами предприятия являются: А. Обеспечение единства методов, используемых на различных уровнях управления затратами Б. Управление затратами формирует основу экономической конкурентоспособности предприятия, завоевания им передовых позиций на рынке В. Управление затратами на всех стадиях жизненного цикла продукции – от идеи создания до утилизации Г. Применение системного подхода к управлению затратами	А,В,Г	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	1
4	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее двух видов затрат сгруппированным по методу включения в себестоимость продукции предприятия	1.Прямые затраты 2.Косвенные затраты	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
5	Прочитайте текст и дополните фразу.	Косвенные затраты	Открытого типа на дополнение	1	1	1

	Затраты, относимые на себестоимость продукции пропорционально прямым затратам или заработной плате основных рабочих – это																	
10	Прочитайте текст и дополните фразу. План, предназначенный для принятия рациональных управленческих решений и контроля над хозяйственной деятельностью предприятия в процессе управления – это	Бюджет	Открытого типа на дополнение	1	1	2												
11	Прочитайте текст и дополните фразу. Процесс формирования, согласования и утверждения плановых доходов, расходов и других экономических показателей за определённый период с последующим контролем исполнения бюджета – это	Бюджетирование	Открытого типа на дополнение	1	1	2												
12	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех типов бюджетов, способствующие осуществлению управления хозяйственной деятельностью предприятия	1.Бизнес-план 2. Годовой бюджет 3.Месячный бюджет	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2												
13	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность выполнения действий, направленных на бюджетирование затрат предприятия А. Выявление возможных статей экономии Б. Составление и утверждение бюджета В. Анализ полученной информации Г. Сбор данных Д. Контроль за выполнением принятых решений Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого действия	Г, В, А, Б, Д	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	2												
14	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между типами бюджетов и их назначением <table><tr><td>Тип бюджет а</td><td>Назначение бюджета</td></tr><tr><td>1.Бизне с-план</td><td>А. Перечень доходов и расходов предприятия в течение отчетного периода</td></tr><tr><td>2.Годов</td><td>Б. Служит для</td></tr></table>	Тип бюджет а	Назначение бюджета	1.Бизне с-план	А. Перечень доходов и расходов предприятия в течение отчетного периода	2.Годов	Б. Служит для	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Тип бюджет а	Назначение бюджета																	
1.Бизне с-план	А. Перечень доходов и расходов предприятия в течение отчетного периода																	
2.Годов	Б. Служит для																	
1	2	3																
Б	В	А																

	<table><tr><td>ой бюджет</td><td>определения основных направлений и стратегии развития предприятия.</td></tr><tr><td>3.Месяч ный бюджет</td><td>В. Предназначен для формирования основных показателей, достижение которых запланировано на бюджетный период</td></tr></table>	ой бюджет	определения основных направлений и стратегии развития предприятия.	3.Месяч ный бюджет	В. Предназначен для формирования основных показателей, достижение которых запланировано на бюджетный период							
ой бюджет	определения основных направлений и стратегии развития предприятия.											
3.Месяч ный бюджет	В. Предназначен для формирования основных показателей, достижение которых запланировано на бюджетный период											
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3								
1	2	3										
15	Прочитайте текст и дополните фразу. Финансовый показатель, отражающий превышение темпа роста прибыли над темпами роста выручки компании – это	Операционный рычаг	Открытого типа на дополнение	1	1	3						

Б1.В.01.09 «Организация производства»

(Шифр и наименование дисциплины)

№	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	№ темы в РГД										
ПК-1 Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса																
1.	Прочитайте текст и установите соответствие между этапом эволюции управленческой и производственной мысли в теории организации производства и его ключевыми характеристиками и историческим контекстом.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	А	Б	В	Закрытого типа на установление соответствия	5	4	1		
	1		2	3	4											
	Г		А	Б	В											
	<table><tr><td>Этапы</td><td>Характеристики этапов</td></tr><tr><td>1. Классический период (школа научного управления, конец XIX — нач. XX в.)</td><td>А. Ориентация на социально-психологические аспекты, неформальные группы, моральное стимулирование, лидерство.</td></tr><tr><td>2. Школа человеческих отношений (1930-1950-е гг.)</td><td>Б. Применение математических моделей, ЭВМ, системный и ситуационный подходы, оптимизация сложных производственных систем.</td></tr><tr><td>3. Период количественных методов (с 1950-х гг.)</td><td>В. Изучение организации как открытой системы, акцент на внешней среде, инновациях, стратегическом управлении, реинжиниринге.</td></tr><tr><td>4. Современный этап (с 1990-х гг. — постмодерн)</td><td>Г. Рационализация труда, разделение операций, нормирование времени, стандартизация инструментов, принципы Ф.У. Тейлора и административные функции А. Файоля.</td></tr></table>		Этапы	Характеристики этапов	1. Классический период (школа научного управления, конец XIX — нач. XX в.)	А. Ориентация на социально-психологические аспекты, неформальные группы, моральное стимулирование, лидерство.	2. Школа человеческих отношений (1930-1950-е гг.)	Б. Применение математических моделей, ЭВМ, системный и ситуационный подходы, оптимизация сложных производственных систем.	3. Период количественных методов (с 1950-х гг.)	В. Изучение организации как открытой системы, акцент на внешней среде, инновациях, стратегическом управлении, реинжиниринге.					4. Современный этап (с 1990-х гг. — постмодерн)	Г. Рационализация труда, разделение операций, нормирование времени, стандартизация инструментов, принципы Ф.У. Тейлора и административные функции А. Файоля.
	Этапы		Характеристики этапов													
1. Классический период (школа научного управления, конец XIX — нач. XX в.)	А. Ориентация на социально-психологические аспекты, неформальные группы, моральное стимулирование, лидерство.															
2. Школа человеческих отношений (1930-1950-е гг.)	Б. Применение математических моделей, ЭВМ, системный и ситуационный подходы, оптимизация сложных производственных систем.															
3. Период количественных методов (с 1950-х гг.)	В. Изучение организации как открытой системы, акцент на внешней среде, инновациях, стратегическом управлении, реинжиниринге.															
4. Современный этап (с 1990-х гг. — постмодерн)	Г. Рационализация труда, разделение операций, нормирование времени, стандартизация инструментов, принципы Ф.У. Тейлора и административные функции А. Файоля.															
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.																
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4											
1	2	3	4													

2.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием структурного звена производственной системы и его характеристикой или ролью в технологической цепочке предприятия топливно-энергетического комплекса.		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	Закрытого типа на установление соответствия	5	4	1
	1	2		3	4										
	В	А		Г	Б										
	Элементы производственной структуры	Функции и характеристики													
	1. Основное производство	А. Подразделения по ремонту и обслуживанию оборудования (цех по ремонту электрооборудования, прокатно-ремонтный цех труб), инструментальное хозяйство.													
2. Вспомогательное производство	Б. Заводоуправление, бухгалтерия, отдел кадров, планово-экономический отдел.														
3. Обслуживающее хозяйство	В. Цехи и участки, непосредственно осуществляющие добычу полезного ископаемого (нефти, газа) или его первичную переработку (цех добычи, цех подготовки и перекачки нефти).														
4. Органы управления (управленческая структура)	Г. Склады материально-технического снабжения, транспортный цех, складские комплексы готовой продукции, энергоцех.														
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.															
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			1	2	3	4									
1	2	3	4												
3.	Прочитайте текст и установите соответствие термином из области организации производства и его определением.		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А	Закрытого типа на установление соответствия	5	4	1
	1	2		3	4										
	Б	В		Г	А										
Термин	Определение														
1. Производственный процесс	А. Совокупность средств труда (здания, оборудование, транспорт), пространственно размещенных на														

		территории предприятия и взаимосвязанных между собой.													
	2. Производственная структура	Б. Совокупность взаимосвязанных действий персонала и оборудования, направленных на превращение сырья и материалов в готовую продукцию.													
	3. Производственный цикл	В. Состав и соотношение различных цехов, участков и служб предприятия в пространстве.													
	4. Инфраструктура предприятия	Г. Календарный период времени от начала первой до окончания последней операции изготовления изделия.													
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.														
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4									
1	2	3	4												
4.	Прочитайте текст и установите соответствие между типом организации производства и его характерными признаками.														
	Тип производства	Характерные признаки													
	1. Единичное производство	А. Постоянно повторяющийся выпуск однородной продукции, узкая специализация рабочих мест, высокий уровень механизации.													
	2. Серийное производство	Б. Изготовление уникальных изделий, широкая номенклатура, высокая квалификация рабочих-универсалов.													
	3. Массовое производство	В. Периодическое повторение выпуска партий (серий) продукции, наличие как универсального, так и специального оборудования.													

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3																						
1	2	3																								
5.	Прочитайте текст и установите соответствие между видом движения предметов труда в производственном процессе и его сущностью. <table><tr><th>Вид движения</th><th>Сущность метода</th></tr><tr><td>1. Последовательный вид движения</td><td>А. Каждая деталь передается на следующую операцию немедленно после ее обработки на предыдущей. Все операции выполняются параллельно.</td></tr><tr><td>2. Параллельный вид движения</td><td>Б. Вся партия деталей целиком передается на последующую операцию только после полного окончания обработки всех деталей на предыдущей операции.</td></tr><tr><td>3. Параллельно-последовательный вид движения</td><td>В. Обработка партии деталей ведется непрерывно на каждом рабочем месте, но с частичным совмещением времени выполнения смежных операций (без пролеживания).</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид движения	Сущность метода	1. Последовательный вид движения	А. Каждая деталь передается на следующую операцию немедленно после ее обработки на предыдущей. Все операции выполняются параллельно.	2. Параллельный вид движения	Б. Вся партия деталей целиком передается на последующую операцию только после полного окончания обработки всех деталей на предыдущей операции.	3. Параллельно-последовательный вид движения	В. Обработка партии деталей ведется непрерывно на каждом рабочем месте, но с частичным совмещением времени выполнения смежных операций (без пролеживания).	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Закрытого типа на установление соответствия	5	4	1
Вид движения	Сущность метода																									
1. Последовательный вид движения	А. Каждая деталь передается на следующую операцию немедленно после ее обработки на предыдущей. Все операции выполняются параллельно.																									
2. Параллельный вид движения	Б. Вся партия деталей целиком передается на последующую операцию только после полного окончания обработки всех деталей на предыдущей операции.																									
3. Параллельно-последовательный вид движения	В. Обработка партии деталей ведется непрерывно на каждом рабочем месте, но с частичным совмещением времени выполнения смежных операций (без пролеживания).																									
1	2	3																								
1	2	3																								
Б	А	В																								
6.	Прочитайте текст и установите последовательность прохождения материального потока от момента возникновения потребности до передачи материалов в производство. А) Выбор поставщика и согласование условий поставки, заключение договора поставки с выбранным поставщиком; Б) Выписка лимитно-заборной карты и отпуск материалов в цех; В) Определение потребности в материалах на основе производственной программы Г) Входной контроль качества материалов на складе. Ответ запишите в виде	В, А, Г,Б	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	1																				

	последовательности букв слева направо через запятую.					
7.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов организации рабочего места при внедрении новых технологических процессов. А) Оснащение рабочего места технологической и организационной оснасткой; Б) Планировка рабочего места (размещение оборудования, оснастки, предметов труда); В) Анализ трудового процесса и проектирование рациональных приемов труда; Г) Обучение работника рациональным приемам и методам труда. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	В, Б, А, Г	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	1
8.	Прочитайте текст и установите последовательность действий при подготовке рабочего места к работе. А) Проверка исправности оборудования и наличие ограждений; Б) Получение производственного задания и технологической документации; В) Раскладка инструмента, заготовок и приспособлений в зонах досягаемости. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Б, А, В	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	1
9.	Прочитайте текст и установите последовательность элементов производственного процесса в порядке их укрупнения (от простого к сложному). А) Производственная операция; Б) Производственный процесс в целом; В) Технологический процесс. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	А, В, Б	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	1
10.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов подготовки производства, обеспечивающую эффективный запуск изделия в производство. А) Технологическая подготовка (разработка технологических процессов, оснастки); Б) Организационная подготовка (реорганизация структуры, подбор персонала); В) Конструкторская подготовка (разработка чертежей, спецификаций); Г) Освоение производства (отработка технологии, выпуск опытной партии). Ответ запишите в виде	В, А,Б, Г	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	1

	последовательности букв слева направо через запятую.																															
ПК-2 Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения																																
11.	Прочитайте текст и установите соответствие между производственной системой и ее характеристикой. <table><tr><td>Вид производственной системы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Открытая производственная система</td><td>А. Система, которая не обменивается ресурсами с внешней средой</td></tr><tr><td>2. Закрытая производственная система</td><td>Б. Система, активно взаимодействующая с внешней средой (сырье, рынок, кадры)</td></tr><tr><td>3. Гибкая производственная система</td><td>В. Система, способная быстро перенастраиваться на выпуск новой продукции</td></tr><tr><td>4. Жесткая производственная система</td><td>Г. Система, ориентированная на стабильную номенклатуру продукции</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид производственной системы	Характеристика	1. Открытая производственная система	А. Система, которая не обменивается ресурсами с внешней средой	2. Закрытая производственная система	Б. Система, активно взаимодействующая с внешней средой (сырье, рынок, кадры)	3. Гибкая производственная система	В. Система, способная быстро перенастраиваться на выпуск новой продукции	4. Жесткая производственная система	Г. Система, ориентированная на стабильную номенклатуру продукции	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г	Закрытого типа на установление соответствия	5	4	2
Вид производственной системы	Характеристика																															
1. Открытая производственная система	А. Система, которая не обменивается ресурсами с внешней средой																															
2. Закрытая производственная система	Б. Система, активно взаимодействующая с внешней средой (сырье, рынок, кадры)																															
3. Гибкая производственная система	В. Система, способная быстро перенастраиваться на выпуск новой продукции																															
4. Жесткая производственная система	Г. Система, ориентированная на стабильную номенклатуру продукции																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
Б	А	В	Г																													
12.	Прочитайте текст и установите соответствие между уровнем структуры производственной системы нефтегазовой отрасли и примером элемента этого уровня. <table><tr><td>Уровень структуры</td><td>Элемент структуры</td></tr><tr><td>1. Отраслевой уровень</td><td>А. Нефтеперерабатывающий завод</td></tr><tr><td>2. Корпоративный уровень</td><td>Б. Установка каталитического крекинга</td></tr><tr><td>3. Производственный уровень (предприятие)</td><td>В. ПАО «НК «Роснефть»</td></tr><tr><td>4. Технологически</td><td>Г. Нефтегазовая отрасль РФ</td></tr></table>	Уровень структуры	Элемент структуры	1. Отраслевой уровень	А. Нефтеперерабатывающий завод	2. Корпоративный уровень	Б. Установка каталитического крекинга	3. Производственный уровень (предприятие)	В. ПАО «НК «Роснефть»	4. Технологически	Г. Нефтегазовая отрасль РФ	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	В	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	5	4	2								
Уровень структуры	Элемент структуры																															
1. Отраслевой уровень	А. Нефтеперерабатывающий завод																															
2. Корпоративный уровень	Б. Установка каталитического крекинга																															
3. Производственный уровень (предприятие)	В. ПАО «НК «Роснефть»																															
4. Технологически	Г. Нефтегазовая отрасль РФ																															
1	2	3	4																													
Г	В	А	Б																													

	<table><tr><td>й уровень (цех, установка)</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	й уровень (цех, установка)		1	2	3	4									
й уровень (цех, установка)																
1	2	3	4													
13.	Прочитайте текст и установите последовательность действий при расчете обобщающего показателя в целях оценки уровня организации производства на предприятии. А) Сбор исходных данных (фонды времени, объемы выпуска, мощности); Б) Расчет единичных показателей (ритмичности, непрерывности, пропорциональности); В) Определение цели и выбор системы показателей; Г) Агрегирование и интерпретация обобщающего показателя. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	В, А, Б, Г	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	2										
14.	Прочитайте текст и установите последовательность включения затрат при расчете производственной себестоимости конкретного нефтепродукта. А) Цеховые расходы (содержание цехового персонала, амортизация оборудования); Б) Прямые материальные затраты (стоимость переработанной нефти); В) Общезаводские расходы (управленческие, охрана труда); Г) Расходы на энергию и вспомогательные материалы. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Б, Г, А, В	Закрытого типа на установление последовательности	3	3	2										
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Нефтегазовая отрасль относится к типу производств, характеризующихся: А) дискретным характером производства и возможностью частых остановок; Б) непрерывным технологическим циклом и высокой фондоемкостью; В) преимущественно единичным типом производства; Г) низкой энергоемкостью выпускаемой продукции.	Б.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2										
16.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Первичным звеном производственной структуры нефтегазовой отрасли является: А) вертикально-интегрированная	Г.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2										

	нефтяная компания; Б) нефтеперерабатывающий завод; В) технологическая установка; Г) промысел (месторождение).					
17.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Для предприятий непрерывного производства (НПЗ, нефтедобыча) характерно: А) возможность длительной остановки оборудования без экономических потерь; Б) преобладание дискретных технологических процессов; В) высокие требования к надежности оборудования и резервированию мощностей; Г) низкая фондоемкость выпускаемой продукции.	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
18.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Материальный баланс нефтеперерабатывающего завода считается сходящимся, если: А) объем переработанной нефти меньше объема выпущенных нефтепродуктов; Б) приходная часть равна расходной части с учетом потерь; В) объем товарной продукции равен объему переработанной нефти; Г) потери нефти превышают нормативные значения.	Б.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
19.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: В себестоимости продукции нефтепереработки наибольший удельный вес занимают: А) затраты на заработную плату; Б) амортизационные отчисления; В) затраты на сырье (нефть); Г) общехозяйственные расходы.	В. Обоснование выбора: В себестоимости нефтепереработки затраты на сырье (нефть) составляют 70–85% от общей суммы затрат, поскольку нефть является основным материальным ресурсом.	Комбинированный с выбором одного ответа.	2	2	2
20.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Современными тенденциями развития организации производства в нефтегазовой отрасли являются: А) увеличение глубины переработки углеводородного сырья; Б) снижение коэффициента технологической сложности НПЗ; В) внедрение цифровых технологий и автоматизации; Г) отказ от вторичных процессов переработки.	А, В	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	1	2

Б1.О.01.10 «Управление проектами»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, мин	Уровень сложности, балл	Номер темы в РГД
ПК-1 Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса						
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Проект – это ... А. Инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия Б. Ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией В. Группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей Г. Совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
2	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Окружение проекта – это ... А. Среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта Б. Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта В. Группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей Г. Местоположение реализации проекта и близлежащие районы	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
3	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Краткий, формальный документ, описывающий суть проекта: цель, миссию; преимущества его реализации; перечень возможных	Устав проекта	Открытого типа на дополнение	1	1	1

	угроз и рисков; список партнёров и заинтересованных сторон – это																							
4	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Приложение знаний, навыков, инструментов и методов к операциям проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту — это	Управление проектом	Открытого типа на дополнение	1	1	1																		
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта — это	Участники проекта	Открытого типа на дополнение	1	1	1																		
6	Установите правильную последовательность фаз жизненного цикла проекта: А. Планирование Б. Выполнение В. Инициирование Г. Контроль Д. Завершение Е. Мониторинг Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первой фазы жизненного цикла проекта	В, А, Б, Е, Г, Д	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	1																		
7	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Последовательность взаимосвязанных фаз, через которые проходит проект от момента своего возникновения до полного завершения – это	Жизненный цикл проекта	Открытого типа на дополнение	1	1	1																		
8	Установите соответствие между стадиями жизненного цикла проекта и процессами управления на данной стадии <table border="1"><thead><tr><th>Стадия жизненного цикла проекта</th><th>Процесс управления на данной стадии жизненного цикла проекта</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Инициация</td><td>А. Составление детального плана по срокам, бюджету, ресурсам и рискам</td></tr><tr><td>2. Планирование</td><td>Б. Сбор отчетности, анализ отклонений, корректирующие воздействия</td></tr><tr><td>3. Реализация</td><td>В. Определение целей, оценка</td></tr></tbody></table>	Стадия жизненного цикла проекта	Процесс управления на данной стадии жизненного цикла проекта	1. Инициация	А. Составление детального плана по срокам, бюджету, ресурсам и рискам	2. Планирование	Б. Сбор отчетности, анализ отклонений, корректирующие воздействия	3. Реализация	В. Определение целей, оценка	<table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Д</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></tbody></table>	1	2	3	4	5	В	А	Д	Б	Г	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Стадия жизненного цикла проекта	Процесс управления на данной стадии жизненного цикла проекта																							
1. Инициация	А. Составление детального плана по срокам, бюджету, ресурсам и рискам																							
2. Планирование	Б. Сбор отчетности, анализ отклонений, корректирующие воздействия																							
3. Реализация	В. Определение целей, оценка																							
1	2	3	4	5																				
В	А	Д	Б	Г																				

		осуществимост и, утверждение устава						
	4. Мониторинг и контроль	Г. Фиксация результатов, оценка эффективност и, закрытие договоров						
	5. Завершение	Д. Координация команды, распределение задач, оперативное управление						
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.							
	1	2	3	4	5			
9	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите виды действий, которые выполняются на этапе жизненного цикла проекта - «Инициация» А. Определение соответствия фактических дат плановым Б. Оперативное управление командой В. Определение целей и границ проекта Г. Подписание закрывающих документов Д. Декомпозиция работ		В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1	
10	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите виды действий, которые выполняются на этапе жизненного цикла проекта - «Планирование» А. Определение соответствия фактических дат плановым Б. Оперативное управление командой В. Определение целей и границ проекта Г. Подписание закрывающих документов Д. Декомпозиция работ		Д	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1	

Б1.В.01.11 «Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса»

(Шифр и наименование дисциплины)

Но ме р за да ни я	Содержание вопроса	Ответ на задание	Тип задания	Урове нь сложно сти, балл	Уров ень слож ности , мин	Номер темы в РГД
ПК 2 Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения						
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений? А) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ; Б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара; В) к улучшению условий своего существования.	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
2	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа Что не является целью автоматизации финансовой деятельности предприятия? А) снижение затрат Б) повышение квалификации персонала В) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка документов	А,Б	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	2	2
3	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия: А) увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка; Б) уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции; В) лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии).	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	2
4	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Назовите основные виды фондов предприятия	Производственные и непроизводственные	Открытого типа с развернутым ответом	1	1	1

5	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа Что включается в имущество предприятия? А) основной капитал; Б) оборотный капитал; В) производственный капитал.	А,Б	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	2	1																				
6	Прочитайте текст и дополните фразу Устойчивая _____ совокупность производственных _____ процессов, группирующихся вокруг основного процесса, связанного с освоением и использованием конкретного вида сырья и энергии – это...	Энергопроизводственные циклы	Открытого типа на дополнение	2	1	2																				
7	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Из чего формируется имущество предприятия?	Собственные средства (уставной капитал, прибыль, фонды специального назначения) и заемные средства (кредиты, привлеченные средства)	Открытого типа с развернутым ответом	3	2	1																				
8	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его назначением. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><th>Понятие</th><th>Значение</th></tr><tr><td>1. ТЭС</td><td>А. Для производства электроэнергии используется ядерный реактор</td></tr><tr><td>2. ГЭС</td><td>Б. Энергия производится за счёт сжигания топлива с выделением тепла.</td></tr><tr><td>3. АЭС</td><td>В. Энергия напора воды преобразуется в электроэнергию.</td></tr></table>	1	2	3				Понятие	Значение	1. ТЭС	А. Для производства электроэнергии используется ядерный реактор	2. ГЭС	Б. Энергия производится за счёт сжигания топлива с выделением тепла.	3. АЭС	В. Энергия напора воды преобразуется в электроэнергию.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
1	2	3																								
Понятие	Значение																									
1. ТЭС	А. Для производства электроэнергии используется ядерный реактор																									
2. ГЭС	Б. Энергия производится за счёт сжигания топлива с выделением тепла.																									
3. АЭС	В. Энергия напора воды преобразуется в электроэнергию.																									
1	2	3																								
Б	В	А																								

9	Установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов оптимизации инфраструктуры предприятий ТЭК А. Внедрение оптимизационных решений Б Анализ текущих процессов. В. Оценка результатов. Г. Планирование изменений.	Б, Г, А, В	Закрытый на установление последовательности	2	2	2
10	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Самым высоким уровнем автоматизации технологии и контроля характеризуются процессы: А) постоянный Б) непрерывный В) переменный Г) повторяющийся	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
ПК 3 Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков						
11	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Совокупность производственных единиц предприятия, входящих в его состав, порядок их пространственного размещения, а также формы кооперации между ними, это: А) общая структура предприятия Б) производственная структура предприятия В) производственная инфраструктура предприятия	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	2	1
12	Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа К электропомещениям не относятся А) Части помещения отгороженные, например, сетками, доступные только для квалифицированного обслуживающего персонала которых расположены электроустановки Б) Помещения или отгороженные, например, сетками, части помещения, доступные только для электромонтажников которых расположены электроустановки В) Помещения отгороженные, например, сетками, доступные только для квалифицированного обслуживающего персонала которых расположены электроустановки Г) Помещения или отгороженные, например, сетками, части помещения, доступные только для персонала которых расположены электроустановки Д) Помещения или отгороженные, например, сетками, части помещения, доступные только для квалифицированного обслуживающего персонала которых расположены	А,Б,В,Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов			1

	электроустановки					
13	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Хозяйство – это элемент производственной структуры на уровне: А) предприятия Б) цеха В) участка Г) рабочего места	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
14	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие виды сдельной оплаты труда предусмотрены на предприятиях ТЭК?	Прямая сдельная, сдельно-прогрессивная, сдельно-премиальная и аккордная	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
15	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа Какие бывают производственные мощности? А) максимальные, Б) экономические В) практические. Г) экономические	А,Б,В	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	2	1
16	Прочитайте текст и дополните фразу Электрическая линия, выходящая за пределы электростанции и предназначена для передачи эл. Энергии – это линия	Электропередачи	Открытого типа на дополнение	1	1	1
17	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Себестоимость продукции – это...	Выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции.	Открытого типа с развернутым ответом	1	2	2

18	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его назначением. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><th>Понятие</th><th>Значение</th></tr><tr><td>1. Цех</td><td>А. Предприятие с механизированными или автоматизированным и процессами производства</td></tr><tr><td>2. Завод</td><td>Б. Процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырьё, материалы и т. п.)</td></tr><tr><td>3. Производство</td><td>В. Производственное подразделение на предприятии, в котором осуществляется определённый этап технологического процесса по изготовлению продукции или выполнению работ</td></tr></table>	1	2	3				Понятие	Значение	1. Цех	А. Предприятие с механизированными или автоматизированным и процессами производства	2. Завод	Б. Процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырьё, материалы и т. п.)	3. Производство	В. Производственное подразделение на предприятии, в котором осуществляется определённый этап технологического процесса по изготовлению продукции или выполнению работ	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
1	2	3																								
Понятие	Значение																									
1. Цех	А. Предприятие с механизированными или автоматизированным и процессами производства																									
2. Завод	Б. Процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырьё, материалы и т. п.)																									
3. Производство	В. Производственное подразделение на предприятии, в котором осуществляется определённый этап технологического процесса по изготовлению продукции или выполнению работ																									
1	2	3																								
В	А	Б																								
19	Установите правильную последовательность. А. Подготовка проектной документации Б. Строительно-монтажные работы В. Инженерные изыскания Г. Ввод объекта в эксплуатацию Д. Формирование технико-экономического обоснования	В,Д,А,Б,Г	Закрытый на установление последовательности	2	2	2																				

