


Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Кафедра Строительства (№2)

Утверждаю:

Зам. директора по УМР
 Н.А. Солопова
« 28 » 08 2017г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У.2«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая)»

Код направления 08.03.01

Наименование направления подготовки – *Строительство*

Наименование направленности (профиля) образования — *Промышленное и гражданское строительство*

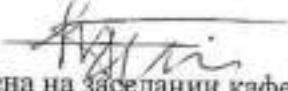
Форма обучения – *заочная*

Курс	Семестр	Объем дисциплины час./ЗЕ	Ауд. работа час.	Самост. работа час.	Форма промежуточной аттестации
2	4	108/3	-	108	зачет с оценкой
Итого:		108/3	-	108	

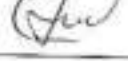
Белебей 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 201 и соответствующих учебных планов;

Рабочая программа разработана кафедрой «Строительство»

доцент Носачев А.А. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Строительство»,
протокол № 1 от «28» августа 2017г.

Зав. кафедрой «Строительство», доцент., д.э.н.  Солопова Н.А.

Содержание

1.	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения	.....	4	стр.
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)	.....	4	стр.
3.	Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)	.....	5	стр.
4.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)	.....	6	стр.
5.	Содержание практики	.....	6	стр.
6.	Формы отчетности по практике	.....	8	стр.
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	.....	9	стр.
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП	.....	9	стр.
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	.....	10	стр.
7.3.	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	.....	14	стр.
7.3.1.	Формы текущего контроля успеваемости	.....	14	стр.
7.3.2.	Формы промежуточной аттестации	.....	16	стр.
7.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	.....	17	стр.
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	.....	19	стр.
8.1.	Перечень учебной литературы	.....	19	стр.
8.2.	Перечень ресурсов сети «Интернет»	.....	21	стр.
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	.....	21	стр.
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	.....	22	стр.
11.	Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность	.....	24	стр.
12.	Приложение «1»	.....	27	стр.
13.	Приложение «2»	.....	29	стр.

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Учебная геологическая практика бакалавров относится к базовой части математического, естественнонаучного и общетехнического цикла учебного плана.

Приступая к освоению практики, студенты должны обладать знаниями по следующим дисциплинам: геология, высшая математика, физика, химия, геодезия и инженерная графика.

Целью учебной геологической практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Геология» и приобретение практических навыков, необходимых при проектировании и строительстве зданий, сооружений, автомобильных дорог, аэродромов, мостов, тоннелей и инженерных сетей.

Задачей освоения учебной геологической практики является подготовка специалиста, умеющего самостоятельно определять состав и методы инженерно-геологических изысканий, анализировать инженерно-геологические условия площадки для проектирования строительства зданий и сооружений.

Учебная геологическая практика подразделяется на три этапа: подготовительный, полевой и камеральный.

Подготовительный период практики заключается в проведении организационного собрания студентов.

Полевой период практики проходит на территории г.Белебей. Студенты выполняют несколько маршрутов, во время которых делают необходимые записи и зарисовки в полевом дневнике.

Камеральный период практики заключается в обработке и обобщении материалов практики, полученных при полевых работах и оформлении отчета.

Способ проведения практики: стационарная (выездная) концентрированная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Знать: нормативную базу в области инженерно-геодезических изысканий при производстве работ по строительству и реконструкции
		Уметь: получать, обрабатывать и использовать информацию, получаемую из нормативной базы при проведении инженерно-геодезических изысканий при строительстве и реконструкции застройки
		Владеть: способами и методами получения, анализа и обработки информации из нормативной базы, при производстве работ по инженерным изысканиям на территории застройки
ПК-2	владение методами проведения инженерных	Знать: методы проведения инженерно-

	изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизации	геодезических изысканий на территории площадки строительства
		Уметь: пользоваться математическим аппаратом а так же современными вычислительными комплексами при проведении работ по инженерно-геодезическим изысканиям на площадки строительства
		Владеть: математическим аппаратом а так же универсальными специализированными программными комплексами
ПК-4	способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Знать: организационные вопросы связанные с организацией и проведением геодезических изысканий на территории площадки строительства
		Уметь: организовывать и участвовать в проведениях инженерно-геодезических изысканий
		Владеть: приемами и методами организации, планирования и проведения работ по инженерным изысканиям на территории предполагаемого строительства

