Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова

20.02.2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и направление подготовки (специальность)	**38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль)	**Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Год начала подготовки	**2025**
Выпускающая кафедра	**Инженерные технологии**
Кафедра-разработчик	**Инженерные технологии**
Объем дисциплины, ч. / з.е.	**324 / 9**
Форма контроля (промежуточная аттестация)	**Защита ВКР**

Белебей 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ... 3

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы ... 4

3. Общие требования к проведению ГИА ... 4

4. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ... 9

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения ... 9

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем ... 10

7. Материально-техническое обеспечение ГИА ... 10

8. Фонд оценочных средств для проведения ГИА ... 10

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации ... 11

Приложение 2. Лист внесения изменений и дополнений в программу государственной итоговой аттестации 29

1. **Общие положения**

ГИА является одним из инструментов оценки качества образовательной программы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Формой проведения ГИА является защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР) - бакалаврская работа.

ГИА относится к Блоку 3 образовательной программы.

Общая трудоемкость ГИА – 9 з. е.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА:

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59449) (с изм. и доп.);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г. N 76611);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.08.2017 № 643н «Об утверждении профессионального стандарта «Трейдер нефтегазового рынка» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.09.2017, регистрационный N 48240);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 24.06.2022 г. № П-744;
- Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ от 24.06.2022 г. № П-731;
- Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 24.06.2022 г. № П-735;
- другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «СамГТУ».

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Результатом успешного освоения образовательной программы является сформированность у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и представленных в таблице 1.

Перечень компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса
ПК-2	Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения
ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков
ПК-4	Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке
ПК-5	Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке

3. Общие требования к проведению ГИА

3.1. Проведение государственного итогового экзамена (не предусматривается учебным планом).

3.2. Защита выпускной квалификационной работы.

3.2.1. Структура и содержание ВКР.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а также отражает сформированность у выпускника компетенций, установленных в качестве результата освоения им соответствующей образовательной программы.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Виды ВКР соответствуют уровням высшего образования.

Обучающиеся программы бакалавриата выполняют ВКР в виде бакалаврской работы (проекта).

Бакалаврские работы основываются на обобщении выполненных курсовых работ (проектов) и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на компетенции и знания, полученные в процессе изучения дисциплин, связанных с будущей профессией, а также прохождения практик. Объем ВКР определяется выпускающей кафедрой в пределах 30-60 страниц, исключая таблицы, рисунки, список используемой литературы и оглавление.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работе

Тематику ВКР по профилю «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса» разрабатывает выпускающая кафедра. Выпускная квалификационная работа может выполняться:

а) по типовой тематике, как комплексный курсовой проект междисциплинарного характера, базируясь на результатах курсового проектирования и материалах, собранных во время производственных практик;

б) по индивидуальным темам, содержащим оригинальные научно-практические результаты, связанные с совершенствованием экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

Структура выпускной квалификационной работы

1. Содержание ВКР должно учитывать требования ОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО и отражать, независимо от ее вида:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- его способность к анализу состояния научных исследований и (или) научно-технических разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

2. Содержание ВКР должно включать следующие элементы: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач, регламентированных в работе на основе анализа научной и технической литературы, технической документации и материала практик, с учетом актуальных потребностей практики; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников.

3. Выпускная квалификационная работа в общем случае должна содержать:

– пояснительную записку (ПЗ);

– графический материал (ГМ).

ПЗ должна включать структурные элементы в указанной ниже последовательности:

– титульный лист;

– реферат (аннотация);

– содержание;

– определения, обозначения и сокращения;

– введение;

– основную часть;

– заключение (выводы и предложения);

– список использованных источников;

– приложения;

– задание (техническое задание ТЗ).

Такие структурные элементы, как «Определения», «Обозначения и сокращения», включаются по мере необходимости.

К графическому материалу следует относить:

– чертежи и схемы – в виде законченных конструкторских, строительных, технологических документов или рисунков, в зависимости от характера работы;

– демонстрационные листы (плакаты, слайды), служащие для наглядного представления материала работы при ее публичной защите.

Требования к структурным элементам пояснительной записки

1. Общие требования к пояснительной записке.

1.1. ПЗ должна в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел работы, постановку задачи, выбор и обоснование принципиальных решений, содержать описание методов исследования, анализа расчетов, описание проведенных экспериментов и выводы по ним и выполняться в соответствии с действующими национальными стандартами.

1.2. Оформление ПЗ ВКР должно проводиться в соответствии с ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2017.

1.3. Каждый структурный элемент ПЗ следует начинать с нового листа. Название структурного элемента в виде заголовка записывать строчными буквами, начиная с первой прописной, симметрично тексту ПЗ.

1.4. ПЗ должна быть переплетена в жесткую обложку.

2. Титульный лист.

На титульном листе отражается название филиала Университета, название выпускающей кафедры, полное название работы, фамилия и инициалы автора и руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год защиты, отметка о допуске к защите, визы заведующего выпускающей кафедрой, консультантов и нормоконтролера.

3. Задание (техническое задание).

3.1. Задание на ВКР разрабатывается руководителем и оформляется на типовом бланке. Студент согласовывает задание с консультантами и утверждает его у заведующего кафедрой. Согласование подтверждается соответствующими подписями.

3.2. Форма задания заполняется рукописным или машинописным способом и должна включать требуемые для решения поставленных задач исходные данные, обеспечивающие возможность реализации накопленных знаний в соответствии с уровнем профессиональной подготовки студента.

3.3. Задание на ВКР может предусматривать выполнение исследовательских, расчетных, экспериментальных работ и осуществляться на конкретных материалах предприятий и организаций, являющихся базой преддипломной практики.

3.4. В бланке задания указываются заголовки всех разделов и подразделов основной части ВКР, а также перечень графического материала.

4. Реферат.

Реферат – краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Реферат оформляется и размещается на отдельной странице.

Заголовком служит слово «РЕФЕРАТ», расположенное симметрично тексту.