20	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите наиболее общий показатель использования основного капитала: А) амортизационность Б) фондоотдача В) фондоемкость	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	1	2
----	--	---	--	---	---	---

Б1.В.01.12 «Управление изменениями»

(Шифр и наименование дисциплины)

№	Содержание вопроса	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Уровень сложности, мин	Номер Темы в РГД
ПК-1 Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса						
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Что в себя включает диагностика проблем предприятия? А) анализ производственной деятельности Б) анализ персонала В) анализ сильных и слабых сторон организации Г) анализ финансово-экономического положения организации	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	2	1
2	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа К проводникам изменений не относятся А) человек или группа, на которых оказывается влияние изменений Б) представитель фирмы, оказывающей услуги по проведению изменений В) человек или группа, отвечающая за проведение изменений Г) человек или группа людей, которые разными способами стимулируют проведение изменений	А,Б,Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	2
3	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Какая форма инновационного процесса означает отделение функции создания и производства новшества от функции его потребления: А) простой внутриорганизационный (натуральный); Б) простой межорганизационный (товарный); В) расширенный	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
4	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Назовите две основные формы сопротивления изменениям	Открытая и закрытая	Открытого типа с развернутым ответом	1	1	2

5	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа Назовите основные уровни организационных изменений А) Индивидуальные, Б) групповые, В) системные Г) Закрытые Д) Внутренние	А,Б,В	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	1	2														
6	Прочитайте текст и дополните фразу Децентрализация организационной структуры с целью повышения эффективности решения оперативных задач называется...	Делегирование	Открытого типа на дополнение	1	1	1														
7	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что необходимо учитывать при принятии решения об инвестировании?	Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2														
8	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его назначением. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Графоаналитический метод.</td><td>А. Составление плана в виде программы, то есть комплекса задач и мероприятий, объединённых одной целью и приуроченных к определённым срокам.</td></tr><tr><td>2. Программно-целевые методы.</td><td>Б. Структуризация целей и выявление связей между целями и средствами достижения целей.</td></tr><tr><td>3. Метод дерева целей</td><td>В. Представление результатов экономического анализа графическими средствами.</td></tr></table>	Понятие	Определение	1. Графоаналитический метод.	А. Составление плана в виде программы, то есть комплекса задач и мероприятий, объединённых одной целью и приуроченных к определённым срокам.	2. Программно-целевые методы.	Б. Структуризация целей и выявление связей между целями и средствами достижения целей.	3. Метод дерева целей	В. Представление результатов экономического анализа графическими средствами.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	3	2	1
Понятие	Определение																			
1. Графоаналитический метод.	А. Составление плана в виде программы, то есть комплекса задач и мероприятий, объединённых одной целью и приуроченных к определённым срокам.																			
2. Программно-целевые методы.	Б. Структуризация целей и выявление связей между целями и средствами достижения целей.																			
3. Метод дерева целей	В. Представление результатов экономического анализа графическими средствами.																			
1	2	3																		
В	А	Б																		

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3								
1	2	3										
9	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов анализа конкурентной ситуации А. оценка конкурентного потенциала Б. определение стратегического положения предприятия, В. анализ состояния отрасли, Г. анализ конкурентного состояния отрасли, Д. стратегический анализ конкурентов,	В,Г,Б,Д,А	Закрытый на установлен ие последовательности	2	2	1						
10	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Для проведения изменений в организации в организации требуется: А) готовность организации к изменениям Б) желание руководства В) наличие проблем в развитии организации Г) наличие проблем, наличие ресурсов Э готовность руководства и персонала	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	2	2						

Б1.В.01.13 «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков					
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Отличительной чертой рынка энергетики является ... а) _____ б) _____ в) _____ г) _____ д) _____	в)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Суть энергетических интересов сводится к : а) _____ б) _____ в) _____ г) _____ д) _____	б)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1
3.	Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. К истощаемым энергоресурсам относят ... а) уголь и нефть б) торф и древесину в) термоядерную энергию и энергию ветра	а) Уголь и нефть полностью соответствуют этим критериям — это классические невозобновляемые ископаемые топливные ресурсы. б) торф и древесина — формально относятся к возобновляемым (при условии рационального использования и лесовосстановления) . Хотя скорость восстановления древесины (десятки лет) и торфа (сотни	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора			

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
		лет) ниже, чем у ветра или солнца, в классификации энергоресурсов их обычно не относят к истощаемым в геологическом смысле. в) термоядерную энергию и энергию ветра — это неистощаемые (практически неисчерпаемые) ресурсы.				
4.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Вертикально-интегрированная модель создания экономических отношений в энергетике предполагает :	Предполагает, что производство и сбыт находятся внутри одной компании, которая диктует тарифы на производство и передачу электроэнергии	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
5.	Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте. Укажите два показателя относящиеся к оперативным индикаторам текущей конъюнктуры мирового нефтяного рынка а) Уровень коммерческих запасов нефти в странах ОЭСР (данные EIA) б) Индекс потребительских настроений в странах Африки в) Разница между ценой на нефть марки Brent и WTI (спред) г) Объем выданных ипотечных кредитов в США	а) в) Обоснование: а) (запасы) — прямой индикатор баланса спроса и предложения; рост запасов сигнализирует об избытке и давит на цену. б) (спред между сортами) — отражает региональные дисбалансы, логистические ограничения и арбитражные возможности.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	1
6.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ В рамках инициатив корпоративной социальной ответственности субъекты энергетического бизнеса обеспечивают:	обеспечивают экологическую чистоту продукции и рационально потребляют природные ресурсы	Открытый с развернутым ответом	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
7.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Необходимые условия для привлечения инвестиций в энергетическом секторе предсказуемость ситуации _____ и на _____ будущее политика	Ориентированность	Открытый на дополнение	1	1	1
8.	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Расположите этапы анализа текущей конъюнктуры нефтяного рынка в правильной логической последовательности (от сбора данных к выводу): а)Выявление ключевых факторов, влияющих на цену (запасы, добыча ОПЕК+, геополитика) б) Формулирование вывода о фазе конъюнктурного цикла (рост, стабилизация, спад) в)Сбор первичных данных (цены спот, фьючерсы, коммерческие запасы, загрузка НПЗ) г) Оценка баланса спроса и предложения на текущий месяц Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	в а г б	Закрытый на установление последовательности	1	1	1
ПК-4 Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке						
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите два метода относящиеся к фундаментальному подходу при прогнозировании оптовых цен на электроэнергию а) Построение модели «merit order» на основе предельных издержек генераторов	а) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
	б) Анализ автокорреляции временного ряда цен с помощью ARIMA в) Моделирование гидрологического режима для ГЭС и его влияния на цены г) Прогноз на основе только исторических цен методом экспоненциального сглаживания					
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа Определите, какие два признака характерны для фазы спада на рынке электроэнергии? а) Снижение загрузки установленных мощностей тепловых станций б) Рост цен на электроэнергию в оптовом сегменте в) Увеличение просроченной задолженности промышленных потребителей за электроэнергию г) Активное строительство новых генерирующих мощностей	а) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Высокие субсидии для тепловой и ядерной энергетики, а также искусственно заниженные тарифы на электроэнергию : а) значительно увеличивают конкурентоспособность возобновляемой энергетики и привлекают приток инвестиций б) значительно уменьшают конкурентоспособность возобновляемой энергетики и затрудняют приток инвестиций в) не влияют на конкурентоспособность	б)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
	и приток инвестиций					
12.	Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. «Энергетическая трилемма» включает такие элементы: а) энергетическая безопасность, энергетическое равенство, экологическая устойчивость б) энергетическая безопасность, энергетическая конкурентоспособность, экологическая устойчивость в) энергетическая защита, энергетическая конкурентоспособность, экологическая устойчивость	а) Обоснование: Согласно Концепции «Энергетической трилеммы» любая энергетическая система должна стремиться к балансу между тремя основными, часто противоречащими друг другу, измерениями: -Энергетическая безопасность -Энергетическое равенство -Экологическая устойчивость	Комбинированный с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора	2	2	1
13.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Субсидии тепловой и ядерной энергетике (прямые дотации, налоговые льготы, государственные гарантии по кредитам) снижают их _____ ниже рыночного уровня.	Издержки	Открытый на дополнение	1	1	1
14.	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Расположите этапы в порядке их реализации в операционном процессе оптового рынка электроэнергии: а)Определение равновесной цены на пересечении кривой спроса и агрегированной кривой предложения (price-volume solution) б)Формирование ценовых заявок на продажу от генерирующих компаний (по блокам	вбга	Закрытый на установление последовательности	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
	мощности) в) Подача заявок на покупку от сбытовых компаний и крупных потребителей г) Ранжирование заявок на продажу по возрастанию цены (merit order) Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.					
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа Укажите два условия ,являющиеся ключевыми для привлечения частных инвестиций в инновационные энергетические проекты (например, в системы накопления энергии или улавливание CO₂) а) Предсказуемая и стабильная регуляторная политика на горизонте 5–10 лет б) Низкая волатильность цен на энергоносители (предсказуемый ценовой коридор) в) Максимально возможное количество административных барьеров для отсеивания ненадежных инвесторов г) Отсутствие государственной поддержки, чтобы не искажать рыночную конкуренцию	а) б)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1
ПК-5	Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке					
16.	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность Расположите события в хронологическом порядке после возникновения шока предложения: а) Снижение промышленного производства в странах-импортёрах из-за	бавг	Закрытый на установление последовательности	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
	высоких цен на энергию б) Немедленный рост спотовых цен на нефть (дефицит) в) Адаптация: рост добычи в других регионах (сланцевая нефть США, увеличение добычи ОПЕК+) г) Замедление экономического роста и коррекция цен вниз Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.					
17.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите метод, используемый при установлении долгосрочных тарифов для регулируемой организации а) Метод обеспечения доходности инвестированного капитала б) Метод экономически обоснованных расходов (затрат) в) Метод индексации установленных тарифов	б)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1
18.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Свободное определение цен и объемов поставки в рамках двусторонних договоров купли-продажи когда покупатель и продавец самостоятельно согласовывают цену и объем поставки (например, форвардные и фьючерсные контракты, договоры на поставку мощности). Государство не устанавливает цену, а лишь _____ правил рынка.	Контролирует соблюдение	Открытый на дополнение	1	1	1
19.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Равновесная цена —	Спроса и предложения.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РПД
	формируется на организованных торговых площадках (рынок «на сутки вперед», балансирующий рынок) на основе сопоставления заявок на покупку и продажу. Цена едина для всех участников в каждый расчетный период и отражает реальный баланс _____					
20.	Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. К основным механизмами свободного ценообразования в энергетике относятся: а) свободное определение цен и объемов поставки в рамках двусторонних договоров купли-продажи электроэнергии и равновесная цена б) тарифное ценообразование и фиксированная цена в) калькуляция затрат и розничные электроэнергетические тарифов	а) Обоснование: Основные механизмы свободного (рыночного) ценообразования в электроэнергетике предполагают, что цена формируется под воздействием спроса и предложения без прямого административного вмешательства государства.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1

Б1.В.01.14 «Экологический менеджмент»

(Шифр и наименование дисциплины)

Но мер зад ани я	Содержание вопроса	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Уровень сложности, мин	Тема в РГД
ПК-2 Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения						
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Документ, определяющий направления государственной политики в области экологии: А) Водный кодекс РФ Б) Экологическая доктрина РФ В) Лесной кодекс РФ Г) Земельный кодекс РФ	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3
2	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие величины не учитываются для расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды: А) Фактическую массу загрязняющего вещества Б) Показатель относительной опасности загрязняющего вещества В) оба варианта верны Г) нет верного ответа	А,Б,Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	2
3	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Деятельность по выдаче разрешительных документов на осуществление хозяйственной деятельности, связанной с природопользованием и охраной окружающей среды, называется: А)экологический аудит Б) экологическое нормирование В)экологическое лицензирование Г) экологическое страхование	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
4	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Устойчивое развитие -это...	Тип развития, при котором удовлетворяются жизненные потребности нынешнего поколения людей, но не ставится под угрозу из-за истощения природных ресурсов и деградации окружающей среды возможность будущих поколений удовлетворять	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1

		свои потребности																
5	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа Форма, которую может принимать экологический контроль. Форма экологического контроля: А)наблюдательная Б)предупредительная В) взыскательная	Б)	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	1	3												
6	Прочитайте текст и дополните фразу Главной целью экологического нормирования является обеспечение взаимоприемлемого сочетания экономических и _____ интересов	Экологических	Открытого типа на дополнении	1	1	1												
7	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Укажите, какой вид оценки последствий от изменения свойств окружающей среды в результате негативных результатов хозяйственной деятельности дает экономический ущерб.	Стоимостная оценка	Открытого типа с развернутым ответом	1	1	2												
8	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его назначением. <table><tr><th>Понятие</th><th>Значение</th></tr><tr><td>1. Стандартизация</td><td>Б. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях добровольного многократного использования</td></tr><tr><td>2. Сертификация</td><td>А. Процедура, в ходе которой уполномоченная организация подтверждает соответствие продукции, работ, услуг и процессов установленным нормам и требованиям</td></tr></table>	Понятие	Значение	1. Стандартизация	Б. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях добровольного многократного использования	2. Сертификация	А. Процедура, в ходе которой уполномоченная организация подтверждает соответствие продукции, работ, услуг и процессов установленным нормам и требованиям	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Д</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	Д	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Понятие	Значение																	
1. Стандартизация	Б. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях добровольного многократного использования																	
2. Сертификация	А. Процедура, в ходе которой уполномоченная организация подтверждает соответствие продукции, работ, услуг и процессов установленным нормам и требованиям																	
1	2	3																
Б	А	Д																

	3. Лицензирование В. Деятельность государственных органов по выдаче лицензий юридическим лицам или индивидуальным предпринимателям на право заниматься определённым видом деятельности													
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3										
1	2	3												
9	Установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность формирования системы экологического менеджмента на предприятии А.Внутренний аудит системы экологического менеджмента. Б.Разработка системы экологического менеджмента. В.Оценка исходной ситуации. Г.Принятие решения о внедрении системы экологического менеджмента, планирование и выделение ресурсов. Д.Постановка целей, задач и разработка программ. Е.Оценка результативности Ж.Мониторинг	Г Б В Д Ж Е А	Закрытый на установление последовательности	3	2	3								
10	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите виды ущерба, который наносит загрязнение природной среды: А) денежный Б) экологический и социальный В) денежный и экологический Г)денежный, экологический, социальный, моральный	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	1	2								

Б1.В.01.15 «Управленческие компетенции»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, (балл)	№ тем в РПД
ПК-1 - способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса						
1	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Назовите три ключевые управленческие компетенции руководителя и кратко поясните, за что отвечает каждая из них.	1. Планирование – постановка целей и распределение ресурсов. 2. Организация – структурирование работы и назначение ответственных. 3. Контроль – отслеживание выполнения задач и корректировка отклонений.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите две управленческие компетенции необходимые руководителю для эффективного делегирования задач и кратко поясните роль каждой.	1. Коммуникативная компетенция – умение чётко ставить задачу, объяснять ожидаемый результат и сроки. 2. Контрольно-оценочная компетенция – способность проверять промежуточные итоги, корректировать действия исполнителя и давать обратную связь без прямого вмешательства в процесс.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
3	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите управленческую компетенцию, позволяющую руководителю эффективно распределять задачи между подчиненными без потери контроля над результатом: 1. Стратегическое планирование 2. Делегирование 3. Конфликтология 4. Тайм-менеджмент	2	Закрытые, с выбором одного варианта ответа	1	1	1
4	Прочитайте текст и дополните фразу. Способность руководителя ясно и убедительно передавать информацию, слушать и понимать подчинённых, а также выстраивать эффективную обратную связь называется _____.	коммуникативная компетенция	Открытые, задания на дополнение	1	2	1

5	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите компетенции относящиеся к управленческим (необходимые руководителю для эффективного управления персоналом): 1. Навык программирования на Python 2. Делегирование задач 3. Владение каллиграфией 4. Мотивация подчинённых 5. Контроль исполнения поручений 6. Знание истории Древнего мира.	2, 4, 5	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	2	2	1																																
6	Прочитайте текст и установите соответствие между управленческими компетенциями и их описанием: <table><tr><th>Компетенция</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Планирование</td><td>А. Распределение задач между сотрудниками</td></tr><tr><td>2. Делегирование</td><td>Б. Постановка целей и сроков</td></tr><tr><td>3. Контроль</td><td>В. Регулирование разногласий</td></tr><tr><td>4. Мотивация</td><td>Г. Проверка исполнения</td></tr><tr><td>5. Урегулирование конфликтов</td><td>Д. Стимулирование сотрудников</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Компетенция	Описание	1. Планирование	А. Распределение задач между сотрудниками	2. Делегирование	Б. Постановка целей и сроков	3. Контроль	В. Регулирование разногласий	4. Мотивация	Г. Проверка исполнения	5. Урегулирование конфликтов	Д. Стимулирование сотрудников	1	2	3	4	5						<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>Д</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Б	А	Г	Д	В	Закрытые, задание на сопоставление	3	3	1, 3
Компетенция	Описание																																					
1. Планирование	А. Распределение задач между сотрудниками																																					
2. Делегирование	Б. Постановка целей и сроков																																					
3. Контроль	В. Регулирование разногласий																																					
4. Мотивация	Г. Проверка исполнения																																					
5. Урегулирование конфликтов	Д. Стимулирование сотрудников																																					
1	2	3	4	5																																		
1	2	3	4	5																																		
Б	А	Г	Д	В																																		
7	Прочитайте текст и установите последовательность управленческих действий при выполнении новой задачи: А. Контроль исполнения Б. Постановка цели и планирование В. Делегирование задач исполнителям Г. Мотивация и разъяснение значимости Запишите соответствующую последовательность букв слева направо или в какой последовательности.	Б В Г А	Закрытые, задание на установление правильной последовательности	3	3	1																																
8	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Назовите две основные управленческие компетенции, необходимые для эффективного делегирования, и поясните, почему каждая из них важна.	1. Коммуникация – чтобы чётко ставить задачи и ожидать результат. 2. Контроль – чтобы отслеживать ход выполнения без вмешательства в процесс.	Открытый с развернутым ответом	5	4	2																																
9	Прочитайте текст вопроса и	3	Закрытые, с	1	1	2																																

	выберите правильный ответ. Укажите управленческую компетенцию, позволяющую руководителю эффективно разрешать разногласия между сотрудниками и поддерживать здоровый климат в коллективе: 1. Стратегическое планирование 2. Делегирование 3. Управление конфликтами 4. Тайм-менеджмент.		выбором одного варианта ответа			
10	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите компетенции, которые в первую очередь помогают руководителю эффективно адаптироваться к изменениям (например, к новой стратегии компании или сбою в процессах): 1. Ригидность (негибкость) мышления 2. Гибкость и адаптивность 3. Умение быстро перестраивать планы 4. Склонность к бюрократии 5. Игнорирование обратной связи	2, 3	Закрытые, с выбором нескольких вариантов ответов	1	2	1

Б1.В.01.16 «Анализ финансово-экономической деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, мин	Уровень сложности, балл	Номер темы в РПД														
ПК-1 Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса																				
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. По степени воздействия на результаты хозяйственной деятельности факторы делятся на: А. Основные, второстепенные Б. Внутренние, внешние В. Количественные, качественные Г. Постоянные, переменные	А	Закрытого типа с выбором одного ответов	1	1	1														
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите типы факторного анализа, которые используются в анализе финансово—экономической деятельности организации А. Сравнение Б. Детерминированный В. Группировки Г. Стохастический	Б, Г	Закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	1	1	1														
3.	Установите соответствие между видом факторного анализа и его назначением. <table><tr><th>Вид факторного анализа</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1.Статический факторный анализ</td><td>А. Изучается влияние факторов различных уровней соподчиненности</td></tr><tr><td>2.Многоступенчатый факторный анализ</td><td>Б. Осуществляет исследование причинно-следственных связей способом логичной индукции – от частных, отдельных факторов к обобщающим</td></tr><tr><td>3 Обратный факторный анализ</td><td>В. Применяется при изучении влияния факторов на результативные показатели на соответствующую дату</td></tr></table>	Вид факторного анализа	Назначение	1.Статический факторный анализ	А. Изучается влияние факторов различных уровней соподчиненности	2.Многоступенчатый факторный анализ	Б. Осуществляет исследование причинно-следственных связей способом логичной индукции – от частных, отдельных факторов к обобщающим	3 Обратный факторный анализ	В. Применяется при изучении влияния факторов на результативные показатели на соответствующую дату	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Вид факторного анализа	Назначение																			
1.Статический факторный анализ	А. Изучается влияние факторов различных уровней соподчиненности																			
2.Многоступенчатый факторный анализ	Б. Осуществляет исследование причинно-следственных связей способом логичной индукции – от частных, отдельных факторов к обобщающим																			
3 Обратный факторный анализ	В. Применяется при изучении влияния факторов на результативные показатели на соответствующую дату																			
1	2	3																		
В	А	Б																		

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3																						
1	2	3																								
4.	Установите соответствие между типом факторного анализа и его назначением. <table><tr><th>Тип факторного анализа</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1. Прямой факторный анализ</td><td>А. Используется для исследования факторов только одного уровня (одной степени) подчинения без их детализации на составные части</td></tr><tr><td>2. Одноступенчатый факторный анализ</td><td>Б. Изучает причины изменения результативных показателей за прошлые периоды</td></tr><tr><td>3. Ретроспективный факторный анализ</td><td>В. Исследование ведется дедуктивным способом – от общего к частному</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип факторного анализа	Назначение	1. Прямой факторный анализ	А. Используется для исследования факторов только одного уровня (одной степени) подчинения без их детализации на составные части	2. Одноступенчатый факторный анализ	Б. Изучает причины изменения результативных показателей за прошлые периоды	3. Ретроспективный факторный анализ	В. Исследование ведется дедуктивным способом – от общего к частному	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Тип факторного анализа	Назначение																									
1. Прямой факторный анализ	А. Используется для исследования факторов только одного уровня (одной степени) подчинения без их детализации на составные части																									
2. Одноступенчатый факторный анализ	Б. Изучает причины изменения результативных показателей за прошлые периоды																									
3. Ретроспективный факторный анализ	В. Исследование ведется дедуктивным способом – от общего к частному																									
1	2	3																								
1	2	3																								
В	А	Б																								
5.	Установите правильную последовательность этапов многофакторного корреляционного анализа финансово-экономической деятельности предприятия А. Моделирование связи между факторными и результативными показателями Б. Сбор и статистическая оценка исходной информации В. Отбор факторов Г. Статистическая оценка результатов корреляционного анализа Д. Расчет уравнения связи (регрессии) Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с	В,Б,А,Д,Г	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	1																				

	первого этапа					
6.	Установите правильную последовательность выполнения факторного анализа финансово-экономической деятельности предприятия А. Работа с факторной моделью (практическое её использование для управления экономическими процессами) Б. Определение формы зависимости между факторами и результативными показателями В. Классификация и систематизация факторов с целью обеспечения комплексного и системного подхода к исследованию их влияния на результаты хозяйственной деятельности Г. Отбор факторов для анализа исследуемых результативных показателей Д. Расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа	Г,В,Б,Д,А	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	1
7.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, т.е. когда результативный показатель представлен в виде произведения, частного или алгебраической суммы факторов представляет собой _____	Детерминированный факторный анализ	Открытого типа на дополнение	1	1	1
8.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной), представляет собой _____	Стохастический анализ	Открытого типа на дополнение	1	1	1
9.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее четырех типов факторных моделей в детерминированном факторном анализе финансово-экономической деятельности предприятия	1.Аддитивные 2.Мультипликативные 3.Кратные 4.Смешанные (комбинированные)	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
10.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех способов измерения влияния факторов в детерминированном анализе	1.Цепной подстановки 2.Абсолютных разниц 3.Относительных разниц	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1

	финансово-экономической деятельности предприятия	4.Индексный 5.Пропорциональн ого деления 6.Долевого участия 7.Интегральный 8.Логарифмирован ия												
ПК-3 Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков														
11	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Термин «анализ» в переводе с греческого языка означает: А. Описываю, изучаю Б. Рассматриваю, оцениваю В. Разделяю, расчленяю Г. Познаю, осмысливаю	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1								
12	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Способ диагностики хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности – это _____	Экономический анализ	Открытого типа на дополнение	1	1	1								
13	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются: А. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов Б. Социальные условия предприятия В. Объем производства и продаж продукции Г. Внешнее окружение предприятия	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1								
14	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана, учета, отчетности и других источников информации с целью повышения эффективности производства представляет _____	Метод анализа хозяйственной деятельности	Открытого типа на дополнение	1	1	1								
15	Установите соответствие между видом анализа хозяйственной деятельности предприятия и его назначением	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	Б	А	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
1	2	3	4											
В	Г	Б	А											

	<table><tr><td>Вид анализа хозяйственной деятельности</td><td>Назначение вида анализа</td></tr><tr><td>1.Предварительный</td><td>А. Изучение взаимосвязи социальных и экономических процессов, их влияние друг на друга и на экономические результаты хозяйственной деятельности</td></tr><tr><td>2. Ретроспективный</td><td>Б. Изучение взаимодействия технических и экономических процессов и установление их влияния на экономические результаты деятельности предприятия</td></tr><tr><td>3. Техничко-экономический</td><td>В Обоснование управленчески х решений и плановых заданий, для прогнозирования будущего и оценки ожидаемого выполнения плана, предупреждени я нежелательны х результатов</td></tr><tr><td>4. Социально-экономический</td><td>Г. Контроль за выполнением плана, выявление неиспользован ных резервов, объективная оценки результатов деятельности предприятия, диагностика его состояния</td></tr></table>	Вид анализа хозяйственной деятельности	Назначение вида анализа	1.Предварительный	А. Изучение взаимосвязи социальных и экономических процессов, их влияние друг на друга и на экономические результаты хозяйственной деятельности	2. Ретроспективный	Б. Изучение взаимодействия технических и экономических процессов и установление их влияния на экономические результаты деятельности предприятия	3. Техничко-экономический	В Обоснование управленчески х решений и плановых заданий, для прогнозирования будущего и оценки ожидаемого выполнения плана, предупреждени я нежелательны х результатов	4. Социально-экономический	Г. Контроль за выполнением плана, выявление неиспользован ных резервов, объективная оценки результатов деятельности предприятия, диагностика его состояния					
Вид анализа хозяйственной деятельности	Назначение вида анализа															
1.Предварительный	А. Изучение взаимосвязи социальных и экономических процессов, их влияние друг на друга и на экономические результаты хозяйственной деятельности															
2. Ретроспективный	Б. Изучение взаимодействия технических и экономических процессов и установление их влияния на экономические результаты деятельности предприятия															
3. Техничко-экономический	В Обоснование управленчески х решений и плановых заданий, для прогнозирования будущего и оценки ожидаемого выполнения плана, предупреждени я нежелательны х результатов															
4. Социально-экономический	Г. Контроль за выполнением плана, выявление неиспользован ных резервов, объективная оценки результатов деятельности предприятия, диагностика его состояния															
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4											
1	2	3	4													
16	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Перечислите не менее трех обобщающих показателей, которые характеризуют эффективность	1.Материалоотдача 2.Материалоемкост ь продукции 3.Прибыль на рубль материальных	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2										

