

## Аннотация программы практики

**Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство (№2)</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство (№2)</u>

Курс	Час./з.с.	Количество недель	СР, час	Форма контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
5	108/3	2	108	Зачёт с оценкой
Итого	108/3	2	108	Зачёт с оценкой

Практика относится к блоку «практики» учебного плана вариативной части  
 Программа практики нацелена на формирование следующих компетенций:

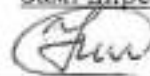
Профессиональные	
ПК-9	Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности
ПК-15	Способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок
ПК-18	Владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования
ПК-19	Способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем
ПК-20	Способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования

Осуществляется в соответствии с Положением об организации практики обучающихся в ФГБОУ ВО СамГТУ. Практика проводится в форме работы в организации или учреждении (база практики), с которыми Филиал ФГБОУ ВО СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан оформляет договорные отношения, либо на кафедре строитель-

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее  
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР



Н.А. Солопова

"28" 2017 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство (№2)</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство (№2)</u>

Курс	Час./з.е.	Количество недель	СР, час	Форма контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
5	108/3	2	108	Зачёт с оценкой
Итого	108/3	2	108	Зачёт с оценкой

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 201; соответствующих учебных планов; Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры строительства  
«28» 08 2017 г., протокол № 1.

Разработчик программы практики :

доцент, к.т.н



Кузьмин В.В.

И.О. заведующий кафедрой: профессор, д.э.н



Солопова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) .....	7
5. Содержание практики .....	7
6. Формы отчетности по практике .....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	9
8.1. Перечень учебной литературы .....	9
8.1. Перечень ресурсов сети «Интернет» .....	9
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	9
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	10
Фонд оценочных средств .....	12
Аннотация программы практики .....	30

## 1. Вид (тип) практики, способ и форма(-ы) ее проведения

Преддипломная практика относится к блоку «практики»

Осуществляется в соответствии с Положением об организации практики обучающихся в ФГБОУ ВО СамГТУ. Практика проводится в форме работы в организации или учреждении (база практики), с которыми Филиал ФГБОУ ВО СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан оформляет договорные отношения, либо на кафедре строительства. Базами для прохождения практики служат организации и учреждения различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения.  
Способ проведения практики: стационарная (выездная) концентрированная.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1<sup>1</sup>

№ п/п	Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
<b>Профессиональные</b>		
1	ПК-9 Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	<b>Знать:</b> правила подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, правила организации рабочих мест, правила технического оснащения, размещения и обслуживания технологического оборудования, правила контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности <b>Уметь:</b> готовить документацию по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, проводить организацию рабочих мест, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности <b>Владеть:</b> способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности
2	ПК-15 Способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	<b>Знать:</b> правила составления отчетов по выполненным работам и процедуру внедрения результатов исследований и практических разработок <b>Уметь:</b> составлять отчеты по выполненным работам, применять методы внедрения результатов исследований и практических разработок <b>Владеть:</b> способностью составлять отчеты по вы-

		<b>Владеть:</b> способностью составлять отчеты по выполненным работам, обладать навыками работы с основными компьютерными программами, приемами внедрения результатов исследований и практических разработок
3	ПК-18 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	<p><b>Знать:</b> методы мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать техническое состояние и остаточный ресурс строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p>
4	ПК-19 Способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	<p><b>Знать:</b> правила организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, состав заявки на оборудование и запасные части, правила подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p> <p><b>Уметь:</b> организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p>
5	ПК-20 Способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования	<p><b>Знать:</b> правила организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>



### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку «практики» учебного плана вариативной части

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Профессиональные</b>			
1	ПК-9 Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	Технологические процессы в строительстве, Основы организации и управления в строительстве, Архитектура зданий	
2	ПК-15 Способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Электроснабжение с основами электротехники	
3	ПК-18 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	Теплогазоснабжение с основами теплотехники, Обследование, испытания и реконструкция зданий, Усиление железобетонных конструкций	
4	ПК-19 Способность организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	Теплогазоснабжение с основами теплотехники, Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, Строительные машины и оборудование	
5	ПК-20 Способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Таблица 3