Реферат в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) должен содержать:

– сведения об объеме квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;

– сведения о количестве и формате листов графической части работы;

– перечень ключевых слов; перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые раскрывают сущность работы. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые; текст реферата состоит из следующих структурных частей:

– объект исследования или разработки;

– цель и задачи работы;

– инструментарий и методы проведения работы;

– полученные результаты;

– рекомендации или итоги внедрения результатов работы;

– область применения и предположения о применении результатов.

Объем реферата не должен превышать одной страницы. Рекомендуется включение в состав ВКР реферат на иностранном языке.

5. Содержание.

5.1. Содержание должно включать:

– введение;

– заголовки всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование);

– заключение;

– библиографический список (список использованных литературных источников);

– наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы (при наличии).

6. Определения, обозначения и сокращения.

6.1. Если в ВКР принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень должен быть представлен в ПЗ в виде отдельного списка.

6.2. Перечень определений начинают со слов: «В данной работе применены следующие термины с соответствующими определениями…». Определения должны быть краткими и состоять из одного предложения. Термин записывают со строчной буквы, а определения с прописной. Термин отделяют от определения двоеточием.

6.3. Запись обозначений и сокращений (при количестве их в ПЗ более пяти) приводят в порядке их появления в тексте с необходимой расшифровкой и пояснением.

При этом:

– сокращения в виде аббревиатур приводят после термина и отделяют от него точкой с запятой;

– сокращения в виде краткой формы термина приводят после термина в скобках и выделяют полужирным шрифтом;

– условные обозначения приводят после термина и выделяют полужирным шрифтом, при этом после условных обозначений величин приводят обозначения единиц измерения, которые отделяют запятой и выделяют полужирным шрифтом.

6.4. В ПЗ допускается приводить без расшифровки общепринятые сокращения, установленные в национальных стандартах и правилами русской орфографии: ЭВМ, НИИ, АСУ, с. – страница, т.е. – то есть, т.д. – так далее, т.п. – тому подобное, и др. – и другие, в т.ч. – в том числе, пр. – прочие, т.к. – так как, г. – год, гг. – годы, мин. – минимальный, макс. – максимальный, шт. – штуки, св. – свыше, см. – смотри, включ. – включительно и др. сокращения.

6.5. Перечень допускаемых сокращений, используемых в текстовой конструкторской документации, следует принимать по ГОСТ 2.316.

7. Введение.

7.1. Введение должно содержать: обоснование выбора темы; актуальность и новизну темы, ее практическую значимость.

7.2. Введение должно заканчиваться четко сформулированной целью и задачами работы.

7.3. Рекомендуемый объем текста введения 2…3 печатные страницы

8. Основная часть ВКР.

8.1. Содержание основной части работы должно отвечать заданию и включать в себя анализ исходных данных и обоснование темы, постановку целей и задач ВКР, методики и количественные решения задач, обобщение и оценку результатов расчета.

8.2. Наименование разделов основной части должно отражать выполнения задания. Содержание и объем основной части формируется совместно студентом и руководителем исходя из требований действующих норм и правил и методических указаний выпускающей кафедры.

8.3. В основной части работы представляются разделы по экономике, безопасности жизнедеятельности, разработанные в соответствии с действующими национальными стандартами, нормами и правилами.

9. Выводы и предложения.

Раздел «Выводы и предложения» должен содержать краткие выводы по результатам выполнения поставленных задач, предложений по их использованию, внедрению. Может быть также указана социальная, энергосберегающая, природоохранная значимость результатов работы.

10. Список использованной литературы и источников.

10.1. Общие требования.

Список использованной литературы:

-является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы;

- позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов;

- характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;

- представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей;

- является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.11-2004. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании; ГОСТ 7.80 - 2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

В список включают все источники, на которые имеются ссылки в ПЗ.

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

11. Приложения (при наличии).

11.1. В приложения выносятся: графический материал большого объема или формата, таблицы большого формата, методы расчетов, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т. д. В них рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены:

– таблицы и рисунки большого формата;

– дополнительные расчеты;

– описания применяемого в работе нестандартного оборудования;

– распечатки с ЭВМ;

– протоколы испытаний;

– акты внедрения;

– самостоятельные материалы и документы конструкторского, технологического и прикладного характера;

– промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;

– описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;

– инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения ВКР;

– иллюстрации вспомогательного характера.

11.2. Приложения размещают, как продолжение ПЗ, на последующих страницах и включают в общую с ПЗ сквозную нумерацию страниц. Приложения, содержащие дополнительные текстовые конструкторские документы (спецификации, руководство по эксплуатации и др.), следует помещать в последнюю очередь.

11.3. По статусу приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендательного или справочного характера.

11.4. Приложения обозначают в порядке ссылок на них в тексте, прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), которые приводят после слова "Приложение". Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

11.5. Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический заголовок и обозначение. В правом верхнем листа (страницы) печатают (пишут) строчными буквами с первой прописной слово "Приложение" и его буквенное обозначение.

11.6. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки.

12. Требования к структуре и содержанию доклада.

Доклад должен содержать обязательное обращение к членам ЭК, представление темы работы. Должно быть приведено обоснование актуальности выбранной темы бакалаврской работы, сформулирована основная цель проекта (работы) и перечень необходимых для ее реализации задач. Так же в докладе приводятся основные результаты работы и их обоснование.

В докладе необходимо описать состав и структуру выходных документов, а также предполагаемое внедрение результатов работы. В заключение доклада целесообразно отразить перспективность подобных разработок и направления, развивающие идею работы, а также выразить слова благодарности тем, кто оказывал консультативную помощь при написании бакалаврской работы.

Доклад не следует заканчивать внезапно, например: «Вот и все, что я хотел (а) сказать». Последними словами доклада могут быть следующие: «Доклад окончен. Спасибо за внимание».