	использования материальных ресурсов предприятия	затрат 4. Коэффициент материальных затрат				
17	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Экономический показатель, характеризующий эффективность использования материальных ресурсов в производственном процессе, показывающий, сколько продукции в денежном выражении выпускается предприятием на каждый рубль потраченных материальных ресурсов (сырья, материалов, топлива, энергии) – это	Материалоотдача	Открытого типа на дополнение	1	1	2
18	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Экономический показатель, который характеризует потребление материальных ресурсов (сырья, основных и вспомогательных материалов, топлива, энергии, полуфабрикатов, комплектующих изделий и др.) на производство единицы конечной продукции – это	Материалоемкость продукции	Открытого типа на дополнение	1	1	2
19	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Отношение фактической суммы материальных затрат к плановой, пересчитанной на фактический объем выпущенной продукции предприятием – это	Коэффициент материальных затрат	Открытого типа на дополнение	1	1	2
20	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. При анализе рентабельности предприятий топливно-энергетического комплекса (ТЭК) важно учитывать: А. Амортизацию основных средств Б. Собственный капитал В. Налоговую нагрузку Г. Стратегические цели	А,В,Г	Закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	1	1	4

Б1.В.01.17 «Производственная стратегия предприятия топливно-энергетического комплекса»

(Шифр и наименование дисциплины)

№	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	№ тем в РП Д																										
ПК-1 Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса																																
1.	Прочитайте текст и установите соответствие между типом предприятия ТЭК и характеристикой продуктового портфеля. <table><tr><th>Тип предприятия</th><th>Характеристика продуктового портфеля</th></tr><tr><td>1. Предприятие, выпускающее широкий ассортимент несвязанных продуктов для различных рынков</td><td>А. Монопродуктовый тип</td></tr><tr><td>2. Предприятие, специализирующееся на одном виде продукции с высокой долей в выручке</td><td>Б. Многопродуктовый тип</td></tr><tr><td>3. Предприятие, имеющее четко выраженное основное изделие и дополняющие его товары</td><td>В. Диверсифицированный тип</td></tr><tr><td>4. Предприятие, выпускающее несколько видов продукции, объединенных общей технологией</td><td>Г. Доминантно-продуктовый тип</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип предприятия	Характеристика продуктового портфеля	1. Предприятие, выпускающее широкий ассортимент несвязанных продуктов для различных рынков	А. Монопродуктовый тип	2. Предприятие, специализирующееся на одном виде продукции с высокой долей в выручке	Б. Многопродуктовый тип	3. Предприятие, имеющее четко выраженное основное изделие и дополняющие его товары	В. Диверсифицированный тип	4. Предприятие, выпускающее несколько видов продукции, объединенных общей технологией	Г. Доминантно-продуктовый тип	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	Закрытого типа на установление соответствия	5	2	3
Тип предприятия	Характеристика продуктового портфеля																															
1. Предприятие, выпускающее широкий ассортимент несвязанных продуктов для различных рынков	А. Монопродуктовый тип																															
2. Предприятие, специализирующееся на одном виде продукции с высокой долей в выручке	Б. Многопродуктовый тип																															
3. Предприятие, имеющее четко выраженное основное изделие и дополняющие его товары	В. Диверсифицированный тип																															
4. Предприятие, выпускающее несколько видов продукции, объединенных общей технологией	Г. Доминантно-продуктовый тип																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
В	А	Г	Б																													
2.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Предприятие нефтесервиса, осуществляющее бурение скважин, приняло решение о передаче функций по логистическому обеспечению (доставка буровых растворов, материалов) сторонней специализированной организации. Данное управленческое решение в рамках ресурсно-рыночной	В. Обоснование выбора: Аутсорсинг представляет собой передачу непрофильных (или части профильных) функций внешнему исполнителю, специализирующемуся на данном виде деятельности.	Комбинированный с выбором одного ответа	1	1	3																										

	стратегии относится к... А. интеграционным связям; Б. кооперационным связям; В. аутсорсинговым связям; Г. дезинтеграционным связям.					
3.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: При формировании товарной стратегии предприятия ТЭК номенклатурное решение о выводе с рынка низкорентабельного продукта при одновременном сохранении его производственной мощности для выпуска другой продукции классифицируется как... А. расширение номенклатуры; Б. сужение номенклатуры; В. замещение продукции; Г. дифференциация продукции.	В. Обоснование выбора: Замещение продукции представляет собой номенклатурное решение, при котором предприятие прекращает выпуск одного вида продукции (низкорентабельного) и использует высвободившиеся производственные мощности для выпуска другого продукта. Это позволяет сохранить загрузку мощностей при оптимизации продуктового портфеля.	Комбинированный с выбором одного ответа	1	1	3
4.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Для полипродуктового типа предприятия ТЭК (в отличие от доминантно-продуктового) характерно... А. наличие одного основного продукта, обеспечивающего более 80% выручки; Б. наличие нескольких видов продукции, каждый из которых не является доминирующим и не превышает 50% выручки; В. выпуск только одного вида продукции для минимизации издержек; Г. полное отсутствие взаимосвязи между различными продуктами по технологии производства.	Б. Обоснование выбора: Полипродуктовый тип предприятия характеризуется сбалансированным продуктовым портфелем, в котором отсутствует четко выраженный доминирующий продукт (обычно доля каждого продукта в выручке не превышает 50%). Это отличает его от доминантно-продуктового типа, где есть основной продукт с высокой долей..	Комбинированный с выбором одного ответа	1	1	3
5.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: При формировании структурно-ценовой стратегии многопродуктового нефтеперерабатывающего завода установление цены на бензин марки АИ-95 на уровне рыночного лидера без учета собственных издержек соответствует стратегии... А. ценового проникновения; Б. «снятия сливок»; В. конкурентного паритета; Г. дифференцированных цен.	В. Обоснование выбора: Стратегия конкурентного паритета (или следования за лидером) предполагает установление цен на уровне основных конкурентов, ориентируясь на рыночную ситуацию, а не на собственные издержки. Это характерно для рынков с высокой степенью	Комбинированный с выбором одного ответа	1	1	3

		однородности продукции.																														
6.	При формировании ресурсно-рыночной стратегии нефтеперерабатывающего завода важно учитывать классификацию технологической динамики. Прочитайте текст и установите соответствие между видом технологических изменений и его содержанием. <table><tr><th>Вид технологической динамики</th><th>Содержание изменений</th></tr><tr><td>1. Техническое перевооружение</td><td>А. Полная замена производственного аппарата на принципиально новую технологическую основу</td></tr><tr><td>2. Реконструкция</td><td>Б. Замена устаревшего оборудования без расширения производственных площадей</td></tr><tr><td>3. Расширение</td><td>В. Частичная перестройка производственных мощностей с изменением номенклатуры</td></tr><tr><td>4. Новое строительство</td><td>Г. Увеличение производственной мощности за счет ввода дополнительных объектов</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид технологической динамики	Содержание изменений	1. Техническое перевооружение	А. Полная замена производственного аппарата на принципиально новую технологическую основу	2. Реконструкция	Б. Замена устаревшего оборудования без расширения производственных площадей	3. Расширение	В. Частичная перестройка производственных мощностей с изменением номенклатуры	4. Новое строительство	Г. Увеличение производственной мощности за счет ввода дополнительных объектов	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А	Закрытого типа на установление соответствия	5	2	3
Вид технологической динамики	Содержание изменений																															
1. Техническое перевооружение	А. Полная замена производственного аппарата на принципиально новую технологическую основу																															
2. Реконструкция	Б. Замена устаревшего оборудования без расширения производственных площадей																															
3. Расширение	В. Частичная перестройка производственных мощностей с изменением номенклатуры																															
4. Новое строительство	Г. Увеличение производственной мощности за счет ввода дополнительных объектов																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
Б	В	Г	А																													
7.	Прочитайте текст и установите соответствие между уровнем деловой среды (левый столбец) и его характеристикой/составляющими применительно к предприятию ТЭК. <table><tr><th>Уровень деловой среды</th><th>Характеристика/составляющие</th></tr><tr><td>1. Микроуровень (внутренняя среда)</td><td>А. Мировые цены на энергетический уголь, санкционные ограничения</td></tr></table>	Уровень деловой среды	Характеристика/составляющие	1. Микроуровень (внутренняя среда)	А. Мировые цены на энергетический уголь, санкционные ограничения	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	Г	В	А	Закрытого типа на установление соответствия	5	2	2														
Уровень деловой среды	Характеристика/составляющие																															
1. Микроуровень (внутренняя среда)	А. Мировые цены на энергетический уголь, санкционные ограничения																															
1	2	3	4																													
Б	Г	В	А																													

	2. Мезоуровень (отраслевой)	Б. Производственные мощности, кадровый состав, технологические процессы													
	3. Макроуровень	В. Налоговое законодательство, денежно-кредитная политика													
	4. Глобальный уровень	Г. Тарифы естественных монополий, отраслевые стандарты, конкуренты по отрасли													
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.														
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4										
1	2	3	4												
8.	Прочитайте текст и дополните фразу. Создание модификаций одного продукта для различных сегментов потребителей называется _____.		Дифференциацией продукции	Открытого типа с дополнением	1	1	3								
9.	Прочитайте текст и дополните фразу. Тип кадровой стратегии, ориентированный на массовый наем, развитие института наставничества и создание корпоративного университета, называется _____.		Стратегией роста	Открытого типа с дополнением	1	1	3								
10.	Прочитайте текст и дополните фразу. Решение о замене одного продукта другим с использованием высвободившихся производственных мощностей называется _____.		Замещением продукции	Открытого типа с дополнением	1	1	3								

Б1.В.01.15 «Управленческие компетенции»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения задания, мин	Номер Темы в РГД
УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К видам спорта, которые включают кардионагрузку и тренируют дыхание, относятся все виды спорта группы: а) бег с препятствиями, футбол, тяжелая атлетика; б) большой теннис, плавание, шахматы; в) спортивная ходьба, лыжные и велосипедные виды спорта.	в)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1.1
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Процесс совершенствования двигательных способностей, направленный на всестороннее физическое развитие человека, называется: а) общая физическая подготовка; б) физическое состояние; в) специальная физическая подготовка.	а)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1.1
3.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите принцип, лежащий в основе повторного метода тренировки: а) выполнение максимального количества повторений без отдыха между ними; б) чередование интенсивных нагрузок с полным восстановлением перед следующим подходом; в) постепенное увеличение нагрузки без учета состояния спортсмена; г) постоянство интенсивности тренировок независимо от физического состояния атлета.	б) Этот вариант наиболее корректен, т.к. основан на выполнении нескольких подходов подряд с высокой нагрузкой, позволяющей достичь необходимой степени усталости мышечной группы.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1.2
4.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «физическое воспитание».	Физическое воспитание – это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение	Открытый с развернутым ответом	2	2	1.1

		специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях.				
5.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «профессионально-прикладная физическая подготовка».	Профессионально-прикладная физическая подготовка – это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1.1
6.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Физические кондиции – это готовность к выполнению мышечной работы, характеризующая состояние здоровья, конституцию, функциональные возможности и физическую	Подготовленность	Открытый на дополнение	1	1	1.1
7.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте. Для разминки при сидячей работе в офисе наиболее подходят для разминки физические упражнения: а) круговые движения плечами; б) прыжки на месте; в) круговые движения стопами и подъемы ног; г) наклоны и повороты головы.	а), в), г) При сидячей работе в офисе необходима регулярная разминка, включающая суставную гимнастику, растяжку шеи, плеч, спины и упражнения для улучшения кровообращения в ногах.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1.2
8.	Прочитайте текст и установите последовательность основных этапов тренировочного процесса в занятиях физической культурой. а) расслабление; б) разогрев; в) заминка; г) основная нагрузка. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	б) г) в) а)	Закрытый на установление последовательности	1	1	1.2

9.	Прочитайте текст и установите соответствие между этапами техники прыжков в длину с разбега и их описанием: <table><tr><th>Этапы техники прыжков в длину с разбега</th><th>Описание</th></tr><tr><td>а) разбег б)отталкивание в) полёт г)приземление</td><td>1.Сохранение равновесия и приземление с минимальным воздействием на суставы. 2.Последовательные шаги для набора оптимальной скорости. 3. Переход от горизонтального движения к вертикальному толчку ногами. 4. Управление телом в воздухе для достижения максимальной дальности прыжка.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этапы техники прыжков в длину с разбега	Описание	а) разбег б)отталкивание в) полёт г)приземление	1.Сохранение равновесия и приземление с минимальным воздействием на суставы. 2.Последовательные шаги для набора оптимальной скорости. 3. Переход от горизонтального движения к вертикальному толчку ногами. 4. Управление телом в воздухе для достижения максимальной дальности прыжка.	а)	б)	в)	г)					<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	2	3	4	1	Закрытый на сопоставление	2	2	1.3
Этапы техники прыжков в длину с разбега	Описание																									
а) разбег б)отталкивание в) полёт г)приземление	1.Сохранение равновесия и приземление с минимальным воздействием на суставы. 2.Последовательные шаги для набора оптимальной скорости. 3. Переход от горизонтального движения к вертикальному толчку ногами. 4. Управление телом в воздухе для достижения максимальной дальности прыжка.																									
а)	б)	в)	г)																							
а)	б)	в)	г)																							
2	3	4	1																							
10.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов интенсивной тренировки в правильной последовательности: а) выполнение основной части тренировки (упражнения на развитие силы, выносливости, скорости и т. д.); б) проведение разминки (подготовка мышц и суставов к нагрузке); в) завершение тренировки упражнениями на растяжку и восстановление дыхания; г) постепенное снижение нагрузки (заминка). Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	б) а) г) в)	Закрытый на установление последовательности	1	1	1.1																				
11.	Прочитайте текст и установите последовательность выполнения элементов комплекса упражнений ритмической гимнастики в порядке нарастания интенсивности от минимально энергозатратных к максимальным: а) интенсивные танцевальные связки с элементами акробатики; б) легкий бег на месте с переходом на ходьбу; в) простые динамические растяжки	в) б) д) г) а)	Закрытый на установление последовательности	3	3	1.2																				

	(наклоны, круговые движения конечностями); г) скакалка с быстрым темпом и изменением высоты прыжков; д) силовая часть с выполнением отжиманий и выпадов. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.					
12.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой фазе технического выполнения прыжка в длину с места уделяется наибольшее внимание для увеличения дистанции прыжка: а) подготовка к прыжку (разведение рук); б) отталкивание ногами от земли; в) полёт в воздухе; г) приземление.	б) Фаза отталкивания ногами является самой важной частью прыжка в длину с места, так как именно в этот момент создается основной вектор движения, влияющий на итоговую дистанцию прыжка.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1.3
13.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите фактор, который является определяющим в достижении высоких результатов в прыжках в длину с места: а) развитие максимальной силы ног; б) улучшение гибкости тела; в) увеличение мышечной массы верхней части туловища; г) повышение выносливости сердечно-сосудистой системы.	а)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1.3
14.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Повторный метод тренировки заключается в многократном выполнении определенного упражнения с установленной нагрузкой и продолжительностью, перемежаемым периодом полного или частичного _____.	восстановления	Открытый на дополнение	2	2	1.2
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Выберите факторы, оказывающие значительное положительное воздействие на развитие общей выносливости: а) ограничение потребления жидкости перед тренировкой; б) увеличение объема тренировок с постепенным повышением уровня нагрузки; в) полноценное сбалансированное питание и регулярный режим сна; г) изоляция отдельных мышечных групп во время занятий.	б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.1

16.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите цель повторного метода тренировки: а) повышение общей выносливости организма; б) улучшение координации движений; в) совершенствование скоростно-силовых показателей; г) увеличение мышечной массы.	в)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1.2
17.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется _____.	выносливостью	Открытый на дополнение	1	1	1.1
18.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Под микроциклом в тренировочном процессе понимается: а) годичный цикл спортивной подготовки; б) недельный тренировочный цикл; в) цикл, включающий два-три дня тренировок подряд; г) цикл переходного периода после сезона.	б)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1.1
19.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите отличительный признак физической культуры: а) правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений; б) использование природных сил для восстановления организма; в) стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках.	а)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1.1

20.	Прочитайте текст и установите соответствие между составляющими здорового образа жизни и соответствующими рекомендациями: <table><tr><th>Составляющие здорового образа жизни</th><th>Рекомендации</th></tr><tr><td>а) рациональное питание б) физическая активность в) закаливание организма г) отсутствие вредных привычек</td><td>1. Регулярные прогулки на свежем воздухе, занятия спортом. 2. Отказ от курения, алкоголя, наркотиков. 3. Контроль калорийности пищи, баланс белков, жиров и углеводов. 4. Водные процедуры, контрастный душ, воздушные ванны.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Составляющие здорового образа жизни	Рекомендации	а) рациональное питание б) физическая активность в) закаливание организма г) отсутствие вредных привычек	1. Регулярные прогулки на свежем воздухе, занятия спортом. 2. Отказ от курения, алкоголя, наркотиков. 3. Контроль калорийности пищи, баланс белков, жиров и углеводов. 4. Водные процедуры, контрастный душ, воздушные ванны.	а)	б)	в)	г)					<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	3	1	4	2	Закрытый на сопоставление	2	2	1
Составляющие здорового образа жизни	Рекомендации																									
а) рациональное питание б) физическая активность в) закаливание организма г) отсутствие вредных привычек	1. Регулярные прогулки на свежем воздухе, занятия спортом. 2. Отказ от курения, алкоголя, наркотиков. 3. Контроль калорийности пищи, баланс белков, жиров и углеводов. 4. Водные процедуры, контрастный душ, воздушные ванны.																									
а)	б)	в)	г)																							
а)	б)	в)	г)																							
3	1	4	2																							
21.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите наиболее эффективные средства восстановления работоспособности, помогающие быстро снять мышечное и нервное утомление, улучшить кровообращение и восстановить силы: а) переключиться на другую работу; б) чтение книг; в) массаж; г) контрастный душ.	в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.1																				
22.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Под техникой физических упражнений понимается: а) способы выполнения группы последовательных движений; б) алгоритм действий, обеспечивающий наибольшую эффективность движения для организма; в) четко заданный и неизменный порядок движений.	б)	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1.1																				

23.	Прочитайте текст и установите последовательность выполнения упражнений на гибкость в порядке увеличения сложности упражнений. а) наклоны головы вправо-влево и вперёд-назад (шейный отдел); б) наклон вперёд стоя, стараясь коснуться кончиками пальцев пола (спина и нижняя часть тела); в) вращение плечами и локтевыми суставами (верхняя часть тела); г) широкая стойка с максимальным приседом и последующим разворотом корпуса (ноги и корпус). Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	а) в) б) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	1.1
24.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее двух основных преимуществ для организма человека при регулярном выполнении упражнений на гибкость.	Регулярное выполнение упражнений на гибкость способствует: 1. улучшение подвижности суставов, 2. повышение эластичности мышц 3. снижение риска травматизма.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1.1
25.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего их _____.	содержанием	Открытый на дополнение	1	1	1.1

Б1.В.02.ДВ.01.01 «Машины и оборудование нефтегазодобычи»

(Шифр и наименование дисциплины)

№	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	№ Темы в РПД
ПК -3 Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Изменяя длину хода плунжера, можно регулировать: А) количество отбираемой жидкости В) стоимость работ С) режим работы пласта D) данные о работе насоса	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	1
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Изменяя частоту вращения электроцентробежного насоса, можно регулировать: А) количество отбираемой жидкости В) стоимость работ С) режим работы пласта D) данные о работе насоса	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	2
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите основные способы механизированной добычи.	К основным способам механизированной добычи относится: - эксплуатация с помощью электроцентробежных насосов; - эксплуатация с помощью штанговых (плунжерных)насосов; - эксплуатация с помощью винтовых насосов; Эксплуатация с помощью струйных, гидравлических, диафрагменных насосов и др. встречается крайне редко, их отсутствие в ответе не снижает балл	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите условия использования плунжерных насосов, влияющих на выбор способа эксплуатации скважин	Плунжерными насосами можно добывать нефть с глубины до 3000 метров. В основном глубинно-насосную эксплуатацию применяют в среднедебитных (до 30-40 т/сут) и малodeбитных (до 1 т/сут) нефтяных скважинах.	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
5.	Прочитайте текст и дополните фразу.	штанга	Открытого типа с дополнением	2	2	2

	Устройство, предназначенное для передачи возвратно-поступательного движения плунжера-насоса, называется _____.					
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, для эксплуатации чего в основном используются установки электроцентробежного насоса: А) скважин с открытым забоем В) низкодебитных скважин С) высокодебитных скважин D) практически не используются	С	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	4
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Установки штанговых насосов в основном используются для эксплуатации: А) скважин с открытым забоем В) низкодебитных скважин С) высокодебитных скважин D) практически не используются	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	3
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Станок качалка является приводом: А) электроцентробежного насоса В) штангового (плунжерного) насоса С) струйного насоса D) фонтанных скважин	В	Закрытого типа с выбором одного ответа			2
9.	Прочитайте текст и дополните фразу. Если подъем скважинной продукции осуществляется за счет подаваемого в скважину газа, то такой способ эксплуатации называется _____.	газлифтный	Открытого типа с дополнением			3
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, что представляет собой газосепаратор.	Это устройство в составе установки электроцентробежного насоса, которое отводит в затрубное пространство часть газа из пластовой жидкости и улучшает работу насоса	Открытого типа с развернутым ответом			4

Б1.В.02.ДВ.02.01 «Технология разработки месторождений нефти и газа»

(Шифр и наименование дисциплины)

№	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	№ Темы в РПД
ПК -3 Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какие запасы определяют самостоятельные и возвратные объекты разработки: А) балансовые В) забалансовые С) извлекаемые D) перспективные	С	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	1
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укааким запасам соответствуют категории А, В1, В2: А) разрабатываемым В) неразрабатываемым С) локализованным D) подготовленным	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	2
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, что понимается под «системой разработки».	Совокупность инженерных решений, определяющих: объекты разработки; количество и расположение добывающих, нагнетательных, газовых, наблюдательных контрольных и резервных скважин; наличие воздействия на пласты с целью извлечения из них нефти и газа	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
4.	Прочитайте текст и дополните фразу. Горные породы, способные вмещать, накапливать и фильтровать (пропускать через себя при градиенте давления) воду, нефть, газ называется ____.	Пласт-коллектор	Открытого типа с дополнением	2	2	2
5.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите правильное определение дебита нефти, жидкости: А) добыча нефти, жидкости за месяц В) добыча нефти, жидкости с начала разработки	D	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	2

	С) добыча нефти, жидкости за определенный промежуток времени D) добыча нефти, жидкости в единицу времени					
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите основной, традиционный метод подсчета запасов: A) статистический B) метод материального баланса C) объемный D) подсчет по характеристикам вытеснения	С	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	2
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какая из формул соответствует объемному методу подсчета геологических запасов $Q_{\text{геолог}} =$: A) $\beta^* \times V_n \times \Delta P$ B) $F \times h \times m \times \rho_{\text{плон}} \times \alpha \times \theta$ C) $2\pi K H^*(P_k - P_c)$ D) $2,25 \cdot \chi \cdot t$	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	3
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите категории скважин, составляющих структуру эксплуатационного фонда.	Добывающие, нагнетательные, специальные, вспомогательные	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, что понимают под термином залежь.	Естественное, единичное скопление углеводородов, приуроченное к одной или нескольким геологическим структурам низшего порядка в пределах рассматриваемого месторождения.		2	2	4
10.	Прочитайте текст и дополните фразу. Геологическое тело, сложенное относительно однородной породой, ограниченное двумя более или менее параллельными поверхностями напластования, имеющее примерно одинаковую мощность (толщину) и занимающее значительную площадь	пласт	Открытого типа с дополнением	2	2	3
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Охарактеризуйте первую стадию разработки.	Ввод месторождения в эксплуатацию. Характеризуется ростом добычи нефти,	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1

		происходит разбуривание и обустройство месторождения. На этой стадии обеспечивается ввод в разработку новых добывающих скважин в условиях высоких пластовых давлений. Обычно в течении первой стадии добывается безводная нефть, наблюдается некоторое падение пластового давления вследствие роста добычи. За окончание стадии, принимается точка резкого перегиба кривой добычи нефти или темпа разработки				
--	--	---	--	--	--	--

Б1.В.02.ДВ.02.02 «Технология нефтегазоперерабатывающего предприятия»

(Шифр и наименование дисциплины)

№	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	№ Темы в РПД
ПК -3 Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К химическим процессам не относится: А) теплообмен В) пиролиз С) каталитический крекинг D) гидроочистка	A	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	1
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что используют в качестве основного источника тепла Нефтеперерабатывающие заводы? А) реакции обмена В) теплообмен С) ничего из перечисленного D) сгорание топлива	D	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	2
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите, на какие категории делятся основные технологические процессы нефтегазопереработки по методу создания движущей силы процесса делятся.	Основные технологические процессы нефтегазопереработки по методу создания движущей силы процесса на следующие категории: - массообменные, диффузионные процессы; - гидродинамические или гидромеханические процессы; - механические процессы; - тепловые процессы; - химические процессы; - периодические процессы; - непрерывные процессы.	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. При проектировании модернизации технологических процессов нефтегазоперерабатывающего предприятия какое отличие химических процессов от массообменных может быть использовано для повышения качества получаемых нефтепродуктов и в чем его суть.	Химические процессы отличаются от массообменных тем, что исходные вещества не переходят из одной фазы в другую, а кардинально меняют свои свойства, что приводит к появлению в системе совершенно новых веществ. В связи с этим, в нефтеперерабатывающей промышленности эти процессы предназначены для получения ряда новых нефтепродуктов, а также для повышения их качества.	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
5.	Прочитайте текст и дополните фразу. Достигнуть довольно высоких	Фильтрация	Открытого типа с дополнением	2	2	2

	показателей степени очистки суспензии и газов можно с помощью процесса _____.					
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. С увеличением числа тарелок в колонне ректификации капитальные затраты на колонну, учитываемые в терминах амортизационных отчислений: А) не изменяются В) становятся меньше С) увеличиваются D) могут как уменьшиться, так и увеличиться	С	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	4
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, для чего используются теплообменные аппараты на предприятиях нефтегазопереработки: А) подачи топлива В) транспорта катализаторов С) сжижения газов D) нагрева и охлаждения сырья	D	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	3
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, учет каких факторов осуществляется при принятии решения о выборе аппаратов для технологического процесса на нефтеперерабатывающем предприятии.	Выбор аппаратов предполагает учет многих факторов, таких как, термодинамические условия процесса, необходимость использования катализатора, обеспечения определенного температурного режима, с использованием методов теплообмена, свойства теплоагентов, а также либо непрерывность или периодичность процесса.	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Число теоретических ступеней разделения, установленное при испытании колонны, определяется... А) заказчиком В) кривой равновесия эталонной смеси С) особенностями транспорта сырья D) от условий получения исходного сырья	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	2
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Надежность системы управления процессом первичной нефтепереработки определяется по показателю	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	2