Курс	Час./з.е.	Количество недель	СР, час	Форма контроля
5	108/3	2	108	Зачёт с оценкой
Итого	108/3	2	108	Зачёт с оценкой

5. Содержание практики / НИР

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела практики (этапа формирования компетенций)	Содержание практики (темы, вид работ и т.п., включая самостоятельную работу обучающихся (при наличии))	Количество часов / неделя
5 курс			
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Проведение инструктажа по технике безопасности.	2
2	Общее ознакомление с базой строительной организации	Поиск и анализ следующих данных на предприятии: организационно – правовая форма, виды деятельности, перечень объектов, построенных за последнее время	10
3	Изучение системы оценки контроля качества работ в строительстве	Необходимо изучить: - методы и способы анализа информации в области строительства и эксплуатации объектов жилищно-коммунального комплекса - правила технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального комплекса	10
4	Ознакомление с технической документацией строительного объекта	Необходимо изучить: - программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - теоретические и практические особенности работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства, правила, стандарты и положения в данной области деятельности - требования к оформлению нормативно-технической документации; - порядок применения собранных материалов для подготовки и разработки выпускной квалификационной работы	14
5	Изучение технологии производства строительного-монтажных работ, работа на штатных рабочих местах	Обучающийся проводит сбор материалов в соответствии с разработанным планом	36
6	Обобщение материала	Обучающийся проводит статистическую	36



№ раздела	Наименование раздела практики (этапа формирования компетенций)	Содержание практики (темы, вид работ и т.п., включая самостоятель- ную работу обучающихся (при наличии))	Количество часов / неделя
	лов практики, оформ- ление дневника и от- чета	обработку полученных данных, выполняет их анализ, проверяет, делает выводы по результатам практики. Оформляет отчет о практике.	
Итого за курс:			108/2
Итого:			108/2

## 6. Формы отчетности по практике

К отчетным документам о прохождении практики относят:

1. Отчет о прохождении преддипломной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Содержание отчета.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- Титульный лист.
- Индивидуальное задание преддипломной практики
- Введение
- Основная часть, которая может содержать: методику проведения исследования; оценку точности и достоверности данных; проверку адекватности модели; анализ полученных результатов; анализ научной новизны и практической значимости результатов; обоснование необходимости проведения дополнительных исследований. Состав основной части отчета обсуждается с научным руководителем.
- Заключение
- Список использованных источников.
- Приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; промежуточные расчеты.

2. Дневник практики

Правила ведения дневника

1. Дневник выдается кафедрой обучающемуся на весь период практики. После окончания практики вместе с приложениями, отчетом и другими материалами сдается на кафедру.
2. Необходимые записи в дневнике ведутся в произвольной форме и используются для подготовки к защите отчета
3. К защите отчета обучающийся допускается после просмотра руководителем отчета и других материалов
4. Вопросы к отчету определяются руководителем практики
5. Заключение (характеристика) о прохождении преддипломной практики обучающегося, составленный руководителем со стороны предприятия
6. Для написания отзыва используются данные наблюдений за преддипломной деятельностью обучающегося, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике / НИР

