



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом СамГТУ  
« 27 » марта 2026 г. протокол № 8

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
\_\_\_\_\_ Быков Д.Е

Номер внутривузовской  
регистрации \_\_\_\_\_

Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Кафедра «Инженерные технологии»

**Образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 «Менеджмент»**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) образовательной программы

**Экономика и управление на предприятиях топливно-  
энергетического комплекса**

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

*(наименование присваиваемой квалификации)*

Форма обучения

**очно-заочная**

Белебей 2026 г.

## Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы .....	3
1.1. Нормативные документы .....	3
1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы .....	3
1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	4
2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник .....	5
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	6
3.1. Универсальные компетенции .....	6
3.2. Общепрофессиональные компетенции .....	10
3.3. Профессиональные компетенции .....	12
4. Структура и содержание образовательной программы .....	15
4.1. Структура образовательной программы.....	15
4.2. Учебный план .....	15
4.3. Календарный учебный график .....	15
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	15
4.5. Программы практик .....	15
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	16
4.7. Программа государственной итоговой аттестации .....	16
4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы...	16
5. Условия реализации образовательной программы .....	16
5.1. Электронная информационно-образовательная среда .....	16
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение .....	17
5.3. Кадровое обеспечение.....	18
5.4. Финансовые условия.....	18
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	18
6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016, 28.04.2016; 27.03.2020;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970 (далее – ФГОС ВО);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г. N 76611);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.08.2017 № 643н «Об утверждении профессионального стандарта «Треjder нефтегазового рынка» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.09.2017, регистрационный N 48240);

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «СамГТУ»);

– локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «СамГТУ»;

– положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан (далее – филиал).

### **1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности**

## **реализации, язык реализации образовательной программы**

Выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единиц.

Срок освоения ОП по очно-заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП филиал применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

### **1.3. Направленность (профиль) образовательной программы**

Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.**

Таблица 2.1

<b>Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания</b>
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга)	организационно-управленческий	Анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации. Оценка эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. Контроль деятельности организации и ее структурных подразделений.	Внешняя и внутренняя среда, результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
	информационно-аналитический	Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, в т.ч. использование в этих целях специализированных программных продуктов. Оформление результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	Внешняя и внутренняя среда, результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
19 Добыча, переработка,	информационно-аналитический	Сбор, обработка и анализ информации о состоянии и развитии	Субъекты, объекты и инфраструктура энергетических

транспортировка нефти и газа		энергетических рынков и их участниках. Оценка рисков, влияющих на энергетические рынки. Прогнозирование развития энергетических рынков. Расчет и обоснование цены совершения сделок на энергетическом рынке.	рынков
------------------------------	--	--	--------

В соответствии с пунктом 1.11 абзац 5 ФГОС дополнительно выбирается область профессиональной деятельности - 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа профессиональный стандарт «Трейдера нефтегазового рынка».

## 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 08 Финансы и экономика; 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
08.037	Бизнес-аналитик
19.051	Трейдера нефтегазового рынка

## 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08 Финансы и экономика					
D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
			Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	
19.051 Трейдера нефтегазового рынка					
A	Мониторинг и анализ конъюнктуры международных товарно-промышленных (энергетических) рынков	6	Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков	A/01.6	6
			Анализ конкурентной среды на региональных рынках производства нефтепродуктов	A/04.6	

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
			Управление ценовыми рисками	A/05.6	
C	Заключение торговых сделок с участниками нефтегазового рынка	6	Определение механизмов ценообразования по сделке	C/03.6	6

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

#### 3.1. Универсальные компетенции

##### *Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 3.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
		УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6 Способен управлять своим	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
числе здоровьесбережение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения
		УК-8.5 Управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
		УК-8.6 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения
		УК-8.7 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
		УК-8.8 Пользуется топографическими картами
		УК-8.9 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		травмах
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-8.10 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p> <p>УК-9.1 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и противодействия коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе и профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции</p>

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции

#### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории. ОПК-1.2 Применяет знание организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач.
	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Оценивает последствия и социальную значимость организационно-управленческих решений. ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения. ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды.
	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности. ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК-4.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности.
	ОПК-5 Способен использовать при решении	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Категория (группа) обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2 Осуществляет управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