	интенсивности отказов всех компонентов систем включая: А) датчики, измерительные каналы, средства отображения информации, регуляторы, каналы связи и исполнительные органы. В) данные о стоимости сырья и получаемых нефтепродуктов С) аппараты приема первичного сырья, насосные установки добычи, вакуометры D) ничего из вышеперечисленного					
11.	Прочитайте текст и дополните фразу. В нефтегазопереработке для разделения неоднородных систем, а именно суспензий и эмульсий применяется процесс _____.	центрифугирование	Открытого типа с дополнением	2	2	3
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что из перечисленного не относится к тепловым процессам? А) каталитический крекинг В) нагревание С) охлаждение	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	2
13.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. С ростом количества жидкости (флегмы) возвращаемой в аппарат при ректификации для повторного его прохождения повышается качество нефтепродукта как себя при этом будут вести энергозатраты на процесс? А) не изменяются В) становятся меньше С) увеличиваются D) могут как уменьшиться, так и увеличиться	С	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	4
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Согласно информации получаемой в ходе анализа исследований исходного сырья плотность нефти варьируется в пределах ? А) 200-300 кг/м ³ В) 300-450 кг/м ³ С) 450-730 кг/м ³ D) 730-1050 кг/м ³	D	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2	4

Б1.В.02.ДВ.03.01 «Цифровые технологии и инновационное развитие отраслей топливно-энергетического комплекса»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы в РГД																		
ПК-1 Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса																								
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите наиболее точное определение цифровой трансформации предприятия топливно-энергетического комплекса. А) Использование цифровых технологий для кардинального повышения эффективности процессов и качества управленческих решений Б) Замена всех работников предприятия автоматическими устройствами без изменения процессов В) Увеличение объема бумажного документооборота между подразделениями Г) Приобретение отдельных компьютеров без пересмотра бизнес-процессов	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1																		
2	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Укажите цифровые технологии, относящиеся к современным инструментам развития российской промышленности. А) Big Data Б) Нейротехнологии и искусственный интеллект В) Промышленный интернет Г) Технологии виртуальной и дополненной реальности Д) Механическое переписывание бумажных отчетов	А, Б, В, Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	1	1																		
3	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между цифровыми технологиями и примерами их применения на предприятиях топливно-энергетического комплекса. <table><tr><td>Цифровая технология</td><td>Пример применения</td></tr><tr><td>А) Big Data</td><td>1) Сбор данных с датчиков оборудования в реальном времени</td></tr><tr><td>Б) Промышленный интернет вещей</td><td>2) Дистанционный осмотр протяженных объектов и инфраструктур</td></tr><tr><td>В) Технологии виртуальной и дополненной реальности</td><td></td></tr><tr><td>Г) Беспилотные летательные аппараты</td><td></td></tr></table>	Цифровая технология	Пример применения	А) Big Data	1) Сбор данных с датчиков оборудования в реальном времени	Б) Промышленный интернет вещей	2) Дистанционный осмотр протяженных объектов и инфраструктур	В) Технологии виртуальной и дополненной реальности		Г) Беспилотные летательные аппараты		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2	Закрытый на сопоставление	2	2	1
Цифровая технология	Пример применения																							
А) Big Data	1) Сбор данных с датчиков оборудования в реальном времени																							
Б) Промышленный интернет вещей	2) Дистанционный осмотр протяженных объектов и инфраструктур																							
В) Технологии виртуальной и дополненной реальности																								
Г) Беспилотные летательные аппараты																								
А	Б	В	Г																					
4	1	3	2																					

		контролировать состояние объектов, прогнозировать отклонения, снижать издержки и повышать обоснованность управленческих решений.				
7	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор ответа. Укажите цифровую технологию, наиболее подходящую для непрерывного удаленного мониторинга состояния насосного и компрессорного оборудования на предприятии топливно-энергетического комплекса. А) Промышленный интернет вещей Б) Бумажный журнал учета показаний В) Цветная печать отчетов Г) Локальный архив без подключения датчиков	А Промышленный интернет вещей обеспечивает сбор, передачу и обработку данных с датчиков оборудования в реальном времени, что необходимо для непрерывного мониторинга технического состояния объектов.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	3	3	2
8	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и обоснуйте выборы ответов. Укажите цифровые технологии, применение которых целесообразно для повышения безопасности и эффективности работ на объектах топливно-энергетического комплекса. А) Прогнозная аналитика Б) Беспилотные летательные аппараты В) Интеллектуальные системы на базе Интернета вещей Г) Передача производственных сведений только по телефону без фиксации данных Д) Передовая робототехника	А, Б, В, Д Прогнозная аналитика позволяет предупреждать отказы и отклонения, БПЛА повышают безопасность инспекций, интеллектуальные системы на базе Интернета вещей обеспечивают постоянный контроль параметров, а робототехника снижает участие человека в опасных операциях.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	3	3	2
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите систему, предназначенную для расширенного управления технологическими процессами на нефтеперерабатывающем производстве. А) APC Б) CRM В) ERP Г) CAD	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2
10	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Опишите методы цифровой трансформации бизнеса на предприятии топливно-энергетического комплекса и укажите ожидаемые управленческие эффекты от их	К методам цифровой трансформации относятся интеграция данных в единой цифровой среде, применение прогнозной аналитики, систем	Открытый с развернутым ответом	4	4	2

	применения.	на базе Интернета вещей, интеллектуальных систем управления, робототехники и беспилотных технологий. Их применение обеспечивает повышение прозрачности процессов, сокращение простоев, снижение затрат, улучшение промышленной безопасности и повышение качества управленческих решений.				
--	-------------	--	--	--	--	--

Б1.В.02.ДВ.03.02 «Цифровая трансформация бизнеса»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы в РПД												
ПК-1 Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса																		
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Цифровая трансформация бизнеса представляет собой: А) замену части сотрудников без изменения бизнес-процессов Б) использование современных технологий для качественного преобразования бизнес-процессов и повышения эффективности управления В) увеличение объема бумажного документооборота Г) изолированную автоматизацию отдельных операций без связи со стратегией предприятия	Б	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	1												
2	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. К задачам цифровой трансформации относятся: А) определение оптимальной последовательности выполняемых функций Б) оптимизация использования ресурсов в бизнес-процессах В) сохранение избыточных ручных операций Г) построение адаптивных бизнес-процессов Д) определение рациональных схем взаимодействия с партнерами и клиентами	А, Б, Г, Д	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	1	1												
3	Прочитайте текст и дополните фразу. Перепроектирование бизнес-процессов предприятия с целью радикального улучшения показателей деятельности называется _____.	реинжинирингом бизнес-процессов	Открытый на дополнение	2	1	2												
4	Прочитайте текст вопроса и выполните задание на сопоставление. Установите соответствие между методом анализа и его назначением. <table><tr><td>А) структурно-функциональный анализ</td><td>1) оценка результативности и эффективности процесса по измеримым показателям</td></tr><tr><td>Б) имитационное моделирование бизнес-процессов</td><td>2) исследование структуры</td></tr><tr><td>В) измерение</td><td></td></tr></table>	А) структурно-функциональный анализ	1) оценка результативности и эффективности процесса по измеримым показателям	Б) имитационное моделирование бизнес-процессов	2) исследование структуры	В) измерение		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Закрытый на сопоставление	3	2	2
А) структурно-функциональный анализ	1) оценка результативности и эффективности процесса по измеримым показателям																	
Б) имитационное моделирование бизнес-процессов	2) исследование структуры																	
В) измерение																		
А	Б	В																
2	3	1																

	<table><tr><td>показателей исполнения бизнес- процессов</td><td>функций и взаимосвязей процесса 3) анализ поведения процесса в моделируемых условиях</td></tr></table>	показателей исполнения бизнес- процессов	функций и взаимосвязей процесса 3) анализ поведения процесса в моделируемых условиях									
показателей исполнения бизнес- процессов	функций и взаимосвязей процесса 3) анализ поведения процесса в моделируемых условиях											
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В								
А	Б	В										
5	Прочитайте текст вопроса и выполните задание на установление правильной последовательности. Установите последовательность основных действий при проведении цифровой трансформации бизнес-процесса: А) измерение исходных показателей исполнения процесса Б) выбор процесса для преобразования В) моделирование целевого состояния процесса Г) внедрение цифровых решений Д) оценка полученных результатов Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	БАВГД	Закрытый на установление последовательности	3	2	2						
6	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Какие особенности бизнес-процессов делают их приоритетными для цифровой трансформации?	Приоритетными являются процессы с высокой повторяемостью операций, значительным объемом обрабатываемых данных, большим числом участников, задержками согласования, высокой ресурсоемкостью и необходимостью адаптации к изменениям внешней среды.	Открытый с развернутым ответом	4	3	3						
7	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какой принцип цифровой трансформации отражает одновременное выполнение независимых операций в рамках одного бизнес-процесса? А) вертикальное сжатие процессов Б) распараллеленность процессов В) дублирование функций Г) изолированность	Б	Закрытый с выбором одного варианта ответа	1	1	4						
8	Прочитайте текст вопроса и	А. Б. В. Д	Закрытый с	2	2	4						

	выберите несколько правильных ответов. К важнейшим принципам цифровой трансформации относятся: А) объединение процедур Б) вертикальное сжатие процессов В) многовариантность исполнения процессов Г) сохранение лишних согласований Д) распараллеленность процессов		выбором нескольких ответов			
9	Прочитайте текст вопроса, выберите один ответ и обоснуйте выбор ответа. На предприятии планируется цифровая трансформация, однако руководство не сформулировало ожидаемые результаты, а сотрудники сопротивляются изменениям. Какое действие должно быть выполнено в первую очередь? А) ускоренная закупка оборудования Б) обеспечение точности понимания задачи руководством и формирование мотивации персонала В) отказ от консультационной поддержки Г) перенос оценки эффективности до завершения работ	Б Успех цифровой трансформации определяется ясным пониманием целей руководством и готовностью персонала участвовать в изменениях.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	4	3	5
10	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько ответов и обоснуйте выборы ответов. Какие действия следует включить в программу цифровой трансформации предприятия для повышения эффективности управления? А) измерение показателей исполнения бизнес-процессов Б) имитационное моделирование процессов В) сохранение ручных операций Г) реинжиниринг бизнес-процессов Д) отказ от анализа взаимодействия с клиентами и партнерами	А, Б, Г Эти действия помогают выявить проблемные зоны, проверить решения до внедрения и целенаправленно повысить эффективность управления.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	4	4	2

Б1.В.03.01 «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»

(Шифр и наименование дисциплины)

№	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	№ Темы в РПД						
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений												
1.	Прочитайте текст и установите соответствие между гипотезами инновационного процесса и их ключевыми характеристиками	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	5	4	1.1
	1		2	3								
	В		А	Б								
	<table><tr><td>Гипотеза инновационного процесса</td><td>Ключевая характеристика</td></tr></table>		Гипотеза инновационного процесса	Ключевая характеристика								
	Гипотеза инновационного процесса		Ключевая характеристика									
<table><tr><td>1. Технологического толчка</td><td>А. Источником инноваций служат неудовлетворённые рыночные потребности и запросы потребителей.</td></tr></table>	1. Технологического толчка	А. Источником инноваций служат неудовлетворённые рыночные потребности и запросы потребителей.										
1. Технологического толчка	А. Источником инноваций служат неудовлетворённые рыночные потребности и запросы потребителей.											
<table><tr><td>2. Давления рыночного спроса</td><td>Б. Инновация является результатом одновременного и взаимосвязанного воздействия научных возможностей и рыночных потребностей.</td></tr></table>	2. Давления рыночного спроса	Б. Инновация является результатом одновременного и взаимосвязанного воздействия научных возможностей и рыночных потребностей.										
2. Давления рыночного спроса	Б. Инновация является результатом одновременного и взаимосвязанного воздействия научных возможностей и рыночных потребностей.											
<table><tr><td>3. Интерактивная (дуальная) модель</td><td>В. Исходным пунктом является фундаментальное научное открытие, которое последовательно развивается до коммерческого продукта</td></tr></table>	3. Интерактивная (дуальная) модель	В. Исходным пунктом является фундаментальное научное открытие, которое последовательно развивается до коммерческого продукта										
3. Интерактивная (дуальная) модель	В. Исходным пунктом является фундаментальное научное открытие, которое последовательно развивается до коммерческого продукта											
	<table><tr><td></td><td>Г. Компания строго контролирует все этапы от идеи до выхода на рынок, не полагаясь на внешние идеи.</td></tr></table>		Г. Компания строго контролирует все этапы от идеи до выхода на рынок, не полагаясь на внешние идеи.									
	Г. Компания строго контролирует все этапы от идеи до выхода на рынок, не полагаясь на внешние идеи.											
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3								
1	2	3										
2.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов превращения изобретения в инновацию. А. Внедрение: Практическое использование новшества в реальной жизни (на производстве, на рынке).	Б,А, В	Закрытого типа на установление последовательности	3	4	1.1						

	Б. Изобретение: Создание новой идеи, технологии или продукта. В. Получение эффекта: Достижение полезного результата (прибыль, решение проблемы, улучшение жизни). Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.													
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Ключевым отличием инновации от изобретения является то, что инновация... А) ...является результатом творческой деятельности; Б) ...обязательно подразумевает принципиальную новизну на мировом уровне; В) ...впервые успешно коммерциализирована и внедрена на рынке или в практику; Г) ...всегда связана с созданием нового материального продукта.	В.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1.1								
4.	Прочитайте текст и установите соответствие между типом командообразования (тимбилдинга) и его основной целью.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	В	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	5	4	1.2
	1		2	3	4									
	Г		В	А	Б									
	<table><tr><td>Тип (технология) командообразования</td><td>Основная цель проведения</td></tr></table>		Тип (технология) командообразования	Основная цель проведения										
Тип (технология) командообразования	Основная цель проведения													
<table><tr><td>1. Социально-психологические тренинги (коммуникация, обратная связь)</td><td>А. Снять повседневное рабочее напряжение, позволить команде пообщаться в неформальной обстановке для укрепления личных связей.</td></tr></table>	1. Социально-психологические тренинги (коммуникация, обратная связь)	А. Снять повседневное рабочее напряжение, позволить команде пообщаться в неформальной обстановке для укрепления личных связей.												
1. Социально-психологические тренинги (коммуникация, обратная связь)	А. Снять повседневное рабочее напряжение, позволить команде пообщаться в неформальной обстановке для укрепления личных связей.													
<table><tr><td>2. Деловые игры и симуляции (например, разработка продукта на время)</td><td>Б. Осознание командой своей миссии и ценностей, создание эмоциональной привязки к общему делу, формирование символов и традиций.</td></tr></table>	2. Деловые игры и симуляции (например, разработка продукта на время)	Б. Осознание командой своей миссии и ценностей, создание эмоциональной привязки к общему делу, формирование символов и традиций.												
2. Деловые игры и симуляции (например, разработка продукта на время)	Б. Осознание командой своей миссии и ценностей, создание эмоциональной привязки к общему делу, формирование символов и традиций.													
	<table><tr><td>3. Креативные и культурные мероприятия (совместное творчество, посещения)</td><td>В. Прокачать конкретные навыки взаимодействия в смоделированной, но близкой к реальности стрессовой деловой ситуации, отработать процессы.</td></tr></table>	3. Креативные и культурные мероприятия (совместное творчество, посещения)	В. Прокачать конкретные навыки взаимодействия в смоделированной, но близкой к реальности стрессовой деловой ситуации, отработать процессы.											
3. Креативные и культурные мероприятия (совместное творчество, посещения)	В. Прокачать конкретные навыки взаимодействия в смоделированной, но близкой к реальности стрессовой деловой ситуации, отработать процессы.													

	е событий)												
	4. Корпоративный выезд (с стратегическими сессиями)	Г. Сформировать психологическую безопасность, улучшить навыки межличностного общения, научиться давать и принимать конструктивную критику.											
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.												
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4							
1	2	3	4										
5.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов оценки кандидата, в ситуации когда, технический директор стартапа подбирает в команду нового разработчика. А) Проверка профессиональных hard skills (техническое собеседование, тестовое задание). Б) Оценка личностных качеств и soft skills на предмет совместимости с командой и ценностями компании. В) Анализ резюме и портфолио на соответствие базовым требованиям вакансии. Г) Встреча с будущими непосредственными коллегами из команды для оценки взаимодействия, принятие финального решения Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.		В,А, Б,Г	Закрытого типа на установление последовательности	3	4	1.2						
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. В инновационной экономике согласно теории ожиданий В. Врума, мотивация члена команды работать над сложной задачей будет высокой, если он уверен, что... а) Уровень его зарплаты является конкурентным на рынке труда; б) Его коллеги по команде прилагают аналогичные усилия для достижения общей цели; в) Его усилия приведут к нужному результату, а этот результат будет справедливо и ценно для него вознагражден; г) Руководитель обладает харизмой и способен личным примером вдохновлять команду.		В.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1.2						
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Для формирования в предпринимательской команде среды психологической		А, Б, Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	2	1.2						

	безопасности, где не боятся высказывать идеи и признавать ошибки, лидер должен... А) Лично и публично признавать собственные ошибки и промахи в управлении; Б) Реагировать на неудачи и провалы команды не поиском виноватых, а анализом процессов; В) Поощрять только успешные инициативы, чтобы закрепить модель успеха; Г) Создавать регулярные форматы для сбора анонимной обратной связи и идей.					
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятию «Предпринимательская команда» в теории инновационной экономики.	Предпринимательская команда — это группа людей, объединенных общей инновационной целью (миссией стартапа), обладающих взаимодополняющими компетенциями и разделяющих ответственность за достижение результата.	Открытого типа с развернутым ответом	3	4	1.2
9.	Прочитайте текст и дополните фразу. Коллективная деятельность, специально организованная для улучшения взаимодействия и укрепления доверия в команде, называется	Командообразованием (тимбилдингом)	Открытого типа с дополнением	1	3	1.2
10.	Прочитайте текст и установите последовательность заполнения логических блоков при разработке бизнес-модели по канве Остервальдера. А) Потребительские сегменты и ценностное предложение. Б) Потоки доходов и структура издержек. В) Ключевые ресурсы, деятельность и партнеры. Г) Каналы сбыта и взаимоотношения с клиентами. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	А, Г, В, Б	Закрытого типа на установление последовательности	3	4	1.3
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Ключевое отличие бизнес-плана от бизнес-модели заключается в том, что бизнес-план... А) не содержит финансовых расчетов; Б) создается только для внутреннего пользования; В) отвечает на вопрос «сколько?» (конкретные цифры, сроки, объемы), а бизнес-модель — на вопрос «как?» (принцип работы);	В.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1.3

	Г) всегда короче и менее детализирован, чем бизнес-модель.																															
12.	Прочитайте текст и установите соответствие между методом сбора первичной информации и его характеристикой в маркетинговых исследованиях инноваций. <table><tr><td>Метод сбора информации</td><td>Характеристика метода</td></tr><tr><td>1. Глубинное интервью</td><td>А. Групповая дискуссия под руководством модератора для генерации идей и оценки реакции на продукт.</td></tr><tr><td>2. Фокус-группа</td><td>Б. Личная беседа без жесткой структуры, позволяющая раскрыть скрытые мотивы потребителя.</td></tr><tr><td>3. Наблюдение</td><td>В. Фиксация поведения потребителей в естественных условиях без прямого контакта с ними</td></tr><tr><td>4. Эксперимент</td><td>Г. Изучение причинно-следственных связей в контролируемых условиях (например, А/В-тестирование).</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Метод сбора информации	Характеристика метода	1. Глубинное интервью	А. Групповая дискуссия под руководством модератора для генерации идей и оценки реакции на продукт.	2. Фокус-группа	Б. Личная беседа без жесткой структуры, позволяющая раскрыть скрытые мотивы потребителя.	3. Наблюдение	В. Фиксация поведения потребителей в естественных условиях без прямого контакта с ними	4. Эксперимент	Г. Изучение причинно-следственных связей в контролируемых условиях (например, А/В-тестирование).	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г	Закрытого типа на установление соответствия	5	4	1.4
Метод сбора информации	Характеристика метода																															
1. Глубинное интервью	А. Групповая дискуссия под руководством модератора для генерации идей и оценки реакции на продукт.																															
2. Фокус-группа	Б. Личная беседа без жесткой структуры, позволяющая раскрыть скрытые мотивы потребителя.																															
3. Наблюдение	В. Фиксация поведения потребителей в естественных условиях без прямого контакта с ними																															
4. Эксперимент	Г. Изучение причинно-следственных связей в контролируемых условиях (например, А/В-тестирование).																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
Б	А	В	Г																													
13.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения маркетингового исследования для вывода инновационного продукта на рынок. А) Сбор первичной информации (интервью, опросы). Б) Формулировка гипотез и целей исследования. В) Принятие маркетингового решения. Г) Анализ и интерпретация собранных данных. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Б, А, Г, В	Закрытого типа на установление последовательности	3	4	1.4																										

14.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Показатель TAM (Total Addressable Market) означает... А) объем продаж компании за прошлый год. Б) общую емкость рынка — максимальный объем продаж всех игроков при полном насыщении рынка. В) долю рынка, которую компания уже захватила. Г) бюджет на маркетинговые исследования.	Б.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1.4
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К качественным методам сбора маркетинговой информации относятся... А) глубинное интервью. Б) фокус-группа. В) анкетный опрос 1000 респондентов. Г) наблюдение.	А, Б, Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	2	1.4
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение понятию «емкость рынка».	Емкость рынка — это потенциально возможный объем продаж определенного товара на данном рынке в течение заданного периода (обычно года) при текущем уровне цен и маркетинговой активности всех игроков.	Открытого типа с развернутым ответом	3	4	1.4
17.	Прочитайте текст и дополните фразу. Метод сбора первичной информации, при котором исследователь намеренно создает контролируемые условия для изучения реакции потребителей на инновационный продукт или его характеристики, называется _____.	экспериментом	Открытого типа с дополнением	1	3	1.4
18.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов процесса создания нового продукта. А) Разработка концепции продукта. Б) Генерация идей. В) Коммерциализация. Г) Тестирование прототипа. Д) Отбор идей (скрининг). Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Б, Д, А, Г, В	Закрытого типа на установление последовательности	3	4	1.5
19.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Каскадная модель (Waterfall) разработки продукта предполагает... А) параллельное выполнение всех	Б.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1.5

	этапов разработки; Б) строгую последовательность этапов, где каждый следующий начинается после полного завершения предыдущего; В) отсутствие какой-либо документации; Г) ежедневные изменения требований к продукту.					
20.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К характеристикам стадии внедрения (вывода на рынок) жизненного цикла продукта относятся... А) низкие объемы продаж; Б) высокие затраты на маркетинг и продвижение; В) отсутствие или минимальная прибыль; Г) максимальная доля рынка.	А, Б, В	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	1	2	1.5
21.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение теории решения изобретательских задач.	ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) — это методология поиска нестандартных решений, основанная на выявлении и разрешении технических противоречий.	Открытого типа с развернутым ответом	3	4	1.5
22.	Прочитайте текст и установите последовательность шагов процесса проверки гипотез в Customer Development. А) Проведение интервью (сбор данных). Б) Формулировка гипотезы. В) Анализ полученных данных. Г) Корректировка гипотезы или продукта (пивот/персевера). Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую.	Б, А, В, Г	Закрытого типа на установление последовательности	3	4	1.6
23.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. В технологическом предпринимательстве концепция Customer Development была разработана... А) Эриком Рисом; Б) Стивом Бланком и Бобом Дорфом; В) Эвереттом Роджерсом; Г) Филипом Котлером.	Б.	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1.6

Б1.В.03.02 «Практико-ориентированный проект»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, мин	Уровень сложности, балл	Номер темы в РГД
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Практико-ориентированный проект - это: А. Сбор информации о каком-либо объекте, явлении Б. Доказательство или опровержение гипотезы В. Решение практических задач заказчика проекта	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
2	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите преимущества группового проекта в контексте командной работы: А. Предоставляется возможность общаться, обмениваться идеями и взаимодействовать Б. Успех проекта во многом зависит от работоспособности всех участников В. Способствуют развитию навыков коммуникации, взаимодействия в коллективе, а также умения выражать и отстаивать свои идеи	А, В	Закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	1	1	1
3	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите преимущества индивидуальных проектов в контексте командной работы: А. Нет возможности использовать разносторонние знания и навыки команды Б. Результат напрямую связан с личными усилиями — проще оценивать вклад и получать признание. В. Формируются навыки самоорганизации, тайм-менеджмента и критического мышления	Б, В	Закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	1	1	1
4	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс воплощения запланированных целей, задач и стратегий в конкретные действия, приводящие к успешному завершению проекта – это	Реализация проекта	Открытого типа на дополнение	1	1	1
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.	Этап проекта	Открытого типа на дополнение	1	1	1

	Ключевая точка на пути к завершению, которая символизирует выполнение важного шага или достижение заметного результата в рамках проекта – это _____																															
6	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Четко сформулированный результат, который должен быть достигнут по завершении проекта – это _____	Цель проекта	Открытого типа на дополнение	1	1	1																										
7	Установите соответствие между принципами формулировки целей проекта и их характеристикой <table border="1"><thead><tr><th>Принцип формулировки целей проекта</th><th>Характеристика принципа</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Конкретность и ясность</td><td>А. Цель реалистичная и достижимая с учётом имеющихся ресурсов и времени</td></tr><tr><td>2. Измеримость</td><td>Б. Избегают общих фраз и абстрактных формулировок.</td></tr><tr><td>3. Достижимость</td><td>В. Цель релевантная и соответствует общим целям организации или команды</td></tr><tr><td>4. Релевантность</td><td>Г. Цель измеримая, чтобы можно было оценить прогресс и успех проекта</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table border="1"><thead><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Принцип формулировки целей проекта	Характеристика принципа	1. Конкретность и ясность	А. Цель реалистичная и достижимая с учётом имеющихся ресурсов и времени	2. Измеримость	Б. Избегают общих фраз и абстрактных формулировок.	3. Достижимость	В. Цель релевантная и соответствует общим целям организации или команды	4. Релевантность	Г. Цель измеримая, чтобы можно было оценить прогресс и успех проекта	1	2	3	4					<table border="1"><thead><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr></thead><tbody><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></tbody></table>	1	2	3	4	Б	Г	А	В	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Принцип формулировки целей проекта	Характеристика принципа																															
1. Конкретность и ясность	А. Цель реалистичная и достижимая с учётом имеющихся ресурсов и времени																															
2. Измеримость	Б. Избегают общих фраз и абстрактных формулировок.																															
3. Достижимость	В. Цель релевантная и соответствует общим целям организации или команды																															
4. Релевантность	Г. Цель измеримая, чтобы можно было оценить прогресс и успех проекта																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
Б	Г	А	В																													
8	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Важнейшим компонентом проекта, который упрощает процесс распределения ресурсов и времени, помогает команде сосредоточиться на основных задачах и оценить успех проекта по завершении является _____	Цель	Открытого типа на дополнение	1	1	1																										
9	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Для контроля достижения цели проекта используют: А. Создание эффективной команды Б. Выделение основных этапов и задач	Б, Г	Закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	1	1	1																										