В общей сложности доклад должен занимать по времени 5—7 минут. Соответственно на бумажном носителе он должен занимать до 4 страниц текста, шрифт Times New Roman № 14, полуторный интервал. Поля должны быть такими, чтобы при необходимости на них можно было сделать пометки, пояснения и пр.

По согласованию с научным руководителем студент может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставив акценты в самом докладе на предзащите или защите бакалаврской работы.

13. Требования к структуре и содержанию презентационного (графического) материала.

13.1. Графический материал, представленный в виде чертежей, эскизов и схем, характеризующих основные выводы и предложения исполнителя, должен совместно с ПЗ раскрывать или дополнять содержание.

13.2. Состав и объем графического материала должен быть для пояснения излагаемого текста, но не менее 3 – 4 листов формата А1.

13.3. Если чертежи и схемы представляются на технических носителях данных ЭВМ, в конце ПЗ рекомендуется приводить их копии на бумаге с уменьшением до формата А4 или А3, о чем должна быть сделана запись в содержании.

13.4. На весь графический материал должны быть ссылки в тексте ПЗ, оформленные в соответствии с п. 5.8.

13.5. Графический материал, предназначенный для демонстрации на публичной защите (демонстрационный материал), оформляется в виде чертежей или плакатов на белой бумаге формата А1 в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.

При оформлении демонстрационного материала в виде плакатов допускается применение цветных изображений и надписей.

Допускается представлять часть графического материала в виде презентации (слайды) с помощью проекционной аппаратуры.

Графический материал в зависимости от конкретной тематики может содержать:

- Графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации.
- Чертежи, планы, алгоритмы, спецификации и др.

3.2.2. Порядок выполнения или подготовки к процедуре защите ВКР.

Полностью оформленная ВКР бакалавра, подписанная студентом, представляется руководителю, не позднее чем за 10 дней до защиты.

ВКР, электронная копия ВКР передаются на выпускающую кафедру не позднее чем за 5 рабочих дней до даты защиты работы.

После получения на титульном листе подписей руководителя, заведующего кафедрой и при наличии письменного отзыва руководителя ВКР допускается к защите.

ВКР и отзыв руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Расписание защит доводится до сведения студентов за несколько дней до даты заседания ГЭК.

За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор ВКР.

ВКР проходит проверку на объем заимствования в порядке, прописанном в «Положении об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ».

Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе.

Обучающийся считается прошедшим выполнение или процедуру подготовки к защите ВКР, если не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию были переданы:

1) выпускная квалификационная работа;
2) отзыв руководителя ВКР, в котором должны быть указаны результаты проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»;

Если указанные документы не передаются в ГЭК, обучающийся не допускается к защите.

3.2.3. Порядок защиты ВКР

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы регламентируется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Методика формирования оценки, критерии и показатели оценивания указываются в фонде оценочных средств (ФОС) программы ГИА.

4. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 2

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций): учебное пособие / Моисеенко Д.Д., Университет экономики и управления: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||83946	**ЭР**	+	
2.	Шадченко Н.Ю. Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие / Шадченко Н.Ю., Ай Пи Эр Медиа: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||62888	**ЭР**	+	
3.	Панов А.И., Коробейников И.О., Панов В.А. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Панов А.И., Коробейников И.О., Панов В.А., ЮНИТИ-ДАНА: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||8582	**ЭР**	+	
4.	Виноградова пер., Чех Т.В., Царук А.А., Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер: издание для досуга / Котлер Филип, Альпина Паблишер, пер. Виноградова Т.В., Чех А.А., Царук Л.Л.: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||82710	**ЭР**	+	
5.	Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник / Герчикова И.Н., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81661	**ЭР**		+
6.	Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В., Бурмистрова Л.М., Васильева И.Н., Вахрушина М.А., Вдовенко Л.А., Калашникова И.А., Максимцов М.М., Маслова В.М., Мостова В.Д., Попадюк Т.Г., Проскурин В.К., Пайзулаев И.Р., Прасолова В.П., Раков А.В., Родионова Н.В., Рудакова О.С., Сидорова М.И., Чернышев Б.Н., Швандар Д.В., Швандар К.В., Шевченко С.С., Горфинкель ред., Экономика предприятия: учебник / Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В., Бурмистрова Л.М., Васильева И.Н., Вахрушина М.А., Вдовенко Л.А., Калашникова И.А., Максимцов М.М., Маслова В.М., Мостова В.Д., Попадюк Т.Г., Проскурин В.К., Пайзулаев И.Р., Прасолова В.П., Раков А.В., Родионова Н.В., Рудакова О.С., Сидорова М.И., Чернышев Б.Н., Швандар Д.В., Швандар К.В., Шевченко С.С., ЮНИТИ-ДАНА, ред. Горфинкель В.Я.: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||71241	**ЭР**		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение

Таблица 3

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения

		распространяемое)		(иностранное или отечественное)
1	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4	Microsoft Office Standard	лицензионное	Microsoft	иностранное
5	Компас-3D	Лицензионное	АСКОН	отечественное
6	AutoCAD 2016	лицензионное	Autodesk	иностранное
7	SageMath	свободно распространяемое	William Stein	иностранное
8	RastrWin	лицензионное	Неуймин Владимир Геннадьевич	отечественное
9	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
10	Антиплагиат.Эксперт	лицензионное	АО «Антиплагиат»	отечественное
11	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	ЭБС НТБ СамГТУ	[Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	https://elib.samgtu.ru/
2	ЭБС IPR Books	[Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронная библиотека «Наука и техника»	[Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	http://n-t.ru/
4	Портал Энергетика и промышленность России	Энергетика и промышленность России	http://www.eprussia.ru
5	Электронная библиотека СпбГПУ	[Электронный ресурс], электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	http://elib.spbstu.ru/
6	eLIBRARY.RU	(НЭБ - Научная электронная библиотека) [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	http://www.e-library.ru/
7	Министерство Энергетики РФ	Сайт Министерства Энергетики РФ	http://www.minenergo.gov.ru/
8	Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы	Сайт «Федеральной сетевой компании Единой энергетической системы»	http://www.fsk-ees.ru/
9	Системный оператор Единой энергетической системы	Сайт «Системного оператора Единой энергетической системы»	http://so-ups.ru/

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

При подготовке к ГИА обучающийся может пользоваться помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9);
- компьютерные классы (ауд. 6, 15).

8. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА представлен в Приложении 1.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Б3.01 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Код и направление подготовки (специальность)	**38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль)	**Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Год начала подготовки	**2021**
Выпускающая кафедра	**Инженерные технологии**
Кафедра-разработчик	**Инженерные технологии**
Объем дисциплины, ч. / з.е.	**324 / 9**
Форма контроля (промежуточная аттестация)	**Защита ВКР**

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
			УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
			УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
			УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
			УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
			УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний
			УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
			УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
			УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
			УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

			социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
			УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1** Эффективно планирует собственное время
			УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
			УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
			УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1** Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему
			УК-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения
			УК-8.5 Управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
			УК-8.6 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения
			УК-8.7 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
			УК-8.8 Пользуется топографическими картам
			УК-8.9 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
			УК-8.10 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать	**УК-9.1**

		базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
			УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
			УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-11.1** Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и противодействия коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
			УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе и профессиональной деятельности
			УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	**ОПК-1.1** Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий
		ОПК-1.2 Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	**ОПК-2.1** Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
		ОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы
		ОПК 2.3 Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации
ОПК-3	Способен разрабатывать	**ОПК-3.1**

	обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Выявляет и оценивает в деятельности организации проблемные организационно-управленческие ситуации
		ОПК-3.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости
		ОПК-3.3 Обосновывает принятие организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	**ОПК-4.1** Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
		ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений деятельности
		ОПК-4.3 Проводит комплексную оценку эффективности разработанных бизнес-планов новых направлений деятельности
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	**ОПК-5.1** Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2 Осуществляет управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-6.1** Понимает требования информационной безопасности при осуществлении документооборота предприятия
		ОПК-6.2 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса	**ПК-1.1** Анализирует показатели деятельности предприятия топливно- энергетического комплекса и выявляет резервы повышения эффективности управления
		ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию систем управления производством в целях повышения конкурентоспособности предприятия топливно-энергетического комплекса
		ПК-1.3 Руководит работами по планированию деятельности и управлению персоналом предприятия топливно-энергетического комплекса, направленными на совершенствование бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации
ПК-2	Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения	**ПК-2.1** Обосновывает требования, предъявляемые к производственным ресурсам, распределяет и контролирует их использование
		ПК-2.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации
		ПК-2.3 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность предприятий топливно-энергетического комплекса
		ПК-2.4 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков	**ПК-3.1** Знает основы макро- и микроэкономики нефтегазового комплекса, технологии добычи и переработки, состав и структуру мирового энергетического рынка
		ПК-3.2 Использует поисковые системы и информационные ресурсы для получения оперативных сведений о состоянии энергетических рынков
		ПК-3.3 Анализирует информацию о финансово-хозяйственной деятельности производителей
ПК-4	Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке	**ПК-4.1** Оценивает эффективность функциональных звеньев логистической цепи, в том числе транспортных схем и способов доставки
		ПК-4.2 Проводит оценку конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке
		ПК-4.3 Осуществляет бенчмаркинг участников нефтегазового рынка, их продукции и услуг
ПК-5	Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке	**ПК-5.1** Прогнозирует ценовые тенденции на энергетическом рынке
		ПК-5.2 Оценивает риски макро- и микросреды, влияющие на совершение сделок на энергетическом рынке
		ПК-5.3 Выбирает механизм ценообразования и обосновывает цену с учетом условий поставок и конъюнктуры рынка

1.2. Формы проведения ГИА, соотнесенные с оценочными средствами

Таблица 4

Форма проведения ГИА	Оценочные средства
Защита ВКР	ВКР, доклад на защите, презентация или демонстрационный материал, ответы на вопросы

1.3. Оценочные средства, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Таблица 5

Оценочные средства	при защите ВКР			
	ВКР	доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
Компетенции (результаты освоения ОП)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10, УК-11 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10, УК-11 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5

1.4. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при защите ВКР

(уровень бакалавриата)

Таблица 6

Результаты освоения		Оценочные средства									
код компетенции	код результата освоения образовательной программы	ВКР							доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической, теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат») **не менее 50%**	композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи, манера держаться	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Универсальные компетенции											
УК-1	З1 УК-1.1.	+	+	+						+	+
	У1 УК-1.2.	+	+	+				+		+	
	В1 УК-1.2.	+	+	+				+		+	
УК-2	З1 УК-2.2.		+	+					+		+
	З2 УК-2.2.	+		+					+		+
	У1 УК-2.1.		+	+					+		
	У2 УК-2.2.	+	+	+					+		
	В1 УК-2.1.		+	+					+		
	В2 УК-2.2.		+	+					+		
	В3 УК-2.2.		+	+					+		
УК-3	З1 УК-3.1.					+					
	З2 УК-3.2.					+			+		
	У1 УК-3.1.								+		
	У2 УК-3.2.								+		
	В1 УК-3.1.								+		+
УК-4	З1 УК-4.1.						+		+		
	З2 УК-4.1.						+		+	+	
	У1 УК-4.1.						+		+		+
	В1 УК-4.1.			+	+						
	В2 УК-4.1.				+		+		+		+
	З3 УК-4.2.				+						
	У2 УК-4.2.				+						
	В3 УК-4.2.				+						
	В4 УК-4.2.				+						
	В5 УК-4.2.				+						
УК-5	З1 УК-5.1.	+		+							