### 3.3. Профессиональные компетенции

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
<p>Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, в т.ч. использование в этих целях специализированных программных продуктов.</p> <p>Оформление результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p> <p>Анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>Оценка эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p>	<p>Внешняя и внутренняя среда, результаты деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ПК-1 Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует показатели деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса и выявляет бизнес-возможности повышения эффективности управления.</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию систем управления производством в целях повышения конкурентоспособности предприятия топливно-энергетического комплекса.</p> <p>ПК-1.3 Руководит работами по планированию деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса, направленными на совершенствование бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>	<p>ПС 08.037</p>
<p>Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, в</p>	<p>Внешняя и внутренняя среда, результаты деятельности</p>	<p>ПК-2 Способен проводить анализ, обосновывать выбор решения</p>	<p>ПК-2.1 Обосновывает требования, предъявляемые к производственным ресурсам, распределяет и контролирует их использование</p>	<p>ПС 08.037</p>

<p>Т.ч. использование в этих целях специализированных программных продуктов.</p> <p>Оформление результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p> <p>Анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.</p> <p>Оценка эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p> <p>Контроль деятельности организации и ее структурных подразделений.</p>	<p>хозяйствующих субъектов.</p>		<p>ПК-2.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации</p>	
			<p>ПК-2.3 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность предприятий топливно-энергетического комплекса</p>	
			<p>ПК-2.4 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p>	
<p>Сбор, обработка и анализ информации о состоянии и развитии энергетических рынков и их участниках.</p> <p>Оценка рисков, влияющих на энергетические рынки.</p> <p>Прогнозирование развития энергетических рынков.</p>	<p>Субъекты, объекты и инфраструктура энергетических рынков.</p>	<p>ПК-3 Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков.</p>	<p>ПК-3.1 Знает основы макро- и микроэкономики нефтегазового комплекса, технологии добычи и переработки, состав и структуру мирового энергетического рынка.</p>	<p>ПС 19.051</p>
			<p>ПК-3.2 Использует поисковые системы и информационные ресурсы для получения оперативных сведений о состоянии энергетических рынков.</p>	
			<p>ПК-3.3 Анализирует информацию о финансово-хозяйственной деятельности производителей.</p>	
<p>Сбор, обработка и анализ информации о состоянии и развитии энергетических рынков и их участниках.</p>	<p>Субъекты, объекты и инфраструктура энергетических рынков.</p>	<p>ПК-4 Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке.</p>	<p>ПК-4.1 Оценивает эффективность функциональных звеньев логистической цепи, в том числе транспортных схем и способов доставки.</p>	<p>ПС 19.051</p>
			<p>ПК-4.2 Проводит оценку конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке.</p>	
			<p>ПК-4.3 Осуществляет бенчмаркинг участников нефтегазового рынка, их</p>	

			продукции и услуг.	
Оценка рисков, влияющих на энергетические рынки. Прогнозирование развития энергетических рынков. Расчет и обоснование цены совершения сделок на энергетическом рынке.	Субъекты, объекты и инфраструктура энергетических рынков.	ПК-5 Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке.	ПК-5.1 Прогнозирует ценовые тенденции на энергетическом рынке.	ПС 19.051
			ПК-5.2 Оценивает риски макро- и микросреды, влияющие на совершение сделок на энергетическом рынке.	
			ПК-5.3 Выбирает механизм ценообразования и обосновывает цену с учетом условий поставок и конъюнктуры рынка.	

## 4. Структура и содержание образовательной программы

### 4.1. Структура образовательной программы

Таблица 4.1

Структура ОП		Объем ОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
<b>Объем ОП</b>		<b>240</b>

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 53.8 % общего объема программы бакалавриата.

### 4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

### 4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

### 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Аннотации РПД размещены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приложение1).

### 4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приложение 1).

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

#### **4.7. Программа государственной итоговой аттестации**

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программа ГИА размещены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на нормативные и методические документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программа ГИА)».

#### **4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы филиала СамГТУ в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылки на нормативные и методические документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы)».

### **5. Условия реализации образовательной программы**

#### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Филиал располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **5.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в порядке, установленном локальными нормативными актами СамГТУ.

- Стандарт гарантии качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержден решением Ученого совета 27 ноября 2020 г. (<https://samgtu.ru/admin/file/download?id=standart-garantii-kachestva-v-fgbou-vo-%22samgtu%22>)

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» П-616 от 26.02.21 г. (<https://samgtu.ru/admin/file/download?id=polozhenie-o-provedenii-vnutrennej-nezavisimoi-ocenki-kachestva-obrazovaniya>).

В целях совершенствования ОП Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем ежегодного мониторинга, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников отдельными элементами образовательного процесса;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и совершенствованию образовательной деятельности филиала Университета.

Мониторинг включает мероприятия по оценке:

- уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;
- уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;
- качества работы профессорско-преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»).

Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся и педагогических работников. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде.

Филиал СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст.95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## **6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Филиал предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья.

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

Год приема 2026 г., очно-заочная форма обучения

Наименование	Количество часов в форме практической подготовки по видам учебных занятий				
	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС
Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика				3	97