	В. Распространение информации между людьми Г. Выделение основных вех					
10	Установите правильную последовательность этапов разработки целей и задач проекта А. Проверка на согласованность Б. Формулировка цели В. Определение контекста и границ Г. Формулировка задач Д. Декомпозиция цели Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа	В,Б,Д,Г,А	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	1
ПК-2 Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения						
11	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех видов навыков, которые применяются для коммуникаций в рамках проекта	1. Активное слушание 2. Последовательность 3. Ясность 4. Доступность 5. Уважение	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
12	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это	Анализ безубыточности	Открытого типа на дополнение	1	1	2
13	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите финансовый показатель, который наиболее полно может выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте А. Производительность труда Б. Рентабельность В. Себестоимость Г. Чистый дисконтированный доход	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
14	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, т.е. когда результативный показатель представлен в виде произведения, частного или алгебраической суммы факторов представляет собой	Детерминированный факторный анализ	Открытого типа на дополнение	1	1	2
15	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Метод детерминированного анализа в экономическом анализе, который позволяет определить влияние	Метод цепных подстановок	Открытого типа на дополнение	1	1	2

	отдельных факторов на изменение резуль­тативного показателя – это																																					
16	Установите соответствие между этапами алгоритма метода цепных подстановок для многофакторной мультипликативной модели $Y = a \times b \times c \times d$ и их расчетами в детерминированном анализе <table><tr><td>Этап алгоритма метода цепных подстановок</td><td>Расчет этапа алгоритма метода цепных подстановок</td></tr><tr><td>1. Рассчитать плановый показатель</td><td>А. $Y_{\text{усл.1}} = a_1 \times b_0 \times c_0 \times d_0$, $Y_{\text{усл.2}} = a_1 \times b_1 \times c_0 \times d_0$, $Y_{\text{усл.3}} = a_1 \times b_1 \times c_1 \times d_0$</td></tr><tr><td>2. Рассчитать систему условных показателей</td><td>Б. $\Delta Y_a = Y_{\text{усл.1}} - Y_0$, $\Delta Y_b = Y_{\text{усл.2}} - Y_{\text{усл.1}}$, $\Delta Y_c = Y_{\text{усл.3}} - Y_{\text{усл.2}}$, $\Delta Y_d = Y_1 - Y_{\text{усл.3}}$.</td></tr><tr><td>3. Рассчитать фактический показатель</td><td>В. $Y_0 = a_0 \times b_0 \times c_0 \times d_0$</td></tr><tr><td>4. Путем последовательного вычитания полученных показателей найти изменение резуль­тативного показателя за счёт факторов</td><td>Г. $\Delta Y = Y_1 - Y_0 = \Delta Y_a + \Delta Y_b + \Delta Y_c + \Delta Y_d$.</td></tr><tr><td>5. Рассчитать общее отклонение фактического показателя от планового, которое равно сумме факторных отклонений</td><td>Д. $Y_1 = a_1 \times b_1 \times c_1 \times d_1$</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этап алгоритма метода цепных подстановок	Расчет этапа алгоритма метода цепных подстановок	1. Рассчитать плановый показатель	А. $Y_{\text{усл.1}} = a_1 \times b_0 \times c_0 \times d_0$, $Y_{\text{усл.2}} = a_1 \times b_1 \times c_0 \times d_0$, $Y_{\text{усл.3}} = a_1 \times b_1 \times c_1 \times d_0$	2. Рассчитать систему условных показателей	Б. $\Delta Y_a = Y_{\text{усл.1}} - Y_0$, $\Delta Y_b = Y_{\text{усл.2}} - Y_{\text{усл.1}}$, $\Delta Y_c = Y_{\text{усл.3}} - Y_{\text{усл.2}}$, $\Delta Y_d = Y_1 - Y_{\text{усл.3}}$.	3. Рассчитать фактический показатель	В. $Y_0 = a_0 \times b_0 \times c_0 \times d_0$	4. Путем последовательного вычитания полученных показателей найти изменение резуль­тативного показателя за счёт факторов	Г. $\Delta Y = Y_1 - Y_0 = \Delta Y_a + \Delta Y_b + \Delta Y_c + \Delta Y_d$.	5. Рассчитать общее отклонение фактического показателя от планового, которое равно сумме факторных отклонений	Д. $Y_1 = a_1 \times b_1 \times c_1 \times d_1$	1	2	3	4	5						<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Д</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	5	В	А	Д	Б	Г	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Этап алгоритма метода цепных подстановок	Расчет этапа алгоритма метода цепных подстановок																																					
1. Рассчитать плановый показатель	А. $Y_{\text{усл.1}} = a_1 \times b_0 \times c_0 \times d_0$, $Y_{\text{усл.2}} = a_1 \times b_1 \times c_0 \times d_0$, $Y_{\text{усл.3}} = a_1 \times b_1 \times c_1 \times d_0$																																					
2. Рассчитать систему условных показателей	Б. $\Delta Y_a = Y_{\text{усл.1}} - Y_0$, $\Delta Y_b = Y_{\text{усл.2}} - Y_{\text{усл.1}}$, $\Delta Y_c = Y_{\text{усл.3}} - Y_{\text{усл.2}}$, $\Delta Y_d = Y_1 - Y_{\text{усл.3}}$.																																					
3. Рассчитать фактический показатель	В. $Y_0 = a_0 \times b_0 \times c_0 \times d_0$																																					
4. Путем последовательного вычитания полученных показателей найти изменение резуль­тативного показателя за счёт факторов	Г. $\Delta Y = Y_1 - Y_0 = \Delta Y_a + \Delta Y_b + \Delta Y_c + \Delta Y_d$.																																					
5. Рассчитать общее отклонение фактического показателя от планового, которое равно сумме факторных отклонений	Д. $Y_1 = a_1 \times b_1 \times c_1 \times d_1$																																					
1	2	3	4	5																																		
1	2	3	4	5																																		
В	А	Д	Б	Г																																		
17	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите недостатки метода цепных подстановок в детерминированном анализе по определению степени влияния отдельных параметров на изменение итогового показателя в рамках проекта А. Неточность результатов при арифметических ошибках в расчётах	А,Б,Г	Закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	1	1	2																																

	Б. Зависимость результата от последовательности подстановок В. Метод применим не для всех моделей Г. Возникновение неразложимого остатка					
18	Установите правильную последовательность этапов процесса определения степени влияния отдельных параметров на прирост или снижение итогового показателя в контексте проекта методом абсолютных разниц в детерминированном анализе А. Рассчитать степень воздействия факторов на итоговый показатель Б. Сопоставить сумму изменений каждого фактора и общее изменение анализируемого показателя. Если всё было сделано правильно, значения совпадут В. Выстроить формулу для расчёта итогового показателя, который нужно проанализировать Г. Сделать выводы о том, какое воздействие оказал каждый из факторов Д. Определить абсолютное изменение каждого фактора (как фактическое значение отличается от планового) Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа	В,Д,А,Б,Г	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	2
19	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее четырех методов детерминированного факторного анализа, которые позволяют определить величину влияния факторов на прирост результативного показателя в рамках проекта	1.Метод цепных подстановок 2.Метод абсолютных разниц 3.Метод относительных разниц 4.Метод долевого участия 5.Метод логарифмирования	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
20	Установите правильную последовательность этапов процесса определения степени влияния отдельных параметров на прирост или снижение итогового показателя в контексте проекта методом долевого участия в детерминированном анализе А. Определить долю участия каждого фактора в структуре изменений конечного показателя Б. Составить аналитическую модель и вычислить базовое и отчётное значение результативного показателя В. Провести анализ данных и сделать выводы на основе полученных данных	Б,Г,А,В	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	2

	Г. Определить коэффициент долевого участия каждого фактора Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа					
ПК-3 Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков						
21	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс и методология, которые позволяют идентифицировать, анализировать, оценивать и управлять потенциальными угрозами или негативными последствиями, которые могут повлиять на достижение целей проекта – это _____	Управление рисками проекта	Открытого типа на дополнение	1	1	2
22	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех способов борьбы с рисками при осуществлении проекта	1.Распределение риска 2.Страхование риска 3.Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов, 4.Хеджирование сделки	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
23	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех методов количественного анализа риска при осуществлении проекта	1.Статистический 2.Экспертный 3.Метод аналогий 4.Моделирование	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	
24	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите методы контроля фактического выполнения проекта: А. Метод освоенного объема Б. Метод детального контроля В. Метод 50/50 Г. Традиционный метод контроля	Б,В	Закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов	1	1	2
25	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Последовательность взаимосвязанных фаз, через которые проходит проект от момента своего возникновения _____ до полного завершения – это _____	Жизненный цикл проекта	Открытого типа на дополнение	1	1	1
26	Установите правильную последовательность фаз жизненного цикла проекта: А. Планирование Б. Выполнение В. Инициирование Г. Контроль Д. Завершение Е. Мониторинг	В, А, Б, Е, Г, Д	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	1

	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первой фазы жизненного цикла проекта																											
27	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите виды действий, которые выполняются на этапе жизненного цикла проекта - «Инициация» А. Определение соответствия фактических дат плановым Б. Оперативное управление командой В. Определение целей и границ проекта Г. Подписание закрывающих документов Д. Декомпозиция работ	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3																						
28	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите виды действий, которые выполняются на этапе жизненного цикла проекта - «Реализация» А. Определение соответствия фактических дат плановым Б. Оперативное управление командой В. Определение целей и границ проекта Г. Подписание закрывающих документов Д. Декомпозиция работ	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3																						
29	Установите соответствие между стадиями жизненного цикла проекта и процессами управления на данной стадии <table><tr><th>Стадия жизненного цикла проекта</th><th>Процесс управления на данной стадии</th></tr><tr><td>1. Инициация</td><td>А. Составление детального плана по срокам, бюджету, ресурсам и рискам</td></tr><tr><td>2. Планирование</td><td>Б. Сбор отчетности, анализ отклонений, корректирующие воздействия</td></tr><tr><td>3. Реализация</td><td>В. Определение целей, оценка осуществимости, утверждение устава</td></tr><tr><td>4. Мониторинг и контроль</td><td>Г. Фиксация результатов, оценка эффективности, закрытие договоров</td></tr><tr><td>5. Завершение</td><td>Д. Координация</td></tr></table>	Стадия жизненного цикла проекта	Процесс управления на данной стадии	1. Инициация	А. Составление детального плана по срокам, бюджету, ресурсам и рискам	2. Планирование	Б. Сбор отчетности, анализ отклонений, корректирующие воздействия	3. Реализация	В. Определение целей, оценка осуществимости, утверждение устава	4. Мониторинг и контроль	Г. Фиксация результатов, оценка эффективности, закрытие договоров	5. Завершение	Д. Координация	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Д</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	5	В	А	Д	Б	Г	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Стадия жизненного цикла проекта	Процесс управления на данной стадии																											
1. Инициация	А. Составление детального плана по срокам, бюджету, ресурсам и рискам																											
2. Планирование	Б. Сбор отчетности, анализ отклонений, корректирующие воздействия																											
3. Реализация	В. Определение целей, оценка осуществимости, утверждение устава																											
4. Мониторинг и контроль	Г. Фиксация результатов, оценка эффективности, закрытие договоров																											
5. Завершение	Д. Координация																											
1	2	3	4	5																								
В	А	Д	Б	Г																								

	команды, распределение задач, оперативное управление Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5										
1	2	3	4	5												
30	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Метод оценки рисков, основанный на сравнении текущей ситуации с похожими случаями из прошлого, помогающий определить уровень риска, опираясь на опыт и данные, полученные ранее – это	Метод аналогий	Открытого типа на дополнение	1	1	3										
ПК-4 Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке																
31	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Межотраслевая система, которая объединяет отрасли, связанные с добычей и переработкой энергоресурсов, преобразованием топливно-энергетических ресурсов в основные виды энергии, а также транспортировкой и распределением энергоресурсов – это	Топливо- энергетический комплекс (ТЭК)	Открытого типа на дополнение	1	1	3										
32	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех видов отраслей топливной промышленности, которые входят в состав топливно-энергетического комплекса (ТЭК) РФ	1.Нефтяная 2.Газовая 3.Угольная 4.Сланцевая 5.Торфяная	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	3										
33	Установите правильную последовательность этапов оценки рисков проекта методом аналогий А. Анализ похожих случаев и сравнение с текущей ситуацией Б. Вывод о вероятных рисках и последствиях В. Принятие решений на основе полученных оценок Г. Сбор информации о похожих случаях и ситуациях Д. Адаптация полученных данных к конкретному случаю Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа	Г,А,Б,Д,В	Закрытого типа на установление последовательн ости	1	1	3										
34	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите преимущества метода аналогий, который применяется при количественном анализе риска проектов: А. Позволяет оценить вероятность	Б,В,Г	Закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	1	1	3										

	наступления событий и возможные последствия рисков, в том числе потерь и прибылей Б. Позволяет использовать уже имеющийся опыт и данные, что ускоряет процесс оценки В. Помогает выявить скрытые риски и сделать более точные прогнозы Г. Хорошо подходит для ситуаций с недостатком статистической информации																			
35	Установите правильную последовательность этапов оценки риска проектов с использованием методов моделирования А. Определение резервов на риски Б. Идентификация рисков В. Анализ результатов моделирования Г. Моделирование Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа	Б,Г,А,В	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	3														
36	Установите соответствие между особенностями статистического метода оценки риска проектов и их содержанием <table><tr><td>Особенности статистического метода оценки риска проектов</td><td>Содержание особенностей статистического метода оценки риска проектов</td></tr><tr><td>1. Расчёт среднего ожидаемого значения</td><td>А. Для оценки используют статистические методы корреляционно-регрессионного анализа, дисперсионного анализа, многофакторного анализа</td></tr><tr><td>2. Измерение колеблемости показателей</td><td>Б. Средневзвешенные арифметические значения всех возможных вариантов реализации проекта, где вероятность каждого результата используется в качестве веса соответствующего значения</td></tr><tr><td>3. Учёт влияния факторов</td><td>В. Степень отклонения ожидаемого значения от</td></tr></table>	Особенности статистического метода оценки риска проектов	Содержание особенностей статистического метода оценки риска проектов	1. Расчёт среднего ожидаемого значения	А. Для оценки используют статистические методы корреляционно-регрессионного анализа, дисперсионного анализа, многофакторного анализа	2. Измерение колеблемости показателей	Б. Средневзвешенные арифметические значения всех возможных вариантов реализации проекта, где вероятность каждого результата используется в качестве веса соответствующего значения	3. Учёт влияния факторов	В. Степень отклонения ожидаемого значения от	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Особенности статистического метода оценки риска проектов	Содержание особенностей статистического метода оценки риска проектов																			
1. Расчёт среднего ожидаемого значения	А. Для оценки используют статистические методы корреляционно-регрессионного анализа, дисперсионного анализа, многофакторного анализа																			
2. Измерение колеблемости показателей	Б. Средневзвешенные арифметические значения всех возможных вариантов реализации проекта, где вероятность каждого результата используется в качестве веса соответствующего значения																			
3. Учёт влияния факторов	В. Степень отклонения ожидаемого значения от																			
1	2	3																		
Б	В	А																		

	<table><tr><td></td><td>средней величины</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		средней величины	1	2	3																		
	средней величины																							
1	2	3																						
37	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Структура топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России включает: А. Транспорт, связь, городское хозяйство Б. Культуру, науку, социальное обеспечение В. Военно-промышленный комплекс, лесную и химическую промышленность Г. Топливную промышленность, электроэнергетику, средства транспортировки	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3																		
38	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Процесс сбора, оценки и интерпретации информации о рынке, который включает изучение потребителей, конкурентов, тенденций и других факторов, влияющих на бизнес – это	Анализ ситуации рынка или анализ рынка	Открытого типа на дополнение	1	1	3																		
39	Установите соответствие между этапом процесса анализа рынка по управлению проектами и их содержанием <table><tr><td>Этапы процесса анализа рынка по управлению проектом</td><td>Содержание этапов процесса анализа рынка по управлению проектом</td></tr><tr><td>1. Определени е целей анализа</td><td>А. Интерпретировать результаты и сделать выводы, что поможет определить ключевые тенденции и возможности для бизнеса</td></tr><tr><td>2. Сбор данных</td><td>Б. Разработать стратегии, направленные на удовлетворение потребностей клиентов и повышение конкурентоспособности.</td></tr><tr><td>3. Обработка и</td><td>В. Чётко определить цели и</td></tr></table>	Этапы процесса анализа рынка по управлению проектом	Содержание этапов процесса анализа рынка по управлению проектом	1. Определени е целей анализа	А. Интерпретировать результаты и сделать выводы, что поможет определить ключевые тенденции и возможности для бизнеса	2. Сбор данных	Б. Разработать стратегии, направленные на удовлетворение потребностей клиентов и повышение конкурентоспособности.	3. Обработка и	В. Чётко определить цели и	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td></td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	5	В	Г	Д		Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Этапы процесса анализа рынка по управлению проектом	Содержание этапов процесса анализа рынка по управлению проектом																							
1. Определени е целей анализа	А. Интерпретировать результаты и сделать выводы, что поможет определить ключевые тенденции и возможности для бизнеса																							
2. Сбор данных	Б. Разработать стратегии, направленные на удовлетворение потребностей клиентов и повышение конкурентоспособности.																							
3. Обработка и	В. Чётко определить цели и																							
1	2	3	4	5																				
В	Г	Д		Б																				

	5. Выявление потенциальны х рисков	Д. Оценивать инновации и обновление потребительских интересов, чтобы открывать возможности для развития бизнеса									
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.										
	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1						2	3	4	5
1	2	3	4	5							

Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

(Шифр и наименование дисциплины)

№задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, мин	Уровень сложности, балл	Номер темы в РПД
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
1	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс отбора и извлечения необходимой информации из различных источников для получения знаний и решения поставленных задач в практической деятельности – это _____	Поиск информации	Открытого типа на дополнение	1	1	1
2	Установите правильную последовательность этапов процесса информационного поиска: А. Извлечение информации из выявленных информационных массивов Б. Определение совокупности возможных держателей информационных массивов (источников) В. Ознакомление с полученной информацией и оценка результатов поиска Г. Определение (уточнение) информационной потребности и формулировка информационного запроса Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа	Г, Б, А, В	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	1
3	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех видов информационного поиска необходимого для решения задач в практической деятельности	1. Полнотекстовый 2. Фактографический 3. Поиск по метаданным 4. Локальный 5. Глобальный	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
4	Установите соответствие между методами осуществления информационного поиска и их характеристикой		Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
	Метод осуществления информационного поиска	Характеристика метода осуществления информационного поиска				
	1. Использование поисковых машин	А. Поиск по новообразованным ресурсам, который может быть необходим при проведении повторных циклов поиска, поиска				

		наиболее свежей информации или для анализа тенденций развития объекта исследования в динамике.						
	2. Поиск с применением специальных средств	Б. Используется при поиске в классификационных поисковых системах, поскольку поиск в них проводится только по предметным категориям и описаниям ресурсов, то целесообразно изначально максимально расширить запрос.						
	3. Анализ новых ресурсов	В. Для предварительного поиска, результат — список ресурсов, подлежащих детальному рассмотрению. Как правило, поиск основан на использовании ключевых слов, которые передаются поисковым серверам в качестве аргументов поиска						
	4. Метод поиска от общего к частному	Г. Применяется при поиске в словарных поисковых системах, в результате формируется список информационных ресурсов.						
	5. Метод поиска от частного к общему	Д. Автоматизированный метод, использование специализированных программ (спайдеров), которые в автоматическом режиме просматривают						

	веб-страницы, отыскивая на них искомую информацию. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5											
1	2	3	4	5													
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Система, обеспечивающая поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации (индексе) на основе информационно-поискового языка и соответствующих правил поиска – это	Информационно-поисковая система (ИПС)	Открытого типа на дополнение	1	1	1											
6	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс оценки, интерпретации и проверки информации, аргументов или явлений с целью выявления их сильных и слабых сторон – это	Критический анализ информации	Открытого типа на дополнение	1	1	2											
7	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех видов критериев, которые учитываются при критическом анализе информации для практического применения	1. Актуальность 2. Достоверность 3. Полнота 4. Отсутствие логических противоречий 5. Сопоставление данных с известными фактами и проверенными теориями	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2											
8	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс объединения данных и идей из различных источников для создания целостного понимания или новой перспективы практического использования – это	Синтез информации	Открытого типа на дополнение	1	1	2											
9	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Синтез позволяет: А. Осмысливать сложную и разнообразную информацию Б. Разрывать связи между различными источниками В. Генерировать новые идеи путём объединения и построения на основе существующей информации Г. Выявлять пробелы или несоответствия в существующих	А, В, Г	Закрытого типа с выбором нескольких ответа	1	1	2											

	знаниях																															
10	Установите соответствие между этапами процесса синтеза информации для практического применения и их содержанием <table><tr><td>Этапы процесса синтеза информации</td><td>Содержание этапа процесса синтеза информации</td></tr><tr><td>1.Сбор информации</td><td>А. Определение, как связана информация из разных источников</td></tr><tr><td>2.Анализ контента</td><td>Б. Объединение этих идей в связное повествование или аргументацию</td></tr><tr><td>3.Выявление связей</td><td>В. Информация из различных источников, таких как книги, статьи или отчёты по определённой теме для практического применения</td></tr><tr><td>4. Создание связного аргумента или инсайта</td><td>Г. Критическое изучение информации, поиск ключевых тем, аргументов и идей, размышления о том, как они соотносятся друг с другом</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этапы процесса синтеза информации	Содержание этапа процесса синтеза информации	1.Сбор информации	А. Определение, как связана информация из разных источников	2.Анализ контента	Б. Объединение этих идей в связное повествование или аргументацию	3.Выявление связей	В. Информация из различных источников, таких как книги, статьи или отчёты по определённой теме для практического применения	4. Создание связного аргумента или инсайта	Г. Критическое изучение информации, поиск ключевых тем, аргументов и идей, размышления о том, как они соотносятся друг с другом	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Этапы процесса синтеза информации	Содержание этапа процесса синтеза информации																															
1.Сбор информации	А. Определение, как связана информация из разных источников																															
2.Анализ контента	Б. Объединение этих идей в связное повествование или аргументацию																															
3.Выявление связей	В. Информация из различных источников, таких как книги, статьи или отчёты по определённой теме для практического применения																															
4. Создание связного аргумента или инсайта	Г. Критическое изучение информации, поиск ключевых тем, аргументов и идей, размышления о том, как они соотносятся друг с другом																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
В	Г	А	Б																													
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде																																
11	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической зависимостью, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов – это _____.	Социальное взаимодействие	Открытого типа на дополнение	1	1	2																										
12	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите виды социального взаимодействия, сгруппированные по продолжительности взаимодействия:	Б, В	Закрытого типа с выбором нескольких ответа	1	1	2																										

	А. Односторонние взаимодействия Б. Кратковременные взаимодействия В. Долговременные взаимодействия Г. Многосторонние взаимодействия																					
13	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите виды социального взаимодействия, сгруппированные по характеру взаимодействия: А. Односторонние взаимодействия Б. Кратковременные взаимодействия В. Долговременные взаимодействия Г. Многосторонние взаимодействия	А, Г	Закрытого типа с выбором нескольких ответа	1	1	2																
14	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите виды социального взаимодействия, сгруппированные по организованности взаимодействия: А. Стихийные взаимодействия Б. Организованные взаимодействия В. Волевые взаимодействия Г. Неорганизованные взаимодействия	Б, Г	Закрытого типа с выбором нескольких ответа	1	1	2																
15	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее двух видов условий, которые способствуют возникновению социального взаимодействия в практической деятельности	1. Наличие общих интересов 2. Совершение каких-то действий 3. Наличие двух или более индивидов	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2																
16	Установите соответствие между видами развития навыков работы в команде и их содержанием <table><tr><td>Вид развития навыков работы в команде</td><td>Содержание вида развития навыков работы в команде</td></tr><tr><td>1. Поддерживать участие каждого в общем деле</td><td>А. Каждый должен понимать свою роль и отвечать за свою часть работы</td></tr><tr><td>2. Разделять ответственность</td><td>Б. Общение должно быть открытым и честным: если известно о проблеме, нужно сообщить об этом сразу, есть идея, которая может сделать лучше — рассказать об этом</td></tr><tr><td>3. Научиться слушать</td><td>В. Каждый член команды должен чувствовать, что его мнение важно и что он</td></tr></table>	Вид развития навыков работы в команде	Содержание вида развития навыков работы в команде	1. Поддерживать участие каждого в общем деле	А. Каждый должен понимать свою роль и отвечать за свою часть работы	2. Разделять ответственность	Б. Общение должно быть открытым и честным: если известно о проблеме, нужно сообщить об этом сразу, есть идея, которая может сделать лучше — рассказать об этом	3. Научиться слушать	В. Каждый член команды должен чувствовать, что его мнение важно и что он	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Вид развития навыков работы в команде	Содержание вида развития навыков работы в команде																					
1. Поддерживать участие каждого в общем деле	А. Каждый должен понимать свою роль и отвечать за свою часть работы																					
2. Разделять ответственность	Б. Общение должно быть открытым и честным: если известно о проблеме, нужно сообщить об этом сразу, есть идея, которая может сделать лучше — рассказать об этом																					
3. Научиться слушать	В. Каждый член команды должен чувствовать, что его мнение важно и что он																					
1	2	3	4																			
В	А	Г	Б																			

		может внести вклад					
	4. Поддерживать открытость и честность	Г. Каждый участник команды приносит свой опыт и свой взгляд, иногда бывает сложно согласиться с чужим мнением, но именно оно может стать ключом к решению проблемы					
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.						
	1	2	3	4			
17	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Совместная деятельность группы людей, направленная на выполнение общих целей и задач в практической деятельности – это _____		Работа в команде	Открытого типа на дополнение	1	1	2
18	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех видов особенностей работы в команде в процессе практической деятельности		1. Согласованность 2. Чёткое распределение ролей 3. Эффективная коммуникация	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
19	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Командная работа направлена на: А. Повышение эффективности Б. Повышение навыков самоорганизации В. Быстрое принятие решений Г. Рост мотивации и навыков		А, В, Г	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	2
20	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Система определения функций, ответственности и зон ответственности каждого участника команды или процесса для достижения общих целей – это _____		Четкое распределение ролей в команде	Открытого типа на дополнение	1	1	2
21	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех видов аспектов четкого распределения ролей в команде проекта		1. Однозначность 2. Прозрачность 3. Измеримость 4. Масштабируемость	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2