	У1 УК-5.1.			+							
	В1 УК-5.1.								+		+
	З2 УК-5.2.								+		
	У2 УК-5.2.			+							
	В2 УК-5.3.				+						
	В3 УК-5.3.				+						
УК-6	З1 УК-6.1.				+				+		
	З2 УК-6.2.								+		+
	У1 УК-6.1.			+						+	
	У2 УК-6.2.			+							
	В1 УК-6.1.			+							
	В2 УК-6.2.				+						
	В3 УК-6.2.				+						+
УК-7	З1 УК-7.3.										+
	З2 УК-7.3.										+
	З3 УК-7.3.										+
	У1 УК-7.2.										+
	У2 УК-7.2.										+
	В1 УК-7.1.				+				+		
УК-8	З1 УК-8.1.			+							+
	З2 УК-8.1.			+							+
	З3 УК-8.2.			+		+					
	У1 УК-8.1.				+						
	У2 УК-8.2.				+						+
	У3 УК-8.2.				+						+
	В1 УК-8.1.				+						+
	В2 УК-8.2.					+					+
	В3 УК-8.3.					+					
УК-9	З1 УК-9.1			+					+		+
	У1 УК-9.2			+							
	В1 УК-9.2			+							
УК-10	З1 УК-10.1		+								+
	З2 УК-10.1		+								+
	У1 УК-10.2				+						
	В1 УК-10.2		+								
УК-11	З1 УК-11.1		+								
	У2 УК-11.2		+								
	У1 УК-11.1		+								
	В1 УК-11.1		+								
	В2 УК-11.3		+								
Общепрофессиональные компетенции											
ОПК-1	З1 ОПК-1.1.				+		+			+	+
	З2 ОПК-1.2.				+						+
	У1 ОПК-1.1.				+					+	
	У2 ОПК-1.2.				+					+	
	В1 ОПК-1.2.				+					+	

ОПК-2	З1 ОПК-2.1.		+		+					+	+
	У1 ОПК-2.1.		+		+					+	
	З2 ОПК-2.2		+		+					+	
	У3 ОПК-2.3.				+						
	В3 ОПК-2.3.				+						
	У2 ОПК-2.2.				+						
ОПК-3	В1 ОПК-2.3		+	+							+
	У1 ОПК-3.1.		+	+							+
	В2 ОПК-3.3.		+	+							+
	У2 ОПК-3.2.		+	+							+
	З1 ОПК-3.2.		+	+						+	+
	У3 ОПК-3.3.		+	+							+
ОПК-4	В1 ОПК-4.2		+	+							
	У1 ОПК-4.1.		+	+							
	В2 ОПК-4.3.		+	+							
	У2 ОПК-4.2.		+	+						+	
	З1 ОПК-4.1.		+	+							
	У3 ОПК-4.3.		+	+							
ОПК-5	З1 ОПК-5.1.		+	+							
	У1 ОПК-5.1.		+	+							
	З2 ОПК-5.2.		+	+							
	У2 ОПК-5.2.						+			+	
ОПК-6	З1 ОПК-6.1.		+	+							+
	З2 ОПК-6.2.		+	+							+
	У1 ОПК-6.2.		+	+						+	+
	В1 ОПК-6.2.					+					
	В2 ОПК-6.2.					+					
	У1 ОПК-6.2					+				+	
	В1 ОПК-6.3					+				+	
Профессиональные компетенции											
ПК-1	З1 ПК-1.1.	+									
	З2 ПК-1.1.					+					+
	З3 ПК-1.1.					+					+
	У1 ПК-1.1.					+					
	У2 ПК-1.1.					+					
	У3 ПК-1.1.					+					
	В1 ПК-1.1.					+					
	В2 ПК-1.1.					+					
	В3 ПК-1.1.					+					
	З4 ПК-1.2.						+				
	У4 ПК-1.2.						+				
	В4 ПК-1.2.						+				
	З10 ПК-1.3						+				
	З5 ПК-1.3						+				
	З6 ПК-1.3						+				
	З7 ПК-1.3						+				

	З8 ПК-1.3						+				
	З9 ПК-1.3						+				
	У5 ПК-1.3.						+				
	У6 ПК-1.3.						+				
	У7 ПК-1.3.						+				
	У8 ПК-1.3.							+			
	У9 ПК-1.3.							+			
	В10 ПК-1.3.							+			
	В11 ПК-1.3.							+			
	В5 ПК-1.3.							+			
	В6 ПК-1.3.							+			
	В9 ПК-1.3.							+			
ПК-2	З1 ПК-2.1					+					+
	З2 ПК-2.1					+					+
	З3 ПК-2.1					+					+
	У1 ПК-2.1					+					
	У2 ПК-2.1					+					
	У3 ПК-2.1					+					
	З4 ПК-2.2					+					
	З5 ПК-2.2					+					
	В1 ПК-2.1					+					
	В2 ПК-2.1					+					
	В3 ПК-2.1					+					
	У4 ПК-2.2					+					
	У5 ПК-2.2					+					
	В4 ПК-2.2					+					
	В5 ПК-2.2					+					
	З6 ПК-2.3					+		+			
	У6 ПК-2.3					+		+			
	В6 ПК-2.3							+			
	З7 ПК-2.4							+			
	У7 ПК-2.4							+			
	В7 ПК-2.4							+			
ПК-3	З1 ПК-3.1					+		+			+
	З2 ПК-3.1					+					+
	З3 ПК-3.1					+					+
	З4 ПК-3.1										
	З5 ПК-3.1										
	З6 ПК-3.1										
	З7 ПК-3.1										
	З8 ПК-3.1										
	З9 ПК-3.1										
	У1 ПК-3.1					+					
	В1 ПК-3.1					+					
	В2 ПК-3.1					+					
	В3 ПК-3.1					+					

	З10 ПК-3.2						+				
	У2 ПК-3.2						+				
	У3 ПК-3.2						+				
	З11 ПК-3.3						+				
	У4 ПК-3.3						+				
	В4 ПК-3.3						+				
ПК-4	З1 ПК-4.1	+									+
	З2 ПК-4.2					+					+
	З3 ПК-4.3					+					+
	У1 ПК-4.1					+					
	У2 ПК-4.2					+					
	У3 ПК-4.3					+					
	В1 ПК-4.1					+					
	В2 ПК-4.2					+					
	В3 ПК-4.3					+					
ПК-5	З1 ПК-5.1					+					+
	З2 ПК-5.2					+					+
	В2 ПК-5.2					+					
	У1 ПК-5.1					+					
	У2 ПК-5.2					+					
	У3 ПК-5.3					+					
	В1 ПК-5.1					+					
	В3 ПК-5.3					+					
	З3 ПК-5.3					+					+

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы

1.1. Выпускная квалификационная работа.