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Таблица 2

Код компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики, базирующиеся на приобретенных компетенциях
1	2	3
ПК-1	-	Механика грунтов. Геодезия. Геология. Основы архитектуры. Основы строительных конструкций. Физика среды и ограждающих конструкций. Архитектура зданий. Металлические конструкции. Железобетонные конструкции. Основания и фундаменты. Основы грунтоведения. Проектирование монолитных конструкций. Усиление металлических конструкций. Усиление железобетонных конструкций. Система нормативной документации в строительстве. Проектное дело. Металловедение и сварочные технологии. Фундаментостроение в сложных условиях. Геодезическая практика
ПК-2	-	Механика грунтов. Геодезия. Геология. Информационные технологии в инженерной графике. Строительные материалы. Архитектура зданий. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты. Основы грунтоведения. Усиление конструкций фундаментов. Усиление металлических конструкций. Проектное дело. Фундаментостроение в сложных условиях. Геодезическая практика
ПК-4	-	Геодезия. Геология. Строительные материалы. Информационные технологии в инженерной графике. Основы технологий возведения зданий и сооружений. Геодезическая практика

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Объем практики составляет 108 часов, чему соответствует 3 зачетных единицы. Продолжительность практики составляет 2 недели. Сроки проведения практики определяются базовым учебным планом. Вид практики стационарный. Контроль знаний по учебной геологической практике осуществляется при собеседовании. Зачет проводится в форме защиты отчета по материалам практики.

5. Формы отчетности по учебной геологической практике:

1. Отчет студента о выполнении работ, содержащий полевой и камеральный периоды и оформляемый в виде дневника, в котором указывается вид работ выполняемых в данный день;

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела практики (этапа формирования компетенций)	Содержание практики (темы, вид работ и т.п., включая самостоятельную работу обучающихся (при наличии))	Количество часов
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап	1. Подготовительный период (в виде общего собрания) студенты в университете изучают общие положения по организации и проведению практики, получают индивидуальные задания, подготавливают необходимые учебно-методические материалы, учебные пособия, справочную и другую, необходимую в ходе проведения практики, литературу, а так же получение навыков работы с оборудованием и снаряжением, ведением документации, с методикой отбора образцов грунтов при полевых работах. Проведение инструктажа по технике безопасности.	20
		2. Вводная лекция посвящённая общим геологические условия города Белебея и Белебеевского района: геоморфология, стратиграфия, литология, тектоника, виды и режимы подземных вод, их взаимосвязь с поверхностными водами и деятельностью человека; геологические процессы и явления в Белебеевском районе и на территории города Белебея; инженерно-геологические процессы и явления, связанные со строительством и другой деятельностью человека; инженерно-геологические изыскания.	14
2.	Полевые работы	3. Полевой период. Маршрутные (рекогносцировочные) наблюдения (геоморфологические, геологические, инженерно-геологические, гидрогеологические) в долинах рек: привязка маршрута и точек наблюдения, строение	54

		<p>долины рек, зарисовка ее профиля.. Отбор образцов пород, зарисовки (фото) обнажений, замеры элементов залегания и трещиноватости горных пород. По ходу маршрута - изучение рельефа местности и геологических процессов. Описание, зарисовка и фотофиксация оползней, оврагов, речной эрозии. Изучение гидрогеологических условий: документация источников подземных вод, определение дебита источников, установление их типов. Инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства: климат, рельеф, геоморфология, растительность, почвы, гидрография, техногенные нагрузки. Построение топографических профилей по линиям изыскательских выработок. Проходка и документация шурфов. Отбор образцов грунта ненарушенной структуры (монолитов). Отбор образцов грунтов для лабораторных исследований.</p> <p>Посещение карьера с изучение статиграфического разреза. Описание, зарисовка и фотофиксация. Построение геолого-литологического разреза и составление статиграфической колонки.</p>	
3.	Камеральные работы (работа с данными, полученными в полевых условиях,написание и защита отчета.)	<p>4. Камеральный период. Камеральная обработка результатов. Знакомство с правилами оформления инженерно-геологической и гидрогеологической документации и формами ее представления. Камеральная обработка полевых материалов. Составление текстового и графического материала.</p> <p>Написание и защита отчета.</p> <p>Проверка отчетных материалов.</p>	20
			Итого: 108