		5. Адаптивность																										
22	Установите соответствие между видами аспектов четкого распределения ролей в команде проекта и их характеристикой <table><tr><td>Виды аспектов четкого распределения ролей в команде проекта</td><td>Характеристика видов аспектов четкого распределения ролей в команде проекта</td></tr><tr><td>1. Однозначность</td><td>А. Все участники понимают, кто за что отвечает, и могут ориентироваться в процессах взаимодействия</td></tr><tr><td>2. Прозрачность</td><td>Б. Одна роль — один набор обязанностей, без пересечений с другими ролями</td></tr><tr><td>3. Измеримость</td><td>В. Роли пересматриваются при изменении бизнес-контекста или этапов работы</td></tr><tr><td>4. Масштабируемость</td><td>Г. Для каждой роли определяются ключевые показатели эффективности (KPI) и критерии успешности</td></tr><tr><td>5. Адаптивность</td><td>Д. Модель должна работать при росте команды или изменении задач</td></tr></table>	Виды аспектов четкого распределения ролей в команде проекта	Характеристика видов аспектов четкого распределения ролей в команде проекта	1. Однозначность	А. Все участники понимают, кто за что отвечает, и могут ориентироваться в процессах взаимодействия	2. Прозрачность	Б. Одна роль — один набор обязанностей, без пересечений с другими ролями	3. Измеримость	В. Роли пересматриваются при изменении бизнес-контекста или этапов работы	4. Масштабируемость	Г. Для каждой роли определяются ключевые показатели эффективности (KPI) и критерии успешности	5. Адаптивность	Д. Модель должна работать при росте команды или изменении задач	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>Д</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Б	А	Г	Д	В	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Виды аспектов четкого распределения ролей в команде проекта	Характеристика видов аспектов четкого распределения ролей в команде проекта																											
1. Однозначность	А. Все участники понимают, кто за что отвечает, и могут ориентироваться в процессах взаимодействия																											
2. Прозрачность	Б. Одна роль — один набор обязанностей, без пересечений с другими ролями																											
3. Измеримость	В. Роли пересматриваются при изменении бизнес-контекста или этапов работы																											
4. Масштабируемость	Г. Для каждой роли определяются ключевые показатели эффективности (KPI) и критерии успешности																											
5. Адаптивность	Д. Модель должна работать при росте команды или изменении задач																											
1	2	3	4	5																								
Б	А	Г	Д	В																								
23	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите преимущества чёткого распределения ролей в команде проекта: А. Повышение эффективности работы Б. Улучшение командного взаимодействия В. Прозрачность процессов Г. Снижение точности оценки требуемых ресурсов	А, Б, В	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	2																						
24	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите командную роль по модели Белбина, выделенную в группу «Социальные роли»	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2																						

	А. Педант Б. Мотиватор В. Душа команды Г. Генератор идей					
25	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите командную роль по модели Белбина, выделенную в группу «Интеллектуальные роли» А. Педант Б. Мотиватор В. Душа команды Г. Генератор идей	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории						
26	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Путь, по которому человек движется в мире профессиональной деятельности, начиная с первых шагов в своей профессии и заканчивая достижением высоких позиций или сменой карьерного направления – это _____	Деловая карьера	Открытого типа на дополнение	1	1	2
27	Установите правильную последовательность прохождения этапов деловой карьеры А. Этап роста Б. Этап переосмысления В. Этап достижения Г. Начальный этап Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа	Г, А, В, Б	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	2
28	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее двух видов факторов, которые влияют на развитие деловой карьеры	1. Образование 2. Личные качества 3. Служебно-производственные факторы 4. Социально-экономические факторы	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
29	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите пример решения профессиональной задачи на основе управленческой теории: А. Разработка системы мотивации персонала для повышения производительности труда Б. Выбор офисного помещения с красивым видом В. Назначение на должность своего родственника Г. Закупка канцелярии по наименьшей цене	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
30	Прочитайте текст вопроса и дайте	1. Материальная	Открытого типа	2	2	3

	развернутый ответ. Перечислите не менее двух основных вида мотивации персонала предприятия для повышения производительности труда	мотивация 2. Нематериальная мотивация	с развернутым ответом															
31	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Задачи мотивации персонала предприятия: А. Повысить интерес сотрудников к внедрению искусственного интеллекта Б. Повысить качество и производительность труда В. Побудить сотрудников действовать в интересах компании Г. Сохранить постоянный штат сотрудников и предотвратить текучесть кадров	Б, В, Г	Закрытого типа с выбором нескольких ответа	1	1	3												
32	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее двух методов, которые применяются для оценки эффективности внедрения системы мотивации персонала предприятия	1. Анализ ключевых показателей эффективности (KPI) 2. Оценка вовлечённости 3. Обратная связь от сотрудников	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	3												
33	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех показателей, которые применяются для оценки уровня производительности труда на предприятии	1.Выработка продукции в стоимостном выражении 2.Выработка продукции в натуральном выражении 3.Дневная выработка одного рабочего 4.Часовая выработка одного рабочего 5.Трудоемкость продукции	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	3												
34	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Схема, по которой в компании распределяют роли, обязанности и полномочия между сотрудниками и подразделениями – это	Организационная структура предприятия	Открытого типа на дополнение	1	1	2												
35	Установите соответствие между видами организационных структур предприятия и их содержанием <table><tr><td>Вид организационно й структуры предприятия</td><td>Содержание вида организационно й структуры предприятия</td></tr><tr><td>1. Линейная</td><td>А. Бизнес делится по</td></tr></table>	Вид организационно й структуры предприятия	Содержание вида организационно й структуры предприятия	1. Линейная	А. Бизнес делится по	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Вид организационно й структуры предприятия	Содержание вида организационно й структуры предприятия																	
1. Линейная	А. Бизнес делится по																	
1	2	3	4															
В	Г	А	Б															

		продуктам, рынкам или регионам, требует сильной системы контроля и опытных управленцев						
	2. Функциональная	Б. Сотрудник одновременно подчиняется двум руководителям: функциональному и проектному, но работает в проектной команде конкретного продукта						
	3. Дивизиональная	В. Команды выстроены по вертикали, решения принимаются быстро и централизованно						
	4. Матричная	Г. Компания делится по функциям, каждый отдел отвечает за свою зону и подчиняется профильному руководителю						
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.							
	1	2	3	4				

Б2.В.01.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, мин	Уровень сложности, балл	Номер темы в РГД
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Проект - это: А. Комплекс мероприятий, направленных на достижение цели в определенный срок. Б. Комплекс мероприятий, не имеющих целей и сроков. В. Комплекс мероприятий, направленных на достижение целей без определенных сроков. Г. Комплекс мероприятий, не имеющих единой цели с установленными сроками реализации.	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
2	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите не менее трех видов ресурсов, необходимых для реализации проекта.	1. Человеческие ресурсы; 2. Материальные ресурсы; 3. Финансовые ресурсы; 4. Информационные ресурсы; 5. Временные ресурсы	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
3	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Обязательными признаками проекта являются: А. Конечность (наличие начала и окончания), высокий бюджет, технологическая сложность Б. Высокий бюджет, технологическая сложность, уникальность (новизна) В. Технологическая сложность, уникальность (новизна), наличие целей Г. Уникальность (новизна), наличие целей, ограниченность во времени	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
4	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Четко сформулированный результат, который должен быть достигнут по завершении проекта – это _____	Цель проекта	Открытого типа на дополнение	1	1	1
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Ключевая точка на пути к завершению, которая символизирует завершение важного шага или достижение заметного результата в рамках проекта – это _____	Этап проекта	Открытого типа на дополнение	1	1	1
6	Прочитайте текст вопроса и	Реализация проекта	Открытого	1	1	1

	дополните фразу. Процесс воплощения запланированных целей, задач и стратегий в конкретные действия, приводящие к успешному завершению проекта – это _____		типа на дополнение																													
7	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между принципами формулировки целей проекта и их характеристикой <table><tr><td>Принцип формулировок и целей проекта</td><td>Характеристика принципа</td></tr><tr><td>1. Конкретность и ясность</td><td>А. Цель реалистичная и достижимая с учётом имеющихся ресурсов и времени</td></tr><tr><td>2. Измеримость</td><td>Б. Избегают общих фраз и абстрактных формулировок.</td></tr><tr><td>3. Достижимость</td><td>В. Цель релевантная и соответствует общим целям организации или команды</td></tr><tr><td>4. Релевантность</td><td>Г. Цель измеримая, чтобы можно было оценить прогресс и успех проекта</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Принцип формулировок и целей проекта	Характеристика принципа	1. Конкретность и ясность	А. Цель реалистичная и достижимая с учётом имеющихся ресурсов и времени	2. Измеримость	Б. Избегают общих фраз и абстрактных формулировок.	3. Достижимость	В. Цель релевантная и соответствует общим целям организации или команды	4. Релевантность	Г. Цель измеримая, чтобы можно было оценить прогресс и успех проекта	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	Г	А	В	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Принцип формулировок и целей проекта	Характеристика принципа																															
1. Конкретность и ясность	А. Цель реалистичная и достижимая с учётом имеющихся ресурсов и времени																															
2. Измеримость	Б. Избегают общих фраз и абстрактных формулировок.																															
3. Достижимость	В. Цель релевантная и соответствует общим целям организации или команды																															
4. Релевантность	Г. Цель измеримая, чтобы можно было оценить прогресс и успех проекта																															
1	2	3	4																													
1	2	3	4																													
Б	Г	А	В																													
8	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. В определении проекта, термин временное означает, что: А. Проекты испытывают недостаток во времени. Б. Каждый проект имеет определенное время начала и окончания. В. Предприятие завершится в неопределенное время в будущем. Г. Проекты могут быть прекращены в любое время.	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1																										
9	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Слово «проект» от латинского слова «projectus» в буквальном переводе означает:	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1																										

	А. Предшествующий действию Б. Описывающий действия В. Самый главный Г. Брошенный вперед																					
10	Установите правильную последовательность этапов разработки целей и задач проекта А. Проверка на согласованность Б. Формулировка цели В. Определение контекста и границ Г. Формулировка задач Д. Декомпозиция цели Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа	В, Б, Д, Г, А	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	1																
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений																						
11	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Комплексный процесс, включающий определение целей, разбиение проекта на выполнимые задачи, определение необходимых ресурсов, управление рисками и разработку стратегии достижения желаемого результата – это	Планирование проекта	Открытого типа на дополнение	1	1	2																
12	Установите правильную последовательность этапов процесса планирования проекта А. Планирование содержания Б. Инициация В. Планирование ресурсов Г. Определение масштаба проекта Д. Планирование расписания Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа	Б, Г, А, Д, В	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	2																
13	Установите соответствие между видами планов, разрабатываемые в процессе планирования проекта и их описанием <table><tr><td>Вид плана</td><td>Описание плана</td></tr><tr><td>1.План управления проектом</td><td>А. Включает в себя графики выполнения задач проекта с указанием сроков начала и окончания каждой задачи</td></tr><tr><td>2.План ресурсов</td><td>Б. Описывает основные потенциальные риски проекта и стратегии их минимизации или устранения</td></tr><tr><td>3.План</td><td>В. Главный</td></tr></table>	Вид плана	Описание плана	1.План управления проектом	А. Включает в себя графики выполнения задач проекта с указанием сроков начала и окончания каждой задачи	2.План ресурсов	Б. Описывает основные потенциальные риски проекта и стратегии их минимизации или устранения	3.План	В. Главный	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Вид плана	Описание плана																					
1.План управления проектом	А. Включает в себя графики выполнения задач проекта с указанием сроков начала и окончания каждой задачи																					
2.План ресурсов	Б. Описывает основные потенциальные риски проекта и стратегии их минимизации или устранения																					
3.План	В. Главный																					
1	2	3	4																			
В	Г	А	Б																			

	<table><tr><td>расписания</td><td>документ, который определяет методы выполнения, мониторинга и завершения проекта. Содержит основные цели проекта, ресурсы, сроки, бюджет</td></tr><tr><td>4.План управления рисками</td><td>Г. Определяет все ресурсы, включая персонал, оборудование и материалы</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	расписания	документ, который определяет методы выполнения, мониторинга и завершения проекта. Содержит основные цели проекта, ресурсы, сроки, бюджет	4.План управления рисками	Г. Определяет все ресурсы, включая персонал, оборудование и материалы	1	2	3	4									
расписания	документ, который определяет методы выполнения, мониторинга и завершения проекта. Содержит основные цели проекта, ресурсы, сроки, бюджет																	
4.План управления рисками	Г. Определяет все ресурсы, включая персонал, оборудование и материалы																	
1	2	3	4															
14	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. В определении проекта, термин временное означает, что: А. Проекты испытывают недостаток во времени. Б. Каждый проект имеет определенное время начала и окончания. В. Предприятие завершится в неопределенное время в будущем. Г. Проекты могут быть прекращены в любое время.	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2												
15	<table><tr><td>Типы проектов</td><td>Характеристики проектов</td></tr><tr><td>1.Научные (научно-исследовательские) проекты</td><td>А. Проекты, реализующиеся в рамках сектора экономики, основанного на творчестве и интеллектуальной деятельности, направлены на создание уникальных креативных продуктов и услуг, обладающих экономической ценностью и удовлетворяющ</td></tr></table>	Типы проектов	Характеристики проектов	1.Научные (научно-исследовательские) проекты	А. Проекты, реализующиеся в рамках сектора экономики, основанного на творчестве и интеллектуальной деятельности, направлены на создание уникальных креативных продуктов и услуг, обладающих экономической ценностью и удовлетворяющ	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	Г	А	В	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Типы проектов	Характеристики проектов																	
1.Научные (научно-исследовательские) проекты	А. Проекты, реализующиеся в рамках сектора экономики, основанного на творчестве и интеллектуальной деятельности, направлены на создание уникальных креативных продуктов и услуг, обладающих экономической ценностью и удовлетворяющ																	
1	2	3	4															
Б	Г	А	В															

		их потребности целевой аудитории						
	2.Инженерные (технологические) проекты	Б. Проекты, направленные на проведение фундаментальных и прикладных исследований с целью их последующей адаптации к внешней среде, существующей либо вновь создаваемой инфраструктуре, интеграции во вновь создаваемые рынки, в том числе путем коммерциализации.						
	3.Проекты креативных индустрий	В. Проекты, направленные на решение социально-значимых задач на основе научно-исследовательских, инженерно-технологических, учебно-методических и иных результатов профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение позитивных социальных изменений						
	4.Социальные, в том числе общественные проекты «Обучение служением»	Г. Проекты, направленные на разработку новых технических продуктов (технологий, изделий), развитие инфраструктурных элементов внешней среды с учетом перспектив интеграции в существующие и вновь создаваемые рынки с учетом потенциала коммерциализации						

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4															
1	2	3	4																	
16	Прочитайте вопрос вопроса и дайте развернутый ответ: Перечислите не менее трех типов проектов, которые формируются исходя из приоритета профессиональных задач, предусмотренных проектом, на сервисе «Биржа проектов».	1. Научные (научно-исследовательские) проекты 2. Инженерные (технологические) проекты 3. Проекты креативных индустрий 4.Социальные проекты	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2														
17	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите функциональные обязанности, которые выполняет система «Биржа проектов» в структуре электронной образовательной среды СамГТУ (ЭОС СамГТУ). А. Место для обмена учебными материалами между студентами Б. Платформа для представления и поиска проектов для реализации и сотрудничества В. Общедоступная библиотека учебной литературы и методических материалов для студентов различных специальностей	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2														
18	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Безвозмездная целевая субсидия, предоставляемая на конкурсной основе организации, образовательному учреждению, инициативной группе или индивидуальному лицу для реализации заявленного проекта в той или иной сфере деятельности, называется _____.	Грант	Открытого типа на дополнение	1	1	3														
19	Установите соответствие между этапами выбора темы проекта с их описаниями <table><tr><th>Этап выбора темы проекта</th><th>Описание этапа выбора темы проекта</th></tr><tr><td>1.Определение интересов и области, наиболее близкой к специальности</td><td>А. Использование методов исследования, наблюдения, опросов и игровых механик для поиска идей</td></tr><tr><td>2.Изучение актуальных проблем и тенденций в</td><td>Б. Выбор темы, которая соответствует личным</td></tr></table>	Этап выбора темы проекта	Описание этапа выбора темы проекта	1.Определение интересов и области, наиболее близкой к специальности	А. Использование методов исследования, наблюдения, опросов и игровых механик для поиска идей	2.Изучение актуальных проблем и тенденций в	Б. Выбор темы, которая соответствует личным	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Этап выбора темы проекта	Описание этапа выбора темы проекта																			
1.Определение интересов и области, наиболее близкой к специальности	А. Использование методов исследования, наблюдения, опросов и игровых механик для поиска идей																			
2.Изучение актуальных проблем и тенденций в	Б. Выбор темы, которая соответствует личным																			
1	2	3	4																	
Б	В	А	Г																	

	выбранной области	интересам и профессиональным целям					
	3.Анализ источников информации и генерация идей	В. Исследование текущих проблем, трендов и потребностей рынка или сообществ					
	4.Оценка практической значимости и потенциала развития проекта	Г. Определение возможности реализации проекта в рамках сообщества, города или страны					
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами						
	1	2	3	4			
20	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите ключевой элемент при разработке «дорожной карты» проекта. А. Четкое структурирование этапов и контрольных точек Б. Установление глобальных целей с недостаточной проработкой деталей В. Произвольное назначение временных рамок Г. Фокусировка на итоговом результате без детального разбора промежуточных задач		А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
21	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Генератор идей в проектной команде – это: А. Человек, который умеет распределить задачи, проконтролировать процесс. Б. Человек, которому проще выполнить конкретное задание, чем нести ответственность. В. Человек, который предлагает много идей, но не может их реализовать. Г. Человек, который анализирует и оценивают проектные идеи других членов команды.		В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2
22	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите преимущества группового проекта в контексте командной работы:		А, В	Закрытого типа с выбором нескольких ответа	1	1	2

	А. Предоставляется возможность общаться, обмениваться идеями и взаимодействовать Б. Успех проекта во многом зависит от работоспособности всех участников В. Способствуют развитию навыков коммуникации, взаимодействия в коллективе, а также умения выражать и отстаивать свои идеи																
23	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите преимущества индивидуальных проектов в контексте командной работы: А. Нет возможности использовать разносторонние знания и навыки команды Б. Результат напрямую связан с личными усилиями — проще оценивать вклад и получать признание. В. Формируются навыки самоорганизации, тайм-менеджмента и критического мышления		Б, В	Закрытого типа с выбором нескольких ответа	1	1	2										
24	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Важнейшим компонентом проекта, который упрощает процесс распределения ресурсов и времени, помогает команде сосредоточиться на основных задачах и оценить успех проекта по завершении является		Цель	Открытого типа на дополнение	1	1	1										
25	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Для контроля достижения цели проекта используют: А. Создание эффективной команды Б. Выделение основных этапов и задач В. Распространение информации между людьми Г. Выделение основных вех		Б, Г	Закрытого типа с выбором нескольких ответа	1	1	2										
26	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс формирования группы специалистов, объединённых общей целью, задачами и временными рамками проекта – это		Создание команды проекта	Открытого типа на дополнение	1	1	1										
27	Стадия развития команды проекта	Содержание стадии развития команды проекта	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Д</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	5	В	А	Б	Д	Г	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
1	2	3	4	5													
В	А	Б	Д	Г													

	<table><tr><td>1. Формирование</td><td>А. Участники начинают работать вместе, могут возникать конфликты. Задача руководителя — направить их в конструктивное русло</td></tr><tr><td>2. Притирка</td><td>Б. Команда сплочивается, участники начинают доверять друг другу, открыто общаются и делятся мнениями</td></tr><tr><td>3. Нормирование</td><td>В. Члены команды знакомятся друг с другом и с проектом, формируются общие цели и ценности</td></tr><tr><td>4. Исполнение</td><td>Г. Проект завершается, команда анализирует результаты и расформировывается</td></tr><tr><td>5. Завершение</td><td>Д. Наиболее продуктивный период, когда команда работает слаженно и эффективно</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Формирование	А. Участники начинают работать вместе, могут возникать конфликты. Задача руководителя — направить их в конструктивное русло	2. Притирка	Б. Команда сплочивается, участники начинают доверять друг другу, открыто общаются и делятся мнениями	3. Нормирование	В. Члены команды знакомятся друг с другом и с проектом, формируются общие цели и ценности	4. Исполнение	Г. Проект завершается, команда анализирует результаты и расформировывается	5. Завершение	Д. Наиболее продуктивный период, когда команда работает слаженно и эффективно	1	2	3	4	5										
1. Формирование	А. Участники начинают работать вместе, могут возникать конфликты. Задача руководителя — направить их в конструктивное русло																									
2. Притирка	Б. Команда сплочивается, участники начинают доверять друг другу, открыто общаются и делятся мнениями																									
3. Нормирование	В. Члены команды знакомятся друг с другом и с проектом, формируются общие цели и ценности																									
4. Исполнение	Г. Проект завершается, команда анализирует результаты и расформировывается																									
5. Завершение	Д. Наиболее продуктивный период, когда команда работает слаженно и эффективно																									
1	2	3	4	5																						
28	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Инструмент, с помощью которого один человек коротко и ясно доносит информацию о своем проекте другим людям с показом, как правило, последовательности слайдов – это _____	Презентация проекта	Открытого типа на дополнение	1	1	3																				
29	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите важный аспект коммуникации в команде при работе над проектом. А. Настойчивое навязывание одной точки зрения, подавляя инициативу	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2																				

	других участников Б. Уход от конфликтов, сохраняя видимость согласия и жертвуя качеством результата. В. Открытое обсуждение идей, активное слушание и уважение к мнению каждого члена команды Г. Предоставление лидеру единоличного права вести переговоры, ограничивая вклад остальных участников																					
30	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите значимость привлечения новых специалистов в команду на этапе реализации проекта. А. Для расширения компетенций, решения новых задач и повышения эффективности работы команды Б. Реорганизация состава команды производится хаотично, без обоснования необходимости изменений В. Увеличение бюджета проекта, маскируемое необходимостью привлечения экспертов	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2																
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни																						
31	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Термин «time-management» с английского переводится как: А. Управление делами Б. Основанный контроль В. Управление временем	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3																
32	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите навыки, которые необходимы для успешной проектной деятельности. А. Умение планировать и организовывать свое время Б. Коммуникационные навыки и умение работать в команде В. Стремление к микроменеджменту и чрезмерному контролю каждого шага команды. Г. Владение компьютером и знание программного обеспечения Д. Инертность и сопротивление любым нововведениям и улучшениям процессов	А, Б, Г	Закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	1	1	2																
33	Установите соответствие между процессами организации времени и их содержанием <table><tr><td>Процесс организации времени</td><td>Содержание процесса организации временем</td></tr><tr><td>1. Постановка целей</td><td>А. Составлять план на день и четко следовать</td></tr></table>	Процесс организации времени	Содержание процесса организации временем	1. Постановка целей	А. Составлять план на день и четко следовать	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Е</td><td>Б</td><td>Д</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	В	Г	А	Е	Б	Д	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Процесс организации времени	Содержание процесса организации временем																					
1. Постановка целей	А. Составлять план на день и четко следовать																					
1	2	3	4	5	6																	
В	Г	А	Е	Б	Д																	

		ему																	
	2. Расстановка приоритетов	Б. Силы необходимо восполнять, поэтому отдых обязательно должен быть включен в план действий																	
	3. Планирование	В. Четко сформулировать цель и результат — пройти половину пути																	
	4. Анализ собственного опыта	Г. Надо понимать, какие дела быстрее приближают вас к намеченной цели																	
	5. Отдых	Д. Как правило, это результат поставленной цели. Но можно давать себе небольшие вознаграждения при выполнении скучных или трудных задач. Есть также метод наказания – если дело не выполнено, вы лишаете себя какой-то приятной вещи																	
	6. Мотивация	Е. План составляется исходя из того, как вы действуете в определенных ситуациях																	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами																			
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			1	2	3	4	5	6											
1	2	3	4	5	6														
34	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс планирования, распределения и контроля времени для повышения эффективности, продуктивности и качества деятельности, а также достижения баланса между работой и личной жизнью – это		Организовывать своё время	Открытого типа на дополнение	1	1	2												
35	Установите соответствие между видами траекторий саморазвития и их характеристикой		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2				
1	2	3	4																
В	Г	А	Б																
<table><tr><td>Вид траектории</td><td>Характеристик</td></tr></table>		Вид траектории	Характеристик																
Вид траектории	Характеристик																		

	саморазвития	а вида траектории саморазвития					
	1. Образовательный	А. Движение специалиста от текущего уровня компетентности к максимально возможному соответствию целевой модели профессиональной компетентности для занимаемой должности или профессии					
	2. Карьерный	Б. Приобретение, освоение и развитие новых личностных качеств, важных для достижения долгосрочных личных целей					
	3. Профессиональный	В. Персональный путь обучения и повышения квалификации, основанный на стратегии достижения личных долгосрочных целей					
	4. Личностного роста	Г. Стратегия поведения на рынке труда, долгосрочный план профессиональных и карьерных достижений					
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами						
	1	2	3	4			
36	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Индивидуальный план или «дорожная карта» личностного, профессионального или иного развития человека, включающий взаимосвязанные этапы, шаги и цели – это		Траектория саморазвития	Открытого типа на дополнение	1	1	2
37	Прочитайте текст вопроса и дайте		1.Конкретная	Открытого	2	2	2

	развернутый ответ. Перечислите не менее трех критерий постановки цели проекта по методике SMART, исходя из расшифровки указанной аббревиатуры (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time bound)	2.Измеримая 3.Достижимая 4.Значимая 5.Ограниченная по времени	типа с развернутым ответом			
38	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Техника организации осознанного контроля и распределения времени, для достижения поставленных целей и задач, повышения эффективности и результативности проекта - это	Тайм-менеджмент	Открытого типа на дополнение	1	1	3
39	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех видов принципов процесса организации времени в контексте предусмотренного проекта	1. Постановка целей 2. Расстановка приоритетов 3. Анализ собственного опыта 4. Отдых 5. Мотивация. 6. Чередование разных видов деятельности	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
40	Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла проекта. А. Завершение и закрытие проекта Б. Планирование и проектирование В. Реализация и контроль Г. Инициация и запуск проекта Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа	Б, Г, В, А	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	3

Б2.В.02(П) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, мин	Уровень сложности, балл	Номер темы в РПД														
ПК-1 Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса																				
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. По степени воздействия на процесс управления производством предприятий топливно-энергетического комплекса факторы делятся на: А. Основные, второстепенные Б. Внутренние, внешние В. Количественные, качественные Г. Постоянные, переменные	А	Закрытого типа с выбором одного ответов	1	1	1														
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите типы факторного анализа, которые используются в анализе уровня организации производства предприятия А. Сравнение Б. Детерминированный В. Группировки Г. Стохастический	Б, Г	Закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	1	1	1														
3.	Установите соответствие между видом факторного анализа и его назначением. <table><tr><th>Вид факторного анализа</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1.Статический факторный анализ</td><td>А. Изучается влияние факторов различных уровней соподчиненности</td></tr><tr><td>2.Многоступенчатый факторный анализ</td><td>Б. Осуществляет исследование причинно-следственных связей способом логичной индукции – от частных, отдельных факторов к обобщающим</td></tr><tr><td>3 Обратный факторный анализ</td><td>В. Применяется при изучении влияния факторов на</td></tr></table>	Вид факторного анализа	Назначение	1.Статический факторный анализ	А. Изучается влияние факторов различных уровней соподчиненности	2.Многоступенчатый факторный анализ	Б. Осуществляет исследование причинно-следственных связей способом логичной индукции – от частных, отдельных факторов к обобщающим	3 Обратный факторный анализ	В. Применяется при изучении влияния факторов на	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Вид факторного анализа	Назначение																			
1.Статический факторный анализ	А. Изучается влияние факторов различных уровней соподчиненности																			
2.Многоступенчатый факторный анализ	Б. Осуществляет исследование причинно-следственных связей способом логичной индукции – от частных, отдельных факторов к обобщающим																			
3 Обратный факторный анализ	В. Применяется при изучении влияния факторов на																			
1	2	3																		
В	А	Б																		