Тематику ВКР по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса» разрабатывает выпускающая кафедра «Строительство». Выпускная квалификационная работа может выполняться:

а) по типовой тематике, как комплексный курсовой проект междисциплинарного характера, базируясь на результатах курсового проектирования и материалах, собранных во время производственных практик;

б) по индивидуальным темам, содержащим оригинальные научно-практические результаты, связанные с совершенствованием экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

Типовая тематика ВКР:

1. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта реконструкции цеха предприятия
2. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта
3. Оценка экономической целесообразности реализации инвестиционного проекта строительства установки изомеризации ООО «Шкаповское ГПП» в современных условиях
4. Экономическая оценка инвестиций в проект приобретения буровых комплексов
5. Оценка экономической эффективности проекта каталитической изомеризации для ООО «Шкаповское ГПП»
6. Оценка эффективности инвестиций в строительство установки каталитического крекинга в ООО «Шкаповское ГПП»
7. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта по обновлению основных фондов ОАО «Транснефть»
8. Экономическая оценка инвестиций в бурение новой эксплуатационной скважины ОАО «Оренбургнефть»
9. Инвестиционный проект реконструкции подстанции перекачки нефти (газа)
10. Оценка экономической эффективности использования метода соляно-кислотной обработки с целью повышения нефтеотдачи
11. Обоснование экономической эффективности обновления резервуарного парка ОАО «АК «Транснефть»
12. Оценка экономической эффективности использования методов свабирования для повышения нефтеотдачи
13. Оценка экономической эффективности капитального ремонта скважин
14. Оценка мероприятий по повышению эффективности использования энергетических ресурсов
15. Разработка и оценка экономической результативности мероприятий по улучшению финансово-экономического состояния предприятия
16. Анализ и диагностика результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
17. Исследование возможностей предприятия на основе проведения анализа производственно-хозяйственного и финансового состояния
18. Разработка бизнес-плана открытия предприятия
19. Разработка бизнес-плана по расширению хозяйственного оборота
20. Разработка плана мероприятий по снижению затрат и повышению эффективности деятельности предприятия
21. Оптимизация затрат на ремонт и модернизацию нефтеперерабатывающего оборудования
22. Оптимизация затрат на транспортировку нефтепродуктов
23. Оценка работы предприятия по управлению затратами
24. Управление затратами при бурении скважин на предприятии нефтегазового комплекса
25. Маркетинговая стратегия компании
26. Маркетинговое обоснование расширения деятельности предприятия
27. Разработка предложений по совершенствованию системы оплаты труда предприятия
28. Совершенствование системы управления стимулирования труда персонала
29. Совершенствование организации труда персонала предприятия
30. Совершенствование стратегии развития энергетической компании
31. Технико-экономическое обоснование приобретения установки
32. Разработка и оценка рекомендаций по повышению финансовых результатов предприятия
33. Оценка эффективности управления финансовыми результатами
34. Повышение экономической эффективности производства систем очистки природного газа для магистрального трубопроводного транспорта

Перечень примерных вопросов на защите ВКР

Таблица 8

Проверяемая компетенция	**Примерный перечень вопросов и заданий**
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	- Какие методы сбора информации вы знаете? - Основные понятия системного и структурного анализа. - Что в себя включают структурный и системный анализы, с какой целью выполняются? - Назовите применяемые Вами в ВКР способы поиска, критического анализа и синтеза информации. - Назовите основные принципы системного подхода, которые позволили Вам решить поставленные в ходе исследования задачи. - Какие поисковые системы и браузеры Вы применяли при подготовке ВКР? - Какой качественный метод сбора информации вы использовали при поиске данных для ВКР? - Каким образом вы осуществляли анализ и синтез полученной для ВКР информации? - Приведите примеры ведущих отечественных авторов и изданий, которые были использованы при проведении исследования; - Какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования?
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	- Какими действующими правовыми нормами Вы руководствовались во время написания ВКР? - Какие ресурсы Вы использовали для решения задач при достижении поставленной цели, с какими ограничениями пришлось столкнуться? - Какими нормативными правовыми документами регулируется деятельность в сфере электроэнергетики? - Что является предметом регулирования Федерального закона «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»? - Каким нормативным правовым документом предусмотрено поэтапное реформирование электроэнергетики России в настоящее время? - Каким нормативным правовым актом установлены полномочия органов государственной власти на регулирование отношений в сфере электроэнергетики, основные права и обязанности субъектов электроэнергетики? - Какую правовую ответственность несет работодатель в сфере экономики?
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	- С какими типами социального взаимодействия Вам приходилось чаще всего сталкиваться во время проведения исследования? - Какова была Ваша роль в ходе проведения исследования? - Какой вклад Вы можете внести в команду, чтобы ее деятельность была признана успешной? - Какие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде Вы знаете? - Какие типы и методы социального взаимодействия вы использовали в работе над ВКР? - Какими навыками работы в команде должен обладать персонал при обслуживании электрооборудования? - От чего зависит эффективность работы в команде? - Что такое управленческие функции? Охарактеризуйте индивидуальные факторы эффективного управления группой и коллективом. - Изобразите схему развития социальных конфликтов в команде; - Особенности командообразования в рассматриваемой вами организации.
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	- Планируете ли Вы написать статьи по результатам своей работы, в том числе на иностранном языке в зарубежных изданиях? Каким вопросам они будут посвящены? - С какими трудностями Вам пришлось столкнуться во время профессиональной деятельности (придется столкнуться) при построении коммуникации? Как Вы эти трудности преодолели (планируете преодолеть)? - Какими информационно-коммуникационными технологиями Вы пользовались для решения профессиональных задач? - Назовите речевые клише деловой коммуникации на иностранном языке. - Назовите правила деловой устной и письменной коммуникации - Изобразите схему отдельного коммуникативного акта модели речевой коммуникации. - Назовите особенности официально-делового стиля. - Назовите стили коммуникации в английском языке.