6. Формы отчетности по практике

Программой практики предусматривается выполнение и защита отчета и дневника по геологической практике. Форма отчета по практике представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 1, форма дневника по практике в ПРИЛОЖЕНИИ 2. Отчет по практике выполняется на стандартных листах писчей бумаги формата АIV. Дневник по практике выполняется в ученической тетради объемом 12 листов.

Состав отчета по практике:

Отчет оформляется в соответствии с нормативными документами и должен содержать следующие разделы:

Геолого-гидрогеологические и геоморфологические особенности Белебеевскоог района:

физико-географические и техногенные условия района (из справочной литературы):

– рельеф, климат, геоморфология, глубина промерзания грунтов, растительность, почвы, гидрография (поверхностные водотоки), сведения о хозяйственном освоении и использовании территории,

2) геологическое строение:

- стратиграфо-генетические комплексы, условия залегания грунтов, литологическая и петрографическая характеристика выделенных слоев грунтов по генетическим типам;
- тектоническое строение и неотектоника;

3) гидрогеологические условия:

– виды подземных вод, глубина их залегания от поверхности земли, приуроченность к различным литологическим слоям, характер распространения, химический состав;

4) геологические и инженерно-геологические процессы, проявляющиеся в данном районе;

5) результаты рекогносцировочных наблюдений, полученные студентами на геологическом полигоне.

Раздел иллюстрируется зарисовками, фотографиями, картами, стратиграфической колонкой.

По окончании практики студенты обязаны:

Подготовить отчет по практике к окончанию срока прохождения практики; представить на кафедру отчет, заверенные подписью руководителя практики, явиться на защиту отчета по практике в сроки работы комиссии, созданной на кафедре.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из Университета в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

По результатам учебной геологической практики студенты составляют отчет. Отчет учебной ознакомительной практики является индивидуальным и содержит описание хода практики и результатов, полученных после обработки данных полевого периода. Отчет учебной ознакомительной практики включает следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;

текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 12 стр. (шрифт 14пт, 1,5 интервала).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Таблица 4

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (раздел (-ы) практики / НИР)
<i>1</i>	<i>2</i>
ПК-1	Раздел 1: «Подготовительный этап»
ПК-2	Раздел 2: «Полевые работы (выполнение задания на полигоне)»
ПК-4;	Раздел 3: «Камеральные работы (работа с данными, полученными в полевых условиях)»

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 5

Код компетенции	№ раздела (-ов) (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I	2	3	4	5	6	7
ПК-1	2	Знать: нормативную базу в области инженерно-геологических изысканий при производстве работ по строительству и реконструкции	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания нормативной базы в области инженерно-геологических изысканий при производстве работ по строительству и реконструкции	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания нормативной базы в области инженерно-геологических изысканий при производстве работ по строительству и реконструкции	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы, знания нормативной базы в области инженерно-геологических изысканий при производстве работ по строительству и реконструкции	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания нормативной базы в области инженерно-геологических изысканий при производстве работ по строительству и реконструкции
	2	Уметь: получать, обрабатывать и использовать информацию, получаемую из нормативной базы при проведении инженерно-геологических изысканий при строительстве и реконструкции	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения получать, обрабатывать и использовать информацию, получаемую из нормативной базы при проведении инженерно-геологических изысканий при строительстве и реконструкции	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические умения получать, обрабатывать и использовать информацию, получаемую из нормативной базы при проведении инженерно-геологических изысканий при строительстве и реконструкции	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях получать, обрабатывать и использовать информацию, получаемую из нормативной базы при проведении инженерно-геологических изысканий при строительстве и реконструкции	Обучающийся демонстрирует сформированные умения получать, обрабатывать и использовать информацию, получаемую из нормативной базы при проведении инженерно-геологических изысканий при строительстве и реконструкции