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики / НИР

### 8.1. Перечень учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд, ресурс НТБ СамГТУ, ЭБС
1	Стаценко А.С. Технология и организация строительного производства: Учеб. пос./ А.С. Стаценко, А.И. Тамкович.- 2-е изд.- Мн.: Высш. шк., 2002. – 368 с.: ил. ISBN 985-06-0741-6	30
2	Безопасность жизнедеятельности: Учеб./ Под ред. Э.А. Арустамова.- 6-е изд.- М.: Дашков и К, 2004.- 496 с. ISBN 5-94798-140-8.	30
3	Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. Конструкции гражданских зданий: Учеб.- 2-е изд., перераб.- М.: АСВ, 2000. – 280 с. ISBN 5-93093-040-6	60
4	Стаценко А.С. Технология и организация строительного производства: Учеб. пос./ А.С. Стаценко, А.И. Тамкович.- 2-е изд.- Мн.: Высш. шк., 2002. – 368 с.: ил. ISBN 985-06-0741-6	30
5	Журавлев В.П. Охрана окружающей среды в строительстве: Учеб.- М.: АСВ, 1995.- 328 с.: ил. ISBN 5-87829-021-9	30
6	Малышев М.В., Болдырев Г.Г. Механика грунтов. Основания и фундаменты (в вопросах и ответах): Учеб. пос.- М.: АСВ, 2000.- 320 с.: ил. ISBN 5- 93093- 005- 8	50
7	Полежаева Е.Ю. Инженерная геодезия: Учеб. пос.- Самара: СамГАСУ, 2008.- 146 с. ISBN 978-5-9585-0222-6	100
8	Короновский Н.В. Геология: Учеб./ Короновский Н.В., Ясаманов Н.А.- М.: Академия, 2003.- 448 с.: ил. ISBN 5-7695-0920-1	30
9	Строительные материалы: Учеб./ Под ред. В.Г. Микульского. - М.: Изд. АСВ, 2001. - 487с. ISBN 5-93093-041-4	60
10	Металлические конструкции: Учеб.- 11-е изд./ Под ред. Кудишина Ю.И.- М.: Академия, 2008.- 688 с.- (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-5413-1	30

### 8.1. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система СамГТУ

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

№ п/п	Программное обеспечение, информационно-справочные системы		
	Наименование	№ аудитории	Количество рабочих мест
1	MS Office 2007 Standard Номер лицензии: 42817794, Родительская программа: 62799486ZZE0910	Библиотека и учебные аудитории 5, 11	37
2	Консультант плюс (Локальная сетевая версия. Договор №234-55)	Библиотека и учебные аудитории 5, 11	37

# **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики / НИР**

Прохождение практики возможно на производственных предприятиях, обладающих материально-технической базой для проведения строительно-монтажных и специализированных работ в области строительства промышленных и гражданских зданий, а также специализированных объектов инфраструктуры. На предприятии должен функционировать проектный отдел с набором необходимой оргтехники и специализированным программным обеспечением. Кроме того, предприятие должно обладать доступом к действующим нормативно-правовым документам

Для оформления отчета по практике может использоваться следующая материально-техническая база

Таблица 12

Аудитории	№ аудитории	Оборудование	Количество (шт.)
Учебные Для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	11	Монитор	15
		Мышь	15
		Системный блок	15
		Клавиатура	15
		Доска одинарная	1
		ИБП	15
		Стол компьютерный	15
		Стол 1-местные	10
		Стулья	30
		Плакат	10
		Проектор	1
		Экран	1
		Ноутбук	1
	5	Парты 1-местные	10
		Стулья	30
		Стол преподавательский с полкой	2
		Компьютерные столы	15
		Принтер Canon LBP 3010	1
		Доска 3-х створчатая	1
		Колонки	1
		Сетевой фильтр	1
		ИБП	15
		Системный блок	15
		Монитор	15
		Мышь	15
		Клавиатура	15
Для самостоятельной работы (доступ к Интернету и ЭБС)	Библиотека	ИБП	7
		Системный блок	7
		Монитор	7
		Мышь	7
		Клавиатура	7
		Компьютерные столы	7
		Стулья	20
		Приставка	1

		Столы 1 местные	8
		Принтер Laser 1022	1
		Шкаф с пособиями	1

*(в таблице указываются аудитории вуза)*

Принимающая организация обеспечивает обучающегося:

- рабочим местом;
- действующими нормативно-правовыми документами;
- приборами и оборудованием, необходимым для выполнения работ.

Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации обучающихся

**Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство (№2)</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство (№2)</u>

Белебей 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (раздел (-ы) практики )
1	2
ПК-9	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности; 3. Изучение системы оценки контроля качества работ в строительстве; 4. Ознакомление с технической документацией строительного объекта;
ПК-15	6. Обобщение материалов практики, оформление дневника и отчета.
ПК-18	2. Общее ознакомление с базой строительной организации; 4. Ознакомление с технической документацией строительного объекта; 5. Изучение технологии производства строительного-монтажных работ, работа на штатных рабочих местах;
ПК-19	2. Общее ознакомление с базой строительной организации; 4. Ознакомление с технической документацией строительного объекта; 5. Изучение технологии производства строительного-монтажных работ, работа на штатных рабочих местах;
ПК-20	2. Общее ознакомление с базой строительной организации; 3. Изучение системы оценки контроля качества работ в строительстве; 4. Ознакомление с технической документацией строительного объекта; 5. Изучение технологии производства строительного-монтажных работ, работа на штатных рабочих местах;



2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	№ раздела (-ов) (Этап формирования компетенции)	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6	7
ПК-9	1,3,4	Знать: правила подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, правила организации рабочих мест, правила технического оснащения, размещения и обслуживания технологического оборудования, правила контроля соблюдения трудовой дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о правилах подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, правилах организации рабочих мест, правилах технического оснащения, размещения и обслуживания технологического оборудования, правилах контроля соблюдения трудовой дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о правилах подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, правилах организации рабочих мест, правилах технического оснащения, размещения и обслуживания технологического оборудования, правилах контроля соблюдения	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержательные определенные пробелы в знаниях о правилах подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, правилах организации рабочих мест, правилах технического оснащения, размещения и обслуживания технологического оборудования, правилах контроля соблюдения	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о правилах подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, правилах организации рабочих мест, правилах технического оснащения, размещения и обслуживания технологического оборудования, правилах контроля соблюдения

		ности	технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	блюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	ческой дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности
1,3,4	<p><b>Уметь:</b> готовить документацию по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, проводить организацию рабочих мест, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения готовить документацию по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, проводить организацию рабочих мест, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений готовить документацию по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, проводить организацию рабочих мест, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержательные пробелы в умении готовить документацию по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, проводить организацию рабочих мест, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение готовить документацию по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, проводить организацию рабочих мест, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности</p>
1,3,4	<p><b>Владеть:</b> способностью вести подготовку документации по менеджменту</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки ведения подгото-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержательные пробелы в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое при-</p>

	ту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, обеспечение качественного обслуживания технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	товки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организации рабочих мест, обеспечения качественного обслуживания технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	матическое применение навыков ведения подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организации рабочих мест, обеспечения качественного обслуживания технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	ние определенные пробелы применения навыков ведения подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организации рабочих мест, обеспечения качественного обслуживания технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	менение навыков ведения подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организации рабочих мест, обеспечения качественного обслуживания технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности
ПК-15	6	Знать: правила составления отчетов по выполненным работам и процедуру внедрения результатов исследований и практических разработок	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о правилах составления отчетов по выполненным работам и процедуру внедрения результатов исследований и практических разработок	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащиеся определенные пробелы в знаниях о правилах составления отчетов по выполненным работам и процедуру внедрения результатов исследований и практических разработок	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о правилах составления отчетов по выполненным работам и процедуру внедрения результатов исследований и практических разработок

ПК-18	6	<b>Уметь:</b> составлять отчеты по выполненным работам, применять методы внедрения результатов исследований и практических разработок	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения составлять отчеты по выполненным работам, применять методы внедрения результатов исследований и практических разработок	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений составлять отчеты по выполненным работам, применять методы внедрения результатов исследований и практических разработок	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержательные пробелы в умении составлять отчеты по выполненным работам, применять методы внедрения результатов исследований и практических разработок	Обучающийся демонстрирует сформированное умение составлять отчеты по выполненным работам, применять методы внедрения результатов исследований и практических разработок
	6	<b>Владеть:</b> способностью составлять отчеты по выполненным работам, обладать навыками работы с основными компьютерными программами, приемами внедрения результатов исследований и практических разработок	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки составления отчетов по выполненным работам, навыки работы с основными компьютерными программами, приемами внедрения результатов исследований и практических разработок	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков составления отчетов по выполненным работам, навыков работы с основными компьютерными программами, приемами внедрения результатов исследований и практических разработок	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержательные пробелы применения навыков составления отчетов по выполненным работам, навыков работы с основными компьютерными программами, приемами внедрения результатов исследований и практических разработок	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков составления отчетов по выполненным работам, навыков работы с основными компьютерными программами, приемами внедрения результатов исследований и практических разработок
2,4,5		<b>Знать:</b> методы мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах мониторинга и оценки технического	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержательные пробелы в знаниях о методах мониторинга	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах мониторинга и оценки технического



	коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	тельных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования
2,4,5	<b>Уметь:</b> оценивать техническое состояние и остаточный ресурс строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оценивать техническое состояние и остаточный ресурс строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений оценивать техническое состояние и остаточный ресурс строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержательные определенные пробелы в умении оценивать техническое состояние и остаточный ресурс строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	Обучающийся демонстрирует сформированное умение оценивать техническое состояние и остаточный ресурс строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования
2,4,5	<b>Владеть:</b> способностью мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержательные определенные пробелы применения навыков мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов

		лишно-коммунального оборудования	хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	го ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования
ПК-19	2,4,5	<b>Знать:</b> правила организационно-профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, состав заявок на оборудование и запасные части, правила подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о правилах организационно-профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, состав заявок на оборудование и запасные части, правила подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о правилах организационно-профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, состав заявок на оборудование и запасные части, правила подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о правилах организационно-профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, состав заявок на оборудование и запасные части, правила подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о правилах организационно-профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, состав заявок на оборудование и запасные части, правила подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем
	2,4,5	<b>Уметь:</b> организовывать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематическое использование умений организовывать профилактические	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о правилах организационно-профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, состав заявок на оборудование и запасные части, правила подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовывать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение



	запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	ческие осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	технические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем
2,4,5	<b>Владеть:</b> способностью организовывать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, составляющая заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, составляющая заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержательные пробелы применения навыков организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, составляющая заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, составляющая заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем

ПК-20	2-5	<p><b>Знать:</b> правила организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о правилах организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о правилах организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержательные определенные пробелы в знаниях о правилах организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о правилах организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>
2-5	2-5	<p><b>Уметь:</b> осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистематические умения осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержательные определенные пробелы в умении осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>

2-5	<p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержательные определенные пробелы применения навыков организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>
-----	---	--	---	---	---

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

*Формы текущего контроля успеваемости*

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства * (в соответствии с формами отчетности по практике.)	Код контролируемой компетенции
1	2	3
1-6	Выполнение отдельных разделов отчета по практике в соответствии с планом практики	ПК-9, ПК-15, ПК-18, ПК- 19, ПК-20

*Формы промежуточной аттестации*

Код контролируемых компетенций: ПК-9, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-20

Отчет по практике: зачёт с оценкой

*Вопросы к зачету с оценкой*

1. Государственное нормативно-правовое регулирование строительной деятельности: основные законы и постановления.
2. Виды строительной деятельности.
3. Оценка показателей производственно-хозяйственной деятельности организации.
4. Количественные и качественные методы проведения исследования
5. Производственный процесс, понятие и структура. Технологический процесс. Естественные процессы.
6. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.
7. Производственный процесс на предприятии. Принципы организации производственного процесса.
8. Принципы рациональной организации производственного процесса.
9. Производственная (операционная) стратегия предприятия.
10. Производственная структура предприятия.  
Формы организации и типы производства.
11. Методы (способы) организации производства
12. Технологическая подготовка производства

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

*Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики*

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций оцениваются научным руководителем практики, исходя из соответствия разработок и материалов отчета практики плану практики, в том числе:

1. Сбор материала с объекта прохождения практики в соответствии с темой практики
2. Количество собранных фактических данных по тематике исследования в рамках прохождения преддипломной практики