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	- С какими типами межкультурного взаимодействия Вам приходится сталкиваться чаще всего? - Дайте определение понятиям гипотеза, доказательство, теория. - Придется ли Вам учитывать исторический контекст при построении своей профессиональной деятельности? Почему? - Знание каких этических норм позволит вам построить успешный профессиональный процесс? - Назовите простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. - Покажите классификацию видов социальных групп. Дайте определение. - Какова роль социальной мобильности в изменении общества? - Составьте схематическую структуру социальной организации общества; - Приведите примеры развития топливно-энергетической отрасли, характеристики экономических школ в разные исторические периоды развития; - Приведите примеры использования анализа истории развития отраслей.
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	- Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами построения траектории саморазвития пользуетесь? - Какой процесс занимает у Вас больше всего времени? - Какие методики Вы применяли при подготовке ВКР? - Какие техники тайм-менеджмента вы использовали при работе над ВКР? - Назовите способы саморегуляции в ситуации публичного выступления. - Покажите структуру самоорганизации и самообразования личности, их взаимосвязь; - Составьте потенциальную схему управления своим временем в профессиональной деятельности; - Какие вы знаете законы самоорганизации; - Назвать способы самообразования.
УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	- Приведите основные показатели физического здоровья, необходимые для успешной организации своей профессиональной деятельности? - Опишите методы и средства проведения производственной гимнастики. - Какие виды физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физической культуры в жизни человека, в том числе Вашей, и общества? - Охарактеризуйте научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - Дайте определение рекреативной физической культуры. - Раскройте понятие профессионального здоровья. - Какие средства физической культуры, спорта и туризма вы применяете для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки? - Покажите на схемах ВКР: где используется физический труд, вместо машинного? - Дайте определение роли и значению физической культуры в жизни человека и общества. - Назовите критерии оценки физического развития.
УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека как субъекта профессиональной деятельности и средства защиты от них. - Назовите правила и нормы безопасного ведения профессиональной трудовой деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. - Каковы признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов? - Как оценить вероятность возникновения потенциальной опасности и принять меры по ее предупреждению? - Как решаются проблемы экологической безопасности на топливно-энергетических предприятиях? - Назовите методы и средства обеспечения электробезопасности на производстве. - Дайте определение экономики в военное время. - Какова роль экономики в военных конфликтах?.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	-Назовите способы разрешения ситуаций затрудненного общения с инвалидами в профессиональной сфере деятельности. -Покажите модель взаимодействия органов исполнительной власти общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. -Перечислите правовые аспекты дефектологического статуса инвалида и лиц с ОВЗ в социально-профессиональной среде. -Назовите возможные формы социальной адаптации инвалида к профессиональной среде -Каким образом можно диагностировать потребности разных групп инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональной сфере деятельности - Каким образом можно диагностировать потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов в профессионально-социальной среде. -Какие навыки общения с лицами с особенностями внешности, интеллектуальными нарушениями пригодились бы вам в социально-профессиональной сфере? -Какие технологии взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ вы знаете.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- Какие методики для оценки эффективности экономических решений Вы применяли при подготовке ВКР? - Выполнялось ли в работе технико-экономическое обоснование проекта? - Назовите показатели экономической эффективности при проектировании развития предприятия, степень и результаты их применения в рамках выполнения ВКР. - Как производился выбор и проверка экономической целесообразности выбранного /установленного оборудования при подготовке ВКР?
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- Какие термины гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, вы знаете и какие из них вам встречались при подготовке ВКР? - Перечислите известные вам правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. - Исполнение каких должностных обязанностей связано с коррупционными рисками? - Назовите основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	- В чем состоит отличие основных фондов от оборотных? - Расскажите и покажите структуру основных фондов; - Назовите методы проектирования и анализа организационных структур; - Какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных средств? - Назовите требования к составлению и оформлению организационных документов; - Назовите методы и способы разработки и принятия организационно-управленческих решений.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	- Назовите способы сбора, обработки и анализа используемой вами информации; - Назовите применяемые вами приемы обработки и анализа данных для решения экономических задач; - Каким программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения) для работы с информацией вы пользовались; - Какие технологии и способы обработки данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности вы использовали при анализе, оценке; - Назовите способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики на предприятии; - Какие структуры в управлении предприятием занимаются проведением анализа информации производственной деятельности? - Составьте структурную схему управления предприятием.
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	- Какие управленческие теории вами были использованы - Какие факторы являются социально значимыми при принятии производственных решений? - Какие применяются принципы управления организацией в современных условиях, типы организационных структур, их основные параметры, виды управленческих решений и методы их принятия? - Изобразите пример организационной структуры предприятия. -Покажите классификацию методов принятия управленческих решений.