	застройки	строительстве и реконструкции застройки	инженерно-геологических изысканий при строительстве и реконструкции застройки	проведении инженерно-геологических изысканий при строительстве и реконструкции застройки	геологических изысканий при строительстве и реконструкции застройки
2	Владеть: способами и методами получения, анализа и обработки информации из нормативной базы, при производстве работ по инженерным изысканиям на территории застройки	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения владеть способами и методами получения, анализа и обработки информации из нормативной базы, при производстве работ по инженерным изысканиям на территории застройки	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические умения владеть способами и методами получения, анализа и обработки информации из нормативной базы, при производстве работ по инженерным изысканиям на территории застройки	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения владеть способами и методами получения, анализа и обработки информации из нормативной базы, при производстве работ по инженерным изысканиям на территории застройки	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое умение владеть способами и методами получения, анализа и обработки информации из нормативной базы, при производстве работ по инженерным изысканиям на территории застройки
ПК-2	Знать: методы проведения инженерно-геологических изысканий на территории площадки строительства	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания методов проведения инженерно-геологических изысканий на территории площадки строительства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов проведения инженерно-геологических изысканий на территории площадки строительства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы, знания методов проведения инженерно-геологических изысканий на территории площадки строительства	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания методов проведения инженерно-геологических изысканий на территории площадки строительства
3	Уметь: пользоваться математическим аппаратом а так же современными вычислительными комплексами при	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения пользоваться математическим аппаратом а так же	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические умения пользоваться математическим	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умения пользоваться	Обучающийся демонстрирует сформированные умения пользоваться математическим аппаратом а так же

	проведении работ по инженерно-геологическим изысканиям на площадке строительства	современными вычислительными комплексами при проведении работ по инженерно-геологическим изысканиям на площадке строительства	аппаратом а так же современными вычислительными комплексами при проведении работ по инженерно-геологическим изысканиям на площадке строительства	математическим аппаратом а так же современными вычислительными комплексами при проведении работ по инженерно-геологическим изысканиям на площадке строительства	современными вычислительными комплексами при проведении работ по инженерно-геологическим изысканиям на площадке строительства
3	Владеть: математическим аппаратом а так же универсальными специализированными программными комплексами	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения владеть математическим аппаратом а так же универсальными специализированными программными комплексами	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические умения владеть математическим аппаратом а так же универсальными специализированными программными комплексами	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения владеть математическим аппаратом а так же универсальными специализированными программными комплексами	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое умение владеть математическим аппаратом а так же универсальными специализированными программными комплексами
4	Знать: организационные вопросы связанные с организацией и проведением геологических изысканий на территории площадки строительства	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания организационных вопросов связанных с организацией и проведением геологических изысканий на территории площадки строительства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания организационных вопросов связанных с организацией и проведением геологических изысканий на территории площадки строительства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы, знания организационных вопросов связанных с организацией и проведением геологических изысканий на территории площадки строительства	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания организационных вопросов связанных с организацией и проведением геологических изысканий на территории площадки строительства
4	Уметь: организовывать и участвовать в	Обучающийся демонстрирует фрагментарные	Обучающийся демонстрирует в целом	Обучающийся демонстрирует в целом	Обучающийся демонстрирует

	проведениях инженерно-геологических изысканий	умения организовывать и участвовать в проведениях инженерно-геологических изысканий	успешные, но несистематические умения организовывать и участвовать в проведениях инженерно-геологических изысканий	успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях организовывать и участвовать в проведениях инженерно-геологических изысканий	сформированные умения организовывать и участвовать в проведениях инженерно-геологических изысканий
4	Владеть: приемами и методами организации и проведения работ по инженерным изысканиям на территории предполагаемого строительства	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения владеть приемами и методами организации, планирования и проведения работ по инженерным изысканиям на территории предполагаемого строительства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические умения владеть приемами и методами организации, планирования и проведения работ по инженерным изысканиям на территории предполагаемого строительства	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения владеть приемами и методами организации, планирования и проведения работ по инженерным изысканиям на территории предполагаемого строительства	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое умение владеть приемами и методами организации, планирования и проведения работ по инженерным изысканиям на территории предполагаемого строительства

Шкала оценивания результатов

Таблица 6

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
2	4
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

В ходе геодезической практики выполняется отчет по прохождению практики, а также дневник прохождения практики.