	<table><tr><td></td><td>результативные показатели на соответствующую дату</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		результативные показатели на соответствующую дату	1	2	3																				
	результативные показатели на соответствующую дату																									
1	2	3																								
4.	Установите соответствие между типом факторного анализа и его назначением. <table><tr><th>Тип факторного анализа</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1. Прямой факторный анализ</td><td>А. Используется для исследования факторов только одного уровня (одной ступени) подчинения без их детализации на составные части</td></tr><tr><td>2. Одноступенчатый факторный анализ</td><td>Б. Изучает причины изменения результативных показателей за прошлые периоды</td></tr><tr><td>3. Ретроспективный факторный анализ</td><td>В. Исследование ведется дедуктивным способом – от общего к частному</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип факторного анализа	Назначение	1. Прямой факторный анализ	А. Используется для исследования факторов только одного уровня (одной ступени) подчинения без их детализации на составные части	2. Одноступенчатый факторный анализ	Б. Изучает причины изменения результативных показателей за прошлые периоды	3. Ретроспективный факторный анализ	В. Исследование ведется дедуктивным способом – от общего к частному	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Тип факторного анализа	Назначение																									
1. Прямой факторный анализ	А. Используется для исследования факторов только одного уровня (одной ступени) подчинения без их детализации на составные части																									
2. Одноступенчатый факторный анализ	Б. Изучает причины изменения результативных показателей за прошлые периоды																									
3. Ретроспективный факторный анализ	В. Исследование ведется дедуктивным способом – от общего к частному																									
1	2	3																								
1	2	3																								
В	А	Б																								
5.	Установите правильную последовательность этапов многофакторного корреляционного анализа уровня организации производства предприятия А. Моделирование связи между факторными и результативными показателями Б. Сбор и статистическая оценка исходной информации В. Отбор факторов Г. Статистическая оценка результатов корреляционного анализа Д. Расчет уравнения связи (регрессии)	В,Б,А,Д,Г	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	1																				

	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа					
6.	Установите правильную последовательность выполнения факторного анализа уровня организации производства предприятия А. Работа с факторной моделью (практическое её использование для управления экономическими процессами) Б. Определение формы зависимости между факторами и результативными показателями В. Классификация и систематизация факторов с целью обеспечения комплексного и системного подхода к исследованию их влияния на результаты хозяйственной деятельности Г. Отбор факторов для анализа исследуемых результативных показателей Д. Расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа	Г,В,Б,Д,А	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	1
7.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, т.е. когда результативный показатель представлен в виде произведения, частного или алгебраической суммы факторов представляет собой _____	Детерминированный факторный анализ	Открытого типа на дополнение	1	1	1
8.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной), представляет собой _____	Стохастический анализ	Открытого типа на дополнение	1	1	1
9.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее четырех типов факторных моделей	1.Аддитивные 2.Мультипликативные 3.Кратные 4.Смешанные (комбинированные)	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
10.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех способов измерения влияния факторов в	1.Цепной подстановки 2.Абсолютных разниц 3.Относительных	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1

	детерминированном анализе уровня организации производства предприятия	разниц 4.Индексный 5.Пропорциональн ого деления 6.Долевого участия 7.Интегральный 8.Логарифмирован ия												
ПК-2 Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения														
11	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Термин «анализ» в переводе с греческого языка означает: А. Описываю, изучаю Б. Рассматриваю, оцениваю В. Разделяю, расчленяю Г. Познаю, осмысливаю	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1								
12	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Способ диагностики хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности – это _____	Экономический анализ	Открытого типа на дополнение	1	1	1								
13	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются: А. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов Б. Социальные условия предприятия В. Объем производства и продаж продукции Г. Внешнее окружение предприятия	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1								
14	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемам системы показателей плана, учета, отчетности и других источников информации с целью повышения эффективности производства представляет _____	Метод анализа хозяйственной деятельности	Открытого типа на дополнение	1	1	1								
15	Установите соответствие между видом анализа хозяйственной деятельности предприятия и его назначением	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	Б	А	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
1	2	3	4											
В	Г	Б	А											

	Вид анализа хозяйственной деятельности	Назначение вида анализа					
	1.Предварительный	А. Изучение взаимосвязи социальных и экономических процессов, их влияние друг на друга и на экономические результаты хозяйственной деятельности					
	2. Ретроспективный	Б. Изучение взаимодействия технических и экономических процессов и установление их влияния на экономические результаты деятельности предприятия					
	3. Техно-экономический	В. Обоснование управленческих решений и плановых заданий, для прогнозирования будущего и оценки ожидаемого выполнения плана, предупреждения нежелательных результатов					
	4. Социально-экономический	Г. Контроль за выполнением плана, выявление неиспользованных резервов, объективная оценки результатов деятельности предприятия, диагностика его состояния					
16	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами		1.Материалоотдача 2.Материалоемкость	Открытого типа с развернутым	2	2	2
	1	2	3	4			

	Перечислите не менее трех обобщающих показателей, которые характеризуют эффективность использования материальных ресурсов предприятия	ь продукции 3. Прибыль на рубль материальных затрат 4. Коэффициент материальных затрат	ответом			
17	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Экономический показатель, характеризующий эффективность использования материальных ресурсов в производственном процессе, показывающий, сколько продукции в денежном выражении выпускается предприятием на каждый рубль потраченных материальных ресурсов (сырья, материалов, топлива, энергии) – это	Материалоотдача	Открытого типа на дополнение	1	1	2
18	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Экономический показатель, который характеризует потребление материальных ресурсов (сырья, основных и вспомогательных материалов, топлива, энергии, полуфабрикатов, комплектующих изделий и др.) на производство единицы конечной продукции – это	Материалоемкость продукции	Открытого типа на дополнение	1	1	2
19	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Отношение фактической суммы материальных затрат к плановой, пересчитанной на фактический объём выпущенной продукции предприятием – это	Коэффициент материальных затрат	Открытого типа на дополнение	1	1	2
20	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Себестоимость — это: А. Средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем Б. Выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции В. Часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода Г. Совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3

Б2.В.03(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, мин	Уровень сложности, балл	Номер темы в РПД																		
ПК-3 Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков																								
1	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это _____	Анализ безубыточности	Открытого типа на дополнение	1	1	1																		
2	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите финансовый показатель, который наиболее полно может выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте А. Производительность труда Б. Рентабельность В. Себестоимость Г. Чистый дисконтированный доход	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2																		
3	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, т.е. когда результативный показатель представлен в виде произведения, частного или алгебраической суммы факторов представляет собой _____.	Детерминированный факторный анализ	Открытого типа на дополнение	1	1	2																		
4	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Метод детерминированного факторного анализа в экономическом анализе, который позволяет определить влияние отдельных факторов на изменение результативного показателя – это _____	Метод цепных подстановок	Открытого типа на дополнение	1	1	2																		
5	Установите соответствие между этапами алгоритма метода цепных подстановок для многофакторной мультипликативной модели $Y = a \times b \times c \times d$ и их расчетами в детерминированном анализе <table><tr><td>Этап алгоритма метода цепных подстановок</td><td>Расчет этапа алгоритма метода цепных подстановок</td></tr><tr><td>1. Рассчитать плановый показатель</td><td>А. $Y_{\text{усл.1}} = a_1 \times b_0 \times c_0 \times d_0$, $Y_{\text{усл.2}} = a_1 \times b_1 \times c_0 \times d_0$, $Y_{\text{усл.3}} = a_1 \times b_1 \times c_1 \times d_0$</td></tr><tr><td>2. Рассчитать систему условных показателей</td><td>Б. $\Delta Y_a = Y_{\text{усл.1}} - Y_0$, $\Delta Y_b = Y_{\text{усл.2}} - Y_{\text{усл.1}}$, $\Delta Y_c = Y_{\text{усл.3}} - Y_{\text{усл.2}}$, $\Delta Y_d = Y_1 - Y_{\text{усл.3}}$</td></tr><tr><td>3. Рассчитать фактический</td><td>В. $Y_0 = a_0 \times b_0 \times c_0 \times d_0$</td></tr></table>	Этап алгоритма метода цепных подстановок	Расчет этапа алгоритма метода цепных подстановок	1. Рассчитать плановый показатель	А. $Y_{\text{усл.1}} = a_1 \times b_0 \times c_0 \times d_0$, $Y_{\text{усл.2}} = a_1 \times b_1 \times c_0 \times d_0$, $Y_{\text{усл.3}} = a_1 \times b_1 \times c_1 \times d_0$	2. Рассчитать систему условных показателей	Б. $\Delta Y_a = Y_{\text{усл.1}} - Y_0$, $\Delta Y_b = Y_{\text{усл.2}} - Y_{\text{усл.1}}$, $\Delta Y_c = Y_{\text{усл.3}} - Y_{\text{усл.2}}$, $\Delta Y_d = Y_1 - Y_{\text{усл.3}}$	3. Рассчитать фактический	В. $Y_0 = a_0 \times b_0 \times c_0 \times d_0$	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Д</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	5	В	А	Д	Б	Г	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Этап алгоритма метода цепных подстановок	Расчет этапа алгоритма метода цепных подстановок																							
1. Рассчитать плановый показатель	А. $Y_{\text{усл.1}} = a_1 \times b_0 \times c_0 \times d_0$, $Y_{\text{усл.2}} = a_1 \times b_1 \times c_0 \times d_0$, $Y_{\text{усл.3}} = a_1 \times b_1 \times c_1 \times d_0$																							
2. Рассчитать систему условных показателей	Б. $\Delta Y_a = Y_{\text{усл.1}} - Y_0$, $\Delta Y_b = Y_{\text{усл.2}} - Y_{\text{усл.1}}$, $\Delta Y_c = Y_{\text{усл.3}} - Y_{\text{усл.2}}$, $\Delta Y_d = Y_1 - Y_{\text{усл.3}}$																							
3. Рассчитать фактический	В. $Y_0 = a_0 \times b_0 \times c_0 \times d_0$																							
1	2	3	4	5																				
В	А	Д	Б	Г																				

	<table><tr><td>показатель</td><td></td></tr><tr><td>4. Путем последовательного вычитания полученных показателей найти изменение резуль­тативного показателя за счёт факторов</td><td>Г. $\Delta Y = Y1 - Y0 = \Delta Ya + \Delta Yb + \Delta Yc + \Delta Yd$.</td></tr><tr><td>5. Рассчитать общее отклонение фактического показателя от планового, которое равно сумме факторных отклонений</td><td>Д. $Y1 = a1 \times b1 \times c1 \times d1$</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	показатель		4. Путем последовательного вычитания полученных показателей найти изменение резуль­тативного показателя за счёт факторов	Г. $\Delta Y = Y1 - Y0 = \Delta Ya + \Delta Yb + \Delta Yc + \Delta Yd$.	5. Рассчитать общее отклонение фактического показателя от планового, которое равно сумме факторных отклонений	Д. $Y1 = a1 \times b1 \times c1 \times d1$	1	2	3	4	5										
показатель																						
4. Путем последовательного вычитания полученных показателей найти изменение резуль­тативного показателя за счёт факторов	Г. $\Delta Y = Y1 - Y0 = \Delta Ya + \Delta Yb + \Delta Yc + \Delta Yd$.																					
5. Рассчитать общее отклонение фактического показателя от планового, которое равно сумме факторных отклонений	Д. $Y1 = a1 \times b1 \times c1 \times d1$																					
1	2	3	4	5																		
6	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите недостатки метода цепных подстановок в детерминированном анализе по определению степени влияния отдельных параметров на изменение итогового показателя в рамках проекта А. Неточность результатов при арифметических ошибках в расчётах Б. Зависимость результата от последовательности подстановок В. Метод применим не для всех моделей Г. Возникновение неразложимого остатка	А,Б,Г	Закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	1	1	2																
7	Установите правильную последовательность этапов процесса определения степени влияния отдельных параметров на прирост или снижение итогового показателя в контексте проекта методом абсолютных разниц в детерминированном анализе А. Рассчитать степень воздействия факторов на итоговый показатель Б. Сопоставить сумму изменений каждого фактора и общее изменение анализируемого показателя. Если всё было сделано правильно, значения совпадут В. Выстроить формулу для расчёта итогового показателя, который нужно проанализировать Г. Сделать выводы о том, какое воздействие оказал каждый из факторов Д. Определить абсолютное изменение каждого фактора (как фактическое значение отличается от планового) Запишите соответствующую	В,Д,А,Б,Г	Закрытого типа на установлении последовательности	1	1	2																

	последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа					
8	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее четырех методов детерминированного факторного анализа, которые позволяют определить величину влияния факторов на прирост результативного показателя в рамках проекта	1.Метод цепных подстановок 2.Метод абсолютных разниц 3.Метод относительных разниц 4.Метод долевого участия 5.Метод логарифмирования	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
9	Установите правильную последовательность этапов процесса определения степени влияния отдельных параметров на прирост или снижение итогового показателя в контексте проекта методом долевого участия в детерминированном анализе А. Определить долю участия каждого фактора в структуре изменений конечного показателя Б. Составить аналитическую модель и вычислить базовое и отчётное значение результативного показателя В. Провести анализ данных и сделать выводы на основе полученных данных Г. Определить коэффициент долевого участия каждого фактора Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа	Б,Г,А,В	Закрытого типа на установление последовательности	1	1	2
10	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс создания математических, компьютерных или имитационных моделей, которые позволяют анализировать, прогнозировать и оценивать динамику рынка углеводородов, поведение участников рынка, факторы, влияющие на цены, спрос, предложение и другие параметры – это _____	Моделирование рыночной ситуации	Открытого типа на дополнение	1	1	2
ПК-4 Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке						
11	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Совокупность экономических условий, которые складываются в определённый момент времени и определяют, как работает рынок: сколько покупают, по каким ценам продают, выгодно ли производить, стоит ли инвестировать – это _____	Конъюнктура рынка	Открытого типа на дополнение	1	1	2
12	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Исследование состояния рынка в конкретный момент времени для понимания, как работает рынок: сколько покупают, по каким ценам продают, выгодно ли производить, стоит ли инвестировать – это _____	Анализ конъюнктуры рынка	Открытого типа на дополнение	1	1	2
13	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа Конъюнктура рынка отражает: А. Уровень деловой активности	А, Б, Г	Закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов	1	1	2

	Б. Динамику цен В. Уровень прибыльности Г. Баланс спроса и предложения													
14	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Перечислите не менее трех видов факторов, оказывающие влияние на конъюнктуру рынка		1.Социально-экономические факторы 2.Политические факторы 3.Транспортные факторы 4.Географические факторы 5.Торговые условия 6.Непредвиденны е обстоятельства											
15	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа Укажите виды конъюнктуры рынка, сгруппированные по степени влияния на участников рынка: А. Стабильная Б. Неблагоприятная (низкая, вялая) конъюнктура В. Нестабильная Г. Благоприятная (высокая) конъюнктура		Б, Г	Закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов	1	1 2								
16	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа Укажите виды конъюнктуры рынка, сгруппированные по устойчивости: А. Стабильная Б. Неблагоприятная (низкая, вялая) конъюнктура В. Нестабильная Г. Благоприятная (высокая) конъюнктура		А, В	Закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов	1	1 2								
17	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех групп параметров, которые применяются для оценки рыночной конъюнктуры рынка		1. Параметры спроса и предложения 2. Производственны е факторы 3. Расстановка сил и игроки на рынке 4. Уровень риска	Открытого типа с развернутым ответом	2	2 2								
18	Установите соответствие между группами параметров оценки конъюнктуры рынка и их содержанием													
	Группа параметров оценки конъюнктуры рынка	Содержание группы параметров оценки конъюнктуры рынка												
	1. Производственные факторы	А. Количество игроков на рассматриваемом рынке и сложившийся тип рынка (<u>монополия</u> , <u>олигополия</u> , <u>дуополия</u> , рынок <u>совершенно й конкуренции</u>), позиции международных игроков.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	Г	А	В	Закрытого типа на установлени е соответствия	2	2 2
1	2	3	4											
Б	Г	А	В											

	<table><tr><td></td><td>объём <u>экспорта</u> и <u>импорта</u></td></tr><tr><td>2. Параметры спроса и предложения</td><td>Б. Объёмы и динамика производства, уровень <u>загрузки производственных мощностей</u>, объём и динамика <u>инвестиций</u> в производство</td></tr><tr><td>3. Расстановка сил и игроки на рынке</td><td>В. Основные факторы риска и степень их влияния на рассматриваемый рынок</td></tr><tr><td>4. Уровень риска</td><td>Г. Объём и динамика спроса и предложения, уровень цен, показатели <u>деловой активности</u>, наличие или отсутствие дефицита, или профицита (избытка) <u>товаров</u> или <u>услуг</u></td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		объём <u>экспорта</u> и <u>импорта</u>	2. Параметры спроса и предложения	Б. Объёмы и динамика производства, уровень <u>загрузки производственных мощностей</u> , объём и динамика <u>инвестиций</u> в производство	3. Расстановка сил и игроки на рынке	В. Основные факторы риска и степень их влияния на рассматриваемый рынок	4. Уровень риска	Г. Объём и динамика спроса и предложения, уровень цен, показатели <u>деловой активности</u> , наличие или отсутствие дефицита, или профицита (избытка) <u>товаров</u> или <u>услуг</u>	1	2	3	4									
	объём <u>экспорта</u> и <u>импорта</u>																					
2. Параметры спроса и предложения	Б. Объёмы и динамика производства, уровень <u>загрузки производственных мощностей</u> , объём и динамика <u>инвестиций</u> в производство																					
3. Расстановка сил и игроки на рынке	В. Основные факторы риска и степень их влияния на рассматриваемый рынок																					
4. Уровень риска	Г. Объём и динамика спроса и предложения, уровень цен, показатели <u>деловой активности</u> , наличие или отсутствие дефицита, или профицита (избытка) <u>товаров</u> или <u>услуг</u>																					
1	2	3	4																			
19	Установите правильную последовательность этапов анализа рыночной конъюнктуры: А. Выявление показателей для рассмотрения Б. Формулировка выводов и принятие решения в соответствии с поставленной целью В. Определение цели конъюнктурного анализа и рассматриваемого рынка Г. Сбор данных и анализ выбранных показателей Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую, начиная с первого этапа	В, А, Г, Б	Закрытого типа на установлении последовательности	1	1	2																
20	Установите соответствие между видами конъюнктуры рынка и их характеристикой <table><tr><td>Вид конъюнктуры рынка</td><td>Характеристика вида конъюнктуры рынка</td></tr></table>	Вид конъюнктуры рынка	Характеристика вида конъюнктуры рынка	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	Закрытого типа на установлении соответствия	2	2	3						
Вид конъюнктуры рынка	Характеристика вида конъюнктуры рынка																					
1	2	3	4																			
В	Г	А	Б																			

	1.Стабильная конъюнктура	А. Характеризуется ростом спроса, увеличением цен, активностью покупателей и инвесторов						
	2.Нестабильная конъюнктура	Б. Нестабильное и непредсказуемое состояние рынка, когда объём производства продукции и спрос на неё снижается						
	3.Благоприятная конъюнктура	В. Состояние относительного равновесия между спросом и предложением, рынок развивается без резких скачков, поведение участников становится более предсказуемым						
	4.Неблагоприятная конъюнктура	Г. Цены и спрос могут быстро меняться под влиянием новостей, ожиданий или внешних факторов						
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами							
	1	2	3	4				
ПК-5 Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке								
21	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Определенная сумма денежных средств, которую покупатель передает или готов передать продавцу в обмен на продукцию, услуги при различных сделках, а продавец получает ее или готов получить вследствие этой сделки – это _____		Цена	Открытого типа на дополнение	1	1	3	
22	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Межотраслевая система, которая объединяет отрасли, связанные с добычей и переработкой энергоресурсов, преобразованием топливно-энергетических ресурсов в основные виды энергии, а также		Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Открытого типа на дополнение	1	1	3	

	транспортировкой и распределением энергоресурсов – это																									
23	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех видов отраслей топливной промышленности, которые входят в состав топливно-энергетического комплекса (ТЭК) РФ	1. Нефтяная 2. Газовая 3. Угольная 4. Сланцевая 5. Торфяная	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	3																				
24	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Структура топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России включает: А. Транспорт, связь, городское хозяйство Б. Культуру, науку, социальное обеспечение В. Военно-промышленный комплекс, лесную и химическую промышленность Г. Топливную промышленность, электроэнергетику, средства транспортировки	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3																				
25	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Процесс сбора, оценки и интерпретации информации о рынке, который включает изучение потребителей, конкурентов, тенденций и других факторов, влияющих на бизнес – это	Анализ ситуации рынка или анализ рынка	Открытого типа на дополнение	1	1	3																				
26	Установите соответствие между целью анализа конъюнктуры рынка и ее назначением <table><tr><td>Цель анализа конъюнктуры рынка</td><td>Назначение цели анализа конъюнктуры рынка</td></tr><tr><td>1. Понимание спроса на предложение</td><td>А. Определить с учётом ценообразования конкурентов, себестоимости продукта, его ценности для клиентов</td></tr><tr><td>2. Изучение клиентов и их потребностей</td><td>Б. Привести возможности компании в соответствие с ситуацией</td></tr><tr><td>3. Выявление рыночных трендов</td><td>В. Разработать стратегию и уменьшить негативные последствия</td></tr><tr><td>4. Установление цен</td><td>Г. Сегментировать целевую аудиторию по демографическим, психографическим и поведенческим признакам, чтобы понять её боли и создать ценный продукт или услугу</td></tr></table>	Цель анализа конъюнктуры рынка	Назначение цели анализа конъюнктуры рынка	1. Понимание спроса на предложение	А. Определить с учётом ценообразования конкурентов, себестоимости продукта, его ценности для клиентов	2. Изучение клиентов и их потребностей	Б. Привести возможности компании в соответствие с ситуацией	3. Выявление рыночных трендов	В. Разработать стратегию и уменьшить негативные последствия	4. Установление цен	Г. Сегментировать целевую аудиторию по демографическим, психографическим и поведенческим признакам, чтобы понять её боли и создать ценный продукт или услугу	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>Д</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Б	Г	Д	А	В	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Цель анализа конъюнктуры рынка	Назначение цели анализа конъюнктуры рынка																									
1. Понимание спроса на предложение	А. Определить с учётом ценообразования конкурентов, себестоимости продукта, его ценности для клиентов																									
2. Изучение клиентов и их потребностей	Б. Привести возможности компании в соответствие с ситуацией																									
3. Выявление рыночных трендов	В. Разработать стратегию и уменьшить негативные последствия																									
4. Установление цен	Г. Сегментировать целевую аудиторию по демографическим, психографическим и поведенческим признакам, чтобы понять её боли и создать ценный продукт или услугу																									
1	2	3	4	5																						
Б	Г	Д	А	В																						

	5. Выявление потенциальных рисков Д. Оценивать инновации и обновление потребительских интересов, чтобы открывать возможности для развития бизнеса																					
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5																
1	2	3	4	5																		
27	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех основных ценообразующих факторов, влияющие на формирование свободных розничных цен электроэнергии для конечного потребителя	1.Снижение потребления 2.Цена электроэнергии на оптовом рынке 3.Цена мощности на оптовом рынке 4.Механизм формирования тарифов	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	3																
28	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа Тариф для конечных потребителей электрической энергии складывается из: А. Услуг транспорта энергии Б. Сбытовые услуги В. Услуги банков Г. Услуги инфраструктурных организаций	А, Б, Г	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	3																
29	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс формирования системы тарифов (цен) на рынке энергии и мощности, приемлемые для расчетов за электрическую, тепловую энергию и соответствующие услуги – это	Ценообразование в энергетике	Открытого типа на дополнение	1	1	3																
30	Установите соответствие между видами компонентов, которые формируют цену электроэнергии для промышленных предприятий и потребителей и их характеристикой <table><tr><td>Вид компонента</td><td>Характеристика компонента</td></tr><tr><td>1. Стоимость покупки электроэнергии на оптовом рынке</td><td>А. Наценка за работу поставщика по выставлению счетов и обслуживанию клиентов</td></tr><tr><td>2. Стоимость услуг по передаче электроэнергии</td><td>Б. Услуги инфраструктурных организаций</td></tr><tr><td>3. Сбытовая надбавка</td><td>В. Цена, по которой электростанции</td></tr></table>	Вид компонента	Характеристика компонента	1. Стоимость покупки электроэнергии на оптовом рынке	А. Наценка за работу поставщика по выставлению счетов и обслуживанию клиентов	2. Стоимость услуг по передаче электроэнергии	Б. Услуги инфраструктурных организаций	3. Сбытовая надбавка	В. Цена, по которой электростанции	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Вид компонента	Характеристика компонента																					
1. Стоимость покупки электроэнергии на оптовом рынке	А. Наценка за работу поставщика по выставлению счетов и обслуживанию клиентов																					
2. Стоимость услуг по передаче электроэнергии	Б. Услуги инфраструктурных организаций																					
3. Сбытовая надбавка	В. Цена, по которой электростанции																					
1	2	3	4																			
В	Г	А	Б																			

	гарантирующего поставщика	продают электроэнергию на оптовый рынок						
	4. Инфраструктурные платежи	Г. Плата за доставку электроэнергии по магистральным и распределительным сетям						
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.							
	1	2	3	4				

ФТД.01 «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»

(Шифр и наименование дисциплины)

№	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения, мин	Уровень сложности, балл	№ темы в РГД
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите угрозы безопасности информации, которые являются преднамеренными: А. ошибки персонала Б. открытие электронного письма, содержащего вирус В. не авторизованный доступ	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Под информационной безопасностью понимается: А. программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия Б. защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре В. нет верного ответа	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Конфиденциальностью называется: А. защита от несанкционированного доступа к информации Б. внедрение управления механизмами безопасности В. защита программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов Г. описание процедур	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. А. Функциями графического редактора являются: Создание рисунка; изменение рисунка; удаление рисунка Б. Ввод рисунка и текста; манипулирование и изменение введенных рисунка и текста В. Создание рисунка и манипулирование им; добавление текста к изображению; работа с палитрой цветов; работа с внешними	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	2

	устройствами ввода-вывода																			
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Сетевые службы — это :	специализированные программные и технические комплексы, предоставляющие пользователям доступ к определённым сетевым возможностям через установленные стандарты и протоколы.	Открытого типа с развернутым ответом	2	3	4														
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Электронный документооборот — это А. совокупность программных и аппаратных средств компьютера позволяющих работать с документами в электронном виде; Б. отправка документов по электронной почте; В. работа с документами в сети Интернет. Г. единый механизм движения документов, созданных с помощью компьютерных средств, как правило, подписанных электронной цифровой подписью, а также способ обработки этих документов с помощью различных электронных носителей	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	4														
7.	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>5. Информационная инфраструктура</td><td>Д. Состояние защищенности информации [данных], при котором обеспечены ее [их] конфиденциальность, доступность и целостность.</td></tr><tr><td>6. Информационная сфера</td><td>Е. Совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.</td></tr><tr><td>7. Безопасность информации</td><td>Ж. Совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования</td></tr></table>	Термин	Определение	5. Информационная инфраструктура	Д. Состояние защищенности информации [данных], при котором обеспечены ее [их] конфиденциальность, доступность и целостность.	6. Информационная сфера	Е. Совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.	7. Безопасность информации	Ж. Совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Термин	Определение																			
5. Информационная инфраструктура	Д. Состояние защищенности информации [данных], при котором обеспечены ее [их] конфиденциальность, доступность и целостность.																			
6. Информационная сфера	Е. Совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.																			
7. Безопасность информации	Ж. Совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования																			
1	2	3																		
Б	В	А																		