3. Присутствие при осуществлении исследуемого процесса либо самостоятельное его проведение или организация (контроль проведения)
4. Отражение в отчете способов управления результатами преддипломной деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности

### *Критерии и шкала оценивания результатов практик во время промежуточной аттестации*

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования и оцениваются научным руководителем индивидуально в соответствии с разработанным планом практики:

- 1) соответствие тематики отчета заданию на практику (пороговый уровень – неполное соответствие теме, продвинутый уровень – практически полное соответствие с учетом некоторых неточностей, высокий уровень – полномерное соответствие теме);
- 2) количество собранных материалов по теме исследования (число фактических данных не должно быть менее 7 характеристик- пороговый уровень, продвинутый- не менее 10, высокий – не менее 15);
- 3) наличие опытных разработок по теме исследования либо отчет по факту присутствия при реализации того или иного производственного процесса (пороговый уровень – 1-2 процесса, продвинутый уровень 3-4 процесса, высокий уровень – 5 и более процессов);
- 4) анализ данных должен проводиться по тематике исследования и осуществляться с использованием специальных методов анализа или статистических методов управления качеством (пороговый уровень – 2-3 метода, продвинутый уровень – 4-5 методов, высокий уровень – 6 и более методов);
- 5) разработка модели осуществления исследуемого процесса должна быть составлена до и после выявления проблем и внесения предложений по оптимизации данного процесса (пороговый уровень – 1 вариант модели процесса, продвинутый уровень – 2 варианта модели процесса, высокий уровень – 3 и более вариантов моделей процесса);

*Данные позиции должны быть оценены преподавателем не менее, чем на «удовлетворительно», т.е. обучающийся должен показать владение знаниями и навыками по этим позициям не менее, чем на пороговом уровне.*

*Аттестация по преддипломной практике осуществляется в два этапа.*

На начальном этапе научный руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков преддипломной деятельности, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), оценивая отчет по практике.

На следующем этапе проводится зачет с оценкой по приведенным выше вопросам. Аттестацию проводит преподаватель, ответственный за организацию преддипломной практики обучающихся.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Самарский государственный технический университет»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Кафедра «Строительство» (№2)

**ОТЧЕТ**

по преддипломной практике

Выполнил (-а/-и) бакалавр  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
факультета \_\_\_\_\_  
Проверил (а) руководитель практики  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание,

ФИО)

Оценка \_\_\_\_\_  
Дата проверки \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Белебей 20\_\_ г.



## Содержание отчета

Бакалавр \_\_\_\_\_

Сданы на кафедру \_\_\_\_\_  
должность, ФИО, подпись ответственного лица

Дата \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Самарский государственный технический университет»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Кафедра «Строительство» (№2)

Дневник  
по преддипломной практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_  
Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Белебей 20\_\_г.

Наименование практики \_\_\_\_\_  
База практики \_\_\_\_\_  
Ответственная кафедра \_\_\_\_\_  
Руководитель практики \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание:

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
подпись

Место практики, адрес \_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Прибыл к месту практики \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Назначен на должность \_\_\_\_\_

Убыл \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

М.П.

Заключение руководителя практики от предприятия:

---

---

---

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_  
ФИО, подпись, должность, дата

Заключение руководителя от университета:

---

---

---

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
ФИО, подпись, должность, дата

Защита отчета

Дата защиты \_\_\_\_\_ Место защиты \_\_\_\_\_

Состав комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка защиты и рекомендации: \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ва. Базами для прохождения практики служат организации и учреждения различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения.

Способ проведения практики: стационарная концентрированная.

№ раздела	Наименование раздела практики
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности.
2	Общее ознакомление с базой строительной организации
3	Изучение системы оценки контроля качества работ в строительстве
4	Ознакомление с технической документацией строительного объекта
5	Изучение технологии производства строительно-монтажных работ, работа на штатных рабочих местах
6	Обобщение материалов практики, оформление дневника и отчета