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике /НИР.)	Код контролируемой компетенции
1	2	3
1	Выполнение отдельных пунктов отчета по практике в составе раздела «Подготовительный этап»	ПК-1
2	Выполнение отдельных пунктов отчета по практике в составе раздела «Полевые работы (выполнение задания на полигоне)»	ПК-2
3	Выполнение отдельных пунктов отчета по практике в составе раздела «Камеральные работы (работа с данными, полученными в полевых условиях)»	ПК-4

1. Цель и задачи изысканий
2. Состав, этапы и методика работ
3. Сбор, изучение и анализ имеющихся материалов
4. Инженерно-геологическая и гидрогеологическая съемка
5. Буровые и горнопроходческие разведочные работы
6. Геофизические исследования
7. Стационарные наблюдения
8. Лабораторные исследования грунтов и подземных вод
9. Анализ опыта местного строительства, камеральная обработка и составление отчета

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	---------------------------	--------------------	----------------------------------

		компетенции (или ее части)	
1	Подготовительный период	ПК-1	Устный опрос (УО) Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)
2	Полевой этап	ПК-2	Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)
3	Камеральный период	ПК-4;	Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) Подготовка отчета (ПО)
4	Защита отчета	ПК-1; ПК-2; ПК-4;	Подготовка отчета (ПО) Защита отчета (ЗО)

7.3.2. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестацией практики является защита отчета по практике. На защите отчета по практике, обучающийся отвечает на вопросы, касающиеся прохождения геологической практики. По результатам защиты отчета геологической практики, выставляется зачет с оценкой.

Вопросы к зачету по геологической практике (проверяемые компетенции – ПК-1; ПК-2; ПК-4;)

1. Физико географические, техногенные, геологические и гидрогеологические условия района практики.

- 1.1 Климат
- 1.2 Рельеф
- 1.3 Геоморфология
- 1.4 Растительность и почвы
- 1.5 Гидрография
- 1.6 Сведения о хозяйственном использовании территории
- 1.7 Геологическое строение
- 1.8 Гидрогеологические условия

2. Инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства

- 2.1 Изученность инженерно-геологических условий
- 2.2 Геоморфологическое положение
- 2.3 Геологическое строение
- 2.4 Гидрогеологические условия
- 2.5 Физико-механические свойства грунтов
- 2.6 Особые условия строительства
- 2.7 Заключение

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При прохождении геологической практики, осуществляется текущий и промежуточный контроль приобретения обучающимся профессиональных компетенций. В ходе текущего контроля, студент отвечает на контрольные вопросы разделов отчета геологической практики. В ходе промежуточного контроля, обучающийся защищает отчет по практике, давая ответы на практические вопросы, касающиеся геологических изысканий.

Критерии и шкала оценивания результатов текущего контроля при прохождении практики (в соответствии с п. 7.3.1)

При прохождении геологической практики, осуществляется текущий контроль успеваемости обучающегося, при котором обучающийся дает ответы на контрольные вопросы разделов отчета по практике. При этом осуществляется контроль компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-4.

Шкала оценивания текущего контроля

Оценка по практике выставляется на основании результатов защиты отчета прохождения учебной практики. Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную ведомость, а также в зачетную книжку. Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания). В результате ознакомления с объектом воздействия строительства и документацией, необходимой для возведения здания студент приобретает практический опыт, осваивает умения и усваивает знания при работе с проектной документацией, технологическими картами на строительство, реконструкцию, ремонт и содержание автомобильных дорог. Формы контроля обучения: – подготовка и защита отчета по практике. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по практике на основе суммы результатов текущего контроля. **Шкала оценивания результатов**

Таблица 8

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено – не зачтено»
1	2
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

Критерии и шкала оценивания результатов практик во время промежуточной аттестации (в соответствии с п. 7.3.2)

Максимальное количество баллов текущего контроля – 100. В ходе промежуточного контроля, обучающийся защищает отчет по практике, давая ответы на практические вопросы, касающиеся геологических изысканий. Количество контрольных вопросов в билете – 2. Обучающийся допускается к защите отчета по практике при условии 51 и более набранных за текущий контроль баллов.