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	- В чем состоит назначение бизнес-плана? - Составьте мини-бизнес-план нового направления деятельности. - На какое время рекомендуется составлять бизнес-план? - Назовите основные показатели экономической эффективности проекта; - Является ли индекс доходности эффектом инвестиционного проекта? - Перечислите методы оценки рисков; - Какие разновидности рисков вам известны? - Каким образом учитывается риск при принятии управленческого решения? - Что из себя представляет детализированное представление активов, обязательств и собственного капитала предприятия в денежном выражении на конкретный момент времени? - Представьте основные характеристики производственной деятельности и факторы экономического роста предприятия; - Назовите способы расчета основных показателей результатов деятельности предприятия; - Дайте рекомендации по совершенствованию производства для повышения эффективности отдельного хозяйствующего субъекта;
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	- Какими информационно-коммуникационными технологиями вы пользовались для решения профессиональных задач? - Назовите основные требования информационной безопасности; - Что такое персональные данные, перечислите их классы. - Как выбрать необходимые программные средства для предприятия? - В чем различие стратегических и аналитических информационных систем? - Назовите самую распространенную систему управления проектами. - Дайте определение электронного документооборота. - Изобразите структуру электронного документооборота
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- Перечислите информационные системы, программы, сайты, которые Вы использовали при подготовке ВКР. - В каких программных продуктах Вы проводили анализ и расчеты технической информации по тематике ВКР? -Назовите методы компьютерного моделирования в экономике. - Как в сфере топливно-энергетического комплекса используется объектно-ориентированное программирование? - Какие задачи специалисту менеджеру необходимо уметь алгоритмизировать и реализовывать с использованием программных средств? - Какую профессиональную информацию можно хранить, обрабатывать и анализировать с помощью сетевых технологий? -Какие меры по инженерно-технической защите информации на предприятиях топливно-энергетического комплекса вы знаете?
ПК-1 Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса	- Назовите способы моделирования бизнес-процессов; - Назовите методы реорганизации бизнес-процессов в исследуемой организации; - Каков фактор успеха стратегии нефтегазовой отрасли? - Какие условия формирования стратегии вы знаете? - На чем основан прогноз развития организации? - Что необходимо для более эффективной реализации управленческого решения?
ПК-2 Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения	- Опишите процесс постановки цели и формирования задач исследования; - Назовите особенности осуществления управленческого учета и его значения для принятия решений; - Назовите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия; - Назовите источники финансовых ресурсов предприятия; - Какой ресурс получает наибольшую экономическую оценку при использовании затратного подхода? - Что означат устойчивое развитие?
ПК-3 Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков	- Какие показатели используются при оценке инвестиционных проектов? - Как осуществляется финансовое планирование и прогнозирование деятельности топливно-энергетического предприятия? - Назовите наиболее общий показатель использования основного капитала; - Какими видами транспорта осуществляется современная транспортировка нефтепродуктов? - Какое влияние на себестоимость единицы продукции оказывают постоянные затраты при изменении объемов производства?

ПК-4 Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке	Что является объектом изучения производственной логистики? Что относится к главным функциям логистики на предприятии? Какой из видов транспорта обладает свойством непрерывности доставки? Что является главным назначением методов и моделей анализа энергетического рынка? Что обеспечивают субъекты энергетического бизнеса в рамках инициатив корпоративной социальной ответственности? - Назовите необходимые условия для привлечения инвестиций в инновации в энергетическом секторе; - Что включает в себя «Энергетическая трилемма»?
ПК-5 Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке	- По каким критериям можно оценивать размер фирмы? - Дайте определение ценовому регулированию; - Как устроен энергетический рынок в России? - Какова средневзвешенная нерегулируемая **цена** на мощность на оптовом рынке? - Кто такие гарантирующие поставщики? - Что включает в себя одноставочная цена? - Какой метод используется при установлении долгосрочных тарифов для регулируемой организации? - Назовите два важнейших вида ценообразования в электроэнергетике; - В чем заключается перекрестное субсидирование ?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

3.1. Указываются методические рекомендации и критерии оценки, применяемые при защите ВКР

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Примерные критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления государственной итоговой оценки

Таблица 9

Критерии оценки	***Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания***			
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
ВКР	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает выпускная работа, которая имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента	Оценка «удовлетворительно» ставится, если к выпускной работе и её защите имеются замечания: по содержанию, по глубине проработанной темы	Обучающийся демонстрирует актуальность проведенной темы; полноту раскрытия темы; достаточную информированность проработанной темы; композиционную целостность, соблюдение требований, предъявляемых к структуре работы; продуманность методологии и аппарата ВКР, соответствие сделанных автором выводов; умение представить работу на защите, уровень речевой культуры; компетентность в области избранной темы. При этом работа имеет ряд недостатков: например, список литературы не полностью отражает проведенный информационный	Обучающийся демонстрирует актуальность проведенной работы; полноту раскрытия темы ВКР; соблюдение требований, предъявляемых к структуре работы; продуманность методологии и аппарата ВКР, соответствие сделанных автором выводов; качество оформления работы; перспективность выполненной работы

			поиск; в тексте нет ссылок на литературные источники	
доклад	Работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично	Речь выпускника на защите звучала неубедительно	Во время защиты содержание и результаты ВКР доложены недостаточно четко	Обучающийся демонстрирует умение представить работу на защите, уровень речевой культуры - высокий
презентация или демонстрационный материал	Отсутствие демонстрационного материала (чертежи, презентации) или она выполнена некачественно	Работа оформлена неаккуратно	Работа недостаточно аккуратно оформлена	Обучающийся демонстрирует достаточную иллюстративность постулируемых тезисов, материала ВКР; композиционную целостность
ответы на вопросы	Ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют	Обучающийся ответил не на все заданные вопросы	Обучающийся на заданные вопросы отвечал не совсем правильно, допускал небольшие неточности	Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо». Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценку «отлично».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно». Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценки «отлично» или «хорошо».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно». Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные оценки.
4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные или неудовлетворительные оценки.

Примерные критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления государственной итоговой оценки (2 вариант)

Таблица 10

Критерии оценки	**Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
ВКР	2	3	4	5
доклад	2	3	4	5
презентация или демонстрационный материал	2	3	4	5
ответы на вопросы	2	3	4	5

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо». Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценку «отлично».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценки «отлично» или «хорошо».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно». Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные оценки.
4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки. Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные или неудовлетворительные оценки.

Приложение 2

Лист внесения изменений и дополнений в программу государственной итоговой аттестации

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

Таблица 11

Учебный год	**Реквизиты документа, на основании которого произведены изменения (№ протокола, дата, подпись)**	**Внесенные изменения и дополнения**	**Номера листов**		
			замененных / дополненных	новых	аннулированных