	<table><tr><td></td><td>возникающих при этом общественных отношений</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		возникающих при этом общественных отношений	1	2	3								
	возникающих при этом общественных отношений													
1	2	3												
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Перечислите уровни эталонной модели взаимодействия открытых систем — OSI. А. Физический уровень Б. Канальный уровень В. Сетевой уровень Г. Транспортный уровень Д. Сеансовый уровень Е. Уровень представления данных Ж. Прикладной уровень З. Все вышеперечисленное	3	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1,4								
9.	Прочитайте текст и дополните фразу. Объект или процесс, нарушение непрерывности функционирования которого может нанести значительный ущерб это _____	Критический объект	Открытого типа на дополнение	1	2	1								
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Теорема об оценках используется для:	осуществления количественного анализа того, в какой мере изменение величины ресурсов повлияет на изменение целевой функции исходной задачи	Открытого типа с развернутым ответом	2	3	3								
11.	Прочитайте текст и дополните фразу. Автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения установленных функций в соответствии с требованиями стандартов и/или нормативных документов по защите информации это _____	автоматизированная система	Открытого типа на дополнение	1	2	1								
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите методы, которые используются в системах поддержки принятия решений: А. метод аналитических иерархических процессов Б. математическое моделирование В. метод Гаусса Г. метод аналитических сетевых процессов	А, Б, Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	3								

13.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Инцидентами информационной безопасности являются: А. утрата услуг, оборудования или устройств; Б. ошибки пользователей; В. несоблюдение политики или рекомендаций по ИБ; Г. неконтролируемые изменения систем; Д. сбои программного обеспечения и отказы технических средств; Е. нарушение правил доступа Ж. все вышеперечисленное	Ж	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основные компоненты политики кибербезопасности это А. Правила доступа к информации. Б. Процедуры защиты данных. В. Управление паролями. Г. Регламент использования мобильных устройств. Д. Все вышеперечисленное	Д	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	1,4
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. К первому классу относится система поддержки принятия решения,	чья база знаний сформирована многими экспертами.	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	3

ФТД.01 «Основы военной подготовки»

(Шифр и наименование дисциплины)

№	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы в РПД
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации: а) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны в) Обеспечение надежной защиты страны г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны	а)	Закрытый с выбором одного варианта	1	1	6
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Укажите устав, в котором определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения: а) Дисциплинарный Устав ВС РФ б) Строевой Устав ВС РФ в) Устав внутренней службы г) Устав гарнизонной и караульной службы	в)	Закрытый с выбором одного варианта	1	1	7
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Укажите права и свободы военнослужащих ВС РФ: а) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются в) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ г) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих с ограничениями, связанными с особенностями военной службы	г)	Закрытый с выбором одного варианта	1	1	7
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Укажите максимальный возраст пребывания в запасе ВС РФ солдат, матросов, сержантов и старшин: а) до 45 лет б) до 50 лет в) до 40 лет	б)	Закрытый с выбором одного варианта	1	1	7
5.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Укажите правильное определение	в)	Закрытый с выбором одного варианта	1	1	7

	увольнения с военной службы: а) краткосрочный отпуск из расположения воинской части б) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах					
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Укажите время, с которым молодому солдату необходимо пробежать 3 км для выполнения норматива физической подготовки при поступлении в новое пополнение воинских частей: а) 14 мин б) 24 мин в) 18 мин	а)	Закрытый с выбором одного варианта	1	1	3
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Укажите количество подтягиваний на перекладине, необходимое молодому солдату для выполнения норматива физической подготовки нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»: а) 15 б) 12 в) 9	в)	Закрытый с выбором одного варианта	1	1	3
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите действия командира взвода при перестроении взвода из разомкнутого строя в сомкнутый на месте: а) Подать команду «Взвод, СОМКНУТЬСЯ» б) Сделать полшага в сторону уменьшения интервала в) Подать предварительную команду «Взвод» и исполнительную «СОМКНУТЬСЯ» г) Дать указание старшему по звену для контроля интервалов	а) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите обязательные элементы позиции для стрельбы лёжа из АК-74М, которые военнослужащий должен оборудовать в первую очередь при наличии времени до 15 минут: а) Обвалование для укрытия груди б) Уступ для упора локтей в) Бермочка перед окопом г) Козырёк от солнца и осколков	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите факторы, непосредственно определяющие способы ведения современного общевойскового боя в условиях применения высокоточного оружия: а) Плотность огневого поражения б) Господство в киберпространстве	б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	3

	в) Темп наращивания усилий г) Численность личного состава					
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите средства доставки химического оружия, обеспечивающие создание тактических очагов поражения на местности: а) Артиллерийские снаряды б) Авиационные бомбы объёмного взрыва в) Баллистические ракеты межконтинентальной дальности г) Кассетные боеприпасы	а) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите тактические свойства местности, которые непосредственно определяют выбор позиций для огневых средств мотострелкового взвода при обороне на закрытой местности: а) Проходимость б) Обозримость в) Наблюдаемость г) Маскировочные свойства	в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	5
13.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите основания для досрочного увольнения военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, в связи с изменением семейного положения: а) Смерть отца б) Установление инвалидности матери в) Наличие двух и более детей г) Наличие ребёнка в возрасте до 3 лет	а) б)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	6
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Военнослужащий обжаловал приказ командира полка в военную прокуратуру. Укажите действия командира, которые он вправе совершить в течение 10 суток с момента получения копии жалобы согласно ФЗ «О прокуратуре РФ» и Дисциплинарному уставу ВС РФ: а) Отменить оспариваемый приказ б) Представить письменное возражение в) Привлечь военнослужащего к дисциплинарной ответственности за подачу жалобы г) Направить материалы проверки в прокуратуру	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	7

15.	Прочитайте текст и установите соответствие между командами при обращении с автоматом и положением, которое занимает военнослужащий после их выполнения: <table><tr><th>Команды</th><th>Положения</th></tr><tr><td>а) «На КАРАУЛ» б) «За РЕМЕНЬ» в) «На ГРУДЬ» г) «ПОЗАДИ»</td><td>1. автомат за спиной, стволом вниз, ремень на левом плече, правая рука у ремня на груди 2. автомат в правой руке, стволом вверх, локоть прижат к боку, левая рука вдоль тела 3. автомат на груди, ремень на левом плече, правая рука у спусковой скобы, локоть прижат к боку 4. автомат в правой руке, стволом вниз, дульная часть у правого бедра, левая рука вдоль тела</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Команды	Положения	а) «На КАРАУЛ» б) «За РЕМЕНЬ» в) «На ГРУДЬ» г) «ПОЗАДИ»	1. автомат за спиной, стволом вниз, ремень на левом плече, правая рука у ремня на груди 2. автомат в правой руке, стволом вверх, локоть прижат к боку, левая рука вдоль тела 3. автомат на груди, ремень на левом плече, правая рука у спусковой скобы, локоть прижат к боку 4. автомат в правой руке, стволом вниз, дульная часть у правого бедра, левая рука вдоль тела	а)	б)	в)	г)					<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	2	4	3	1	Закрытый на сопоставление	2	1	1
Команды	Положения																									
а) «На КАРАУЛ» б) «За РЕМЕНЬ» в) «На ГРУДЬ» г) «ПОЗАДИ»	1. автомат за спиной, стволом вниз, ремень на левом плече, правая рука у ремня на груди 2. автомат в правой руке, стволом вверх, локоть прижат к боку, левая рука вдоль тела 3. автомат на груди, ремень на левом плече, правая рука у спусковой скобы, локоть прижат к боку 4. автомат в правой руке, стволом вниз, дульная часть у правого бедра, левая рука вдоль тела																									
а)	б)	в)	г)																							
а)	б)	в)	г)																							
2	4	3	1																							

16.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами задержек при стрельбе из АК-74М и действиями стрелка по их устранению: <table><tr><th>Виды задержек</th><th>Действия стрелка</th></tr><tr><td>а) Осечка б) Неполный ход затворной рамы назад в) Затворная рама не дошла до переднего положения</td><td>1. рывком отвести затворную раму назад и отпустить, продолжить стрельбу 2. осмотреть патрон в патроннике, при отсутствии продольной вмятины на капсуле извлечь его и продолжить стрельбу новым патроном 3. надавить рукой на затворную раму вперёд до захода затвора в казённый, продолжить стрельбу</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды задержек	Действия стрелка	а) Осечка б) Неполный ход затворной рамы назад в) Затворная рама не дошла до переднего положения	1. рывком отвести затворную раму назад и отпустить, продолжить стрельбу 2. осмотреть патрон в патроннике, при отсутствии продольной вмятины на капсуле извлечь его и продолжить стрельбу новым патроном 3. надавить рукой на затворную раму вперёд до захода затвора в казённый, продолжить стрельбу	а)	б)	в)				<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	а)	б)	в)	2	1	3	Закрытый на сопоставление	2	1	2
Виды задержек	Действия стрелка																					
а) Осечка б) Неполный ход затворной рамы назад в) Затворная рама не дошла до переднего положения	1. рывком отвести затворную раму назад и отпустить, продолжить стрельбу 2. осмотреть патрон в патроннике, при отсутствии продольной вмятины на капсуле извлечь его и продолжить стрельбу новым патроном 3. надавить рукой на затворную раму вперёд до захода затвора в казённый, продолжить стрельбу																					
а)	б)	в)																				
а)	б)	в)																				
2	1	3																				

17.	Прочитайте текст и установите соответствие между формами манёвра общевойсковым подразделением и тактическими условиями, при которых они применяются: <table><tr><th>Формы манёвра</th><th>Тактические условия</th></tr><tr><td>а) Обход б) Охват в) Прорыв обороны г) Развёртывание из марша</td><td>1. преодоление полосы обороны противника на участке шириной до 1 км силами батальона с последующим развитием успеха в глубину обороны 2. выход в тыл обороняющемуся противнику на глубину до 5 км силами роты при наличии слабо прикрытых флангов и тактических рубежей 3. нанесение удара по флангу противника силами взвода в ходе атаки с целью вывода его из боя без выхода в тыл 4. переход из походного порядка в боевой порядок на рубеже развёртывания при подходе к линии соприкосновения с противником</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Формы манёвра	Тактические условия	а) Обход б) Охват в) Прорыв обороны г) Развёртывание из марша	1. преодоление полосы обороны противника на участке шириной до 1 км силами батальона с последующим развитием успеха в глубину обороны 2. выход в тыл обороняющемуся противнику на глубину до 5 км силами роты при наличии слабо прикрытых флангов и тактических рубежей 3. нанесение удара по флангу противника силами взвода в ходе атаки с целью вывода его из боя без выхода в тыл 4. переход из походного порядка в боевой порядок на рубеже развёртывания при подходе к линии соприкосновения с противником	а)	б)	в)	г)					<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	2	3	1	4	Закрытый на сопоставление	2	1	3
Формы манёвра	Тактические условия																									
а) Обход б) Охват в) Прорыв обороны г) Развёртывание из марша	1. преодоление полосы обороны противника на участке шириной до 1 км силами батальона с последующим развитием успеха в глубину обороны 2. выход в тыл обороняющемуся противнику на глубину до 5 км силами роты при наличии слабо прикрытых флангов и тактических рубежей 3. нанесение удара по флангу противника силами взвода в ходе атаки с целью вывода его из боя без выхода в тыл 4. переход из походного порядка в боевой порядок на рубеже развёртывания при подходе к линии соприкосновения с противником																									
а)	б)	в)	г)																							
а)	б)	в)	г)																							
2	3	1	4																							
18.	Прочитайте текст и установите соответствие между приборами химической разведки и их тактико-техническими возможностями: <table><tr><th>Приборы химической разведки</th><th>Тактико-технические возможности</th></tr><tr><td>а) ВПХР (военный прибор химической разведки) б) ППХР (прибор проверки химического заражения) в) ГСА-12 (газосигнализатор автоматический)</td><td>1. обнаружение паров фосфорорганических веществ в воздухе с порогом чувствительности 10 мг·мин/м³, время анализа до 30 сек 2. определение степени заражённости поверхностей капельно-жидкими ВВ методом</td></tr></table>	Приборы химической разведки	Тактико-технические возможности	а) ВПХР (военный прибор химической разведки) б) ППХР (прибор проверки химического заражения) в) ГСА-12 (газосигнализатор автоматический)	1. обнаружение паров фосфорорганических веществ в воздухе с порогом чувствительности 10 мг·мин/м³, время анализа до 30 сек 2. определение степени заражённости поверхностей капельно-жидкими ВВ методом	<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	1	2	3	4	Закрытый на сопоставление	2	1	4								
Приборы химической разведки	Тактико-технические возможности																									
а) ВПХР (военный прибор химической разведки) б) ППХР (прибор проверки химического заражения) в) ГСА-12 (газосигнализатор автоматический)	1. обнаружение паров фосфорорганических веществ в воздухе с порогом чувствительности 10 мг·мин/м³, время анализа до 30 сек 2. определение степени заражённости поверхностей капельно-жидкими ВВ методом																									
а)	б)	в)	г)																							
1	2	3	4																							

	г) ИД-1 (индивидуальны й дозиметр) цветных реакций с использованием индикаторных трубок и ручного насоса 3. непрерывный контроль концентрации зарина и зомана в воздухе объекта с подачей светозвукового сигнала при превышении ПДК 4. измерение поглощённой дозы гамма-излучения в диапазоне 2–500 рад с последующим считыванием показаний через окуляр																									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а)	б)	в)	г)																					
а)	б)	в)	г)																							
19.	Прочитайте текст и установите соответствие между способами определения расстояний на местности и их предельной погрешностью при благоприятных условиях: <table><tr><td>Способы определения расстояний на местности</td><td>Предельные погрешности при благоприятных условиях</td></tr><tr><td> а) Глазомерный способ б) По линейным размерам предметов с помощью миллиметровой линейки в) По угловой величине предмета с использованием прицельной сетки оптического прибора г) Шагами (пара шагов принята за 1,5 м) </td><td> 1. ±10–15% от измеренного расстояния при расстоянии до 1000 м 2. ±5% при расстоянии до 500 м с обязательной поправкой на коэффициент шага, определённый контрольным промером на ровной местности 3. ±3–5% при расстоянии до 1000 м при знании линейных размеров предмета и использовании формулы «тысячных» 4. ±20–30% от измеренного расстояния, сильно зависит от опыта наблюдателя и условий видимости </td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Способы определения расстояний на местности	Предельные погрешности при благоприятных условиях	а) Глазомерный способ б) По линейным размерам предметов с помощью миллиметровой линейки в) По угловой величине предмета с использованием прицельной сетки оптического прибора г) Шагами (пара шагов принята за 1,5 м)	1. ±10–15% от измеренного расстояния при расстоянии до 1000 м 2. ±5% при расстоянии до 500 м с обязательной поправкой на коэффициент шага, определённый контрольным промером на ровной местности 3. ±3–5% при расстоянии до 1000 м при знании линейных размеров предмета и использовании формулы «тысячных» 4. ±20–30% от измеренного расстояния, сильно зависит от опыта наблюдателя и условий видимости	а)	б)	в)	г)					<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	4	3	1	2	Закрытый на сопоставление	2	1	5
Способы определения расстояний на местности	Предельные погрешности при благоприятных условиях																									
а) Глазомерный способ б) По линейным размерам предметов с помощью миллиметровой линейки в) По угловой величине предмета с использованием прицельной сетки оптического прибора г) Шагами (пара шагов принята за 1,5 м)	1. ±10–15% от измеренного расстояния при расстоянии до 1000 м 2. ±5% при расстоянии до 500 м с обязательной поправкой на коэффициент шага, определённый контрольным промером на ровной местности 3. ±3–5% при расстоянии до 1000 м при знании линейных размеров предмета и использовании формулы «тысячных» 4. ±20–30% от измеренного расстояния, сильно зависит от опыта наблюдателя и условий видимости																									
а)	б)	в)	г)																							
а)	б)	в)	г)																							
4	3	1	2																							

20.	Прочитайте текст и установите соответствие между основными понятиями военной безопасности РФ и их содержанием согласно Военной доктрине РФ: <table><tr><th>Основные понятия военной безопасности РФ</th><th>Содержания согласно Военной доктрине РФ</th></tr><tr><td>а) Военная опасность б) Военная угроза в) Стратегическое сдерживание</td><td>1. обстановка с вероятностью возникновения военной угрозы из-за деятельности государств или коалиций 2. комплекс мер по предупреждению применения вооружённой силы против РФ, включая демонстрацию готовности нанести неприемлемый ущерб 3. обстановка с реальной возможностью применения вооружённой силы против РФ или её союзников</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Основные понятия военной безопасности РФ	Содержания согласно Военной доктрине РФ	а) Военная опасность б) Военная угроза в) Стратегическое сдерживание	1. обстановка с вероятностью возникновения военной угрозы из-за деятельности государств или коалиций 2. комплекс мер по предупреждению применения вооружённой силы против РФ, включая демонстрацию готовности нанести неприемлемый ущерб 3. обстановка с реальной возможностью применения вооружённой силы против РФ или её союзников	а)	б)	в)				<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	а)	б)	в)	1	3	2	Закрытый на сопоставление	2	1	6
Основные понятия военной безопасности РФ	Содержания согласно Военной доктрине РФ																					
а) Военная опасность б) Военная угроза в) Стратегическое сдерживание	1. обстановка с вероятностью возникновения военной угрозы из-за деятельности государств или коалиций 2. комплекс мер по предупреждению применения вооружённой силы против РФ, включая демонстрацию готовности нанести неприемлемый ущерб 3. обстановка с реальной возможностью применения вооружённой силы против РФ или её союзников																					
а)	б)	в)																				
а)	б)	в)																				
1	3	2																				
21.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами юридической ответственности военнослужащих и их правовыми особенностями согласно законодательству РФ: <table><tr><th>Виды юридической ответственности</th><th>Правовые особенности</th></tr><tr><td>а) Дисциплинарная ответственность б) Административная ответственность в) Материальная ответственность</td><td>1. наступает за причинение умышленного или неосторожного ущерба имуществу воинской части, размер возмещения определяется с учётом степени вины и обстоятельств причинения вреда 2. наступает за проступки, посягающие на</td></tr></table>	Виды юридической ответственности	Правовые особенности	а) Дисциплинарная ответственность б) Административная ответственность в) Материальная ответственность	1. наступает за причинение умышленного или неосторожного ущерба имуществу воинской части, размер возмещения определяется с учётом степени вины и обстоятельств причинения вреда 2. наступает за проступки, посягающие на	<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	а)	б)	в)	2	3	1	Закрытый на сопоставление	2	1	7						
Виды юридической ответственности	Правовые особенности																					
а) Дисциплинарная ответственность б) Административная ответственность в) Материальная ответственность	1. наступает за причинение умышленного или неосторожного ущерба имуществу воинской части, размер возмещения определяется с учётом степени вины и обстоятельств причинения вреда 2. наступает за проступки, посягающие на																					
а)	б)	в)																				
2	3	1																				

	установленный порядок управления, срок давности — 1 месяц с момента обнаружения проступка (п. 93 Дисциплинарного устава ВС РФ) 3. применяется за нарушения, предусмотренные КоАП РФ, при отсутствии признаков дисциплинарного проступка; срок давности — 2 месяца (ст. 4.5 КоАП РФ) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а)	б)	в)								
а)	б)	в)										
22.	Прочитайте текст и установите последовательность действий военнослужащего при выполнении поворота «КРУГОМ» в движении строевым шагом из положения «На КАРАУЛ» с автоматом АК-74М: а) при шаге правой ногой опустить автомат в положение «За ремень» б) сделать два шага и остановиться, приняв положение «Смирно» в) при шаге левой ногой начать поворот кругом на левом носке и правом каблуке на 180° г) при шаге правой ногой, завершив поворот, поставить ногу на носок и продолжить движение Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	а) в) г) б)	Закрытый на установление последовательности	2	2	1						
23.	Прочитайте текст и установите последовательность операций при выполнении полной разборки автомата АК-74М после отделения крышки ствольной коробки: а) отделить затвор от затворной рамы, повернув предохранитель затвора вверх и сдвинув затвор вперёд б) отделить возвратный механизм, подняв его задний конец и выведя направляющий стержень из выреза ствольной коробки в) отделить газовую трубку со ствольной накладкой, повернув защёлку и сдвинув вперёд до выхода из фиксатора на газовой камере г) отделить затворную раму с затвором, отведя её назад до выступов на раме и приподняв вверх Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	б) г) а) в)	Закрытый на установление последовательности	2	2	2						
24.	Прочитайте текст и установите	а) г) б) в)	Закрытый	2	2	3						

	последовательность действий мотострелкового взвода при выходе из боя в обороне по команде командира роты: а) прекратить огонь, кроме огня автоматчиков прикрытия, и подготовить оружие к движению б) по команде «ВЗВОД, ВЫХОД» под прикрытием огня автоматчиков начать отход по заранее определённому маршруту на новый рубеж обороны в) по команде «ПРИ-СТА-НОВИТЬСЯ» остановиться на новом рубеже, занять выгодные позиции и продолжить ведение огня по противнику г) по команде «ПРИ-КРЫ-ТИЕ» выделить 2–3 автоматчика для прикрытия отхода остального личного состава взвода Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.		на установление последовательности			
25.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения полной дегазации техники после выхода из зоны химического заражения: а) промывка дегазационным раствором поверхностей техники сверху вниз с особой тщательностью обработкой выступающих частей и стыков брони б) удаление видимых остатков отравляющих веществ механическим способом (протирка ветошью, сдувание сжатым воздухом) в) контроль эффективности дегазации с помощью прибора ВПХР или ППХР и повторная обработка при обнаружении следов ОВ г) смывка дегазационного раствора чистой водой и просушка поверхностей Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	б) а) г) в)	Закрытый на установление последовательности	2	2	4

ФТД.В.03 «Психология общения»

(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РПД
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
1	Прочитайте текст и дополните фразу. Толерантному поведению в организации характерно _____	Терпимость и уважение к правилам жизни других этносов, культур	Задание открытого типа на дополнение	1	1	1
2	Прочитайте текст и дополните фразу. Стратегия взаимодействия в конфликте, для которой характерно ведение переговоров участниками конфликта и стремление идти на взаимные уступки — это _____.	Компромисс	Задание открытого типа на дополнение	1	1	1
3	Прочитайте текст и дополните фразу. Индивидуально-психологические особенности взаимодействия между людьми – это _____	Стиль общения	Задание открытого типа на дополнение	1	1	1
4	Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ: Можно ли считать деловым общением коммуникации с голосовыми помощниками типа Алисы (Яндекс)?	Можно, так как голосовой помощник выводит из Сети справочную, правовую, экономическую и прочую информацию делового плана, заменяя тем самым консультанта или помощника реального.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
5	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Эмоциональный интеллект направлен на: А. Восприятие и выражение эмоций. Б. Познание среды деятельности. В. Использование эмоций для достижения поставленных задач, связанных с отношениями и мотивацией. Г. Планирование делового общения.	А, В	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	2	2	2
6	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Являются ли профсоюзы посредником	Б. Являются, так как деловые переговоры и заключение	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и	2	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РПД
	в деловом общении работодателей и трудовых коллективов? А. Не являются. Б. Являются. В. Являются, если работник обращается в профсоюз с соответствующим заявлением.	коллективного договора есть главный итог работы профсоюзной организации.	обоснование выбора			
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Барьер делового общения, возникающий тогда, когда не нравится, как выглядит партнёр по общению - это: А. Этический барьер. Б. Барьер отрицательных эмоций. В. Эстетический барьер. Г. Личностный барьер.	В	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Барьер делового общения, возникающий в ситуации несовместимости нравственных позиций партнеров по общению - это А. Барьер стилей общения. Б. Этический барьер. В. Эстетический барьер. Г. Барьер взаимодействия.	Б	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	3
9	Установите в порядке убывания дистанции межличностного контакта при общении. А. Интимная. Б. Социальная. В. Личная. Запишите ответ в виде последовательности букв слева направо.	БВА	Закрытый на установление последовательности	2	2	4
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Барьер делового общения, возникающий в ситуации несовместимости личностных особенностей - это А. Барьер стилей общения. Б. Этический барьер. В. Эстетический барьер. Г. Личностный барьер.	Г	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	4
11	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте понятие толерантному поведению в организации.	Толерантное поведение в организации – это терпимость и уважение к правилам жизни других этносов,	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РПД
		культур.				
12	Прочитайте текст и дополните фразу. Интолерантному поведению в организации характерно наличие агрессии, конфликтов, враждебного поведения к людям других рас и _____.	культур	Задание открытого типа на дополнение	1	1	1
13	Прочитайте текст и дополните фразу. Индивидуально-психологические особенности взаимодействия между людьми – это _____	стиль общения	Задание открытого типа на дополнение	1	1	1
14	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Поясните, можно ли считать деловым общением коммуникации с голосовыми помощниками типа Алисы (Яндекс).	Общение с голосовыми помощниками типа Алисы (Яндекс) можно считать деловым общением коммуникации, так как голосовой помощник выводит из Сети справочную, правовую, экономическую и прочую информацию делового плана, заменяя тем самым консультанта или помощника реального.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
15	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Эмоциональный интеллект направлен на: А. Восприятие и выражение эмоций. Б. Познание среды деятельности. В. Использование эмоций для достижения поставленных задач, связанных с отношениями и мотивацией. Г. Планирование делового общения.	А, В	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	2	2	2
16	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Посредником в деловом общении работодателей и трудовых коллективов являются _____.	профсоюзы	Задание открытого типа на дополнение	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение, мин	Номер Темы в РПД
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Барьер делового общения, возникающий тогда, когда не нравится, как выглядит партнёр по общению - это: А. Этический барьер. Б. Барьер отрицательных эмоций. В. Эстетический барьер. Г. Личностный барьер	В	Задание закрытого типа с выбором одного ответ	1	1	3
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Барьер делового общения, возникающий в ситуации несовместимости нравственных позиций партнеров по общению – это: А. Барьер стилей общения. Б. Этический барьер. В. Эстетический барьер. Г. Барьер взаимодействия.	Б	Задание закрытого типа с выбором одного ответ	1	1	3
19	Установите в порядке убывания дистанции межличностного контакта при общении. А. Интимная. Б. Социальная. В. Личная. Запишите ответ в виде последовательности букв слева направо	Б, В, А	Закрытый на установление последовательности	2	2	4
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Барьер делового общения, возникающий в ситуации несовместимости личностных особенностей - это А. Барьер стилей общения. Б. Этический барьер. В. Эстетический барьер. Г. Личностный барьер.	Г	Задание закрытого типа с выбором одного ответ	1	1	4