«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

Таблица 10

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Количество в библиотеке СГАСУ (экз.)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (наличие издания в электронной образовательной системе (ЭБС), в базах данных (БД) с указанием ссылки на ресурс)	
			Собственные	Сторонние
1	2	3	4	5
1	Короновский Н.В. Геология: Учеб./ Короновский Н.В., Ясаманов Н.А.- М.: Академия, 2003.- 448 с.: ил.-	50		
2	Какутина О.М. Инженерная геология: Конспект лекций.- Самара: СГАСУ, 2008.- 106 с.- ISBN 978- 5- 9585- 0267- 7	10	http://bibl.samgasu.ru/marcweb2/Found.asp	
3	Инженерно-геологические характеристики магматических горных пород: Метод указ. к вып. лабораторных работ/ Сост. Какутина О.М., Костюк В.П.- Самара: СГАСУ, 2006.- 32 с	50	http://bibl.samgasu.ru/marcweb2/Found.asp	

4	Определение породообразующих минералов по их физическим свойствам: Метод.указ./ Сост. Какуткина О.М.- Самара: СГАСУ, 2005.- 36 с	50	http://bibl.samgasu.ru/marcweb2/Found.asp	
---	---	----	---	--

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
2. <http://bibl.samgasu.ru/marcweb2/Found.asp> - электронно-библиотечная система СГАСУ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Таблица 11

№ п/п	Программное обеспечение		
	Наименование	№ аудитории	Количество рабочих мест
1	MS Office 2007 Standard	11 аудитория	14
2	AutoCAD 2016 для учебных заведений		14
3	AutoCAD 2016 Architecture для учебных заведений		14
4	AutoCAD 2016 MEP для учебных заведений		14
5	AutoCAD 2016 MAP 3D для учебных заведений		14
6	ArchiCAD 20 академическая версия		14

Таблица 12

№ п/п	Информационно-справочные системы
1	Информационно-справочная система «Консультант Плюс» www.consultant.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики/НИР

Таблица 13

Аудитории		№ аудитории	Оборудование	Количество (шт.)
	Аудитория дипломного и курсового проектирования Аудитория для самостоятельной работы	11	Монитор	14
			Мышь	14
			Системный блок	14
			Клавиатура	14
			Доска одинарная	1
			ИБП	14
			Стол компьютерный	15
			Стол 1-местные	11
			Стулья	23
			Плакат	1
			Проектор	2
			Экран	2
			Ноутбук	2
			Парты 1-местные	16
	Аудитория компьютерных технологий Аудитория для самостоятельной работы	5	Стулья	23
			Стол преподавательский с полкой	1
			Компьютерные столы	17
			Принтер Canon LBP 3010	1
			Доска 3-х створчатая	1
			Колонки	1 пара
			Сетевой фильтр	2
			ИБП	18
			Системный блок	18
			Мышь	18
			Клавиатура	18
			Монитор	18
			ИБП	8
			Системный блок	8

Библиотека Читальный зал для самостоятельной работы		Монитор	8
		Мышь	8
		Клавиатура	8
		Компьютерные столы	8
		Стулья	13
		Компьютерные кресло	1
		Приставка	4
		Стол 1 местные	11
		Принтер Laser 1022	1
		Шкаф с пособиями	1

11. Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность

Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Студенты, выезжающие на учебную практику, могут быть допущены к работе только после прохождения ими вводного инструктажа о правилах внутреннего распорядка на полевых геологических практиках, об условиях предстоящих работ и инструктажа по технике безопасности непосредственно на рабочем месте руководителем студенческой бригады.

Проведение вводного инструктажа по технике безопасности фиксируются в специальном протоколе подписями руководителя бригады, проводившего обучение, и всех членов студенческой бригады. После этого протокол вводного инструктажа сдается руководителю геологической практики.

Руководитель бригады обязан непосредственно на рабочих местах обучить студентов практическим приемам безопасного ведения всех видов работ, которые будут проводиться в процессе учебной практики. Кроме того, студенты должны быть обучены безопасному передвижению на полевых работах, поведению на дорогах, ориентированию на местности, правилам поведения на геополигоне и на полевых работах, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Студенты должны быть ознакомлены со способами и приемами оказания первой (доврачебной) помощи и самопомощи при возможных в процессе практики травмах и заболеваниях. В процессе прохождения инструктажа и обучения каждый студент должен овладеть теми приемами и навыками, которые необходимы при прохождении учебной практики. Результаты обучения на рабочем месте практическим приемам работ фиксируются в специальном протоколе подписями руководителя бригады, проводившего обучение, и всех членов студенческой бригады. Протокол инструктажа на рабочем месте сдается руководителю геологической практики.

Руководитель бригады обязан провести повторный инструктаж студентам в период учебной практики в случаях:

- а) обнаружения грубых нарушений студентами правил внутреннего распорядка;
- б) при наличии несчастных случаев и нарушении правил настоящей инструкции;
- в) обнаружения грубых нарушений правил безопасности ведения работ, способных привести к тяжелым последствиям;
- г) получения в процессе проведения практики новой техники и внедрения новой технологии работ;
- д) появления нового процесса или вида работ, правилам безопасного исполнения которых ранее студенты не обучались.

Охрана труда при прохождении геологической практики. Студентам запрещается выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж.

Дополнительный инструктаж проводится со студентами в случае необходимости их привлечения к выполнению разовых работ, не входящих непосредственно в круг их обязанностей.

В процессе прохождения практики на геополигоне студенты могут столкнуться с потенциально опасными явлениями и объектами, к которым следует отнести:

- грозовые явления и град;
- ураганные порывы ветра;
- осыпи крутых склонов;
- опасные с точки зрения техники безопасности деревья;
- полевые, лесные и проселочные дороги;
- автозаправочные станции (АЗС);
- железнодорожные пути;
- строительные площадки и котлованы;
- широкие и глубокие траншеи;
- трансформаторные подстанции электрической сети и линии электропередач;
- газораспределительные подстанции.

Вредными факторами, которые могут встретиться при прохождении практики, считаются:

- длительное пребывание на открытом солнце без головного убора;
- длительное пребывание на холодном ветру, в туманную, дождливую погоду и при пылевых ветрах.
- нахождение вблизи источников тепловых и электромагнитных излучений, особенно высоких частот.

Для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных воздействий во время прохождения практики необходимо:

- иметь средства защиты от прямых солнечных лучей (головные уборы, солнцезащитные очки, защитный крем и т.д.);
- при работе в районах, изобилующих комарами и мошками, следует пользоваться специальными отпугивающими насекомых средствами;
- иметь с собой средства защиты от дождя (дождевики, зонт, куртки – ветровки и т.д.);
- иметь хорошо подогнанную по ноге обувь, не вызывающую неудобства при длительной ходьбе;
- исключить в процессе выполнения работ нахождение в непосредственной близости от источников тепловых и электромагнитных излучений, особенно высоких частот.

Перед выходом бригады на полевые работы бригадир (или лицо его заменяющее) обязан лично проверять обеспеченность бригады необходимыми приборами и принадлежностями, соответствующей погодным условиям и объекту работ одеждой, обувью, средствами защиты от неблагоприятных природных явлений. Следует помнить, что в солнечные дни необходимо работать в головных уборах.

При перемещении различного рода тяжестей студенты должны соблюдать предельные нормы подъема и переноски тяжестей для физически здоровых рабочих:

- 10 кг для подростков женщины (16 – 18 лет);
- 16 кг для подростков мужчин (16 – 18 лет);
- 15 кг для женщин старше 18 лет;
- 50 кг для мужчин старше 18 лет;
- грузы массой более 50 кг при отсутствии специальных ручек должны переноситься только на носилках.

При движении по лесным участкам во избежание травмирования ветками расстояние между людьми в бригаде должно быть не менее 3 метров.

При прибытии на место выполнения полевых работ необходимо убедиться в отсутствии объектов, опасных для жизни и здоровья (например, оголенных электрических проводов, неустойчиво стоящих деревьев, работающей сельскохозяйственной техники и т.д.). При выявлении подобных объектов необходимо скорректировать выполняемые работы и уведомить об этом руководителя.

Пожарная безопасность при прохождении практики. Все студенты обязаны соблюдать меры пожарной безопасности в течение всей практики.

Категорически запрещается:

- разводить костры независимо от погоды и места нахождения;
- бросать непогашенные спички и окурки в лесу, поле;
- курить вблизи населенных пунктов, зданий и сооружений; применять для сигнализации горящие факелы;
- освещать комнаты свечами и другими опасными в пожарном отношении средствами.

Необходимо соблюдать меры электробезопасности. Использование электроприборов необходимо согласовать с руководителем бригады и инженером по технике безопасности, строго соблюдать правила эксплуатации электроприборов, указанные в документации к ним. Следует помнить, что категорически запрещается включать в электрическую сеть нагревательные приборы, кроме отведенных для этой цели мест. Ответственность за пожарную безопасность и электробезопасность несет каждый студент и бригадир.

студенческой бригады. Одновременно за соблюдение противопожарных мер и мер электробезопасности в бригаде отвечает ее руководитель.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

Самарский государственный архитектурно-строительный университет
в г. Белебее Республики Башкортостан

КафедраСтроительства

ОТЧЕТ

по геологической практике

Выполнил (-а/-и) бакалавр
_____ курса _____ группы
факультета _____
Проверил (а) руководитель практики

(ученая степень, звание, ФИО)

Оценка _____

Дата проверки _____

Подпись руководителя _____

Белебей 20__ г.

Содержание отчета

Бакалавр _____

Сданы на кафедру _____
должность, ФИО, подпись ответственного лица

Дата _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Самарский государственный архитектурно-строительный университет
в г. Белебее Республики Башкортостан

КафедраСтроительства

Дневник

по геологической практике

Обучающийся _____

Группа _____

Срок прохождения практики _____

Белебей 20__ г.

Наименование практики: геологическая

База практики _____

Ответственная кафедра _____

Руководитель практики _____

Индивидуальное задание:

Руководитель практики _____
подпись

Место практики, адрес _____

Срок практики с _____ по _____

Прибыл к месту практики _____

Убыл _____

Руководитель практики _____

(должность, ФИО, подпись)

Заключение руководителя практики:

Руководитель практики:

ФИО, подпись, должность, дата

Заключение руководителя практики:

Защита отчета

Дата защиты _____ Место защиты _____

Оценка защиты и рекомендации: _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Самарский государственный архитектурно-строительный университет
 в г. Белебее Республики Башкортостан
 Кафедра Строительства (№2)

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Б2.У.2«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая)»

Код направления 08.03.01

Наименование направления подготовки – *Строительство*

Наименование направленности (профиля) образования — *Промышленное и гражданское строительство*

Форма обучения – *заочная*

Курс	Семестр	Объем дисциплины час./ЗЕ	Ауд. работа час.	Самост. работа час.	Форма промежуточной аттестации
2	4	108/3	-	108	зачет с оценкой
Итого:		108/3	-	108	

Планируемые результаты освоения программы практики

Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)
1	2
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий
ПК-2	владение методами проведения инженерных изысканий
ПК-4	способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности

Содержание программы практики, структурированное по темам (разделам)

№ раздела	Наименование раздела практики	Содержание практики
1	2	3
1.	Подготовительный этап	В виде общего собрания. Проведение инструктажа по технике безопасности.
2.	Полевые работы	Выполнение задания на полигоне.
3.	Камеральные работы	Работа с данными, полученными в полевых условиях Проверка отчетных материалов.